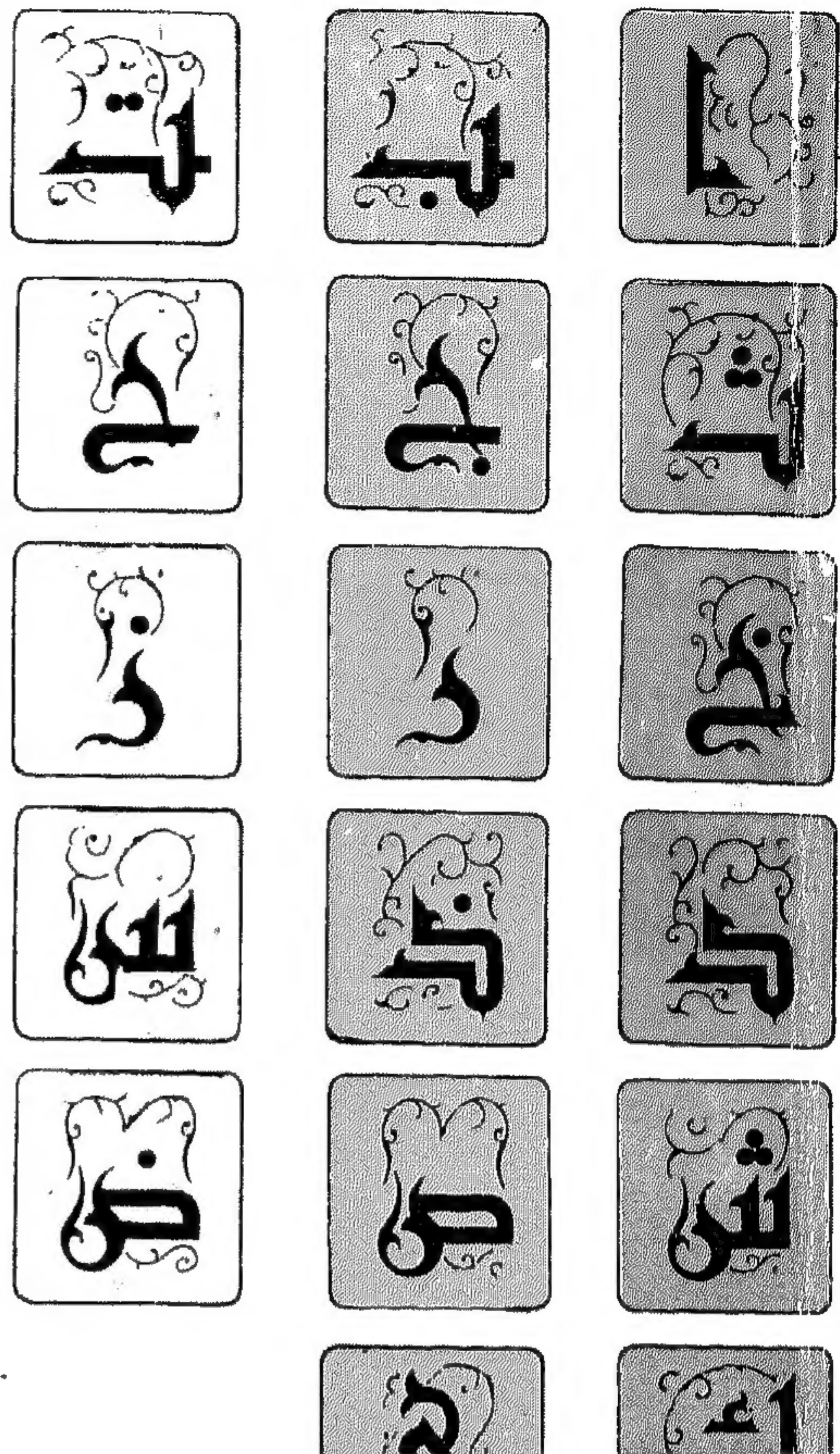


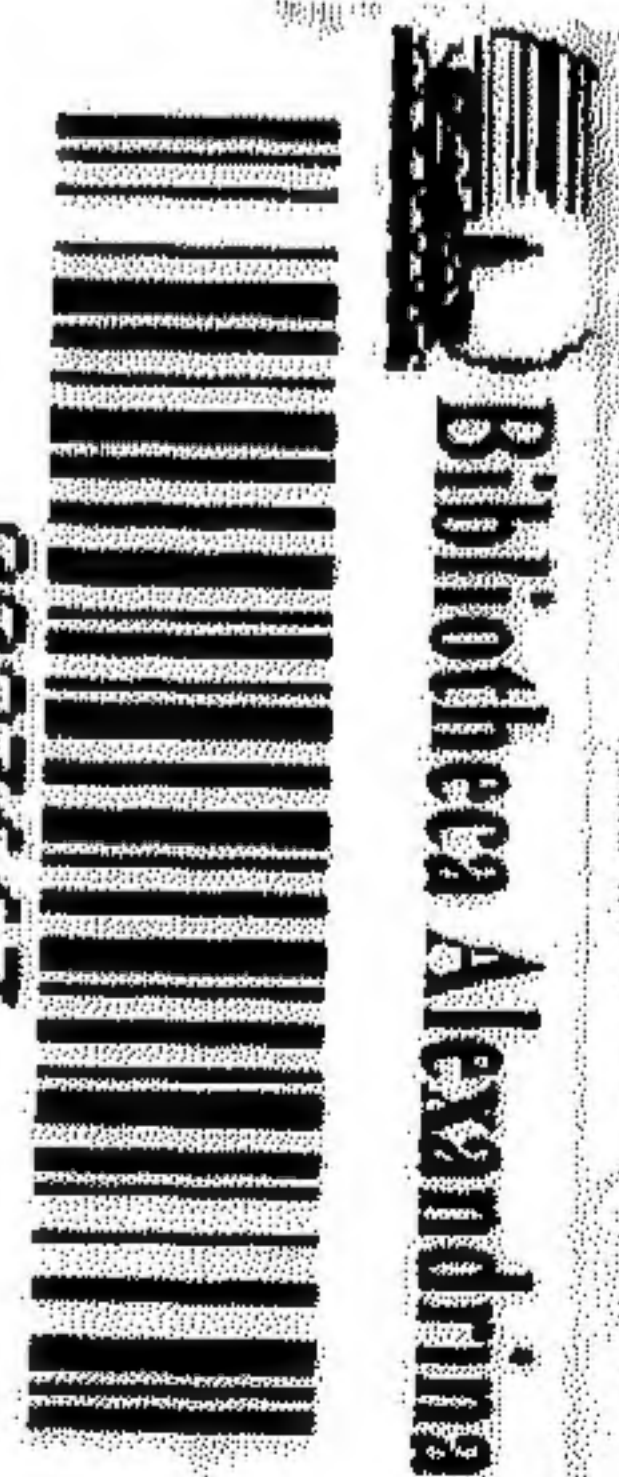
تيسير الانشاء

خليك هند اوي



غ. سلق

فاعلاتن ./././.	مستفطن ./././.	./.
مفاعلتن ./././.	فعولن ././.	./.
	متفاعلتن ./././.	///
ب...	متعلقان	ومجرور
	جار	بهم



Bibliotheca Alexandrina

0023663

الشرق العربي
بيروت - شارع سورية - بناية درويش

492.78

د ~ 9
□

تيسير الانشاء

الهيئة العامة لمكتبة الاسكندرية

رقم التصنيف: 492.78

رقم التسجيل: ١٥٥٤

1907

خليل السداوي

نير الانوار

مكتبة دار الشروق
شارع سوريا، بيروت

الطبعة العاشرة

مزيدة ومنقحة

مكتبة دار الشروق
شارع سوريا، بيروت

المقدمة

لا نأتي بجديد اذا قلنا : ان الانشاء هو غاية هذا الجهاد المتواصل — مدى أعوام طويلة — في تعلم اللغة العربية • بل يكاد يكون الانشاء هو المظهر الصادق لقوة تفكير الطالب في نفسه وفي الاشياء حوله ، وقوة تعبيره عما يفكر ، وعما يشعر بلغة سليمة • ومع ذلك ، نرى درس الانشاء علة العلل في المدرسة بين الاستاذ يجهد ويحتد حتى يشك في مقدرة طلابه ، وبين الطالب يفكر ويقدر فلا يأتي بشيء حتى يشك في نفسه ! فاستحال الانشاء « مادة سحرية » يقدر عليها طلاب معدودون أوتوا موهبة مبدعة ويقصر عنها اخرون حتى كادوا يؤمنون بعجزهم ، وما كان ضعف لعجز منهم ، وما كان قدرة اولئك لموهبة خاصة بهم •

لذلك ، رأينا لزما علينا ان نهتم بهذه « المادة السحرية » لانها غاية ما يصبو اليه المعلم والتلميذ من وراء جهادهما في تعلم اللغة ، وتحمل اثقالها ، وتكثيف قواعدها • وفيهم تدرس ، اذا ، هذه القواعد اذا لم تعلم الطالب كيف يتكلم بسهولة ويسر ، ويقرأ بسهولة ويسر ، ثم يكتب معبرا عن أفكاره واحاسيسه بسهولة ويسر ؟•

والانشاء ، بعد ذلك كله ، الطريقة الرئيسية الى تفهم الادب وتذوقه ، والتعبير عما في الحياة من وجوه الخير والحق والجمال •

ولهذا كله ، أقدمنا على تصنيف هذا الكتاب على طريقة جديدة تبويبا واسلوبا ، تعالج قهر هذه المادة العصية ، بأن تناولنا مواضيع مختلفة مما يقع عليه الحس احيانا ، والفكر والخيال احيانا ، لان الحياة يصل الانسان الى الاطلاع عليها وادراكها حق الادراك بواسطة هذه الوسائل

المختلفة • فلا بد للطالب ان يستخدم حواسه • ولا بد للطالب ان يعمل فكره في الاشياء • ولا بد للطالب ان يتخيل كثيرا عن هذه الاشياء •

وقد قسمنا هذه المواضيع المختلفة بحسب فنون الانشاء المختلفة ،
وقدمنا - بين يدي كل فن - كلمة نبين للطالب الغرض منه ، وتسهل عليه معالجته :

فن عالم الوصف الذي تتسحب عليه الحواس كلها وتغنى به •
الى عالم الصور كما تراها العين المجردة • ثم رسما بالخطوط
والالوان •

فالى عالم القصة التي تتشابه فيها الحوادث والافصاف تشابكها
عجيبا •

فالى عالم التأمل في القيم الاجتماعية والخلقية والنزعات التقدمية ،
والموضوعات القومية •

فالى التعود على نثر الشعر ، وكتابة الرسالة • والمرحلية وأخيرا
الى طريقة التلخيص •

واتخذنا لذلك طريقة الاستشهاد • لكل غرض من هذه الاغراض ،
بنماذج تذكر بعناصرها ومادتها ، ثم نماذج اخرى اجتزأنا بذكر عناصرها
لتشير تفكير الطالب ، وتفتح له أفقا بعد افق من تأملاته الشخصية ، وربط
هذه التأملات بعضها ببعض ، على صور فنية صحيحة •

أما هذه المواضيع التي استشهدنا بها فلم نشأ أن تكون مكتوبة
بأيدينا - كما صنع آخرون - بل اتبعنا فيها مذهبا نراه أصح وأجدر بأن
يتبع - لا لأنه مذهب الاساتذة الغربيين في دروس الانشاء - بل لأنه
المذهب الذي تفرضه التربية المثلى وقواعد الانشاء الصحيحة •

كما راعينا - في انتقاء هذه المواضيع - التوجيه الخلقي والاجتماعي
والقومي والواقعي لحياة الطالب ، اذ لا خير في تفكير ينفصل عن الحياة ،

ولا في توجيه لا يتصل بواقع الحياة •

هذا المذهب جعلنا أن نعهد الى كبار الكتاب الذين شهد لهم بالتفكير المستقيم والبيان الصحيح ، فأخذنا عنهم ما كتبوه - بعد التهذيب والايجاز والاقتصار على ما يلائم عقلية الطالب واسلوبه - •

فكان مجرد عملنا تسخير الكتاب لطلابنا ، وتذليل ما كتبوه ليفيدوا مما كتبوه • وبذلك حملنا المقالة الصعبة الى جو التلميذ بعد ان يسهلها وسهّلناها ، حتى أصبحت كأنها كتبت له •

ومتنى فحضر الطالب بهذه الالفة بينه وبين المقالة وصاحب المقالة دب في نفسه هوي "حي جديد الى المطالعة التي هي في الحق أم الانشاء ! والتي هي أم الموهبة التي ينعم بها الطالب المنشئ القوي ، ويضيق بها الطالب الضعيف •

ولا فييري كيف مات هوى المطالعة في نفوس الطلاب ، وبموته ماتت الاجادة في الانشاء ولذلك توخينا ان نعرض على الطالب نماذج مختلفة ليطلع على أساليب مختلفة دون ان نفرض عليه اسلوبا معينا ، او توجيها محدودا •

ولعل هذه الطريقة تعيد الثقة الى نفس الطالب بقدرته الانشائية اذا أحسن المطالعة والافادة منها ، ولعلها تنقذه من مطالعة الكتب - ذات الانشاء المنحط - وتحبي فيه الميل النافع الى مطالعة الاساليب المستقيمة والمواضيع العالية ولعلها تفيده ان يفكر في الموضوع - قبل كتابته - وان يلتفت الى تنسيق عناصره الضرورية •

فاذا حقق كتابنا هذه الغاية كان لنا أن نهنيء انفسنا بهذا الفتح ، لانه كان فتحا كبيرا •

خليل الهنداوي

لكي تنشئ موضوعا جيدا :

١ - اقرأ الموضوع بانتباه جيد مرتين أو ثلاثا ، وخط تحت المواقف الهامة •

٢ - اسأل نفسك : ماذا طلبوا مني أن أكتب •

٣ - أحط بالموضوع •

٤ - لا تأخذ الا بالموضوع المطلوب • • فكر فيه قبل الكتابة •

٥ - استخدم مخططا بسيطا لموضوعك ، ثم وسعه ، وابدأ بمقدمة صغيرة ، لكنها متقنة •

٦ - اكتب الموضوع - مقطعا بعد مقطع - متبعا المخطط الذي وضعته •

٧ - أنه موضوعك بكلمة قصيرة تلخص الموضوع كله •

٨ - أعد قراءة ما كتبت ، وتساءل : هل أحطت بالموضوع ؟ احذف من موضوعك ما لا صلة له بالموضوع : بدون تردد •

٩ - صحح املاء الكلمات • ووضح الضمائر واحذف المترادفات والصفات التي لا تفيد شيئا •

١٠ - بعد هذا كله ، انسخ موضوعك •

الوصف

كيف تكتب الوصف

الوصف :

لعل الوصف من أبرز المواضيع الانشائية ، لانه هو الذي يصل العالم الخارجي بالانسان ، فيحاول وصفه ، ويحاول تصوير ظواهره وبواطنه .
واما اروع وأوسع مشاهد هذا العالم فتنقله الينا العين وأخواتها من الحواس
الآخري ؟! ..

وأبرز ما يعتمد عليه الواصف ، قوة الملاحظة التي تعينه على أن يعتمد
التأمل في الأشياء الموصوفة . ولذلك يجدر بنا أن تكون ملاحظتنا أبنة تأملنا
الشخصي ...

أقسامه :

والوصف قد يأتي على ضربين :

١ - الوصف المجرد ، هو أن تصف الشيء كما هو دون أن تعيره شيئاً
من شخصك وخيالك ، وصفاً واقعياً .

٢ - والوصف النفسي ، وهو الذي تمتزج فيه أحاسيس النفس ، وما
تشعر به تجاه الشيء الموصوف من ميل إليه إعجاباً به ، أو صد عنه ونفور
منه : وهذا الوصف يستعين كثيراً بالخيال .

المثل :

خذ - مثلا - وصف غروب الشمس ، فاذا وصفت الطبيعة كما تراها عند الغروب ، وما يتركه الشفق على الافاق من الوان ، دون ان تعتمد على وصف احساسك ، وخلجات نفسك ، فانت قد تناولت الموضوع على طريقة (الوصف المجرد) . واذا وصفت الغروب ، وما تركه مرأى الشمس ، وهي تتوارى شاحبة صفراء ، في نفسك من اثر الانقباض والكآبة ، وما جعلك هذا المشهد تفكر فيه ، فانت عالجت الموضوع على طريقة (الوصف النفسي) .

وحدة الوصف :

والا لم يكن للوصف وحدة معينة ترتيب لجزأته - كالقصة مثلا - فحين يكون صغره ، عامة ، شيئا منتظما حوله الاوصاف : كغروب الشمس ، او غرق سفينة ، او قرية لاكها النار . او يكون صغره عاطلة لصفة تسيطر عليه : كوصف مباهج الصباح ، او الربيع ، او الخريف . او وصف كآبة المساء ، او نهاية السنة الراحلة . . .

ترتيب الوصف

ليس من ترتيب عناصر الوصف ، لان هذا الترتيب لا يعتمد على منطق معلوم او سياق متبع ، وانما جهدك ان تخلق - أولا - عناصر الموضوع ، ثم تحاول ترتيب هذه العناصر بحسب تقاربها وتآلفها :

١ - فهناك طريقة ترتيب الاشياء كما تراها ، فتبدأ بالاشياء القريبة منك ، ثم تبعد شيئا فشيئا ، (او على عكس ذلك) .

٢ - وهناك طريقة الوصف كالتصوير : وهي ان تصف ابرز الاشياء التي تترك فيك اعمق الاثر ، دون ان تحاول وصف كل ما تراه .

٣ - وهناك طريقة الابتداء بالوصف الكلي ، ثم الانتقال الى وصف الجزئيات . (وهذا ما سلكه الشاعر البحتري حين وصف خرائب ايوان كسرى ، فلقد بدأ بالصورة العامة للايوان ، ثم تناول احد اجزائه الفخمة ،

فوصفه وصفا دقيقا ، ثم تناول صورة من الصور المعلقة على جدرانها ، فأعادها
الينا مصورة تصويرا شعريا) .

ومهما سلكت الى الوصف ، يجب عليك ان ترتب عناصر وصفك معتمدا
على اشغال حواسك كلها . فتصور ما رآه وتنتقل ما تسمع ، وتبث ما تشم
وتحيط بما تلمس ، والرجوع الى الحواس يزيد موضوعك ألوانا ، وتنوعا ،
وتوسعا .

ملحوظة :

لا يكن وصفك كالألة الفوتوغرافية التي تحاول ان تجمع الاشياء كلها
في عدستها . فان وصف شجرة واحدة وصفا فنيا يغنيك عن وصف اشجار
الغابة كلها .

نماذج بعثاتها

١

صف فصلا من فصول الحياة القروية (ليالي الحصاد) :

عناصر الموضوع :

- ١ - حالة الزرع
- ٢ - وصف الحاصدين والحاصدات
- ٣ - همود القرية
- ٤ - وصف خروجك ليلا الى الحقول المحصودة ، وما تراه ، وما تسمعه
- ٥ - وصف عملية الحصاد
- ٦ - من ذكريات ليالي الحصاد
- ٧ - العودة الثانية

١ - كان ذلك ... والزرع قد استحصد ، وتهالك بعضه على بعض من الذبول واليبس ، فلم يعد يقوى على حمل سنبله .

٢ - وكان الحصادون والحاصدات قد خرجوا عشاء الى الحقول الذهبية ، في أيديهم المناجل ، وعلى اكتافهم الاردية ، وهم يوقعون على طرق الربيع العشبية أهازيج الجدل والامل .

٣ - فباتت القرية هامدة كأنما ضرب على آذانها الموت . فلا تسمع سامرا على مصطبة ، ولا نابجا على تل .

٤ - فخرجت أنشد الفرجة والانس في حقل من حقولنا القريية ، والقمر يرسل أضواءه اللينة الرخية . فيلون الغيطان والغدران والطرق بلونه الفضي فكنت اسمع الجنادب تصر في الهشيم ، والضفادع تنق على حفاقي السواقي ، والحاصدات يغنين في مزارع القمح ، وكلاب الحراسة تنبح على أطراف البيادر .

٥ - كنت امشي - بين هذه الظواهر الليلية - وئيد الخطو ، مرفف
الحس ، والحصدة ، من رجال ونساء ، يزحفون الى القمح بمناجلهم صفا ،
فيتركونه وراءهم أضغاثا من الحصيد ، منظومة الاسافل والسنايل ، ثم
يعودون الحين بعد الحين ، فيركمونها حزما غليظة ، ويدعونها تنتظر النقل
على الجمال •

٦ - وأجمل ما في ليالي الحصاد منظر الحقول المنبسطة على مدى
الطرف ، وقد ضربت في صفرتها أضواء القمر ، ومجالس الشباب والشواب
على حصائد القمح الوثيرة ، يديرون بينهم شتى الاحاديث الفكهة ، ثم
نوم هؤلاء وهؤلاء على فرش من الحصيد تكلاهم عين العفاف •

٧ - فاذا ما تنفس الصبح على وجوههم هبوا الى العمل ، وعادوا
الى مناجلهم •••

« وحي الرسالة - احمد حسن الزيات »

هب أنك دخلت قرية ، صفها وصفا واقميا

عناصر الموضوع :

- ١ - مكان قيام القرية
 - ٢ - حياة انسانها وحيوانها
 - ٣ - طرقها ومنافذها
 - ٤ - بعض ما يحيط بها
 - ٥ - وصف القرويين : وجوههم واحوالهم واحاديثهم
- ١ - مرتفع من الارض قام عليه قباب متلاصقة . سقفوها بالطين . وحملوها بالعلف والحطب ، وجملوها بشرقات من الروث اليابس ، وجعلوا بطونها مسرحا لشتى الاوالف والدواجن من الكلاب والقطاط والمجول والدجاج ، ثم جمعوا بين قاعة الانسان وزريبة الحيوان في فناء واحد .
 - ٢ - فالحديث يمتزج بالخوار ، والمضغ يشتبه بالاجترار . والرجل والثور والبقرة يعيشون سواسية في اشتراكية واحدة .
 - ٣ - لا يؤدبك الى هذه الدويرات مسلك واسع ولا طريق مشروع . انما هي طوائف طوائف ، تفتحت كل طائفة منها على زقاق ضيق غير ناذر . ولن تستطيع الدخول في هذا الزقاق الا من الطريق الدائر حول القرية !
 - بلى ... قد يشق القرية منفذ صاعد هابط ، منحدر متعرج وعرة ، ولكنه بين الفجوات والحفر .
 - ٤ - يركبها من الشمال مستنقع ، ومن الجنوب مستنقع ، ثم يحيط بها ويتخللها تلال من السرجين (الزبل) والسماد . منها الرطب ومنها اليابس .
 - ٥ - وفي احضان هذه التلال . وعلى حوافي هذه المناقع : قامت مجالس القوم . يجلسون فيها تحت الجدران وفوق المصاطب ، يستجمون

حيناً من العمل الدائب والعناء المرهق، لا يألون لسع البعوض ، ولا ينكرون
ريح الوحل ، ثم لا يجري بينهم الا الحديث القابض للنفس كتضاعف
الدّين على الارض ، وفتك الافات بالزرع ، والحاح الكساد على القمح .

اصطلحت على دمائهم الفقيرة الجراثيم ، ففقدوا كواسف الوجوه ،
خواسف الجسوم ، خوائر القوى ، يعالجون المرض بالصبر ، ويخففون
الآلم بالتسليم . ويدافعون الموت بالتعاون ، ويسئون الظن بالمستشفيات .

ذلك على الاجمال وصف القرية ، فهل تجد فرقاً بينها وبين اخصاص
الهمج (الخص : بيت من القصب) في نشأة الحياة وطفولة الزمن ؟

« وحي الرسالة — احمد حسن الزيات »

صف نزهة قمت بها على الشاطيء عند طلوع الشمس ،
وصف ما تركت هذه المشاهد في نفسك من أثر .

عناصر الموضوع :

- ١ - بزوغ الشمس
- ٢ - الشمس تصافح البحر ، والطير ، والانسان
- ٣ - وصف الحياة الطليقة ومزاياها
- ٤ - وصف الحياة المقيدة في المدينة
- ٥ - الشعور بجمال الطبيعة
- ٦ - ماذا تمنى ان تكون في تلك اللحظة .

١ - خرجت مبكرا والناس نيام . أمشي على الشاطيء . وأرقب
الشمس في طلوعها . والشمس على الساحل أجمل من الشمس على غيره .
فليس لها تلك القوة العاتية ، ولا الحرارة القاسية ، ولا الاضواء المعشية .
فيها شيء من الوداعة واللف والحنان .

٢ - ها هي ذي قد طلعت . فأخذت الحياة تدب في النفوس ، تلقي
أشعتها على البحر ، فينعد منه سحب فطر فأنهار . وكأن أشعة الشمس
خسر معتقة شربها الارض ، فتنتشي وتبتهج ، وتمتليء قوة ونشاطا وحركة .
وتقع أشعتها على الطير فيسرح ، ويمرح ، ويتغنى . وتحل في قلب الانسان ،
فيهذا روعه (قلبه) ، ويذهب فزعه ، ويطشئ الى الحياة ، وتتحرك ارادته ،
وتنتعش آماله .

٣ - حياة حرة طليقة ، وجو مفتوح ، وهواء جديد دائما . لم تفسده
الحضارة بدخانها وغازاتها ، ولم تحبسه الابنية الشامخة . ولم تحجزه
الحيطان الاربعة . تتجدد النفس بتجدده ، وتمتليء نشاطا من نشاطه ، يغذي
كل خلية غذاء حلوا طيبا ، وينعش العواطف والروح .

٤ - في جو المدن لا يشعر الانسان بالسماء الا عند المطر ، ولا بجمال

الشمس ، ولا جمال القمر ، كل ما حوله من جمال جمال صناعي ، قد
استغنى بجمال طاقات الزهور عن الزهور في منابتها ، واستغنى بثريا الكهرياء
عن السماء ، وبالحسن المجلوب عن جمال الفطرة ، وجمال الطبيعة •

٥ - وانما يشعر الانسان بجمال الطبيعة يوم يخرج من المدينة الى
الريف ، ويفر من الحضر الى البدو ، فيكشف له الخلق بجماله القشيب ،
وتأخذ بلبه السماء في لا نهايتها ، والبحار في أبديتها •

٦ - تمنيت - في هذا المشهد - أن أكون كدودة القز تكون دودة
حيناً ، ثم تكون فراشة حيناً ، أرشف من هذه الزهرة رشفة ، ومن هذه
رشفة ، وأنشر جناحي في الشمس ، أعيش في جمال ، وأغيب في جمال ، كما
تغيب الشمس الجميلة في الشفق الجميل •

« فيض خاطر - احمد امين »

فاجأك الضباب مرة ، وأنت على رأس ربوة ، صف ما تراه من أمواج
الضباب ، وصف ما تشعر به .

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف الضباب وألوانه
- ٢ - وصف الأرض والسماء حين تكتسيان بالضباب
- ٣ - الضباب الذي أدركك على رأس الربوة
- ٤ - وصف نفسك بين الضباب

١ - انه ليل غريب حقا ، ذلك الليل يفرض علينا الضباب أحيانا
حتى في رابعة النهار . ليل أبيض الحنادس (ظلامه أبيض) هفاف الجلايب
(رفيق الثياب) ، ندي الملابس ، الا انه ساحر ماكر .

٢ - فهو - بسحة كف - يمحو معالم الأرض والسماء ، وجيب
ما تنطوي عليه من بديع الاشكال والالوان فكأنما الأرض غير الأرض ،
والسواء غير السواء ، بل كأنما لا أرض هناك ولا سماء . لقد بدلت الأشياء ،
وانصهرت . ثم نبخرت ضبابا فالضباب هو الكل في الكل . لا ألوان غير
لونه ، ولا اشكال الا شكله . ويا ليت لونه كان لونا يعرف ! ، ويا ليت
شكله كان شكلا يوصف !

٣ - أدركني الضباب مرة على رأس جبل كسته أحراج كثيفة ، فوقفت
كالمسحور ارقب طلائعه المسرعة نحوي من كل صوب . لقد كانت تتمزق
كلما ارتطمت بجذوع الاشجار فلا تلبث ان تلتئم بلمحة الطرف ، لتتابع
رحفها الجارف الى الامام ، واذا بالاشجار تغيب عن أبصاري واحدة تلو
واحدة ، وجماعة بعد جماعة .

٤ - واذا بي والضباب يكتنفي من كل جانب ، كأنتي الانسان الاوحد في
الكون ، ولولا رقعة ضيقة من التراب ، وما برحت أبصرها ، وأحسها تحت
قدمي . ولو لا فسحة ضيقة من الهواء بقيت أميز خلالها بعض الجذوع
والاغصان لحسبتني لا تربطني رابطة بالأرض ولا بالسماء .

« صوت العالم : ميخائيل نعيمة »

(في ارض صحراوية وعرة ، كان السائق يتخبط بسيارته صعودا وانحدارا ، يمينا وشمالا ، والركاب واجهون ، والسائق مستمسك بهدوئه .
فجأة انكشف طريق سهل ، وزرع نصير ، وسيل ماء . وركام من الرمال .
صف هذا المشهد !)

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف ما بين السائق والركاب
- ٢ - وصف السيارة وسائقها
- ٣ - وصف الطريق وما كابده من مشاق
- ٤ - الوصول الى الطريق الواضح ، واثار ذلك في السائق ، والركاب ،
والسيارة .

... ووقفت السيارة هنيهة لا تتقدم ولا تتأخر :

١ - ويريد أحدهم ان يبدي للسائق رأيا يعينه . فيثور ثائر السائق بهذا الذي يتدخل فيما لا يعنيه ، يدعوه - ان شاء - ان يجلس مكانه ليرينا من معجزاته ما عجز السائق عنه ، والريع (الجبل) مستند لا ينتهي . والسفحان لا ينفرجان عن سطح او واد يبعث الى النفس الامل . وكلنا واجم لا تنفرج شفتاه الا عن كلمة تشجيع للسائق ، واعجاب بهارته مخافة ان يشور ثائره كرة اخرى ، وكلنا - مع ذلك - مطمئن . راض ، باسم الثغر لهذا النهار المشرق الواضح السماء .

٢ - وترتقي السيارة خلال هذا الريع ، ثم تنحدر بعض الانحدار لتعود الى الارتقاء من جديد . وهي في انحدارها أشد حذرا منها في تسلقها . والسائق ملق بكل انتباهه الى كل حجر امامه ، والى كل حركة من حركات السيارة في تيامنها وتياسرها . وقد جندت يداها على مدارها فلا تتركاه .

٣ - ذلك أثر الماء في مسيله ، والسيارة تجاذبه حيناً وتجتازه حيناً ، ثم

تعود الى محاذاته ، ثم الى اجتيازه • وتهبط منها بين آن وآخر حين يخاف
السائق غوصها في الرمل . ثم نعود اليها كما هبطنا منها ، وتغوص في الرمل ،
فيدفعها اصحابنا متضامنين خاضعين لامر السائق الجالس على عرشه قابضا
على مدارها ، فاذا خلعت وآن لها أن تعود سيرتها قفزنا اليها وانطلقت
تسير •

٤ - ربنا لك الحمد ! ها نحن اولاء قد سسونا الى القمة ، وتكشف
الافق عن سيننا ويسارنا ، وانكشف امامنا الوادي منبسطا أسفل منا . وها
هو ذا السائق يتنفس الصعداء كمن كره به أمر ، ثم غلبه •

وانحدرت السيارة متجهة صوب دار قامت في عزلة هذا الوادي ،
وانبسط امامها زرع اخضر ذورواء (منظر) وبهجة • ودارت السيارة حول
هذا الزرع البهيج ، ثم انطلقت بسرعة في الوادي ، وما لبث ما حولنا ان
تغير ! ازداد الجو صفوا ، والنسيم رقة وعذوبة ، وسرت الى الصدور غبطة
مسعدة ضاعفت نعمة الحياة •••

« من منزل الوحي - محمد حسنين هيكل »

« اكتب حول هذا المشهد : سيارة كاد ينغد وقودها في الطريق ، حالة ركابها مع السائق ، الاهتداء الى كوخ ، الانتظار ، الاستبشار ثم الانطلاق ».

عناصر الموضوع :

- ١ - نفاد الوقود ، ووقوف السيارة
- ٢ - الركاب في وجوم وخوف
- ٣ - الاستدلال على كوخ قريب والاستعانة بأصحابه
- ٤ - الانتظار
- ٥ - انطلاق السيارة .

١ - ... وقفت السيارة بنا في منقطع من الوادي وأعلن سائقها أن وقودها وشيك النفاد ، وأنا - ان لم تتداركه بالرأي - لم يعد يدري كيف يمشي ؟

٢ - ولم يكن بيننا الجريء الذي يلقي عليه تبعة الاهمال في الخروج من المدينة الى رحلة كرحلتنا هذه دون التزود من الوقود باكثر من حاجته .
فنحن الآن أحوج ما نكون الى رضا واثقاء غضبه (الابتعاد عن غضبه) .
وهو رجل حاد المزاج ، قد تدفعه حدته ، فيذرنا حيث نحن ساعات وساعات .

٣ - فجأة ، قال أحد الركاب : لا عليك ! فها هنا على مقربة منا كوخ لا يأبى اصحابه أن يبيعونا ما لديهم من وقود ... وأشرقت اسارير الرجل ، فاندلق بالسيارة غير بعيد ، ثم وقف عند كوخ قائم فوق ربوة بعيدة عن مسيل الوادي ، ونادى بأعلى صوته لعل احدا يسمعه ، ويجيئنا بالبترول الذي نبغيه . واجاب النداء صبي ، فسألنا : ما نبغي ؟ ثم أطلق ساقيه المريح يلتبس أهله ، حين علم ان الامر تجارة وربحا .

٤ - وجلست واصحابي فوق الصخور الناتئة حول السيارة حتى جاء أهل الصبي بصفيحة البترول وبكوز صغير معها هو الكيل الذي يبيعون به .

٦ - وانطلقت السيارة الضخمة في طريقها فوق الصخور مطمئنة الى وقودها وكفايته ، تتمتع معنا بجو الصبح الجميل ، حتى تجاوزنا قسوة الطبيعة الى ابتسامتها بالزرع النضر والخضرة الباسمة ، وآن لنا أن نطمئن الى مكان تتناول فيه افطارنا ، وقد زادت بكرة اليقظة وجمال الهواء وجهد الرحلة في شوقنا اليه وحرصنا على تناوله .

« من منزل الوحي - محمد حسنين هيكل »

زوت غرفة طالب غريب ... صفها

عناصر الموضوع :

- ١ - الصعود الى الغرفة
- ٢ - وصفها ، وصف ما فيها من اثاث .

١ - ... وصعدت سلما خارجيا وعرا يستند الى جانب البرج ، ثم جذبت الرتاج (الباب العظيم) الى الشمال ودخلت فاذا منظر لا انساه ما حييت .

٢ - غرفة واسعة تشغل مساحة واسعة ، بها شباكان كبيران ذو قواطع من الحجر . زجاجهما مغبر مكسر ، فيها مدفأة مرتفعة ذات قوائم من الخشب المضلع في غير دقة . وليس في هذه الغرفة من اثاث غير كرسيين عاليين ، مسندهما من الخشب المصقول . وظهارتهما من قماش رمادي تغير لونه ، فماتستطيع ان تعرف أصله ، ومنضدة كبيرة على جانب منها خبز ملفف في خوان ، وعلى الجانب الآخر اوراق وكتب مبعثرة مهوشة ، ثم سرير ذو أعمدة نخرة ، وستور من الصوف الازرق ، قد هصرت حول الأعمدة حتى تأذن للنسيم ان يدخل من الشباك المفتوح ، وللشمس أن تلقي اشعتها على اللحاف المنشور .

« رفائيل - احمد حسن الزيات »

أنت - أثناء عطلتك - في الريف ! صف الريف ، وما تمتعت به ، وما
لفت ناظرك فيه .

عناصر الموضوع :

- ١ - الفلاح في عمله مع حيواناته ، وارضه
- ٢ - حب الفلاح والفلاحة للريف والحياة فيه
- ٣ - تمتعك الخاص بجمال الريف ، وانطباعاته في نفسك
- ٤ - من لهوك الخاص الى الريف
- ٥ - جمال الريف
- ٦ - جمال القمر في الريف .

١ - ان الارض فتنة تسحر الفلاح وتربطه بها مهما قل كسبه منها .
فانه يستيقظ قبل الشروق ، ويخرج الى حقله ترافقه بقرته وحماره وعنزته
او نعجته ، وهو يحس برفقة هذه الحيوانات ، ويجد في هذه الرفقة لذة ،
وأية لذة ! تراه يتشمم الارض عقب حرثها حين تنفح التربة الهواء بروائحها
التي توحى الرخاء والبركة . بل هو يبكر أحياناً كي يتحقق من النمو الجديد
في الذرة أو القمح .

٢ - وهذا الحب للأرض وللنبات وللحيوان يلصق الفلاح بالريف ،
ويجعله يرضى بالمعيشة الضئيلة من حيث الطعام واللباس والمسكن ، بل ان
الفلاحة أيضاً تجد من الاهتمام بتربية الدجاج والبط والحمام ما يجعلها
مفتونة بهذه الطيور ، فتغني لها كما كانت تؤدي هواية لذيدة .

٣ - وغيري يعد الريف منفى ، ولكني اعتقد ان أحسن ايام عطلتي
هي تلك التي قضيتها في الريف ، فقد اتاح لي الدراسة الجدية كما أتاح لي
الاستمتاع بالطبيعة . ولم يكن يمر علي يوم دون أن أستيقظ في الساعة
الرابعة أو الخامسة من الصباح ، وأسير في الحقول ، وهي مبللة بالندى في
هدوء الطبيعة الرخيم ، أنتظر بزوغ الشمس ، فأحييها ، وأأملها كأنني في

صلاة • وهناك آلاف من الناس لم يعرفوا قط هذه الصلاة ، ولم يحسوا
هذا الاحساس الديني في الاتصال بالطبيعة في خلوة الحقول التي تنمو
كل نهار بحياة جديدة •

٤ - وقد كنت ، وما زلت الى الان ، أجد لذة واهتماما في أن اتابع
فراشة ، بل أجري وراءها كالصبي حتى أمسكها ، واتأملها ، وأبحث عن
أعضائها ، ثم أطلقها •

٥ - ريفنا الذي صنعه الطبيعة ، ريف الحقول والزهر والشجر
والطير والفراش ، هذا الريف يتلأأ بالجمال ، ويبعث الحياة تنبض في
عروقنا حين نشرب من هوائه ، ونشم منه خضرةً تغمر نفوسنا •

٦ - ثم يجب ألا ننسى القمر في الريف ، فانه يسكب سحره على كل
شيء • وابناء المدن الذين يرون القمر في خلال المباني لا يعرفون فتنة هذا
الكوكب في الريف •

« تربية سلامة موسى - سلامة موسى »

تمثل غرق الباخرة « الثيناتييك » لاصطدامها في الليل بجبل جبار •
 الثلج • تصور اصطدامها • اضطراب الركاب ، انثقاب السفينة • انزاع
 زوارق النجاة • اللحظة الاخيرة •

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف الزمان
- ٢ - دنو الخطر
- ٣ - الاصطدام بجبل الثلج
- ٤ - اشارات الاستغاثة بينما راح الماء يتدفق الى اجزاء الباخرة
وزوارق النجاة تتدلى
- ٥ - ارسال الصواريخ المضيفة للاستغاثة
- ٦ - نفسية الركاب
- ٧ - ازدياد تدفق الماء في غرف الآلات
- ٨ - الموسيقى والصلاة
- ٩ - تدافع الناس في الماء
- ١٠ - نهاية الباخرة

١ - كان العشاء تلك الليلة ، يسوده المرح ، وكان البرد قارسا على
 ظهر الباخرة ، بيد أن الليلة كانت هادئة صافية •

٢ - وبعد دقائق معدودة انشقت الظلماء عن جبار مريد (شديد)
 أبيض في طريق الباخرة • وقرعت الاجراس أول انذار في غرفة الآلات : خطر
 داهم ...

٣ - وحدثت هزة طفيفة ، واحتكاك لم يطل أمده ، ومالت الباخرة
 بعض الميل الى جانبها الايسر • وتساقط الثلج قطعا وكتلا على مقدمها ، وقد
 أوصدت (أغلقت) الابواب التي لا ينفذ منها الماء ، ولكن الاصابة كانت
 قاتلة •

٤ - فراح تتراقص على موج الاثير اشارة الاستغاثة زرقاء
 تستصرخ : « أغيثونا ! أدركونا ! أغيثونا ! » بينما تدفق اليم في مستودع

الباخرة ، ثم انقض على أماكن البحارة ، وجهدت المضخات في نزح المياه من غرف الآلات ، وتضافرت قوى الانسان والآلات تصارع البحر سدى . . . وظل الماء يعلو . . . وأدليت زوارق النجاة وتبيدا (من مهل) . وراح الركاب يتقاطرون اليها .

٥ - واذا هسيس (الصوت الخفي) يسمع ، وتشق الظلمة شعلة ذات شعت ، ثم ينفجر صاروخ ، وتتهادى منه كواكب بيض تنير البحر . انها الصواريخ ! وتلك الزوارق قد اوقرت (ثقلت) بحملها من الركاب .

٦ - فهذا مراقب يعين النساء على ركوب آخر زورق ، ثم يلوح لهن مودعا ، وتلك سيده وضعت قدمها على حافة زورق ، ولكنها تنكص (ترجع) وتعود الى زوجها قائلة : « لقد عشنا معا اعواما طوالا ، فحيثما تذهب أذهب معك » . وذلك أحد ضباط الباخرة يحمل زوجه الشابة الى أحد الزوارق ، ثم ينقلب راجعا ، وينفض لفافة (سيجارة) على طرف اصبعه ، ويقول لها . « رافقتك السلامة ! سألحق بك . . . » وهناك رجل آخر لم يفارقه روح المداعبة يقول : « لقد ارتدينا افخر ملابسنا ، ونحن على أهبة لان نغرق كما يغرق كرام الرجال ! »

٧ - غير الماء مقدم السفينة وارتفعت مؤخرتها الهائلة الى السماء وظل العمال في جوفها يتصبب العرق من أبدانهم وهم يكفلون البخار لارسال صواريخ الاستغاثة ، والوقادون لا تكف ايديهم عن تأريث (اشعال) نيران المراحل ، والماء يغمر اقدامهم .

٨ - وتظل الموسيقى تعزف ، ولكن غير الحان المرح ، فيردد النشيد نهر . ويرجع آخرون على الباخرة ، وقد مالت ، يبتهلون الى الله .

٩ - يتدافع الناس على سطح الباخرة يلقون بأنفسهم في الماء البارد ، ويقفزون في الظلام الدامس ، فتحملهم الموجة العاتية التي طغت على الباخرة الى خضم مجهول .

١٠ - ويرتفع مؤخر الباخرة الهائلة كماردٍ أقعى (برك) في الظلام ،

وتتخطى المدخنة الامامية ، وتهوي في البحر فيدق حديد هـام « رؤو
من يصطرون فيه من السابحين • وتقف على مقدمتها برهة وجيزة بأ-
أهبتها للغوصة الاخيرة ، ثم تنزلق رويدا رويدا ، ثم تهوي بسرعة حث-
لقد غيب اليم اكبر بواخر العالم ، وتصاعد من الماء الساكن المعتد-
حيث تسير زوارق النجاة ، عويل طويل لا ينقطع ، كأنه ينعي مغيها ،
أكفان من زبد ناصع البياض •

« المختار - ١٩٤٤ »

اصطبحت صديقا لك الى ملعب الكرة . (وهو يجهله من قبل) اشرح
ما يراه معك !

عناصر الموضوع :

- ١ - مقعد كما في الملعب
- ٢ - وصف اللاعبين
- ٣ - تهيؤهم للعب
- ٤ - تصوير للمعركة ، ونظامها
- ٥ - تمثيل للروح الرياضية .

١ - ... وفي ذلك اليوم ذهبت بصديقي الى ملعب الكرة .. تعال
اليوم تنبوا هذا المقعد العالي ، ونشرف منه على هذا الميدان الفسيح ، كما
يشرف النسر من ذروة الطود (الجبل) ولنرقب ما يجري بين أيدينا من
الحوادث الجسام ...

٢ - ها هم اولاء اللاعبين قد أقبلوا ، فدوى رعد الهتاف والتصفيق .
أرأيت هذه الاجسام الفتية التي أفعمت صحة وقوة ، والتي لا تكاد تستقر
في مكان مما بها من نشاط ومرح . ولكنها قد تثبت في مواقعها حيناً ، فكأنها
الجبال الرواسي . ثم تنقض على الاثر كأنها صخور تهوي (تسقط) من
قمة طود .

٣ - انظر اليهم كيف تركوا ضيوفهم يسبقونهم الى الملعب .. وفي
اثرهم ينزل أصحاب الدار على مهل . وهم - على هذا كله - خصوم ،
ستدور بينهم معركة لا هوادة فيها ولا لين .

٤ - هذه المعركة هي بيت القصيد (الغاية) . وانك لتتهتز طرباً اذ
ترى هذه المعركة تدور رحاها أمامك بين فريقين قد تكافأ في العدة . وتماثلاً
في العدد . وان لهذه الحرب الضروس قواعد وشروطا قد نصت عليها قوانين
مقدسة الرعاية . وها هنا الحكم النزيه اليقظ الذي يحصي الصغيرة

والكبيرة ، ولا يعرف المحاباة ولا المداراة •

٥ - والان : ألسنت تراك شديد الاعجاب بما تراه الساعة في الفريقين من عزيمة وثبات وأدب لبلوغ الغاية ، ومضي لما وطنوا النفس عليه ، فلقد يخطئون الهدف المرة بعد المرة من بعد ما أجهدوا قواهم سعيًا وطلبًا ، ولكنهم يعودون بعد الاخفاق الى السعي والعدو (الركض) • ولا يعجزهم العقبات الا ريثما يتأهبون لاجتيازها ، ولا يرتدون لحظة الا ليأخذوا العدة للتقدم • وكأنما لا يعرفون طعم اليأس ، ولا يؤثر فيهم الاخفاق ، فهم ابدا كموج البحر لا يتراجع الا ليندفع ، ولا يضعف الا ليشدد •

« من حديث الشرق والغرب - محمد عوض محمد »

صف نزهة في زورق - في نهر أو بحيرة مع رفيق لك !

عناصر الموضوع

- ١ - وقت النزهة
- ٢ - وصف البحيرة
- ٣ - ما تسمعان في البحيرة
- ٤ - بزوغ القمر على مياه البحيرة وما تريان على ضوئه
- ٥ - اثر ذلك في النفس
- ٦ - العودة .

- ١ - نزلنا في الزورق ، وكانت الشمس في الاصيل . ثم ما لبثت ان هوت الى مستقرها ، على ان ترسل من خلفها القمر الى هذا الوجود ليقوم عنها بحراسته حتى تعود اليه .
 - ٢ - فأمعنا في البحيرة ، وكانت هادئة ساكنة كصفحة المرآة ، وكان النسيم باردا رطبا ، يترقرق فيلامس الوجود بخفة .
 - ٣ - وقد سكن كل شيء الا صوت قطرات الماء المنحدرة من المجاذيف الى البحيرة ، ونقيق الضفادع من حين الى حين .
 - ٤ - ثم هتك القمر ستر الظلام (كشفه) ، وارسل اشعته الزرقاء الى الزورق والبحيرة والشاطئ وما وراء ذلك . فكنا نرى على ضوئه بعض الاشجار كأنها اشباح متحركة ، وتتنخل ان عيون الحشرات السارية بين لفائف الاعشاب شرر ينقدح .
 - ٥ - فلذ لنا هذا المنظر البديع ، وذلك السكون العميق ، وتلك الوحدة التي لا يكدرها مكدر ، وتركنا الزورق يمشي بنا حيث يشاء .
 - ٦ - وبعد ساعة قمنا الى المجاذيف نحركها ، وما زلنا حتى بلغنا الشاطئ ، ثم مشينا حتى بلغنا المنزل .
- « ماجدولين : مصطفى لطفي المنفلوطي »

تخيل أحدهم البيت الذي يريده لسكناه ... فهل يعجبك هذا البيت ؟ ...

عناصر الموضوع :

- ١ - مكان البيت على الشاطئ
- ٢ - حديقة البيت
- ٣ - طبقات المنزل وغرفه .

١ - اني اؤثر ان يكون البيت الذي نسكنه في المستقبل على شاطئ بحيرة ... وان يكون لنا زورق تقضي فيه الليالي المقررة بين الرياضة والصيد والاستجمام .

٢ - ولا بد ان يكون للمنزل حديقة صغيرة نغرس بها ما نشاء من الكروم والاعناب والازهار والانوار ، وسأتولى بنفسي غرس شجرات البنفسج . وسأنشر على جدران الحديقة والمنزل غلاثل (ثيابا) رقيقة من الخضرة الياضنة . والحديقة لا يجبل منظرها الا اذا كان في وسطها حوض صغير يتدفق ماء نسيرا (ماء زاكيا) وسنستخدمه لتربية الاسماك الملونة ، ولا يفوتنا ان نحوطه بسياج عال من الاغصان المشتبكة وقاية لاطفالنا الصغار .

٣ - اما المنزل فأرى ان يكون مشتملا على طبقتين ، طبقة عليا يكون فيها اربع غرف : غرفة للاضياف ، واخرى للسكينة ، واخرى للملابس ، والرابعة للنوم . اما الطبقة السفلى فتشمل على قاعة الطعام ، ومخزن المؤونة ، وبيت الخدم والحمام ، الى ما يلحق ذلك من مرافق البيت وحاجاته .

(ماجدولين : مصطفى لطفى المنفلوطي)

هب انك ركبت طيارة ... فصف ما مر بك منذ صعودها حتى هبوطها . وسجل احساسك في هذه الوهلة .

عناصر الموضوع :

- ١ - انتقال الطيارة من الجري الى الطيران
- ٢ - ابتعادها عن الارض
- ٣ - بعض المشاهد التي تراها على الارض
- ٤ - النهر كيف تراه ؟
- ٥ - عودة الى وصف سهول الارض
- ٦ - الانتهاء من الرحلة وهبوط الطائرة بسلام
- ٧ - شعورك الخاص بهذه الرحلة .

١ - واطلق السائق النار ، فدار المحرك برهة تزيد على الدقيقة ، والطيارة ثابتة في موضعها . ثم بعثها فزحفت على الارض زحفا رقيقا ، ثم استحال جريا ، وظلت تدور على اليبس ... ثم التفت وحققت النظر ، فاذا انا قد صرت بين الارض والسماء من حيث لا اشعر .

٢ - ولقد كان يخيل الي ان الطيارة ثابتة في موضعها من الجو . لولا انني كلما تشرفت من النافذة « اطللت منها » رأيت البيوت تصغر وتدق . وانظر الى المقياس فاذا هو يحدث انها تجري ، ثم ارخي نظري الى الارض ، فاذا هي التي تدور في اتجاهنا ، ولكن ثقلا ، وشدة هواده (مهل) .

٣ - اما الارض فكان مرآها عجا من العجب : هذه رقاع سندسية خضراء لا تزيد مساحتها على متر في متر ، وهذه الترع ، او السكك الرئيسية ، وتلك هي الحقول ، وكلما امعنا في الارتفاع ازدادت هذه كلها دقة ولطفا .

٤ - ولقد جزنا « بالنيل » مرتين ، ولقد اذكر انه بانث لنا جزيرة صغيرة في وسطه ، وحسبت انني استطيع ان اتناولها من الشاطئ بخطوة واحدة . واتناول الشاطئ الآخر بالآخرى ، فما كان اصغر هذه الارض

في اعيننا ، وما اهونه على انفسنا !

٥ - اجل ، ما احلى منظر هذه الارض ، وما ابدعه من عند السماء ؛
هي رقعة شطرنج جميلة ، الا انها واسعة ، فهذه رقعة خضراء مربعة ،
وهذه اخرى تستوي في مثلث ، وهذه رقعة مستطيدة مفروشة . وهذا اطار
جسيل يعتدل ثم يتثنى ، ويستقيم ثم يتلوى .

٦ - وما برحنا في شغل من تقليب النظر في هذه الطبيعة ! حتى آذنت
الرحلة بالانتهاء ، فتسكنت في مجلسي ، وشددت ييدي على مقعدي .
وانشأت الطيارة تتدلى ، وتتهابط ، ثم نظرت . فاذا نحن على الارض ، واذا
بالباب يفتح ، واذا الركب يتدلى .

٧ - ولعلك الان مستشرف الى مطالعة شعوري في هذه الساعة ،
كنت استمتع بمثل نعيم الجنة . او نعيم الحلم اللذيذ في النوم المطمئن
والهنيء . تتواخى لك فيه اسباب المنى : وما في يدك منها كثير ولا قليل .

«المختار : عبد العزيز البشري»

في يوم من أيام الصيف جذبتك رائحة طيبة من حديقة جميلة . . .
دخلت الحديقة ، فوجدت سيدة عجوزا تدبر أمرها . . . تحدثت عن الازهار
وحدثتك عن ازهارها بدقة . . . صف هذا المشهد ، وتخيل بعض نواحي هذا
الحديث وما ترك في نفسك من أثر ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - الرائحة الذكية تنبئك بالحديقة
- ٢ - الازهار الممتدة فيها
- ٣ - وصف السيدة التي تدبر أمر الحديقة
- ٤ - بدء الحديث
- ٥ - حديث الازهار وانواعها
- ٦ - وصفها للازهار
- ٧ - صدى هذا المشهد في نفسك .

١ - بينما كنت أتشنى صباح يوم من أيام الصيف في نواحي الريف .
اجتذبتني نفحة عجيبة من الروائح الذكية يحملها النسيم . فأنحرفت عن
الطريق متطلعا ، فاذا هي حديقة رائعة قريبة .

٢ - امتدت الازهار امام عيني ، حتى كأنها موجة من الزهر تعلو
وتهبط كبساط فاخر من الوشي والطيب ، يسري في ارجائها نغم خافت
وسنان هو غناء النحل العاملة .

٣ - ورأيت ، في المشى الممتد بين الازهار ، عجوزا مسنة ضئيلة
الجسم ، فوقع في نفسي أنها هي مبدعة هذه الحديقة النادرة المثال .

٤ - فهتفت بالسيدة قائلا : « هذا مكان بديع ! » فأجابت : « أتحب
الازهار ؟ اذن تعال » .

٥ - ولما وقفت الى جانبها لم ترفع بصرها الي ، وأكبر الظن أنها
آثرت أن تديم نظرتها الى الزهر ، فلم أضمر لها لوما ، وطفقت تتحدث
عن الازهار في بساطة وشغف ، وقالت ، وهي تشير الى حوض زهر

قريب : « هذه هي زهرات كف الثعلب ، وزنبقة الوادي ، والبنفسج .
والأقحوان ، وأنا اسميها « الزهر القديم » لأنها معروفة منذ قرون ، وأما
تلك - وأشارت الى زهرات القضيصة ، والمنثور البري و ... فانها زهر
محدث » .

٦ - واسترسلت تحدثني بتاريخ كل زهرة . فبعضها جاء به تجار

مغامرون من الهند . وفارس . والشام . حدثتني عن هذه الازهار وعن كثير
غيرها : وخيل الي - وأنا انصت اليها - اني لم ار حق الرؤية زهرة من
قبل : فلقد كان وصفها لكل زهرة من الجلاء والاشراق بحيث أعرفها :
ولو كنت في ظلام الليل الحالك .

٧ - فلم أملك من عجبي ان سألتها : كيف استطاعت أن تعرف هذا
العدد الجرم من ازهارها على هذا النحو المفصل الدقيق ؟ فأجابت : « أبي
تعلمت أن استخدم بصري كل يوم كأني لن أستطيع ان أبصر غدا . وقد
وجدت أن لا شيء منا ابصرت يسكن أن يسلبني اياه سالب » .

« المختار - عن موريس ماترلنك »

ضع مجهرا على الجراثيم ... وصف ما تنظر !

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف الكائنات التي تطالعك
- ٢ - الطفيليات الحمراء
- ٣ - صورة رجل تجول في جسده
- ٤ - الطفيليات البيضاء
- ٥ - الطفيليات التي تعيش في بيئة الفقر
- ٦ - الطفيليات المتوية
- ٧ - الطفيليات الدميمة .

١ - هذه الطفيليات • كائنات لا تكد ولا تكدح في طلب الرزق بل تدع السعي والطلب الى غيرها • وليس لها اسنان تبضع ، او معدة تهضم ... هذه الطفيليات لا تحسن عسلا • ولا تجيد صنع شيء ، اللهم الا شيئا واحدا ، هو الالتهام •

٢ - تأمل قليلا في هذا الكائن البديع القرمزي اللون : انه لا يعيش الا في الشرايين • لا يحلو له أن يتناول الا الدم الطاهر الذكي ، يستقيه سائعا شهيا حين يقذفه القلب الى كل شريان ••

٣ - وهذه صورة رجل قد حلت بجسده هذه الكائنات ! ان وجهه الشاحب قد عاتته صفرة الموت •• وعينييه الغائرتين لا تجدان كفايتهما من الدم وعلى عظامه الناتئة جلد رقيق • يوشك أن يكون شفافا •• ان حياة مثل هذا لن تطول •

٤ - وانظر الى هذا الكائن الابيض المنتفخ ! ان حظه أيسر من خطب الاول ، ودأبه أن يعيش وسط الدسم والشحم • فهو لا يسكن من الجسم الا حيث الدهن متراكم متكدر ، فاذا رأيت من بني آدم من أضخمته النعسة ، وأشحمه الغنى ، فان هذا الشقي لن يلبث طويلا حتى تتألب عليه هذه الكائنات الشرهة ، ترتع في نعمته ، وترح في شحمه ودهنه ، وما تزال

مكبة عليه تستص منه وتلتهم ، حتى تذره نحيلا هزيلا قد وهى عظمه . ورق
جسه حتى لم يبق منه بقية ضئيلة ، لا تلبث ان تذهب .

٥ - ولكن ما بال هذه الطائفة - التي تراها عن يسينك ب قد بالبت
على غير ذي دسم ، وتجبعت على غير ذي نعمة ؟ ولا يحلو لها أن تستص
الحياة والرخاء الا من كل بائس شقي ، قد عضه الفقر من جانب ، والجوع
من جانب ، ومن عجب أن ليس في الطفيليات كلها ما هو اشد نهسا وأكثر
شراة من هذه الكائنات ، والتي تعيش وسط الفقر المدقع (الشديد)
فترها غنية وسط الفاقة ، سعيدة وسط الشقاء .

٦ - والان انتقل بك الى هذه المجسوعة الفريدة ، انها تبدو لك لاول
نظرة كأنها ديدان لما بها من الالتواء والانحناء . لكنها في الحق ليست بديدان
بل حشرات طفيفة جميلة الصبورة ، حسنة الهندام ، اما هذا الالتواء والانحناء
فراجع الى طبع غريب مغروس في نفوسها ، ذلك أنها مولعة ابدا بالركوع
حيناً ، والسجود حيناً ، فهي تبدي للجسم الذي تستص خيره عبودية
وخضوعاً ، وتتسلقه تسلقاً بديعاً ، كأنما لا يحلو لها الزاد الذي تستصه
وتتغذى منه ، ما لم يصحبه كل هذا الركوع والسجود وهذه الحشرات
لا تعيش الا في الجسم القوي ذي البأس الشديد .

٧ - والان . . . تأمل هذه الكائنات الدميسة التي تراها عن يسارك ،
وقل لي هل رأيت في حياتك أشد منها دمامة ، وأقبح منها منظراً ؟ وهي
مع ذلك لا تعيش الا حيث يوجد الحسن والبهاء ! وحيثما رأيت الشباب
الغض والحسن الباهر تر هذه الكائنات الدنسة ، قد تراكت من حوله
وتألبت عليه . . .

« من حديث الشرق والغرب - محمد عوض محمد »

أنت مستلق على صخرة عالية ... ماذا ترى ؟ ... ماذا
تسمع ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف الصخرة التي استلقيت عليها
- ٢ - ماذا ترى فوق رأسك
- ٣ - ماذا ترى عن يسارك ؟
- ٤ - ماذا ترى عن يمينك ؟
- ٥ - ماذا ترى في أسفل الصخرة ؟
- ٦ - كيف ترى الجبل ؟

١ - أنا مستلق على صخرة .. فيها نواتيء مسننة كالحراب ، ومن
ورائي صخور تتعالى الى السماء ، وتطرح علي سترا من الظل ناعسا .

٢ - فوق رأسي سماء كيفسا قلبت طرفي لا يقع فيها على شبه غيمة ..
هي زرقاء ، زرقاء ، زرقاء ! بعيدة ، بعيدة ! أنا أعرف أن تلك النقطة
الغبراء فيها ليست غبارا ولا دخانا ، بل هي نسر أسبل جناحيه القويين ،
وراح يدور في الفضاء دورات لولبية متصاعدة ، محذا بالارض ، باحشا
فيها عن فريسة او طريدة يجعلها عشاء ليلته او عشاء صغاره .

٣ - عن يساري شاب سقاه الريف العافية والعزم والامل ، هو
مكب على بقعة من سنابل القمح يقطعها بمنجله قبضة قبضة . أراه ينتصب
ثم ينحني . وأرى المنجل في يده يصعد ويهبط بارقا في الشمس ، مرسلا
في الاثير تسوجات رناته الفولاذية كلسا هبط على قامات السنابل فاعترضته
حتملة في الحقل او نبتة قوية . ثم أراه يجمع ما يقطعه من السنابل كوما
كوما ، حاملا منجله على ذراعيه ، وماسحا عرق وجهه بيده .

٤ - وعن يميني مرجة خضراء ، وعلى بساطها الاخضر قد تسددت
بقرة سرء حلوب . تبارك الله ما أكبر درها ! هي ناعمة البال ، مطمئنة
القباب . وما ههنا والمرعى خصب ، والمورد عذب . وابنتها بجانبها تجتر

فتغض عينيها على مهل : ثم تفتحهما على مهل .

٥ - عند أسفل الصخرة ، حيث أنا ، بلوطة كبيرة ، منبسطة القرو
والاغصان ، بين اوراقها اجواق من الحساسين ترفرف من غصن الى غصن
وقد علت زقزقتها حتى كأنها في عرس ، أو مهرجان من الالحان ، لقد زار
الحقل في نهارها . ففرش امامها الحقل خيراته . وقصدت النبع فرواها المد
بقطراته . واستنجدت الهواء فمد لها الهواء بساطه ، واستدفأت الشمس
فغمرت الشمس بأنوارها .

ومن خلال أغصان البلوطة ، حيث الحساسين ، تتراءى لي أغصان
أشجار كثيرة . وهاماتها تتناهى عن بصري منحدره نحو الوادي العميق
حيث ساقية صغيرة تكرر جزا وحلجا (مشيا قليلا) من صخر الى صخر
ومن مرتفع الى منخفض . والصخور عن جانبيها متراكمة كالغيوم . الكه
غيوم جامدة بيضاء .

٦ - أنظر الى يساري فأرى تلالا عارية من الاشجار مغطاة بسلا
ذهبية من السنابل والاعشاب البرية كأنها أمواج بحر زاخر . أراها
تنخفض وتتعالى وتميد من جانب الى جانب (تتحرك) . ثم تبلغ نقط
تأخذ عندها بالتصاعد دون انخفاض . ها هي قد اصطفت بعضها الى جاد
بعض . فتوازنت منها القامات ، والتصق الكتف بالكتف حتى أصبح
سورا منيعا هائلا . أسفله قائم على صخور والودية البعيدة ، وأعاليم
تتمدد وتتسامى ، وأطرافه تنبسط جنوبا وشمالا . ها هو يتعالى روي
رويدا ، وبصري يتسلقه ذراعا ذراعا ، من أسفل الى أعلى . الى فوق . آيد
آخره ؟ لقد اندمج بالافق حتى كأن السماء تتوكلأ عليه . انه الجبل . . !

« المراحل - ميخائيل نعيمة »

لا شك انك زدت يوما أثرا من اثارنا القديمة . صف هذا الاثر وسجل
ما ترك في نفسك من أثر !

عناصر الموضوع :

- ١ - نظرتك الاولى الى مسارح الاثار ، والهيبة التي تحملها
- ٢ - لفظة تاريخية الى بناء هذه الاثار
- ٣ - وضعها كما تراها الان
- ٤ - وصف الطريق الموصل الى مدفن الملوك
- ٥ - وصف غرف المدفن
- ٦ - وصف الملك الذي لا يزال غارقا في اكفانه .

١ - من الذي يستطيع ان يجول في مسارح الجبارين دون ان يتمثل
هذا الفصل الذي افتتح به الدهر رواية العالم ، فحيثما ارسلت طرفك ، أو
نقات خطاك وجدت حجرا يكلمك أو أثرا يلهمك : هذا التمثال الذي تراه
أمامك . أتدري كم مرة طلعت عليه الشمس ؟ وكم نظرة نظرت اليه الناس .

٢ - فهنا منذ بضعة آلاف سنة نبتت في علال هذه الجبال انسانية
باكرة ، راحت تبني الجبال قبورا ، وتبني الصخور قصورا ، وتقيم لآلهتها
الغلاظ ، من صم الجلاميد (الصخور) تماثيل ومجاريب .

٣ - فهنا نحن أولاء أمام أكداس هائلة من ضخام الصخر : منها
أبواب و حجَر ، ومنها مجاريب وتماثيل ، ومنها مسلات وعمد ، ومن
ذلك كله ما هو قائم يتحدى بطولة السماء ، وما هو نائم يقدح بثقله الارض

٤ - وقفت بنا الحقول فجأة ، ثم اسلمتنا الى قفر من الارض ، بعضه
مرمل ، وبعضه مترب ، فسرنا فيه بين اعلام من الحجارة المنضودة (المصفوفة)
حتى دفعنا الى شعب (طريق) في الجبل ، تكثر على جانبيه الغيران (المغاور)
الموحشة ، والفجوات (الفتحات) العميقة ، قد شقها الانسان فدفن بها
الملوك ، ثم شقها فسلم فيها الملوك ثم هو يشقها اليوم دأبا ليخرج منها
الملوك !

٥ - ثم انعطف الصاعد بغتة فاذا بنا أمام قائل يقول : هنا جبل
الخلود . وحرم الملوك . والجبل من أعلاه الى أسفله قطعة واحدة من
الحجر الجيري الصلب ، لا تجد فيه صدعا ولا فرجة ! تقرت يد الانسان
القديم في أصله فتحة مربعة دخل منها الدليل ، ودخلناها على أثره ، فاذا
سلم حار يهبط بك قليلا أو كثيرا الى بئر عميقة تضلل اللصوص ، ثم يعود
فيهبط الى قاعة فسيحة تجمع اشئآت المتاع . ثم يعود فيهبط الى حجرة
تضم جثمان الملك ! وسقوف الحجر (الغرف) محلاة بصور جماعات
الكواكب .

٦ - وقفنا حيال فرعون وهو راقد في اكفانه الذهبية رقدة الضراعة
والهون (والذل) يشمت به الفناء ، ويسخر منه البقاء .

« وحي الرسالة - من وصف آثار وادي الملوك بمصر -

احمد حسن الزيات »

في ليلة من ليالي الصيف ، في جو بديع كجونا ، ارتقيت سطح منزلك ،
واخذت ترسل التأمل في السماء الصافية ونجومها المظلة عليك . صف
هذا المشهد ، وتخيل ما تستطيع تخيله عن هذا العالم السماوي !

عناصر الموضوع :

- ١ - النظر الى النجوم
- ٢ - التأمل في بعض نواحي عظمتها وجلالها
- ٣ - بعض ما تركت النجوم من اثر في الناس والعقول
- ٤ - خلود النجوم
- ٥ - نظرة العلم الى النجوم .

١ - نعمت هذه الليلة بسطح منزلنا ، واكثرت من التحدث الى
النجوم . والاصغاء الى حديثها ، وملت الى قراءة شيء من أخبارها : فملأت
قلبي حياة وعقلي هدوءا ، وأعصابي راحة .

٢ - عظيمة هذه النجوم وجميلة وجليلة ! فان رأيت نجوم المجرة ،
وعلمت أنها تبلغ عدتها الملايين ، وأنها تسير بسرعة هائلة لا يتصورها
الخيال ، وان بعضها بلغ من البعد عنا ما لا يصل اليها ضوءه الا في آلاف
السنين ، أيقنت بهذه العظمة وشعرت في أعماق نفسك بحقارتك وحقارة
شواغلك وحقارة أرضك كلها ! وان علمت أن في السماء آلافا من الشمس
وتكون كل شمس منها مجموعة من النجوم كمجموعةتنا الشمسية ، سبحت
في عالم من العظمة لا حد له ثم رددت الطرف خاسئا (ضعيفا) وهو حسير
(متعب) .

٣ - أيتها النجوم ! كم من الناس نظروا اليك ، فأعجبوا بعظمتك
وجمالك وجلالك ؟ وكم من الشعراء تغنوا بك ، وتفننوا في الاشادة بذكرك !
وعابوا عليك سرعتك أيام الهناء ، وبطأك أو وقوفك أيام الشقاء ؟ وكم
حارت فيك العقول ، فظنوك آلهة ، وعبدوك من دون الله ؟ وأقاموا لك
الهيكل والتماثيل ! ثم تقدموا قليلا فأنزلوك من مقام الألوهية قليلا ، وجعلوا

لَكَ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي أَحْدَاثِ الْأَرْضِ . فَلَكَ أَثَرٌ فِي الرِّيحِ وَالْأَمْطَارِ وَالسَّعَاءِ
وَالشَّقَاءِ .

٤ - وَأَنْتِ أَنْتِ فَوْقَ ذَلِكَ كُلِّهِ . وَقَدْ تَتَابَعَتِ الْأَجْيَالُ وَمَرَّتِ السَّنَوَاتُ
وَفَنِيَتْ أَقْوَامٌ وَجَدَّتْ أَقْوَامٌ . وَكُلُّهُمْ يَسْئَلُكَ عَجَابَهُمْ ، وَأَنْتِ فِي عِلَالَةٍ
وَسِيرَةٍ وَسُرْعَةٍ دَائِبَةٍ أَبَدًا .

٥ - وَاتَى الْعِلْمُ الْحَدِيثُ ، فَغِيرَ فِيكَ الْأَفْكَارَ ، وَسَاوَاكَ بِالْأَحْجَارِ
وَجَعَلَ قَمَرَكَ الْجَمِيلَ كَأَرْضِنَا غَيْرِ الْجَمِيلَةِ . وَاخْضَعْتَ لِنَوَامِيسِ الطَّبِيعَةِ
وَأَبَانَ خَرَافَاتِ الْأَقْدَمِينَ فِيكَ ، وَمَعَ ذَلِكَ أَقْرَ بِجَمَالِكَ ، وَاخْذُ بِدَقَّةِ نِظَامِكَ
وَأَقْرَ بِجَهْلِهِ أَنْ يَحِيطَ بِكَ ! فَأَنْتِ أَنْتِ أَيَّامُ الْجَهْلِ وَأَيَّامُ الْعِلْمِ ، وَأَيَّامُنَا وَأَيَّامُ
الْعِلْمِ ، وَأَيَّامُنَا وَأَيَّامُ آبَائِنَا .

« فَيُضِ الْخَاطِرُ - أَحْمَدُ أَمِينُ »

خرجت الى نزهة .. ففاجأك المطر ... ولجأت الى كوخ قديم في النهر ..
صف هذه النزهة .

عناصر الموضوع :

- ١ - خروجك الى النزهة وشعورك بتبدل الجو
- ٢ - الرعد الذي رحت تسمعه
- ٣ - السواد الذي صبغ الارض والسماء
- ٤ - الزوبعة التي زمجرت وخبطت الاشجار
- ٥ - المطر الذي انهمر
- ٦ - الالتجاء الى الكوخ ، وكيف رايت من في الكوخ ؟

١ - خرجت ليلة امس ارتاض على شاطيء النهر ، فلما استقبلت
الفضاء شعرت ان اوراق الاشجار تضطرب اضطرابا سريعا في خفوت
(صت) وهمس (صوت خفي) ، وان الهواء يشي متثاقلا ، مترجحا ،
يتحامل بعضه على بعض ، ورايت قطع السحاب الضخمة السوداء تنقل
في صحراء السماء .

٢ - وخيل الي اني اسمع في أعناقها قعقة مبهمة تدنو حينا ، وتناى
أحيانا (تبتعد) ، وكأننا قد راع هذا الصوت الاجش طيور الماء ، وحشرات
الارض . فرايت الطيور مرفرفة على سطح النهر ، تستبق الى اوكارها ،
والحشرات متعادية بين الصخور تتسرب الى بيوتها .

٣ - ورايت السواد قد صبغ كل شيء ، حتى لون الماء ، فقبة السماء ،
ورقعة الارض والافق الذي يصل بينهما منجم أجوف عسيق من مناجسم
الفحم ، يحاول البرق أن يجد له في جدران العاتية (الشديدة) منفذا ينحدر
منه الى جوفه . فلا يستطيع الا الومضة بعد الومضة على أطرافها .

٤ - ثم ما لبثت هذه الطبيعة الصامتة الخرساء أن هدرت وزمجرت ،
فهبت الزوبعة من كل مكان ، تخبط يديها اوراق الاشجار ، فتطير بها
وتهز السقوف والجدران هذا . وتضرب بعضها ببعض .

٥ - ثم اقبل المطر يمزق قطع السحاب ويفتح لنفسه البرق طريقا في
خلالها . ثم همي ، فسالت به الاودية والارحاء ، وامتألت الاخاديد
(شقوق الارض) والاغوار (المنخفضات) .

٦ - وكنت على مقربة من كوخ فلاح فقير ، فلجأت اليه ، فخيّل
الي ، حين دخلته ، انه مقفر موحش ليس به أنيس ، ثم اضاء البرق فرأيت
زوج الفلاح واولاده جاثين على اقدامهم خاشعين ، باسطي أيديهم الى
السماء ، يدعون الله بدعوات جميلة ، يرددونها بصوت شجي محزن ،
فجثوت بجانبهم اهتف بهتافهم ، وأدعو بدعائهم .

« ماجدولين - مصطفى المنفلوطي »

زرت مكانا تعرفه من قبل ... فوجدته خاليا من سكانه .. ! صفه
كما رأيته الان ! ...

عناصر الموضوع :

- ١ - الزمن الذي بلغت فيه المكان
- ٢ - عبورك الساحة التي تطل عليه . دون أن تجد أثرا للحياة فيه
- ٣ - قرعك للباب .. ثم دخولك على مكان خال من كل شيء
- ٤ - قصدت غرفة تعرفها من غرفه فلم تجد شيئا
- ٥ - سؤالك عن حاله
- ٦ - مبيتك فيه .

١ - ولم يكن غير دقائق محدودة حتى بلغتته . وكانت الشمس قد
غرقت وراء الجبل ، وشفق الخريف قد سحب على الجبال والوديسة
والشطآن والامواج ذيله المذهب .

٢ - لم أقف على الاطلال ، بل أجزت (عبرت) البستان الذي طالما
جلسنا فيه ، وكان لا يزال على حاله .

٣ - الا أنك لا تبصر ضوء النهار من زجاج البيت ، ولا الدخان من
فوق السطح ، ولا الشباك معلقة على سور الحديقة .

قرعت الباب فلم يجب أحد ، فعالجت الرتاج ، فانفتح من نفسه ،
ودخلت القاعة فاذا الموقد مكنوس ، واذا الاثاث مرفوع ؟ واذا البلاط
مغطى بالقش ، والريش المتناثر من أعشاش السنونو الخاوية .

٤ - صعدت السلم الخشبي الى الغرفة ... ثم أجلت فيها النظر .
فاذا السرير والخزانة والكرسي مفقودة ، واذا طائر من طيور الليل افزعته
خطاي ، فحرك جناحيه وضرب بهما الحائط ، ثم استقلهما ناجيا بنفسه
من النافذة .

٥ - رجعت مذعورا ، واخذت عيني نظب في جانب الدوح انسانا
اسأله عن مصير اهل هذه الدار ، فما وفعت على احد *

٦ - صبح عزمي على ان اقضي الليلة بهذا الكوخ ، فجئت بضغث
(بحزمة) من العشب الطري ، وبسطته على أرض الغرفة ، ثم أخرجت من
جرابي رغيفا من الخبز ، وقطعة من الجبن ، وذهبت اتعشى على حافة الينبوع
الذي كان يجري ثم يقف على التعاقب كأنه النفس المتقطع *

« رفائيل - احمد حسن الزيات »

دخلت حديقة عني بها صاحبها : غرسها زرعاً وشجراً ، وأجرى فيها
ماء ونهراً . . مما دل على حسن انشائه واعتنائه ، أدخل هذه الحديقة وصف
غراسها وأشجارها ومياهها !

عناصر الموضوع :

- ١ - منظر عام للأرض المغروسة
- ٢ - منظر الروابي المغروسة
- ٣ - لا ترى جذبا في الأرض
- ٤ - منظر المياه في سيرها وسقيها
- ٥ - الأشجار وظلالها
- ٦ - التفنن في غرس ممشى بين الشجر

١ - ورايته أنشا الحظائر للحنطة والشعير ، والقطن والقصب ،
تزرع كل حظيرة بما فيها من ماء وتمر ، وعرس الاتجار ، والوانا من
الازهار والاتوار .

٢ - وأجرى المياه حول تلك الاغراس وفي خلالها بنظام دقيق . وزرع
الأكمام « التلال » والروابي المشرفة على الوادي من جميع نواحيه ،
فترأت لعين الناظر كأنها قباب لطاف ، أو أهرام صغار مصبوغة بالالوان .

٣ - ولم يترك بقعة جذبة ، ولا أرضا صلبة إلا هزاً تربتها ، وأحيا
مواتها ، فاستحالت الى روضة تتدفق ثمارا وازهارا ، وتسيل عيوننا
وغدراننا .

٤ - وأعجب ما كان يعجب له الناظر في هذه الروضة الزاهرة منظر
المياه المتدفقة تنثر الخصب حولها ثرا ، وتتلوى في سيرها وتدفعها تلوي
الحيات المذعورة . حتى اذا انتهت الى الحديقة مشت برفق وهدوء ، تتفرق
في اطرافها ثم تتلاقى ، فيكون منها برك صغيرة مستديرة تحف بها الاعشاب
المخضرة .

٥ - اما الاشجار فقد استوت رؤوسها في علوها وارتفاعها كأنما
غرسها غارسها في أرض مستوية ، ولها ظل طالما يقي اللاجئ اليه من حر
الهاجرة (الظهيرة) فاذا هو في روضة ترف ظلالها ، وتتهادى نسائهما •

٦ - وأجمل من هذا كله غرس صفين متقابلين من الاشجار الضخمة ،
يمتدان على مدى بعيد ، فتألف منهما دهليز ضيق مستطيل ، لا تنفذ اليه
أشعة الشمس ، ولا تكاد تصل اليه أضواء النهار •

« الفضيلة - مصطفى لطفي المنفلوطي »

كان لك عصفور غريد في قفص ، كنت أتوده وترعاه كثيرا سكت - في
صباح يوم - على غير عادته ، عدت فوجدته ميتا ، صف المشهد وما ترك
في نفسك •

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف العصفور وصفا عاما
- ٢ - منزلة هذا الطائر في قلبك وسبب حبك له
- ٣ - من عاداته ...
- ٤ - حاله في الصباح
- ٥ - حاله في المساء
- ٦ - ماذا بقي منه ؟

١ - طائر صغير نسجت أشعة الشمس ذهب جناحيه ، وانحنى الليل
عليه ، فترك من سواده قبلة في عينييه ، ثم سطت عليه يد الانسان فضيقت
دائرة فضائه ، وسجنته في قفص كان عشه في حياته ، وحياته في مماته !

٢ - طائر صغير احبته شهورا طويلا ، غرد لكآبتي فأطربها ، وناجى
وحشتي فأنسها : غنى لقلبي فأرقصه ، ونادم وحدثني فملأها الحانا ، حل
عندي محل صديق لا تصلني به اللغة • حبه الي حضوره الدائم - وان
لم يبال هو بحضوري - ، وصوته الرخيم - وان كان لا يفرد الا لان
التغريد من طبعه - ، وسروره الذي لا يعرف الكتابة ، واصطباره على ضيق
الفضاء ، وقناعته بما قدر له من النور والهواء •

٣ - اذا اتيته بالازهار ، نازعة عنها وريقاتها ، فارشة بها ارض
القفص ، لعلني أرضيه ، راح يدوسها باهمال ، مواصلا تغريده كأنه فيلسوف
لا يكثر للصغائر ، وان كانت جميلة المظاهر •

٤ - في الصباح ... كنت أفتح عيني ، فيستقبلني بالغناء ، وتسيل
موسيقى الحانه على قلبي ، فتذيبه وتسكره في آن واحد ، وكنت أجلس

للدرس والتجبير ، فتشتمل نفسي من عبوس الكتب • ويشغل قلبي في يدي ،
فيأخذ طائري في الزقزقة والتغريد ، فتبسم الافكار على صفحات الكتب ،
وتنجلي الغيوم عن صفحة نفسي •

٥ - وفي المساء ... كان طائري يصمت اجلالا لقداسة الظلام ،
فيخفي رأسه بين جناحيه ، ويجمد جنود المفكر •

٦ - والان انظر الى القفص ، لقد صمت الطائر ، وتجمد الشعاع
المحي ، فلا ترى في القفص الا قليلا من الشمس المائتة •
مات الصغير المغرد ، مات صغير حشاشتي •

« مي »

كيف نقضي أوقاتك مع أهلك ؟ صف ميول كل شخص من أشخاص
أسرتك !

عناصر الموضوع :

- ١ - شخصية الاب . وما يميل اليه في معاملة أهل بيته
- ٢ - شخصية الام ورقتها
- ٣ - شخصية الجدة ، والعنصر القصصي في الكبار لتسلية الصغار
- ٤ - بعض عناصر هذه القصص
- ٥ - شخصية احد الاخوة
- ٦ - جو البيت بصورة عامة .

١ - وكان بيتنا محكوما بالسلطة الابوية . . . فالأب وحده مالك
زمام أمور ، يعيش في شبه عزلة في دوره العالي ، يأكل وحده . ويقص
وحده ، ويتعبد وحده ، أما ابنائنا وادخال السرور والبهجة علينا وحديثه
اللطيف معنا فلا يلتفت اليه ، ولا يرى انه واجب عليه . يرحنا ، ولكنه
يخفي رحبته ، ويظهر قسوته . وتتجلى هذه الرحمة في المرض يصيب أحدا
وفي الغيبة اذا عرضت لاحد منا . وقلنا يلقانا الا ليقرئنا .

٢ - أما احاديثنا وفكاهتنا ولعبنا فمع أمنا .

٣ - ولنا جدة طيبة القلب ، شديدة التدين ، يضيء وجهها نورا .
تزورنا من حين لآخر ، وتبيت عندنا ، فنفرح بلقائها وحسن حديثها . وهي
تعرف من القصص الشعبية الشيء الكثير الذي لا يفرغ . فنتحلق حولها
(نجلس حائرة) . ونسمع حكاياتها حتى يغلبنا النوم .

٤ - وهي قصص مفرحة أحيانا ، مرعبة أحيانا . منها ما يدور حول
سلطة القدر ، وغاية الحظ ، ومنها ما يدور حول بطولات العرب ، ومنها
حول العفاريت وشيطنتها ، والملوك والعظماء وذلمهم أمام القدر ، ويتخلل
هذه القصص الامثال الشعبية اللطيفة . والجميل التي يتركز فيها مغزى

القصّة •

- ٥ - وأحيانا ، كان أخي الكبير يقرأ لنا ألف ليلة وليلة فيسلينا •
- ٦ - ولكن كان بيتنا - على الجملة - جدا لا هزل فيه ، ومتحفظا
ليس فيه ضحك كثير ولا مرح كثير ، وذلك من جد أبي وعزلته وشدته •
- « من حياتي - احمد أمين »

سألك رفيقك ان تصف له : كيف تقضي عطلتك الصيفية في مصيفك؟
فأجبته .. ماذا تقول له ؟ وما هي الاشياء البارزة التي تصفها ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - من المدينة الى المصيف وبيته
- ٢ - وصف اليقظة فيه
- ٣ - بعض مناظر الطبيعة على بزوغ الشمس
- ٤ - من مفاتن الصيف المطالعة
- ٥ - الصيد
- ٦ - الماء
- ٧ - الليل وسمره
- ٨ - ما يتمتع به المصطاف

١ - من المدينة وضوضائها ، والشوارع وغبارها ... الى رابية
عالية هادئة صامتة متوجة بالصنوبر الغض ، يلتف من حول بيت صغير ،
معسم بالقرميد الاحمر ، ينفسح أمامه الافق الواسع ، ويطوف به أريج
(رائحة) الازهار ، معلق بين الارض والسماء .

٢ - الى النهوض في الصباح على نشيد الببل وهيئة الاغصان
(أصواتها الخفيفة) ، ترسل اليك الشمس من النافذة خيوط نورها تلمسك
في الجبين ، تقبل شعرك ، تقول لك : انهض وانظر !

٣ - ترافقها الغيوم البيضاء سابعة : والجبل يرتدي معظا من
الالوان ، تتغير من آن الى آن ، والوهاد تنفث ما بقي فيها من ظلام
الليل .

٤ - الى كتاب أدبي تتأبطه ، الى عين خراطة بين صخور قائمة في
ظل شجرة هرمة ، تقرأ تارة وتفتح تارة صدرك للنسيم العليل . تتزود منه
صحة وعافية .

٥ - الى بندقية تغدو بها الى الادغال ، الى الاودية العميقة ،
والقسم العالية ، تترقب الطير وتتبعه ، تتعلق اذياك بالشوك . وتتسلق

الحافات ، وقد تزل بك القدم وقد تتعب سدى ، ثم تجلس بعد التعب
وتتصفح الطبيعة وما فيها من جمال وجلال !

٦ - الى جلسة على قمة الجبل عند المساء ، والشمس مائلة الى
الغروب ، تتداني قليلا فقليلًا من الافق ، وامامها غيوم مختلفة الالوان
والاشكال • تارة تشبه جيشا ، وطورا تشبه مسبعة ، فكأنها صور متحرك

٧ - الى سمر تحت النجوم الزاهرة ، والقمر يتهادى بينها ***

٨ - الى اللذة النفسانية ، والمشاهد الطبيعية ، والصحة والراحـ
والهناء •

« اخلاق ومشاهد - يوسف غصوب »

بعد شتاء قارس ، شديد الزمهرير ، أقبلت تبشير الربيع • صف
مقدمه ، وكيف استقبلته ، وماذا رايت من آثاره ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - مرأى السماء والشمس ، والعصافير ، والاولاد من نافذتك
- ٢ - خروجك الى المدينة ، فمن بسمات ... ومن نسمات
- ٣ - كيف ترى الفصون ، والطيور والاغصان ؟

١ - في ذات صباح من أصباح الربيع تيقظت ، فاذا بي الملح من النافذة
بساط السماء الازرق ممددا على سطوح المنازل المجاورة ، وقد اشتعلت
الشمس في حواشيه ، وكانت العصافير الناشبة في الشبايك تغرد ، وتسرف
في التغريد والاولاد في جميع طبقات البيت يغنون ويلعبون ، وضجة الجبور
والمرح تصعد من الشارع الي •

٢ - خرجت والفكر جذلان مشرق ، أهيم في المدينة لا أعرف لي
وجها ولا غاية • وكانت بسمات السرور تتألق في وجوه المارين ، ونسمات
السعادة تهتز في أجواء الربيع ، وكأنما هبت على المدينة والطبيعة نفحة
سارية من الحب •

٣ - فهذه هي الحياة الهامدة تنتعش في الفصون الذابلة ، والطيور
النازحة تعود الى الاعشاش المقفرة ، والافنان السلية (الاغصان العارية)
تتشقق بالاوراق الغضة ، والنسيم الفاتر يحمل الى الناس رسالة الزهور ،
والعالم كله يسبح في فيض سماوي من الجمال والنشوة والغبطة •

« وحي الرسالة - أحمد حسن الزيات »

كانت الباخرة تمخر المحيط الهادئ ، وعند نصف الليل سقط احد بحارتها في المحيط ، لم يشعر رفاقه بسقوطه الا بعد ثلاث ساعات .. عادت الباخرة تبحث عنه ... عثرت عليه عائما بعد تسع ساعات .
دع البحار نفسه يصف الحادثة

عناصر الموضوع :

- ١ - سقوطه في المحيط . كيف يلمح نور الباخرة .
- ٢ - نور النجوم ، والفجر
- ٣ - جهوده في مقاومة الفرق والموت
- ٤ - تفكيره في رفاقه ، اعتقاده بأن الباخرة لا بد ان تعود
- ٥ - وصفه حاله اليأس
- ٦ - دخان الباخرة وهي عائدة
- ٧ - الامل .

١ - كنت عند نصف الليل افحص غطاء لوحة بارزة الى البحر ، والظاهر ان العطب كان دب اليها . فانكسرت تحتي ، وسقطت في المحيط ..
انني أرى نور مؤخرة الباخرة ، يلمع وسط الظلمة ، وكأنه يحرق الي :

تري ، هل يسمعون صوتي ، وسط هذا الخضم الجبار ؟ (البحر العظيم) وما هو نور المؤخرة ، صلتني الوحيدة الباقية مع الامل والنجاة قد اختفى ، وأنا وحدي في عرض هذا المحيط الهائل .

٢ - انتي أرى في كبد السماء الكوكب « زحل » يتغالى ، والقمر قد أخذ يختفي في الافق الغربي .

آه ، ليت ربان الباخرة يسلك نظر قادرا على اختراق حجب الظلام !
ولكن ، لماذا أعلل نفسي بالامل العقيم (الذي لا فائدة منه) ؟ ومن

يستطيع ان يراني وسط المحيط ؟

وداعا أيها الرفاق ! ..

بدأ النور يرسم خطوط الفجر شرقا ، وراحت النجوم تغيب بسرعة.

٣ - كنت اسبح بأسهل طريقة : أضرب الماء بقدمي ، وأفتح ذراعي في شكل نصف دائرة امامي ، ولم أحاول العوم كثيرا على ظهري ، لأن الامواج المتكسرة كانت تزعج نفسي .

٤ - انني أتخيل الاثر الذي سيحدثه اختفائي في الرفاق . عندما يكتشفون الامر . لا شك في ان عامل اللاسلكي سيبادر الى ارسال اشارات الاستغاثة الى جميع البواخر العابرة في هذه البقعة . لا شك في انهم لن يتركوني

بهذه الامل ، كنت أعلل نفسي في الساعات الاولى بعد سقوطي من الباخرة ، وكلما حاول اليأس ان يدخل في نفسي ، كنت اطرده واقول : لا ، لم اصل الى نهايتي بعد .

وكنت واثقا من ان الباخرة ستعود للبحث عني .

٥ - وبعد ان عبأت قواي بهذا الامل ، اخذت افكر في الامور الاخرى : قررت ان اخلع ملابسي وهي رقيقة ، وأبقيت حذائي ، لكي يحميني من هجمات الحيتان ، واخذت اصلي :

٦ - يا رب ! أنا بين يديك ، وفيك اضع ثقتي واملتي ، مهما يكن قرارك . ولكن اذا كنت الان في طريقي الى النهاية بين شذقي حوت ، فليكن ذلك ، يا رب ، في اسرع وقت !

مياه البحر كثيفة ، ولهذا اطفو عليها في سهولة .

انني اشعر بشيء يخزنني . ما هذا ! رفعت رأسي ، فرأيت امامي

سمكة صغيرة . يبلغ طولها زهاء نصف متر فقط . ذات خرشوم
(الانف الكبير) طويل ، حاد كالحرية . انها تحوم حولي ، وتتصاعد منها
روائح مزعجة حقا ! من أنت ايها الرفيق المرتجل ؟ وماذا تريد مني ؟

وذهبت افكاري الى الباخرة : ترى ماذا يحدث عليها الان ؟ لا شك
في ان الرفاق مرابطون الان على جنبات الباخرة ، يبحثون في الافق عني .
ولكن : في الانتظار ، ما أزال هنا وحدي ، أقرب الى الموت مني الى
الحياة !

وطارت افكاري الى اهلي . وتسيت ألا يعرفوا خبر اختفائي الا مع
خبر انقاذي وفي تلك اللحظة اخذت وجوه اصدقائي تتعقب امامي ،
ورحت اتخيل ما يمكن ان يفعل كل منهم في هذا الوقت .

٦ - كان رفيقي الدائم في هذه الساعات الطوال سلحفاة ، لقد كانت
سلواي بالرغم من انها لا تستطيع النطق ، لقد أضحكنتي اكثر من مرة
بحركاتها الساذجة .

٧ - وفيما كنت أرفع رأسي لا تأمل رأس السلحفاة يبرز من بين
المحيط لمحت في الافق البعيد دخانا . . .

ودبت الحيوية في جسمي ، - كاد يلتهب ؟ وأخذت أصبح نحو الباخرة
بقوة . والدخان يقترب مني

لقد كنا على موعد على درجة ٢٧٨ . الباخرة وأنا ؟ ها هي تعود نحوي ،
وها نحن نلتقي بعد فراق تسع ساعات ، خرجت منها مولودا جديدا .

مترجمة
(المطالعة التوجيهية)

لعلك قمت برحلة الى المدن العربية التاريخية .

صفها كما رأيتها ، وصف الانطباعات التي تركتها في نفسك .

عناصر الموضوع :

- ١ - بلاد المغرب
- ٢ - مدينة فارس التاريخية . بناؤها ، شوارعها ، آثارها
- ٣ - سموخها الوطني .

١ - ليس الجمال الطبيعي وحده هو الذي يجعل من المغرب بلد سياحة من الدرجة الاولى . فالمدن المغربية ، بما تحفل به من مابغ خاص ، وما فيها من آثار تاريخية باقية ، خليفة بأن تستهدي السياح وتجذبهم اليها .

٢ - فمدينة فاس ، مثلاً ، هي فريدة في العالم ، على ما أظن . تخيل مدينة بكاملها تعد ثلاثئة الف نسمة ، يمكن قطعها من أولها الى آخرها ، من سطح الى سطح . انها كتاة واحدة من المباني ، يرجع عهد أوائلها الى عام مئة واثنين وتسعين للهجرة ، يحيط بها سور سليم ، وتخرقها شوارع ضيقة ومسقوفة أكثر الاحيان . تصعد وتهبط ، وتتعرج وتلتوي ، وتدخل منها أحياناً الى دور فسيحة على الطراز الدمشقي .

وفي هذه الاسواق العتيقة ، تتجمع حرف تقليدية منذ مئات السنين .

وفي وسط المدينة يقوم جامع « القرويين » الذي يرجع تاريخه الى أكثر من ألف عام ، وهو جامع للعبادة والدراسة على السواء . كالجامع الازهر ، وفيه مكتبة غنية بالمخطوطات النادرة . وعلى جوانبه تنشأ اليوم كلية القرويين الآخذة شيئاً فشيئاً بمنهاج التدريس الحديث .

لقد بدت لي فاس ، كأنها متحف كبير ، متحف حي يحفل بتاريخ شعب وتقاليد وذكرياته . لم تستطع الحضارة الحديثة ان تقتحم أسواره ، وانما هي تتسرب الى المدينة بمقدار ، بل تتسلل اليها تسللاً وئيداً (على

مهل (يكاد لا يحس • ولعلها المدينة الوحيدة في العالم التي لم ت
السيارة حتى الآن ، لأنها لا تستطيع ان تفعل ، لضيق شوارعها •

٣ - وفاس ، كمثيلاتها من بلاد المغرب ، كانت من أهم وسائله
الاستعمار • فهي معقل وحصون تضيق في دهاليزها أذكى شرطة في ا
قد ظلت والمدن المغربية تقاوم الاستعمار دون هوادة ، من غير ان تلين
قناة ، وقد قدم المغاربة الشهداء في سقاء ما بعده سقاء • وقاموا ببط
يحق لهم أن يفخروا بها مدى الدهر •

وفي اذار من عام ١٩٥٦ أكرهوا المستعمر على الاعتراف باستقلا
وسيادتهم ، وأكرهوه على لفظ اللقمة الشهية الكبيرة التي ظن أنه ا
وابتلعها •

وانهارت آمال ، وانبعثت آمال : أنهارت آمال الغزاة ، وانب
آمال شعب اضطهد وعذب وقاسى الامرين (الفقر والهدم) شعب ص
صامد ، مؤمن عنيذ • أراد الحياة فكانت له الحياة •

« محمد النقاش »

حبست السماء عن أرضنا المطر .. لكن الفلاح يزرع ويتأمل .. ان قلبه
يتوجه الى السماء ، ويدعو الله ان يوجد بديمة مدار لتسقي الارض وتملا
الينابيع ، وتنشر الاخضرار .

تصور الفلاح - وقد لمح سحابة ممطرة - راح يرجو ماءها ، ماذا
يقول ؟ وبماذا يصلي ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف الفلاح للارض والينابيع المحرومة من المطر
- ٢ - دعاؤه للسحابة ان تنسكب .

١ - حبستها ، اللهم ، عن أرضك وعن عبادك ، فحبست الخير
والعطاء .

وحبست عن الناس دفء الموقدة .
فيا الله ! كم اشتاقت اليها القلوب !
الموقدة في الدار ، في وحشة ما فيها دفء ولا نار .
حزينة ، ومهجورة في قراني البيت تتساءل :
ترى ، أين ألاكف ! كان قلبي يموت في هذا الصقيع .
والنبعة ... في حيرة ، ما تعرف لم تغور في الارض ، فما فيها حنة
من ماء .

وعهدا أن الصخرة اليوم تتدفق بالحياة ، وأن المعابر والدروب كرة
تلو كرة .

وما نبتت حبة من الخير بعد .
وفي وجه عبدك هذا ، فلاح الخير ، وما تعود قلبه ولسانه غير
الصلاة

أسكبها ، اللهم أسكبها !

- ٢ - أسكبها ! فقد يبست القلوب من انحباسها .
- أسكبها فالمحراث في شوق الى التراب .

• ويد جارنا في القرية ، تحز فيها هذه الراحة •
• أسكبها ، اللهم ، فالارض عطشى •
• وآبارنا قد جفت ، والماء عندنا قليل •
ويا ديمة الخير !
مري على أرضنا وهلي ! امسحها ببركات السماء !
فما في الارض تراب خير من ترابنا ، وما في الارض أجود من صدر
• هذه الارض •
• تعطي ولا تمن •
أسكبي يا ديمة الخير ! أسكبي
وفي غد موعد الخير مع الصحوۃ الاولى ان شاء الله •

« فؤاد سليمان »

رائد الفضاء يصف رحلته التي قام بها على مركبته الفضائية منذ أطلع
من الارض حتى عاد اليها !

ماذا لمح ؟ ماذا أحس ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - الشعور الذي طغى عليه حين اندفع الى الفضاء .
- ٢ - احساسه الجسمية والنفسية
- ٣ - حالته في الدورة الاولى
- ٤ - شعوره بالسكينة
- ٥ - ماذا يلمح في ساعات النهار على كوكب الارض ؟
- ٦ - لقاءه مع الشمس
- ٧ - عودته الى الارض .

١ - أجل ! ان الشعور رائع ذلك الذي يعتريك عندما تهدر المحركات.
وتندفع أنت الى الفضاء ...

٢ - لقد نسرت حقا على عملية الانطلاق في المختبرات الارضية ،
وكنت مستعدا للقيام بالرحلة الحقيقية ، ... انما هناك شيء يختلف وسي
الانتقال من الاندفاع المتسارع الى انعدام الوزن عند توقف الحركات
الدافعة ... لذلك شعرت ، خلال الدقائق الاولى بشيء غريب ! ولا شك
في أن المنظر الاول الذي شاهدته من نافذة المركبة : الارض تحتي ،
والصاروخ يدفعني الى الفضاء ... انه لمنظر خلاب كاد ينسيني ما عليّ من
واجبات .

وعلى الرغم من ذلك عادت ساعات التدريب الطويلة المرهقة انسى
ذهني ، وشرعت أقوم بما عليّ من واجبات ، بحسب الترتيب .

٣ - وفي الواقع ينبغي أن يكون برنامج عمل رائد الفضاء خفيفا في
الدورة الاولى حول الارض ليستطيع ان يسيطر على شعوره ، وأن يعود

نفسه على هذه البيئة الجديدة ، وينظم ما عليه خلال الرحلة ...

٤ - لم تكد تنتهي الدورة الاولى حتى انسجست انسجاما تاما مع المحيط الجديد الذي أنا فيه ... وأصبح شعوري عندها استرخاء وسكينة ، كشعور من يطفو بامان على وجه الماء . وفي الواقع يجد المرء ان من الصعب ألا يستسلم الى النوم . ومرة ، نهضت من ساعة نوم حلوة ، وانقضت علي بضع ثوان ، وانا لا أدري : أين أنا ؟ الى ان عدت الى عقلي ، فأدركت المكان الذي أنا فيه : والعمل الذي كنت أقوم به .

٥ - خلال ساعات النهار ، تكتنف الارض غلالة مائلة الى الزرقة ، والمياه تبدو شديدة الازرقاق ، والاحراج الكثيفة تتألق خضراء مائلة الى اللون الازرق . ولكن اللون الاخضر المتخيز ظهر لي في أعالي « التبيت » وكانت بعض البحيرات القابعة في الجبال تشع بلون أخضر كالزبرجد . أما الالوان البنية التي تتخيز بها صحراء الجزيرة العربية فقد بدت لي واضحة ، بينما الصحراء الكبرى في افريقيا الشمالية لم تكن بنية اللون .

وأكثر ما تظهر الالوان ، على حقيقتها ، عندما كنت أنظر اليها عموديا من الاعلى .

وقد استطعت أن أميز البيوت ، بيتا بيتا ، والشوارع واحدا واحدا في المناطق المنخفضة الرطبية الخالية من الغيوم ، كمنطقة جبال - همالايا - ... كما شاهدت عددا من البيوت المنفردة ، والدخان يتصاعد من مداخنها في المنطقة المحيطة بهذه الجبال ، وشاهدت الحقول المزروعة ، والطرق ، والجداول ، والبحيرات ، بل شاهدت أيضا ما اعتقدت أنه سيارة ، أو شاحنة على الطريق ...

في البدء لمحت الغبار المتطاير على جانبي الطريق ، ثم شاهدت الطريق نفسه واضحا ، وعندما كان النور ملائما للرؤية شاهدت شيئا ، ربما كان . في اعتقادي ، مركبة ما !

وشاهدت قاطرة بخارية لمحت دخانها يتعالى أولاته ثم لاحظت تحت الدخان جسما يتحرك على شيء بدا لي كالقضبان الحديدية ، كذلك رأيت ،

في أحد الانهار الكبيرة ، في الهند ، قاربا يشق الماء ...

٦ — وأما الشمس ... فأنني لم أرتو من مشاهدة منظر غروب الشمس ... عندما تبدأ الشمس بالهبوط نحو الافق تكون قرصا ناصع البياض • تشبه أشعة مصباح كهربائي ، بيضاء زرقاء •

وعندما يبدأ قرص الشمس بالهبوط وراء خط الافق يأخذ شكله بالتغير ، فيميل الى الفلطحه ، في الحين الذي يتحول فيه لون السماء من داكن الى أكثر دكنة ، حتى يغمره ظلام حالك السواد •

أما النور الذي ينبعث من الشمس فلونه برتقالي ، وهاج يعلوه حزام ضيق من اللون الازرق المشرق الذي يلازمه طوال فترة النهار ، وكلما امعنت الشمس في المغيب تحول ذلك اللون البرتقالي الى شريط ذهبي يمتد الجانبين •

وتغيب الشمس وراء الافق بسرعة ، ولكن الحزام البرتقالي يبقى ، ثم يخف وهجه شيئا فشيئا ، على حين تزداد السماء حلكة ، ويفصل بين الحلكة والافق تلك الخطوط الزرقاء •

وفي ساعات الليل كنت أشاهد ومض البرق ينير أحشاء الغيوم المتكتلة ، وكانت الانوار على الارض تتراقص أمام عيني ، في حين أن انوار الكواكب هادئة في اشعاعها ، ولكن ، ويا للأسف ! — لم استطع أن أتمكن من مشاهدة أية معالم على صفحة القمر ...

انها الارض تبدو أكثر سوادا من السماء سواد السماء لماع ، وهاج ، وسواد الارض داكن ، قاتم ... وبين الارض والسماء خط واضح في الفضاء يفصل بين السوادين •

٧ — واخيرا دنت ساعة العودة الى الارض .. واطلقت الصواريخ المعاكسة ايذاناً بالعودة ...

٨ — يا لها من رحلة ممتعة جدا ! ولكنني مع ذلك كنت لا أستطيع أن أحبس شعوري الراغب في العودة الى الارض .. لانها أمنا ، ووطننا !

« من مذكرات رواد الفضاء »

« صف نزهة في غابة قمت بها بعد المطرة الاولى »

عناصر الموضوع :

- ١ - الخروج من البيت
- ٢ - بلوغ الغابة الفارقة في السكينة
- ٣ - لقاء مع سرب من العصافير
- ٤ - سكينة وصمت وعبير
- ٥ - تلبد السماء مرة ثانية بالغيوم . والتفكير في الهرب أو البقاء .
- ٦ - الالتجاء الى كهف صغير . والاصرار على التمتع بالطبيعة في غضبها
- ٧ - ساعة تأمل في الكهف وماضيه
- ٨ - الشمس تطلع مرة ثانية

١ - في صباح ويم من الايام التي تقف حائرة بين الخريف والشتاء
لبيت دعوى الوادي . خرجت من بيتي بمعطف مشمع ، واخذت اقصر
على الربا ، وادب من تحت الصخور ، حتى وصلت الى قلب الغاب :
زلت لا تفقد الوادي بعد ان اغتسل بسحابة الخريف الاولى .

٢ - انحدرت الى الوادي ، ووقفت على صخر يشرف على النهر ،
وتأملت فعل العواصف والانواء ، الليلة البارحة .

وقفت هناك مبتهجا فاحسست ان روحي انفصلت عن جسدي ، وطارت
فوق الاشجار البلية ، وفوق الصخور الشهب في الصيف ، السود بعد
الامطار . صعدت قليلا ، وجلست تحت خرنوبة غضة ، وتنفست متنشقا
هواء الاحراج المنعش ، فكاد يكون لنفسي صدى في حفيف الاوراق .

في ظل هذه السكينة يكاد المرء يسمع خفقان قلبه .

وعند توقاي في الصخر سمعت صوت رفرفة العصافير ، فالتفت الى
جهة الصوت ، واذا بسرب كبير من السنونو يفر من أمامي ، ففكرت في
نفسي قائلا : « لو كان للطير أن يقرأ الافكار ، لما كان هذا السرب يفر الان
من وجهي ، بل يكاد يجيئني مفردا ، فأقبله ويقبلني ، ويسير بعدئذ كل منا
في سبيله » .

٤ - السكينة بعد العواصف هي عندي نوع من الراحة الابدية ،
والسكينة في الوادي تكاد تكون ، في هذا الفصل ، من غير هذا العالم •
فما أنعشها للنفس ! وما أجمل وقعها على الادر والقلب !

ولو جاز أن نقول ان للسكينة الحانا وانغاما لقلت : انها أشجى في
مسمعي وابدع من الحان أمهر الموسيقيين •

وأما العير المنتشر في الغابات بعد الامطار ، ولا سيما بعد السحابة
الاولى من فصل الشتاء ، فيحير الكيماوي والنباتي والعطار •• فما أذكاه
وأطيبه ! وما أبعداه وأغربه !

٥ - وفجأة نظرت بعين البصيرة الى الافق ، من خلال الاغصان ،
فتنسّمت من الغيوم المتراصة فيه خيرا ، وقلت في نفسي :

الى البيت يا ولد ! الى البيت !
ها قد اختبأت في أعشاشها الطيور ، وعادت الى اوكارها الحشرات
والهوام ، وعدت نحو حظائرهما الماشية •

ها قد انهزمت السكينة أمام الرياح ، وهبت الاوراق الصفراء البالية من
الارواح ، لتختبىء في الغياض والادغال •

وأنت ، فما الذي يبقيك هنا ؟
عد الى عشك قبل ان تحاصرك الرياح !
عد الى عشك قبل ان ترسل عليك السحب شآئيبها ! « (زخات
المطر) •

٦ - فقبلت نصيحة نفسي ، ونظرت حولي ، فرأيت بالقرب من
شجرة صنوبر كبيرة ، صخرة قد نقرت فيها الديم (السحب) والاعاصير
مغارة صغيرة ، فتقدمت نحوها ، وأويت تحتها ، وتأملت ، بعد ذلك ، حكمة
الطبيعة ، ورحمة العواصف والرياح •

- كم من مرة سمعت صوت النفس يناجيني قائلاً :
« امش تحت المطر الهاطل ! وعرض خديك لسهام الغيوم ، بل
لقبلايتها ، فهي تسيل شوقا اليك » !

واذا وجدت نفسك في الغاب أو الوادي ، في مثل هذه الاونة ، فلا تخف على جلدك من الذوبان ، ولا نهول الى بيتك كالجبان ! بل قل لنفسك « مكانك تحمدي أو تستريحي ! » •

افرح بكل مظهر من مظاهر الطبيعة ، واستفد ان كان عندك ذرة . من العلم ، عليك بشجرة وارفة الظلال ، فاشغل فكرك أو قلبك بشيء تراه حولك ، ولا تكن من الخاسرين ! ولعلك لا توفق أيضا للاقترب من الطبيعة في شدة غضبها ، في ساعة تهيجها واضطرابها ، فاقترب منها الآن ! تعلم منها الثبات والاخلاص ! واستمد منها القوة والجلال !

٧ - حاصرني المطر في كهفي الصغير ساعة من الزمن ، فأخذت أتأمل ، أثناء ذلك ، ما كان داخله من آثار المخلوقات التي سكنته قبلي . فرأيت أن الحية كانت تدخله لتغير فيه ثوبها ، والشعب لياذل فريسته ، والضبع ليفترش فيها مائدته ، وهذا ثوب الحية البالي ، وهنا بعض ريش الدجاجة المسكينة ، وهناك عظم من عظام الشعب ، وفي السقف والزوايا انسجة العنكبوت ، وفيها عشيرة من البعوض •

وكم من حادث حدث في جوف هذا الكهف لو كان لجدرانها أن تنطق وتتكلم !

٨ - وبعد ان وضعت حرب الرثيع اوزارها اشرقت السماء سيار ، فظهر شيء من نور الشمس من خلال الغيوم والاغصان ، وحوّل نقط الماء المتجمعة على الاوراق الى ثرات من الفضة ، وحبّات من اللؤلؤ الشين ، واخذت اذ ذاك العصافير تطير من غصن الى غصن ، ومن صخرة الى اخرى ساكنة خائفة ، وهكذا تفعل بعد الامطار والعواصف •

ثم خرجت من الوادي بعد ان قضيت فيه بضع ساعات • • خرجت بعد أن تصفحت فصلا طويلا من كتاب أميرة المنشئين وربة الكتاب •

« الريحانيات - امين الريحاني »

((هل شاهدت ، في الصيف ، البيادر مركومة بالسنابل ، والفلاحين

دائبين على درسها))

صف هذا المشهد ، وما ترك في نفسك من أثر

عناصر الموضوع :

- ١ - ايام البيادر اجمل ايام الصيف
- ٢ - ماذا يمثل عالم البيادر ؟
- ٣ - متعة المسافر مع السنابل
- ٤ - متعة الركوب على النورج
- ٥ - متعة تذرية الحبوب
- ٦ - واخيرا . . متعة الغريلة

١ - لعل اجمل ايام الصيف هي ايام السنابل والمناجل والنوارج والمذارى ، ايام الحشر والماب وتصفية الحساب . اذ الارض فوارة البركات والسماة حذقة ملؤها العطف والحنان . وحلفاء الارض والسماة ، من بشر وبهية ، في ذهول من كل شيء ما خلا البيادر ، وفي حركة لا تهدأ . ما دام في ابصارهم نهار . وحركاتهم تنبعث من البيادر ، والى البيادر تنتهي . فكان البيدر اذ ذاك المحور الذي تدور عليه كل اعمالهم وافكارهم ورغباتهم .

٢ - ان كل بيدر عالم يعج بالاسرار والعجائب ، ففي كل سنبل على كل بيدر ، بل في كل حبة من كل سنبل ، فصل عجيب غريب من رواية الارض العجيبة ، رواية اللحد يغدو مهذا ، والمهد يصبح لحداً ، عاما نيلو عام ، وجيلا بعد جيل ، فلا ذاك يفني من هذا ، ولا هذا يتلاشى في ذاك ، فكان الاثنين وحدة لا تتجزأ ، والقدرة التي تعمل في الواحد هي عينها التي تعمل في الاخر ، بدون انقطاع ، فلا تميت الا لتحياي ، ولا تحياي الا لتमित .

٣ - ها نحن اولاء في ليلة من ليالي آب ، في انفاسها وجد ، وفي عيونها أقمار ومجرات وثريات ، وفي قلبها صحائف انطوت على كل ما حفظته ذاكرة الزمان : السنابل مفروشة على البيدر في انتظار النورج في

الصباح . وانا قد افترشت بعضها ، وتدثرت ببعضها . ورحلت ادغدغ
بأناملتي ما جاورني منها ، فتارة ارفعها الى فمي فأقبلها ، واخرى أدنيها من
أنفي فاشمها ، وطورا أمر بها على جيني وأجفاني ، وما انفك اداعبها حتى
أحسبي كواحدة منها ، واذا السنابل سيرات لا مثيل لها ، فهذه تروي لي
حكاية اول حبة من القمح بذرها الله في التراب . وتلك تعيد على مسمعي
ترانيم شحور تنسك في جوف صخرة ، وثالثة تقص عليّ ما أسرّه اليها
ثلج كانون وبنفسج اذار . والقمر والنجوم من فوق تصغي وتتغامز
وتتهامس ثم تتدلى اليها على جبال من نورها نظير العنكبوت على خيط
من خيوطها فتتعايق النجوم والسنابل وتتطارح احاديث مودة قهرت ازمان
والمكان ، وتنتفح مغالق الاعماق ، وتنحل طلاس الاعالي .

٤ - تلك هي المتعة الاولى من متعات البيادر ، وثمة ثانية ، هي متعة
الوقوف او الجلوس على النورج ، والدوران على البيدر دورة بعد دورة .
حتى لتكاد تنسى ان على الارض او في الاجواء من حولها حركات تسير في
خطوط مستقيمة او متعرجة ، ولا تبصر في الكون غير دوائر في دوائر . وامامك
توازن يدوران الهوينا . ويجران خلفهما النورج . وبين الفينة والفينة
يملان شذقيهما بالسنابل . فلا تزجرهما ، بل تقول لهما من اعماق قلبك :
« صحتين » علما ان لهما في سنابلك شركة وحقا .

الشمس تشويك ، وغبار التبن يدخل عينيك ومنخريك ، فلا تتذمر من
الشمس ، ولا تتأفف من غبار التبن . وللسنابل حفيف تحت اسنان النورج
ليس يعرف حلاوة وقعه غير ابناء البيادر . وللنسيم جولات وكرات نلطف
من حرارة الشمس على جبينك . وللجبال القائمة في وهج النهار شفاه تستم
لك البركة ، وعيون تشع لك السلام .

٥ - وثمة متعة ثالثة هي التذرية للفصل بين الحب والتبن ، بين الباب
والقشور ، فما اعرف مشهدا ابهج للعين وادعى الى التأمل من مشهد بيادر
كثيرة ، مبعثرة هنا وهناك ، على سفوح الجبال ومناكب الاودية ، تلعب
فيها المذراة دورها في آن واحد ، فلا ترى ، أتى التفت ، سوى دفعات من
التبن والقمح تتسابق صعودا في الهواء ، وهبوطا الى الارض ، فيظير التبن

ثم يسقط متماهلا الى ناحية من البيدر ، اما القمح فيعود سريعا الى الكومة التي ارتفع منها •

٦ - اما المتعة الرابعة والاخيرة ، متعة الغربلة • واروع ما في هذا الفصل من رواية البيادر التي كلها روعة هي رفصة الغربال • فما ان تهزه يد المغربل ، حتى ينتقص كل ما فيه انتفاضة لا تدري : انتفاضة جذل هي ام انتفاضة وجل • فالحبوب تدور على بعضها • • والاحساك تتكتل وتتجمع فوق الحبوب ، تجسع الرغبة في اعصى القدر • والتراب والنزوان والحبوب الهزيلة الذميمة تنهل من ثقبوب الغربال انهلال الدمع من العين ، او الطل من السحاب ، والحصى ترتطم وتتدافع وتختبيء تحت الحبوب في اسفل الغربال ، ناسية ان عين المغربل لن تغفل عنها ، اينما كانت ، وان يده ستنتشلها في النهاية من مخابئها وتطرح بها جانبا •

« ميخائيل نعيمة - البيادر »

فصيح ، اذا استنطقته ، وهو راكب

واعجم ، ان خاطبته ، وهو راجل

« أبو تمام »

صف القلم الذي اخترته للكتابة ، واذكر الفكرة التي استخلصتها

منه !

عناصر الموضوع :

- ١ - اختيارك القلم الناشف ، صفات هذا القلم
- ٢ - ماذا يعطي القلم حين يجري
- ٣ - طوعية القلم لصاحبه
- ٤ - مصيره بعد ان ينتهي من رسالته
- ٥ - ماذا تعلمت منه .

١ - الاقلام كثيرة متنوعة ، أحببت نوعا من الاقلام الناشفة ، قلبي الذي أكتب به الآن ، قلم ابيض البشرد ، مليء بحبر اسود ، كأنه حبر المطبعة ، آخره معلق بسداة سوداء ، ورأسه مدبب ، صنع من النحاس الاصفر ، وفي فوهته كرة صغيرة ، عجيبة ، تمنع الحبر من الانزلاق ، اذا توقفت عن الكتابة ، واذا باشرت الكتابة تحركت برشاقة وخفة تسحح للحبر أن يسيل بالمقدار الذي تطلبه أصابعي .

٢ - وما أسرع ما يرسم لعاب قلبي على ررقتي البيضاء . مستجيبا لافكاري ، ومصورا أشكال حروفي كما أحب . . . فحروفي من صنيعة ، يوجد بها سرعة ، وكم يدهشني فهمه العجيب ، وقدرته على اعطائي الحرف الذي أريده ، أو الخط ، أو النقطة ، أو الفاصلة ، أو علامة الاستفهام التي أحب .

٣ - كأن قلبي صنع وفق طبعي ، فاذا أسرع أسرع ، واذا ابطأت تسهّل . واذا سكت سكت ، واذا تكلمت أصغى الي . .

ان قلبي الاسطواناني الشكل . الطويل القامة ، أليف ، صدوق ، ينسجم

مع اوراقى مهما تنوعت اشكالها وطباعها ، ولا يختلف مع مسطرتى
وادواتى الهندسية ، ولا يحتج ، ولا يغار اذا كتبت بغيره من أقلام الجبر ،
او الاقلام الملونة •

والذي يعجبني بقلمي ، كرمه وتواضعه : قامته الرشيقة ، ورأسه
المدب ، ولسانه الفصيح ، واذنه المرفعة التي تلتقط أخفى خلجات نفسي •

٤ - وعندما يجود قلبي بكل ما يملك ، ولا يبقى لديه ما يجود به ،
وأرميه الى الارض ، اسمع صوت تدحرجه كأنه يشكرني لانني ساعدته ،
فأخذت منه ما يجب عطاءه ، ومكنته من تبليغ رسالته ، وكأن رسالته أن
يسهم في خلق الحروف التي كتبت به •

يا الله ! ما أعجب هذا القلم ، انه جماد ، ولكنه يحمل روح انسان
نبيل يجب أن يعطي ، ويجود بكل ما يملك ، ثم يمضي شاكرًا لا يلوي على
شيء ولا يحتج لشيء •••

٥ - فكرة رائعة تعلمتها من قلبي ••• هل أكون أقل شأنًا من
هذا الجماد الصامت ؟ لا ••• سأجود بكل ما أملك من قدرة عقلية تنفع
الانسان الذي اخترع هذا القلم ليكون انسانيا يعلم العطاء والتواضع ،
ويصرف عمره وروحه في خدمة الكلمة الطيبة ، رمز المعرفة •

« الطلاب أولا »

(أنت في منتهى الصيف ! وما أكثر حسنات الصيف !)

صف صيفا وما يحمله الينا من خير وعطاء وجمال !

عناصر الموضوع :

١ - جو الصيف

٢ - فاكهة الصيف على انواعها : من اعناب ، وتفتح ، وبطيخ ، ودراق ،

وتين

٣ - ليل الصيف

٤ - وكنات للطير وكنات للبشر

٥ - أثر الصيف في نفوسنا ، بحسناته وسيئاته

١ - صيفنا اروع من الفرديس ! فآين ذهبت طراوة واخضرار ،

وزقزقة وطلاقة •

وكل ما حولك يدعوك الى نعمة الراحة والسكينة •

٢ - والفاكهة على انواعها تدلت على أغصانها طالبة منك قطفها •

لوجه الله •• والتفكه بها •

فالعنقود طاب قطفه •• فاقطفه ! وتلذذ به ، وانعم بأكله بخفة ولطف •

خيفة ان ينفرد عقد حياته •• فعدّها اذا كنت ممن يحسبون الآلىء

حسابا •

وعصفور التين حان صيده ، بعد ما اغتذى بالتين : وطاب للشيء

على النار ••• وهو ضحية شره الناس •

والتفاح أطلّت عليك خدوده ، تتطلع اليك من خلل الاوراق

والاغصان ! فانهش خدوده الشهية بأسنانك وجرحه كما تستطيب • ورغم

هذا كله يستشهد التفاح تحت عضاتك ونهشاتك ضاحكا •

والبطيخ - وهو العنيد من طبعه - ينقاد اليك طائعا كالشاة تحت

مديتك ، فيسوها ويلطخها بدمه • فسبحان من حله للذبح !

والدراق يترامى عنى فمك ليقبله ، ويصبغه بدمه الاخضر ، ونواته

الحمرء !

والتين يسيل مع قشرنه عسلا رشكرا على شفتيك ، وتكاد تلتهم
معه اناملت دون ان تدري ! وكل نينه هي صرّة من الذهب ، الذائب في
فسك •

٣ - وليل الصيف •• لا تسني عنه ! وهو الذي يزيد حدقات عيونك
اسودادا ، ونجومه اقرب اليك من عنقود دالية الكرم • وكلتاها تتوهج
بهاء وضياء •

والقمر يتهادى أمامك ، ويكاد يتعلق ويتأرجح بناذتك ، ويمطر
نوره الابيض الناصع •• وهو - اذن - رفيق ليالي الصيف الملاح •
٤ - وكيف أنسى ذلك العرزال الممتلي صنوبرة من غاباتنا ، اللاطم ،
الكوكب بشسوخه . وكأنه عش العصافير • ففي دوح وكن الطير ، وفي
الاخر وكن بني البشر • وكأن الصنوبرة هذه تحتضن توأمين !

٥ - وماذا أقول بعد عن صيفنا ؟ وهو صيفنا السنوي اللطيف
الخفيف الروح والنسمة • ونحن نعد الايام والليالي لعودته ، مثلما نعد
نجومه التي لا تعد ولا تحصى •

ويقال في الامثال عن الصيف : « لو كان للصيف أم لبكت عليه عند
ذهابه » والصيف أبو الفقير ، وخير ما قيل : بساط الصيف واسع •• هذا
البساط الذي نسير عليه اين نشاء ، ولا يعيقنا عائق ، وننام على سطوح
دورنا ودور الاحباب ، فنحس بلسعة البرد في الفراش المندى بطراوة العشية •
وقربنا على السطح ينتصب الابريق واقفا منتظرا عطشنا ليروينا ••
ويتصبب عرق ماء وجهه خجلا ، خيفة ان يقال عنه « يا باخلا بالماء بماذا
تجود ؟ » وهكذا الابريق هو رفيقنا طيلة الليل في الهواء الطلق •

وحرام ان يكون ليلنا الصيفي هكذا قصيرا • وحبذا لو أعارنا ليل
الشتاء قطعة منه ! لنصل بها ليل صيفنا ، فيطول وتطول معه ساعات مرحنا
واحاديثنا ومنادمتنا ، فنسهر طويلا ، طويلا ، الى ان تذوب عيون ليلنا في
عيوننا من النعاس ، فنغفو محتضنين ، بكلتا يدينا ، حلما جميلا من أحلام
الصيف •

« صور قروية - رياض معلوف »

(أقبل الخريف بغيومه ، وللغيوم مشاهد وصور لا تنسى) تأمل

السماء مرة وهي ملأى بالغيوم ، وصف الوانها وصورها ، وما تبشر به .

عناصر الموضوع :

- ١ - الغيوم في السماء والوانها
- ٢ - مسيرة الغيوم في السماء
- ٣ - مشاهد تنقلها الغيوم او صورتها
- ٤ - الغيوم علامة العطاء والسخاء .

١ - للغيوم في سمائنا بهجة ! فمنه ما هو بالقائم والادكن . ومنه ما هو بالاحمر والازرق والاصفر .

فما أجمل غيومنا الراسنة ظلها اللطيف على روايينا ، وخصلها الممزقة بالريح . كسعر حسناء لم تكمل تنسيق شعرها بعد ، لانه مبعر ومشتت .

وتلألأ مليئة بطيوف الغيوم السائرة في الافق البعيد الى اللانهاية . .
فاخال القبة الزرقاء عروسا . في ابان زهوها ولهوها ، تخلع وترتدي في كل آونة ، ثوبا من ثياب العرس . وكل لون له لباقتة واغراؤه ، فمن الرمادي الى الاحمر ، الى الوردي ، الى الازرق والابيض ، والى ما هنالك من متنوعات في الذوق والرشاقة واللباقة .

٢ - تسير هذه الغيوم ، وتسير عيوننا معها وقلوبنا عليها . نشتهي لمسها او القبض عليها بيدينا الضيقتين ، وهنا الخيبة . فهل استطاع جمع الدنيا باليدين ؟ ومن استطاع يوما حبس الحلم في جفنه ، أو أسره بيديه ؟

هكذا الغيوم تتقارب منا ، وتتباعد عنا ، وتغرنا كما تغرنا الحياة بسرابها . نريد ان نحصرها ونأسرها ، فتأسرنا ، ونقبض عليها كلها فتقبض علينا ، وتكبلنا ، وما هي الا حلم من الاحلام يدخل عيوننا ، وعندما نفهمه ونحبه ونريده ، يتطاير من جفوننا . ويذهب من حيث أتى .

٣ - فأنا نلمح في هذه الغمام فرسا مطهمة تسابق الريح ، وآونة

نرى سيفاً يتر حده الرؤوس ! ويتقطر الدم من شفرته وأحياناً نجد فطيعاً
من الأغنام البيضاء ، وهي ترعى حقول الأفق ، وصوراً ومشاهد من أروع
ما تقع عليه العين ، وأبداع ما يتخيله الفكر ، وتتقصاه المخيلة •

فأهلاً بهذه السحب الجميلة الظلال والخيال ! وما أقربها وأبعدها منا
وعنا ! نسير وراءها كالطفل الذي يسير وراء الطائر ليلتقطه ... وشتان
ما بين قدم هذا وجناح ذاك !

• — هذه السحب هي منبع الخير والرزق ! ولولاها لما ازدهت الأرض .
أو تعالت وشمخت السنابل ! وما اعتلت وردة على عود .. وتوردت تفاحة
على غصن ! واخضوضرت شجرة ، وابتسم غدير ، وانطلق وانساب كالرقطاء
(الحية) بين البساتين •

فيا دفقة النغم ، ومبعث الأمل ، ورجاء الفلاحين والعطاشى ! مقدمك
مقدم البشر والطمانينة ! ان كان صيفاً او خريفاً ، أو شتاءً ، أو ربيعاً •

تعالى أيتها الغيوم الينا وامطرينا رذاذك الخلاب ، وقطراتك العذبة
المتألئة على أوراق العصون كاللآلي للساعة البراقة ، الباهرة العيون •

تعالى ومتعني انظارنا بجمالك وسحرك !

تعالى فنحن في عطش شديد الى منهلك العذب ! ••

« صور قروية — رياض معلوف »

نماذج بعناصرها ومادتها

١

صف - في بحر او نهر - زورقا صغيرا غاصا بالمتنزهين ... فجأة
انقلب بهم الزورق غير بعيد عن الشاطئ ، تصور هذا المشهد ؟
العناصر :

- ١ - كان البحر رهوا ، ساكن الموج
- ٢ - هبوب ريح شديدة « فراح البحر تصطخب أمواجه ... »
- ٣ - مخر الزورق تتقاذفه الامواج يسنة ويسرة .. كالذئاب الجائعة
- ٤ - الزورق يصارع الموج ، والموج يتصارعه
- ٥ - فجأة قلبته موجة : « فمن مستغيث يعلو ويسقط ، ومن سابح يكافح الموج ومن غريق هوى ولم يعد يبدو »
- ٦ - الناس على الشاطئ .. كيف مشى الرعب الى قلوبهم
- ٧ - خرج زورق النجاة سريعا الى استنقاذ الغرقى ...

٣

صف شروق الشمس في صباح يوم من ايام الربيع في القرية .

العناصر :

- ١ - توهج الافق ، وضوح الكون ، ظهور معالم الاشياء ، ذرور الشمس
- ٢ - تيقظ ما في الطبيعة : قطعان تسرح ، أزهار تفوح ، أطياف تغني ، جداول تجري
- ٣ - انتشار القرويين في مزارعهم وحقولهم
- ٤ - شعورك ازاء هذا المنظر .

الفلاحون والفلاحات منتشرون على مدى البصر .. يقتطفون القطن ..
تمثل هذا المشهد وصفه وصفا واقيا !
العناصر :

- ١ - الوقت خريف .. الحقول يعوم عليها القطن كغمام خفيف .. أو
كأسراب من النجوم المتألثة ..
- ٢ - الفلاحون منتشرون أسرابا ، منحنون على غراس القطن ...
فالنساء يفصلن بأصابعهن القطن وينظفنه قبضة بعد قبضة ، ويجعلن منه
كدسا بعد كدس .. والاولاد يجمعون النفاية في سلال ، والرجال ينقلون
المحصول على ظهور الحسير الى بيوتهم ..
- ٣ - ان هذا الاحتفال يقام للملكة البيضاء ..

عاصفة ...

العناصر :

- ١ - العلامات الاولى : حر شديد ، غيوم سوداء على الافق ، أسراب
السنونو تلتجئ ، السماء تكفهر كالليل ، اوراق الشجر لا تتحرك ..
- ٢ - فجأة .. برق يومض ، ورعد بعيد يقصف : رياح عاتية ، سحب
من الغبار تشور .. المطر ينسكب غزيرا .. الاشجار تهتز بعنف .. عاصف
من الريح ، وقاصف من الرعد ، ووامض من البرق يتتابع على صفحة الافق
... يا له من جمال .. مرعب !
- ٣ - نصف ساعة تسر ، ثم تهدأ العاصفة ، والمطر يقلع ، والسماء
تصفو ، والشمس تشرق .. رطوبة ندية تبلل الجو ... والطبيعة كأنها
خلقت خلقا جديدا ..

تلك ساقية في حقل !

العناصر :

- ١ - مجرى الساقية . مرآها
- ٢ - خرير الماء ، الصوت المتشابه الدائم
- ٣ - ما حول ضفتيها
- ٤ - الى اين تسفي الساقية ؟

٦

صف عودة الحصادين في المساء .

العناصر :

- ١ - هؤلاء هم الحصادون يتركون الحقول . ويدخلون بيوتهم
- ٢ - عجالاتهم ودوابهم مثقلة بالاحصال
- ٣ - كل يحصل قاسه ومنجله
- ٤ - انهم - برغم ما ذاقوا من تعب طيلة النهار - ترى الفرح يسفع على وجوههم . وتسبح الضحكة الصافية تنطلق من أفواههم .

٧

صف سهرة في الاسرة

العناصر :

- ١ - بعد مشاغل النهار . يجتمع أفراد الاسرة . يتبادلون الاحاديث ماذا تقص عليهم بدورك ؟
- ٢ - حول المدفأة صف الحطبة التي تشتعل . واللهب الذي يتصاعد . أما الكهول فقد اقتربوا جدا من النار ، واعضاء الاسرة قد تحلقوا . والصغار يضجون في عالمهم ما هو عمل كل فرد من افراد الاسرة ؟
- ٣ - بدأت العيون تذبل شعرت بالنعاس يغلب على عينيك انطلقت الى سريرك !

للمدرسة حديقة صغيرة .. صفها ... ماذا تحب منها ؟ كيف تراها؟

العناصر :

- ١ - حدود هذه الحديقة : وجمال موقعها
- ٢ - ماذا تحب منها ؟ أية الازهار ؟ وأية الاشجار ؟
- ٣ - لماذا تقطف ازهارها ؟ هل انت أناني بجني الازهار لنفسه ام يترك الحديقة وازهارها آمنة لتكون متعة عين . وبهجة قلب لكل رفيق ؟

نزهة في غابة عند مطلع الريف

العناصر :

- ١ - موضع الغابة ، نسيم الصباح الندي ...
- ٢ - هل تشعر بنسمات الغابة الباردة ؟
- ٣ - هل تحس الاوراق المتساقطة تحت قدميك ؟
- ٤ - هل ترى الصفرة بدأت تحلي أوراق الشجر . وبماذا تنذر ؟ فسن أوراق مصفرة ، ومن أوراق مذهبة ، ومن أوراق ترتعش ..
- ٥ - هل ترى مفاجآت في الغابة من حمامة أجفلت ، أو عش مهجور ، أو ...
- ٦ - اذا ، أنت تحب الغابة لجمالها الطبيعي وسكونها العميق !

اتلجت السماء طول الليل ، ذهبت الى المدرسة صباحا ، صف شعورك

تلك الساعة .

العناصر :

- ١ - كيف فاجأك الثلج عند خروجك من البيت ؟ البرد ، الارض ، الاشجار ، الصمت .

- ٢ - مشيت في الطريق : لقاؤك لرفاكك ، الكتل الثلجية • الانزلاق على الثلج •
- ٣ - دخلت الصف : المدفأة تزخر بالنار • وتبث الدفء • أين جو الصف من الجو الخارجي ؟ ...
- ٤ - تأملات شخصية •

١١

قطار يمر ... ماذا ترى ؟ أية تأملات قامت في نفسك ؟
العناصر :

- ١ - وجوه أطلت عليك ، توارت عنك
- ٢ - من هم هؤلاء المسافرين ؟ من تاجر ، ومن أم ، ومن والد ، ومن جندي ، ومن طالب و ...
- ٣ - الى أين يحدون ؟
- ٤ - كيف تتشغل افكارهم . وآمالهم ؟ ومشاعلهم •

١٢

ليلي ترتب غرفتها

العناصر :

- ١ - من حق ليلي - وهي في الثانية عشرة من عمرها - أن تكون لها غرفة خاصة بها • تستقر فيها بعيدة عن ضوضاء أخيها ، وتتعود فيها ان تكون سيدة بيتها في المستقبل •
- ٢ - ها هي ذي ليلي تسهر لترتب غرفتها ، كيف نظمتها ؟ أثاثها البسيط ، الاشياء الحبيبة اليها •
- ٣ - ووضعت ليلي زينة غرفتها • ماذا تستطيع ان تصنع بيديها ؟ ماذا تترك عمله لامها ؟

١٣

شجرة تقص عليك نبأ حياتها ..

العناصر :

- ١ - القبي بي ، في التراب ... حبة ، بعد رقدة طويلة كالموت بدأت
أشق طريقي الى الحياة •
- ٢ - الشمس ! ... المطر ! ... نموت ونموت • صرت ارتفع نحو
النور • • المعائب الصغيرة تنهال علي : من صفعات الريح ،
ومن اعتداء الماشية علي •
- ٣ - ها قد غدوت كبيرة • أصبحت اقدم بيوتا للطير ، وثمرات
للانسان ... وها هو ذا الخطاب القاسي جاء يقتلني ...

١٤

السفرة الاولى في القطار

العناصر :

- ١ - الظروف : لقد وعدت بهذه السفرة مكافاة لك • بماذا تسي
نفسك في هذه السفرة ؟ وكيف ترناح الى هذه المكافاة التي
جاءت نتيجة جدك •
- ٢ - الرحيل ، المحطة ، جرس ينذر باقلاع القطار ، صفير متواصل
ينبئ بابتداء الرحيل : القاطرة الضخمة ، منظرها الضخم ،
صوت انفاسها المتصاعدة فرح المسافرين الراكبين ، كيف يهرع
المتأخرون وهم في اضطراب واسراع •
- ٣ - جرى القطار ، رفاقك في الركوب • يا له من مشهد جميل يتبدل
دائما ! ولكن ما أسرع ما يجري القطار ! لهذه الفرحة أثرها
المفرح في النفس • تأملاتك الشخصية •

١٥

النهر يروي عليك قصة حياته

العناصر :

- ١ - أعدو كالسهم من العيون المتفجرة بين الصخور • • اخترق لني

سيلا ... كم من عوائق ومرتفعات ، وصخور تحول بيني
وبين طريقي ؟!

٢ - انحدر في الوادي ... فترفدني السواقي والسيول ، كم يلد
وقعها علي وهي تنقلب نحوي مرغية مزبدة !

٣ - خرجت من الجبل ، وقد جعت نفسي ، واصبحت أجري هادئا
بدون خوف ، واصبحت أحب السهول المزهرة ، المعشبة على
حافتي .

٤ - أسفاه ! اني أدري أنني اسري الى أجلي . وانتظر البحر الذي
يبتلعني . حيث اتلاشى بدون اسم !

١٦

قلعة المدينة زرتها .. صفها بواقعها ، وتخيلها كما كانت ! ...

العناصر :

١ - كانت ... صفحة من العزة القومية ، والحسبة الوطنية ...
« أقامتها الامة يوم كانت تشعر بنفسها ، وتدافع بنفسها عن كيانها » كيف
تتخلل اسوارها ! والجند من ورائها ، أسلحتهم ، صخبهم ، قوتهم .

٢ - صارت ... جدرانها مهدمة ، واسوارها متداعية (عدا عليها
الزمان ، وعلاها البلي ، ونقض أحجارها) .

٣ - ترى فيها حديدا هزأ به الرمل فغطاه ، وسخر منه الصدا فعلاه ،
وترى فيها حجارة منشورة تدل على عمران زائل . وتجد ضخامة في البقاء
تدل على البطش والعزيمة .

٤ - ما يجول في خاطرك وخيالك من تأملات بعيدة وقريبة ، حاضرة
وماضية ؟ .

١٧

تحدث عن رحلة قمت بها الى قرية من القرى لقيت فيها كرما وحفاوة
واذكر أثرها في نفسك .

١٨

اكتب موضوعا تصف فيه بيتك الذي تعيش فيه ، على ان يكون بيتك الحقيقي لا البيت الخيالي .

١٩

اكتب لنا عن أيام طفولتك ، مع ذكريات بيتك ، وأهلك ، والأشياء التي كانت حبيبة الى نفسك .

٢٠

اكتب مقالة عاطفية في مناسبة عيد الامهات ، تذكر بها الغاية من هذا العيد . وفصل الامهات على اولادهم .

عناصر الموضوع :

- ١ - ماذا تعرف عن هذا العيد ؟
- ٢ - ما الذي جعل الناس يفكرون في اقامة هذا العيد ؟
- ٣ - ما هو فضل الامهات على البشر ؟
- ٤ - ماذا تقدم لهن اعترافا بهذا الفضل ؟
- ٥ - رقة قلوب الامهات وحنانهن على اولادهن ، وعذابتهن .
- ٦ - الجنة تحت أقدام الامهات .

٢١

صف شارعاً من شوارع مدينتك وقت ازدهامه بالباعة والمارة .

٢٢

اكتب موضوعاً عنوانه (ساعتي)

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف الساعة
- ٢ - فائدتها

٣ - ماذا تعلمنا ؟

٤ - شعورك عند أول ساعة حملتها .

٢٣

أدخل مطعما من المطاعم الحديثة أو الشعبية ، وصف لنا ما في هذا المطعم من أدوات واسماء مأكـل ، ثم انقل لنا قصص الناس وأخبارهم ، وصفهم في مختلف حالاتهم وصفا واقعيا متحركا .

٢٤

(سمعت بأن سدا عظيما يبنى على نهر الفرات ، لتحويل الجذب الى خصب ، والظلام الى نور ، والسكنينة الى حركة .)
صف زيارتين قمت بهما الى موضع السد ، الاولى واقعية تصف بها حركة البناء ، والثانية خيالية ، تصف بها منجزات السد بعد البناء .
عناصر الموضوع :

- ١ - كيف بلغت المكان الذي يضج بحركة البناء ...
- ٢ - الآلات التي تعالج بناء السد ، على نهر عريض . جبار . تذهب مياهه ضائعة ، وحوله سهول واسعة لا حياة فيها لبعدها عن الماء .
- ٣ - وصف السد بعد بنائه ، وخزنه للمياه التي بدأت تسقي تلك السهول ، فاحالت الجذب فيها الى خصب ، ونضرة وعطاء .
- ٤ - وصف الطاقة الكهربائية التي تولدها مساقط المياه . وقد تملأت المناطق المظلمة بالضياء ، وتحركت المصانع بالقوة التي ضاعفت إنتاجها .
- ٥ - وصف البحيرة المترامية التي خلقتها يد الانسان ..
- ٦ - وصف أهمية هذه الثروة في تطوير حياة شعبنا وأرضنا .

تعريف الصورة :

ومن ضروب الوصف كتابة الصورة : وهي ضرب من وصف (كائن حي) ويغلب ذلك على الانسان والحيوان .

والصورة قد تكون حسية معنوية ، وغالبا تحتوي الناحيتين . اذ :
وصف الظاهر بعين على وصف الباطن . وهكذا يحق لك ان تنتقل من
الوصف الحسي الى الوصف المعنوي ، أو العكس .

والصورة أحيانا ، تؤلف لوحة صادقة مستقلة بنفسها .

وحدة الصورة :

لعل وحدة الصورة تأتي عن طريق رسم الملامح الخاصة وتوضيحها
شان كاتبها كشان الرسام الذي يقف أمام صورة ، يريد ان يوضح عليها
(ابرز الملامح الناطقة - سواء أكانت حسية - كتجعدات الوجه في الرجل
الكهل ، أو استقامة القامة ونضارة الوجه في الفتى . أو - كانت معنوية -
كتصوير الفرح بالالوان الضاحكة ، أو الكآبة بالالوان الباهتة . وهذه الملامح
الاولى تكفي ان تتم الاثر بزيئته ، ونظراته وحركته .

شروط الصورة :

ليس من شروطها ان تسجل كل شيء في الوصف ، وإنما يجس نبض
تسجل ابرز الصفات ، وتهمل ما لا فائدة فيه . وان الاجتهاد في الاستدراك
يبعث الملل ويذهب بالغاية التي توضع من اجلها الصورة وغالبا فان عظمة

شطببات بالقلم تكفي لكي تصور رأس انسان ينطق بالحياة دون الالتجاء الى
الزخارف الكثيرة (فيكفيك في وصف الطفل البائس ان تصف حذاءه المقطع
وشعره المشعث ، وثوبه الممزق ، ومشيته المضطربة الى لا غاية ولا رجاء ..)

وأخيرا ، رب كلمة او جملة ، ينطق بها الموصوف تعبر عن اعماق
نفسه ، لان الانسان يصور نفسه لنفسه بكلماته وحركاته .

والصورة تعتمد على قوة الملاحظة ، والدقة في التصوير ، وليس
كالصورة قابلا للتغير في كل عصر ، لان لكل عصر صوره المنبثقة عن حياته
وعاداته .

نماذج بعناصرها وما دلتها

١

صورة المتكبر ... !

عناصر الموضوع :

- ١ - وصف نظرة المتكبر الى نفسه
 - ٢ - المتكبر في الشارع
 - ٣ - نظرة عامة في المتكبرين : عقولهم ، أسننتهم ، وجوههم ، عيونهم
 - ٤ - حكمك على هؤلاء الناس .
- ١ - المتكبر ينظر الى أعطافه . : أخذ في تغيير قعوده ونهوضه .
ومشييه ووقوفه : حتى يستضحك الناظر لان النفس اذا خلا منها موضع
الفضل . وباتت الشوائب (الطباع والصفات) معطلة من زينة الاخلاق
استسكن التكبر فيها . وبدت غرائبه ...
- ٢ - ينزل الشارع ، فيرقل في حلة (ثوب) تكاد تنحل عن أعطافه
(جوانبه) . يخال رائيه ان ثيابه تشي وحدها . فيطغى ثم يطغى « يجاوز
الحد » . ويأتي طغيانه على شكله المضحك . وكلامه السج كالخضاب
على رأس الاصلع .
- ٣ - لقد رايت أناسا يتكبرون : فهالني الأمر . فرحت اتحرى فيهم
شيئا من النبيل أو الفضل اتخذه عذرا لهم : فاذا عقول بخواتم ربها «عقولهم
كما خلقت » لم تسسها فائدة ، واذا ألسن يتساقط منها الحديث كجلسود
« صخر حطه السيل من عل » ، واذا وجوه صفر : كل وجه منها كامسكية
رمضان . واذا عيون ما اومض (لمع) فيها بارق من الذكاء .
- ٤ - فقلت في نفسي : « ما اشد عبث الدهر ! (لعب) يرفع هؤلاء
من مواضعهم ثم يجلسهم مجالس ما خلقوا لها ليفضحهم بين الناس » .
رب كرسي يضطرب فوقه حديث النعمة . وكأنه جالس على قرن
الثور : لو اتخذ درجة لركوب الخيل لكان ارفع قدرا . ورب متكأ يغوص
فيه حديث النعمة لو تحول مربطا لجواد لكان اشرف قدرا .
- « ولي الدين يكن »

صورة صديق لك بحسناته وسيئاته . . كما رأيته وعرفته !

عناصر الموضوع :

- ١ - خجل هذا الصديق حيناً
- ٢ - جراته حيناً
- ٣ - اجتماع التكبر والتواضع في نفسه
- ٤ - الصورة التي تمثله

١ - لي صديق اصطلحت عليه الاضداد . .

حيي خجول ، يغشى المجلس فيتعثر في مشيته ، ويضطرب في حركته ، ويصادف اول مقعد فيرمي بنفسه فيه ، يجولس وقد لف الحياء رأسه ، وغض الخجل طرفه ، ونعدم له القهوه فترتعش يده ، وترنحف اعصابه . وقد يشعل لفائته (سيكارتته) فيحمله خجله ان ينفضها كل حين قبل ان تحترق . وقد يهرب من هذا كله ، فيتحدث الى جليسه لينسى نفسه وخجله . وهكذا دواليك (هكذا شأنه) حتى يحين موعد الانصراف . فيخرج كما دخل ، ويتنفس الصعداء حامدا الله على النجاة . من اجل هذا اكره شيء عنده ان يشترك في عزاء او هناء . او يدعى الى وليسة او يدعو اليها ، يشعر انه عبء ثقيل على الناس وانهم عبء عليه . يجب العزلة لا كرسيا للناس ولكن ستر لنفسه .

٢ - ثم هو - مع هذا - جريء الى الوقاحة . يخطب فلا يهاب . ويتكلم في مسألة علمية ولا يتلجلج ، ويعرض عليه الامر في جسع حافل فيدلي برأيه في غير هيبة ولا وجل .

٣ - وأغرب ما فيه أنه متكبر يتجاوز قدره . ويعدو حده ، ومتواضع ينخفض جناحه ، وتتضاءل نفسه ، يتكبر حيث يصغر الكبراء ، ويتصاغر حيث يكبر الصغراء . يتأله على العظماء حتى تظن أنه وارث الجبابرة ويجلس الى الفقير المسكين يؤاكله ، ويستذل له . هو نسر امام الاغنيا

وبغاث (طائر ضعيف) لدى الفقراء •

؛ - يحكم من يراه في حالته الاولى أنه أحيا من فتاة ، ومن يراه في
الثانية أنه أوقع من ذئب ، وأصلب من صخر • ومن يراه فيهما أنه شجاع
القلب ، جبان الوجه •

« فيض الخاطر : أحمد امين »

لقد رأيت من نذروا أنفسهم لتخفيف مصائب الناس .. في مقدما
هؤلاء أناس الهلال الاحمر .. كيف تتصور واحدا منهم وفي عمله ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - عمل رجال الهلال الاحمر في ساحة القتال
 - ٢ - كيف يعودون بالجرحى الى المستشفى ؟ وماذا تعمل الممرضات ؟
 - ٣ - الجريح بعد اعتنائهم به ، وشعورهم بالامه .
- ١ - تعالوا معي الى احدى ساحات القتال ، وانظروا هذا الشيء المتعثر بظلام الليل ، يشي بحذر خوفا من الرقباء والانوار والكشافة . رجل - وربما هو امرأة او فتاة ، يطوف في الخنادق المهجورة ، ويفتش بين الحفر والادغال ، ليقع على جريح فيه بقية رمق ، فينقذه .
- ٢ - ها هو يحل بين يديه صرة من لحم وعظم . لم يبق فيها غير خفقان الروح - وبالامس كانت تلتهب بالفكر والامل - ، يحملها بلطف الى هيكل الامان . فتتقدم كاهنات ذلك الهيكل . لابسات البياض ، وترك الرحمة أمام الالم ...
- ٣ - وما هو الا القليل ، حتى يفتح الجريح عينيه . وتلوح الابتسام على شفتيه ، فينير بها قلوب تلك النسوة ، لانه ليس فيهن من لم تصبها الرصاصة في قلبها كذلك الجريح . ليس فيهن من لم تكن أما تبكي فإذ حشاها . أو أختا تندب أخاها ، أو فتاة تحن الى فتاها .

« نقولا فياض »

السجين في بهو المحكمة .. ولاحر مرة يرى اهله ... كيف تتصوره
وتتصورهم ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - السجين في بهو المحكمة يرى فجأة اهله
- ٢ - من هم اهله ؟
- ٣ - صورة امه
- ٤ - صورة زوجته
- ٥ - صورة أخيه
- ٦ - صورة ولديه
- ٧ - العربة التي تنقل السجين واهله يودعون العربة (صورتهم النفسية) .

١ - كان السجين في بهو المحكمة ... وكان يلوح كطرف المذنبة.
فما هو الا ان أدار عينيه حتى استقر بهما على ناحية ، فنظرت حيث نظره

٢ - امرأتان ، وفتى ، وطفلان ، ورضيع : فأما الاولى فأمه ، وأما
الثانية فزوجه والفتى فرع أبيه ، ثم الطفلان والرضيع أولاده : وقد جاءوا
يودعونه ويستودعونه وقد طرح الموت ظل فكره على وجوههم ، وأخذ
الرعب مأخذه فيهم .

٣ - رأيت أمه المفجوعة جالسة لا تحملها رجلاها ، وعلى صدرها
ذلك الرضيع تضمه كأنه قطعة من قلبها رجعت اليه ، وتشدد عليه بيديها
شدة الجزع والحنان ، وهي تنحني على قلبها حيناً ، ثم تعود فتتعدل فيكاد
ينشق قلبها ، وهي في كل ذلك ، مرسلة عينيها تمطر مطراً . وحسب الرضيع
أن هذه الحركة هدهدة (هدهدت الام ابنها : حركته لينام) من أمه لينام
فنام هنيئاً على صدرها وأدفأه غليان هذا الصدر فضاغف لذة أحلامه .

٤ - وأما زوجة الرجل وهي شابة ناضرة الشباب ، تركها الحزن
كالمرأة المهلهلة - فكانت واقفة تحمل له طعاماً يشتهي ، فلما استقرت عينيها

أرسلت كل عواطفها في مجاري دمعها •

٥ - أما أخو السجين فوقف ناحية عن النساء ، وجعل يبكي ويعصر
عينيه •

٦ - وأما الولدان فربض احدهما في الارض ، ووقف الآخر لانه
أكبر منه قليلا . وكلاهما ضامر الوجه ، متقنّض ، منكسر من هول ما يرى ،
وكانت عيونهما الحائرة تدل على أنهما بأزاء حالة غير مفهومة ، فأبوهما حي
لم يست . وعيونهما مكتحلة بعينيه ، وليس بينهما وبينه الا ارتفاع شجرة
... فلم لا يصلان اليه ، أو يصل اليهما ؟ •

٧ - وجاءت حافلة السجن : فركبها السجين ، ومضت تجرها البغال
طائفة منقادة ... أما أهل الرجل فتهالكوا وراء العربية • فالأخ يخطف في
عدوه خطفا منكرا ، كأن قربه منها يوصل بعض انقاس الحرية الى اخيه ،
واما الطفلان وامهما وجدتهما فوقفوا من الضعف كأنما وقفت قلوبهم ، ولكن
نظرات الجدة ارتست الى العربية فلما غابت عنها ارتمت الى السماء •

« السحاب الاحمر - مصطفى صادق الرافعي »

لا شك أنك تعرف شخصا « مضحك المنظر » ... أعطنا صورته !

عناصر الموضوع :

١ - وصفه العام وشذوذ خلقته

٢ - وصفه في بعض أوضاعه

٣ - حالتي معه ونفوري منه .

١ - وأخيرا جاء العم ... وتلقيت قبلاته • وقالك الله السوء !

وهو شيء كل ما فيه ثقیل ، تنفسه حشرجة ، وصوته ضوضاء ،
وضحكه قرعقة ، وقبلته كمص الماء من كوز نصفان (فيه نصفه) ، وكرشه
برج دبابة ، وشعرات شاربيه فتلات جبل مقروضة • وعينه ، والعياذ بالله
... شفر متفتل ، وجفن محمر لا هدب له ، وماء يسيل ، وحاجباه شعرهما
رقيق من وراء ، وكثيف من قدم ، وأذنه مسترخية من رأسها ، ومنكسرة
على وجهها كأذن الكلب ، ورأسه على شكل البيضة ، وقد ذهب أكثر
شعره ، وبقيت له طرة شعراتها متفرقة صلبة كأنها الشوك •

٢ - وكان يابى الا أن يجلسني على ركبته ، ولا أكاد أفعل حتى
تدفعني كرشه وتدحرجني ، فيقهقه ، ويخطخ ، فيبح ، ويسعل سعالا
مشقوق الصدر ، ويسيل لعابه على ذقنه ، ويمسك جبينه بيديه ، كأنما يجد
فيهما وخزا ولا يخطر له أن يخرج منديلا يستر به هذا الفم الافوه (الواسع)
الذي كأنه باب كهف ، وما فيه من لثة ، وأسنان مسدودة ، سفلاها خارجة
من الحنك ، وعليها متقاعسة •

٣ - ولا أزال أنفر من هذا العم الذي ر ميت به من حيث لا احتسب ،
وامي تدعوني بغمز العين ، أو إشارة اليد الى المراضاة ، فلا يزيدني هذا
الا تقطيبا (عبوسا) ، وجفوة ، وسوء خلق ، وهو لا يفطن الى ما بي منه ،
ولا يكف عن ملاحظتي وممازحتي مازحة الفيل للقط ، كأنه موكل
برياضتي على احتمال المكاره ! •

« عود على بدء - ابراهيم عبد القادر المازني »

لا شك انك رأيت بائع المعلل « السكر » يطوف في الاحياء وطبقه على
رأسه • ينادي ، ويحيط به الصغار • • هات صورة هذا البائع كما
تراه !

عناصر الموضوع :

- ١ - مجال هذا البائع وبضاعته
- ٢ - صوته
- ٣ - وصف خلقته
- ٤ - وصف ثيابه
- ٥ - وصف أنفه الاعكف وشاربيه
- ٦ - وصفه في موقف من مواقف بيعه

١ - • • • مجاله أسواق المدينة وأزقتها ، فهو فيها يندو ويروح ،
وعلى رأسه طبق احتشدت فيه أصابع السكر المعطار من ابيض واحمر • وفي
حنجرته صوت حلو النغم ، يسقط في الاذن كالأغرودة • « بالمسك
والعنبر ! يا حلوى يا سكر ! »

٢ - وتتماوج نبرات الصوت في مسامع الصغار ، فتتل رؤوسهم من
النوافذ والابواب ، ولعابهم يسيل للأصابع الشهية المعروضة على طبق
كصفوف الجند في ثيابهم اللساعة المزركشة •

٣ - هذا أبو سليم : بائع المعلل ! ومن لا يعرفه في المدينة بشجي
ألحانه ، وجودة بضاعته ، وسمرته الحادة ، وطول قامته الضامرة ، فكأنه
وعلى رأسه طبق الحلوى ، نخلة مديدة تسير بأحمالها •

٤ - وأبو سليم يرتدي الثوب البلدي القمح • فالسروال الاسود
خير ما عنده من رداء • هو رفيقه في الشتاء والصيف ، ولا بديل له •
وجارت الشمس والايام على هذا الدثار (الغطاء) فأزالت من لونه ، لقد
بدأ يميل في الاغبرار ، ودهمته الفتوق ، غير أنه لا يزال يسترجسه •
وحذاء أبي سليم يكاد يكون هو اياه • فالرجل ممن يعشقون الثبات في
المودة ، فلا يفرق عن ثيابه ولا عن خلانه وطبقته •

٥ - وفي وجه أبي سليم أنف أعكف كمنقار النسر ، أعده للشتاء
كالمنظلة يتقي به المطر ، وتسعه من بل شاربيه ، ولا يبي سليم شاربان كالقرنين
في رأس الكبش النطاح ، يفتلها بزهو مستطيل ، كأنهما ثروته وكنزه .

٦ - ولا بد له من وقفة في صدر كل حي من أحياء المدينة ، فيتعلق
عليه الأولاد لشراء أصابع السكر . وأبو سليم يلاطفهم ويعاملهم بمسرة
ومودة ، هؤلاء زين المحل ، وجل ، اعتماده عليهم ، ولا يتورع عن ممازحتهم ،
وعن ادانتهم ان خلت أيديهم من صغير النقد . ويتبين له صدقهم في المعاملة ،
فبات وإياهم أشبه بالأسرة الواحدة ، يناديهم بأسمائهم فردا فردا ،
ويتحجبون إليه .

« عن مجلة الضاد : كرم ملحم كرم »

يحب الطالب أن يحفظ لكل استاذ من اساتذته صورة عن هيئته
وتدريسه ، ومعاملته . فما هي الصور التي سجلتها عن اساتذتك ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - المدرسون على العموم
- ٢ - مدرس اللغة الفرنسية
- ٣ - مدرس الحساب
- ٤ - مدرس اللغة العربية
- ٥ - مدرس الخط .

١ - بل المدرسون انفسهم كانوا معرضا لطيفا ، فيه الجسار
والقبح ، والرعونة (الحق) والسكينة . وما شئت من الوان الحياة .
٢ - كان مدرس اللغة الفرنسية بطيء الحركة ، ثقیل اللسان ، معوجه ،
جاحظ العينين ، أحمرهما .

٣ - ومدرس الحساب كفاء في مادته ، مهتم بطلبته ، يبذل أقصى
جهده في دروسه ولكنه غريب الاطوار . يهيج أحيانا ، ويشتد غضبه
فيضرب ، وقد يشتد ضربه فيكسر او يجرح ، ويكون في منتهى اللطف
والظرف أحيانا ، فيستغرق في الضحك لأتفه سبب ، وقد يحدثنا عن دخائل
بيته وأسرار نفسه مما لم تجر العادة بذكره .

٤ - ومدرس اللغة العربية لطيف ، يحول كل شيء الى نكتة ، ونكته
رائعة جميلة مؤدية ، لا يؤذي ، ولا يضرب ، ولكنه ينتقم أحيانا من
التلميذ بالسخرية والنكتة اللاذعة .

٥ - ومدرس الخط رجل جليل ، جميل الوجه ، بهيج الطلعة ، له
لحية بيضاء ، تستخرج من ناظرها الاكبار والاجلال ، هاديء الطبع ، بطيء
الحركة ، خافت الصوت ، لا يضرب ، ولا يؤذي ولا يسب ، وهو مع ذلك
محترم . لا تسمع في حصته صوتا .

« حياتي - أحمد أمين »

التصنع مرض من الامراض النفسية في الانسان .. ولا شك أنك
وقعت على رجل كبير متصنع في الحياة .. فما هي خطوط صورته ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - عرض سريع لنشأة هذا الرجل في طفولته وحدثاته
- ٢ - تحيته المصطنعة لآترانه والناس
- ٣ - هيئته ، وصوته وتصنعه في منطقة
- ٤ - مقارنة بين حالته اليوم وحالته أمس .

١ - عرفت ذلك « الباشا » منذ كان طفلاً ، فكان يأكل كما يأكل
الاطفال من أبناء طبقته ، ويفرح كما يفرحون ، ويحزن كما يحزنون .

ذهب الى المدرسة وجد واجتهد ، وجاز عليه كل ما يجوز على التلاميذ
من حيل ، وفوز ، وآمال ، ومثوبة . وبعد ان جاز دور التلمذة ارتقى سريعاً
الى درجات أرباب المناصب المميزين ، ثم حبي الرتب ، ثم منح الالقاب .
وخلاصة القول أن صديقنا الطفل الوديع المتواضع حسباً وحالاً أصبح
شخصاً آخر . أصبح مولاي الباشا

٢ - ومولاي الباشا تعلم في غير حذق كيف يهتز في مشيته ، وكيف
يحبي أقرانه القدماء بنوع من البسمات الحائرة التي توهمك انها تهبط
عليهم من الافق الاعلى ، وكيف أصبح يحبي زملاءه اصحاب السعادة بنوع
من الابتسامات المترفة المتطرفة التي لا تطابق في صناعتها صناعة الله لوجهه
القائم وشفتيه الغليظتين .

٣ - أصبح لمولاي الباشا بطن ، واصبح صوت سعادته يتشعب عند
خروجه ، فبعضه يخرج من الانف الشامخ ، وبعضه يخرج من حلق مقبوض
العضلات ، وقد تسمع من صوته المتوزع بين نبرات الغرور ، والادعاء ،
والتعظيم ، رنات تشبه نغمة التؤدة والرزانة والوقار ، كأن مولاي يوهمك ،
في تباطؤ ، أن كلماته ذهبية تتشاكل في تتابعها لما فيها من النفاسة والحكم .

« خطرات نفس : الدكتور منصور فهمي »

٤ - أين ذلك الصوت الماضي الذي لم يكن فيه تكلف ولا صنا .
كان يخرج كأنه حديث القلب السليم ! وأين تلك المشية الخفيفة التي .
مكانها المشية المتثاقلة ؟ وأين ذلك الاطمئنان والسكون الذي كان لعض
رقبته ووجهه ، فحل محله التقلص والتصغير ؟ وأين ذلك الهدام البس
وقد حل محله نوع من الأناقة والتجمل لا يتناسبان وسحته البغيضة ؟

دخلته الحديقة العامة في الاصيل ... بصرت بفتاة حزينة جالسة على
أحد المقاعد . بقيت صورتها في خاطرك . فما صورتها وخطوطها العامة ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - كيف وقع نظري على الفتاة ؟
- ٢ - وصف خلقها وثيابها
- ٣ - امارات حزنها ولونها
- ٤ - شعورها بوجودك ، والتفاتها اليك .

١ - ... حتى كان أحد الايام ، فبينما أنا داخل بعد العصر من باب
الحديقة الصغير ، بصرت بهذه الفتاة الجالسة على أحد المقاعد ، تحت نظر
الشمس تستدفيء بأشعتها الفاترة . لبثت طويلا أرمقها بمجامع عيني ، لا
يفصلنا الا بضغ خطوات ، وكريمة أعرتها من الورق بواكر الصقيع .

٢ - هي مشوقة القد ، بائلة الطول ، قد ارسلت على جسمها الناحل
غلالة (ثوبا) من الجوخ ، مبسوطة (واسعة) الغضون ، محلولة العرى ،
فكانت فيها أشبه بدمية من المرمر في ثوب فضفاض (واسع) ، تعجب بقوامها
وروائها (منظرها) ، دون أن تميز جزءا من أجزائها ، ثم تدثرت (التفت) بشال
ابيض أنيق الوشى ، غيبت فيه جسمها ، فلم يبد منه الا كفان دقيقتا
الانامل قد تلاقتا على ركبتيها ، وهما تعبان بزهرة وحشية ، ثم اتخذت من
فضل شالها قناعا وقت به شعرها أندية المساء .

٣ - قد تطرحت من السقم على نفسها ، ومال عنقها على كتفها ،
وتضسر وجهها ، وانكفاً لونها ، من طول التفكير ، فهي أشبه بتمثال الموت .

٤ - نبها وقع قدمي على جفيف الورق (يابسه) ، ففتحت جفنين
فاترتين عن عينين ساجيتين (ساكنتين) في صفاء البحر او زرقة اللازورد ،
يحف بها أهذاب طوال سود ، ولها أنف أشم (شامخ) يعلوه جبين مرتفع
ضيق كأنما ضغطته فكرة قوية ، ووجه أخذ يناله النحول من ناحية الصدغ
ومن أسفل الفم .

« رفائيل - احمد حسن الزيات »

لقد لقيت في طريقك الكثير من المساكين الذين يشكون الجوع والبرد
 . . . فهل بقي في ذاكرتك رسم لمسكين أو مسكينة ؟ . .

عناصر الموضوع :

- ١ - هيئة الفتاة البائسة
- ٢ - حالة جسدها المريض
- ٣ - وصف مشيتها الضعيفة
- ٤ - تعبها في المشي
- ٥ - عواملها النفسية

١ - خرجت يوما على الناس وكأنها لقذارتها قطعة من الحياة البالية،
 مدرجة في بعض الاطمار (الثياب الفانية) . وما تحصي العين تلك البقع
 المنتشرة في ثيابها ، كأنها أرقام للفقر يعد بها ليالي عذابها ، وقد اغبر شعرها
 الفاحم (الاسود) وتلبد ، ولاح من تحته وجه كالدينار الزائف في صفوته .

٢ - هي فتاة عليلة قد أخذ السقام من حجمها ، وخفي من المرض في
 صدرها ، وما تعرف من أسماء الاموات والاحياء غير أسماء أهلها ، ولا
 تملك من الارض كلها أكثر من غبار نعلها .

٣ - وقد خرجت تتحامل (تتكاف) فكلما نقلت قدمها خافت العثار
 (السقوط) فاستندت الى جدار . وانها لتمشي ، وكأن ليس فيها دم ينتهي
 الى قدميها ، فهي تجرهما جرا ، وتقتلعهما بين الخطوة والخطوة ، وقد
 تزايلت أعضاؤها ، فما تحس أن فيها حياة متماسكة .

٤ - ومشت ، تتساقط كأن الجوع والمرض يهدمان منها في كل عشرة
 ركنا ، وهي تنتهض من كل عشرة الى أشد منها . اجتمعت روحها في عينيها .
 فهي تسيل على نظراتها الشاردة ، وكلما امتد بها المسير قصرت مسافة
 النظر .

٥ - وبينما هي على ذلك تحمد الله ، اذا هي مع ذلك تلعن الناس ،

وهي مرة تنظر الى الحياة ، ومرة تنظر الى الموت ، ولم يكن يمسك روحها
بين الاثنين الا خيطان : أحدهما من السماء وهو الامل في رحمة الله ،
والآخر من الارض وهو اشفاقها على جدتها الفانية التي كانت تكدح
(تعمل) منذ الصغر لقوتها .

« كتاب المساكين - مصطفى صادق الرافعي »

نعقت صفارة الانذار ليلا ... فهب سكان العمارة الى الملجأ ... ألا ترى أن كل فرد يحمل نفسية مختلفة ؟ ... تمثل هؤلاء الناس ، وارسم بعض صورهم ! .

عناصر الموضوع :

- ١ - نعيق صفارة الانذار ، ونزول الناس الى الملجأ
- ٢ - صورة خائف
- ٣ - صورة ضاحك
- ٤ - صورة مرعوب يتعزى
- ٥ - نسوة واطفال
- ٦ - وقع الانفجارات على اللاجئين

١ - نعقت صفارات الانذار لأول مرة ، وكانت ، هذه المرة ، جدا بعد ان سمعناها مرات لعبا . فهب كل من في العمارة من نومهم والظلام سائد . فجعلوا يتحسسون السلم حتى وجدوه . ونزلوا ذاهلين ، وهذا يجر اولاده ، وهذا يجره اولاده ، وهذه تقود أمها ، حتى اجتمعوا في « الملجأ » . فانتحى النساء ناحية ، وانتحى الرجال ناحية ، واخذوا يتحدثون .

٢ - هذا فلان قد غلبه الخوف فسكت ، ولم ينبس بكلمة ، ولم يشترك مع القوم في قليل ولا كثير ، كان نائما حالما ، فصار نائما ساهما واجما (ساكتا من الخوف) .

٣ - وهذا فلان الذي يرتدي الدنيا كلها نكتة ، ويرى في كل شيء جانبه المضحك ، يفارقه في موقفه هذا مزاحه الخاص ، فاخذ يقص على الناس كيف نبهته زوجته لصفارة الخطر ، وكيف ألح عليها أن تتركه لينام ، وألحت عليه ان يستيقظ . ويحكي ما دار بينهما من حوار ، وأنه يريد أن يمتون نائما ، ولا يريد أن ينجو مستيقظا ، وأنها تريده حيا لنفسها ولأولادها لا له . وأخيرا نزل على رأيها ، فنزلوا الى الملجأ ... يمثل ذلك كله ، ويضحك فيتابعه بعض الحاضرين في ضحكه . وهكذا هو معين مرح لا ينضب . يشع على من حوله الطمأنينة والسرور حتى في أشد الاوقات

• حرجا •

٤ - وهذا فلان المحال على « التقاعد » تحول رغبة الى عاطفة دينية حادة ، فهو يسبح ويحوقل (يردد : لا حول ولا قوة الا بالله) ، ويتصور : « قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا - أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة » الى غير ذلك •

٥ - وفي الجانب الآخر نساء العمارة وأطفالهن ، فأما الاطفال فكانوا صورة صادقة من آبائهم ، منهم من يصرخ . ومنهم من « يلبد » في حضن أمه ، ومنهم من ينام كأن لا شيء ، ودخل النساء في حديث مشترك ذهب مذاهب شتى في وجوب الهجرة ، وكلَّ تحدثت بما عزمت عليه . وكيف انتهت من النوم وايقظت اولادها ، ثم الدنيا ومتائبها . وكيف لم يبق فيها راحة •

٦ - وفيما كان الرجال والنساء في هذه الاحاديث المتشعبة والفنوز المختلفة ، اذا بصوت المدافع تطلق ، والانفجار يدوي . فتعقد اللسان ويسود الوجوم ، ويسكت الناس ، وتنبح الكلاب ، ويلتفت بعض الحاضرين الى سقف المخبأ : هل هو متين ؟ ماذا يكون شأنه لو ذلك ما فوقه ؟ والى المنافذ ، هل يحسن أن تبقى هكذا مفتوحة ؟ هذه عملية الاعين . وأما الاذن فقد ارهفت لصوت القنابل ، وما مقدار المسافة بيننا وبينها ؟ هي آخذة في القرب منا أو في البعد عنا • ثم بدأت اللسان تتحرك فسي تشاقل ...

« فيض خاطر - احمد أمين »

آمنة فتاة بائسة شاء لها الحظ ان تخدم ، طلبا للقوت عند أسرة قاسية ، هربت آمنة تريد النجاة والحرية . تصورها سائرة على الطريق . .

عناصر الموضوع :

- ١ - فرار آمنة عند الصباح الباكر
- ٢ - وصف نفسها وحالتها
- ٣ - تفكيرها في الطريق
- ٤ - بين سجنها وحريتها
- ٥ - غايتها من سعيها المتواصل
- ٦ - وصولها الى مأمنها

١ - وأشرق الشمس . ذات يوم ، على أهل الدار . وارتفع الضحى ، وافتقد أهل الدار آمنة فلم يجدوها . وقد كانت آمنة في بعض الطريق قد عبرت النهر مصوبة نحو الشرق . .

٢ - وأي قلب لا يرحم فتاة غرة (لا خبرة لها) لم تكذ تتجاوز سن النصبى وقد قذفت بها الاحداث في لجة الحياة المثلثة بالخطوب والاهوال . وهي وحيدة ليس لها عون . قد صفرت يدها (خلت) من كل شيء ، وعجزت نفسها حتى عن الامل . فهي قد فرت من بيت سيدها فرارا ، لا تريد شيئا الا أن تخلص من هذه البيئة التي لم تكن تستطيع فيها مقاما .

٣ - فهي تسعى لا تلوي على شيء . نحيلة هزيلة ، بائسة كئيبة . لا تدري اين ينتهي بها المسير . ولا تعرف كيف يتاح لها القوت . بل لا تفكر في شيء من هذا . وانما تسخي أمامها مسرعة في المضي ، يدفعها عزم لا يعرف الكلال (التعب) .

تسعى وحدها في الطريق العامة الى غير غاية . وقد صحبها الفصر والحاجة والضعف وحداثة السن ، دون أن تفكر في تلك الاقاصيص التي كانت تستلئ بها نفسها ، أقاصيص الاغوال ، وقد تفرقوا على الطريق ، يعترضون المار حين يمر بهم ، وقد انقطعت بهم السبيل .

٤ - لم تفكر آمنة في شيء من هذا حين انطلقت مع الصباح من بيت سيدها كما ينطلق السهم . ومضت أمامها مندفعة لا تحس جهدا ولا مشقة ، بل لا تحس حركة ولا نشاطا ، بل لا تشعر بأنها تمضي كما يمضي السهم . لأنها لم تكن تفكر الا في سجن قد افلتت منه . وهي تريد أن تبعد عنه ، وفي حرية قد دفعت اليها وهي هائسة فيها .

٥ - فهي تمضي وتمضي ، لا تقف ، ولا تلتفت عن يمين ولا شمال . ولا تلتفت الى وراء ، كأنها بطل من أبطال هذه القصص التي تتحدث بها الجدات والامهات . تسعى مسرعة تستقبل بوجهها المشرق الكئيب ، وجسها الضئيل النشيط ضوء الشمس ونسيم الصبح واستيقاظ الحياة والاحياء .

٦ - وما تزال كذلك حتى يغمرها الضحى ، وحتى تغمرها الحياة التي نشطت من حولها ، حتى اذا أخذ الاعباء (التعب) يدرك جسمها الضعيف شيئا فشيئا مضت مبطئة ، وسعت هونا . ولا يكاد يتقدم النهار نحو العصر حتى تكون قد بلغت مأمتها ، وافلتت من طلب الطالبين ، وانهت الى قرية من القرى ، فمالت اليها تريد أن تبلغ عند أهلها حظا من راحة . وشيئا من طعام ، وأن تنفق عندهم الليل

« دعاء الكروان - الدكتور طه حسين »

كل ذي صناعة منتج او مبدع او خالق ... فالنجار والحداد والمثال
يبتشون من المواد الخام صورا لم تكن ... فماذا يصنع المعلم ؟ صور رسالته
الانسانية التي يقوم بها !

عناصر الموضوع :

- ١ - عمل المعلم الثقافي الخلقي
- ٢ - عمل المعلم في بناء الامة
- ٣ - المعلم كيف يكون تاجرا
- ٤ - المعلم كيف يكون راعيا

١ - انه يجلو افكار الناشئين ، ويوقظ مشاعرهم ، ويحيي عقولهم ،
ويرقي ادراكهم ، انه يسلمهم بالحق أمام الباطل ، وبالفضيلة ليقبضوا الرذيلة ،
وبالعلم ليفتكوا بالجهل .

انه يسأل النفوس الحامدة حياة ، والعقول النائمة يقظة ، والمشاعر
الضعيفة قوة .

انه يشعل المصباح المنطفيء ، ويضيء الطريق المظلم ، وينبت الارض
الموات . ويشر الشجر العقيم .

٢ - ان المعلمين عدة الامة في سرائها وضرائها ، وشدتها ورخائها ، لا
تنتصر في حرب الا بقوتهم ، ولا تنهزم الا لضعفهم ، ولا يزهر العلم فيها
الا بهم ، ولا ترقى مصانعها ومتاجرها الا برقيهم .

هم منشئو الجيل ، وباعثو الحياة ، ودعاة الاقتباه ، وقادة الزمن .

هم عنوان الامة ، ومظهر ضعفها أو قوتها ، في عقلها وقلبها وخلقها ،
لا أنهم يصنعون القوالب التي تصب فيها ابناءؤها وبناتها ، ويشكلونها
بالاشكال التي يتصورونها ويضعونها .

٣ - المعلم يملك نفوسا وعقولا ومشاعر بعدد من يعلمهم ، ومن يصل
نفعه اليهم . وغيره يملك مالا وضياعا وعقارا . المعلم يتاجر ، ولكنه يتاجر

في الارواح والعقول والمشاعر • يكسب ويخسر ، ولكنه يكسب نفوسا
تتعلق به ، وقلوبا تتجمع حوله ، أو يخسر عقولا أتلفها • ونفوسا افسدها •

٤ - المعلم راهب انقطع لخدمة العلم كما انقطع الراهب لخدمة الدين
أو ان شئت فقل : ان الراهب يعبد ربه من طريق تبتله واعتكافه • والمعلم
يعبده من طريق علمه وتعليمه ، كلاهما زهد في الدنيا الا بقدر ، وانقطع عن
الناس الا ما ييسر عمله ، كلاهما ركز لذته وسعادته فيما نصب له نفسه •
فان رأيت راهبا ينحرف ببصره الى زخرف الدنيا وزينتها فهو راهب فسد ،
وان رأيت معلما يجعل غرضه الاول المال والجاه وعرض الدنيا فهو -
كذلك - معلم فسد •

« فيض خاطر - أحمد أمين »

لقد عرفت في الناس أهل عيوب نفسية كثيرة .. فاختر لك واحدا
تبينت فيه عيبا ، وليكن (البخيل) ... فما هي خطوط صورته ، وما هي
ملامح نفسيته ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - أصل هذا البخيل ومعدنه
- ٢ - أمنيته في الحياة
- ٣ - آثار درهمه في الناس
- ٤ - قيمة شخصه وقيمة نفسه
- ٥ - ألوان وجهه وقبحه .

١ - أما « فلان » هذا فهرم بخيل ، لو مسخ حجرا لتحطمت من
غيظها الاحجار ، ولو كان على بخله حجرا حديدا لما لان الحديد في النار ،
ولو صوره الله طينا اجوف لما طن في يد أحد على نقر ...

٢ - كم تمنى وهو يتهالك حرصا ان يكون كابليس في أنه لا يموت
الا متى هرم الدهر ، ولا يذهب من الارض الا حين لا يبقى في تاريخ الارض
عام ولا شهر . واذا خوفته الموت والحساب قال : ويلك ، دع عنك ! واذا
علم أنه سيعطى كتاب أعماله في الآخرة قال : يا ليت صحفه من « ورق
البنك » !

٣ - على أن درهمه في أيدي الناس هم ، واسمه في أفواههم سم ،
وكم لأمواله من قتيل ! فمن استلف ، فقد ذهب به التلف ، ومن اقترض ،
فقد انقرض ، وكم من بائس قضت دينه ، ثم أبكت عينه :

٤ - وهو على غناه كأنه بؤس المفلس في القمار ، وكأنه لحقارته ذيل
الحمار . ان طلع عليهم فطالع زحل (نجم يتشاءم منه) . وان غاب عنهم
قوباء رحل . واذا قضي عليهم ان يسموه ، فكأنما شتموه !

٥ - أما وجهه فلو أنزل الله مرآة من السماء ، فنظر فيها لصدئت من
قبح خياله ، كصدأ ذلك المخزون من ماله . وأما جهامته (قبحه) فلو نظر
اليه البدر لغرب ، ولو اطلع عليه الفجر لهرب . وأما روحه الخفيفة .. فلو
بعثت في خلق آخر لما كانت الا بقعة صيف ، وحياته كالبلاء المختوم ، وغناه
كالكنز المختوم ، وأما هو فكالقبر المكتوم .

(المساكين - مصطفى صادق الرافعي)

هل رأيت ، في حادثة من الحوادث ، انسانا محترقا يقالب النار ، أو غريقا يدافع الماء ؟ صفه ، وتمثل صورته أثناء صراعه للنار ، أو الماء ! (يمكنك اتمام الصورة بصورة رجل آخر يعمل على استنقاذه) .

عناصر الموضوع :

- ١ - الوقوع على رجل غريق يستنجد
- ٢ - وصف الغريق بين الامواج
- ٣ - هيئته التي استحال اليها
- ٤ - نظر الناس اليه ، وخفة رجل لانقاذه
- ٥ - النهاية

١ - وما زلنا كذلك ... حتى بلغنا شاطيء النهر ، فراعنا أنا رأينا هنالك جمعا عظيما من الناس يتدفع فوق الشاطيء الآخر تدفع الموج المتراكب . ويشير الى الماء بأصابعه وينادي : الغريق الغريق ، والنجدة النجدة ! فالتفتنا حيث أشاروا ..

٢ - فاذا رجل بين معترك الامواج يصارع الموت . والموت يصارعه ، ويغالب القضاء والقضاء يغالبه . يطفو تارة فيمد يده الى الناس ، فلا يجد يدا تمتد اليه ، ويرسب أخرى ، حتى تنبسط فوقه صفحة النهر ، فتحسبه من الهالكين .

٣ - وما زال يتخبط ويتشبث ، ويظهر ثم يختفي ، ويتحرك ثم يسكن ، حتى كل ساعده ، ووهت قوته (ضعفت) ، وابيضت عيناه ، ولم يبق أمام أعيننا منه الا رأس يضطرب ، ويد تختلج .

٤ - فبكى الباكون ، وأعول المعولون (البكاء بصوت) . ونظر الناس بعضهم الى بعض ... كأنما يتساءلون عن شهم قوي ، وانهم لكذلك اذا رجل عار يدفع الجميع بمنكبيه ، وينزلق بين الناس ، حتى ألقى بنفسه في النهر ، وسبح حيث هبط الغريق ، فهبط وراءه .

٥ - وما هي الا نظرة والتفاتة أن انفرج الماء عنهما ، فاذا هما صاعدان ، وقد أمسك الرجل بذراع الغريق ...

فكبر الناس اعجابا بهمة المخلص ، وفرحا بنجاة المسكين .

« ماجدولين - مصطفى لطفي المنفلوطي »

تمثل دجاجة تصف زوجها !

عناصر الموضوع :

- ١ - حبها لزوجها
- ٢ - المثالية والمروءة عنده
- ٣ - جماله الفاتن ، وصوته
- ٤ - صورته ، وهيئته « عرفه ، عنقه ، فمه ، جناحاه ، ساقاه »
- ٥ - مشهد جميل من مشاهدته عند الصباح .

١ - لقد شغفني زوجي حبا ، وتملك كل جارحة من جوارحي • ولو كان لي أن اقتطع من لحمي شطرا ، وأطعمه إياه ، ولو كان لي أن أكسوه أجمل ثيابي لما ترددت •

٢ - ولم لا أفعل كل ذلك ؟ انه لمثال المروءة والكرم والحنو والحب ، ان وقع على حبة سميكة دعانا اليها ، وآثرنا بها دوته (فضلنا على نفسه) • وان سقط على شربة ماء توقف واستقدمنا لنبدأ بالشرب قبله ، وان سمع صوتا مزعجا اتفخت أوداجه (عروق عته) ، وتصلبت أعصابه ، وثار الدم في وجهه ، واستعد للقاء المكروه بنفسه • ولو جاء المكروه من أكبر مخلوق ، وأقسى معتد لكان موقفه موقف المدافع عن حماه • فليت شعري : أي مخلوق يقف منا هذا الموقف النبيل ؟

٣ - وجماله فتنة لا مثيل لها ، وصورته سحر لا شيء يشبهه ، أود أحيانا أن ينقلب جسمي كله عينا واسعة الحدقة ، لتستمتع بجماله ، وكم أود أن ينقلب جسمي كله أذنا واسعة مرهفة (لطيفة) ، لتتلقف صوته الجميل ، ولتستمع الى أناشيده الرائعة ، وغناؤه العذب •

٤ - أما ذلك العرف القرمزي (الاحمر) اللين الذي يتدلى من مفرقه فقطعة فنية من صنع خالق مبدع بارع ، وأما ذلك العنق الطويل الوسيم (الحسن) الذي يشبه غصن المنثور وقت ازدهاره ، وأما ذلك الفم الجميل الدقيق الذي أودعه الله أعذب لسان ، وأما ذاك الجناحان الملونان بأجمل الالوان ، وأما تانك الساقان الدقيقتان ، وتلك الاصابع الزمردية (الخضراء)

وتلك الاظافر العاجية ، وتلك المشية المتهادية (الممايلة) فصنع خالق احب
الجمال ، فطبع خلقه بطابعه ، وأنشأهم من صورته ، فجاءوا أجمل مخلوقات
من صنع أجمل خالق •

هـ - ما أبهج صباحنا حين يخرج زوجنا من مخدعه ، ويمشي مشية
المدل بجماله (المفتخر) ، ويصعد في أعلى مكان ، ويفتن في الانشاد
والشدو ، في صوت هو السحر الجلال ••• انا لنخرج في الصباح ، ونقف
ذاهلات من فرط ما نشعر به من روعة ونشوة ، وكم تتمنى أن يقف الزمان
في تلك اللحظة ليستمر ذلك الصوت في نغماته !

« مذكرات دجاجة - الدكتور اسحق موسى الحسيني »

ربما عرفت في حياتك رجلا - موسوسا - في نفسه وفي حياته ، قد
أبغض الموت ، وقلق على صحته ، حتى وقع في المرض •

صف هذا - الموسوس - !

عناصر الموضوع :

١ - صورة عامة لهذا الرجل

٢ - مرضه الوهمي

٣ - غلبة الوسوس عليه بنتيجة الخوف والوهم

٤ - وصف صورة له حين يغلب عليه الوهم والخوف .

١ - كان لي صديق ... أحب الحياة وغلا في حبها ، وأبغض الموت
وأسرف في بغضه ، وسبيل الموت ، في العادة هو المرض • فكان اذا ذكر
المرض طار قلبه فرقا (خوفا) من ذكر الموت •

٢ - وكيف يتقي المرض ويتحامي أسبابه ؟ لقد جاء بطبيب ، والتزمه
بياض نهاره وسواد ليله ، فلا يهب من فراشه الا اذا أمره بالهبوب . ولا
يطمئن الى مضجعه الا اذا آذنه بالاطمئنان ، ولا يخرج من دارة لطلبه أو
لفرجة الا اذا اشار عليه بالخروج ، ولا يبدل ثوبه ، أو يتروى بجرعة الماء
الا اذا أوصى اليه الطبيب •

٣ - بل جاء يكتب الحكمة ، وطلب المجالات الطبية ، وجعل يديم
النظر فيها ، والاكباب على تفهم مباحثها ، وما قاله العلماء في اتقاء الامراض
وعلاجها ، وما لوح به المستكشفون من امكان التوصل الى مدافعة الموت
واطالة الحياة • ولكنه قد يصافح انسانا ، وقد يس آنية ، أو يلمس ثوبا ،
فسرعان ما يفزع الى ألوان المطهرات : هذا يغسل به يديه ، وهذا يمسح
به ثوبه ، وهذا للمضمضة ، وهذا للاستنشاق •

ولكنه يتنفس ، ولا غناء عن أن يتنفس ، وقد يجر نفسه نسمة مؤذية
بما تحبل من المكروبات • فهو دائم على تجرع الادوية ، هذا لتطهير الحلق ،
وهذا لتنقية الرئتين ، وهذا لتنظيف المصراع الدقاق •

٤ - وانه لفي نشاطه ونضارته ... حتى يرميه بابه بزائر ، فاذا سقط لسانه بأن فلانا قد مات ، تريد وجهه (اسود) وتتتع لسانه (اضطرب) وتاهت حدقتاه في محاجرهما وشد نفسه شدا ، ثم تهافت بها على الزائر يسأله : « وهل مرض هذا فلان ، وهل شكنا ؟ وماذا كانت علتة ، ومتى ابتدأت شكاته ، وما الذي كان يظهر عليه من أعراض الداء ؟ وهل كان يحس وجعا ؟ وفي أي موضع كان يستشعر الألم ؟ وما صفة الدواء الذي كان يتناوله . ومن الطبيب الذي كان يعالجه ؟ وهل فحص عن قلبه ؟ وهل كان يعد ضرباته ؟

ثم انك لتشعر أن قد نشبت في نفس المسكين معركة هائلة بين الرجاء في الحياة وتوقع الموت كما مات فلان .

ثم تكون له فترة يقبل فيها على جس نبضه ، ثم تراه قد دخل في الغشية ولحقه الذهول ، فزاغت عيناه . وتقلصت شفتاه ، وأرعشت يداه ، وجعل يطفو ويرسب في كرسیه ، وأوماً فتطير الخدام يطلبون الاطباء من كل مكان .

وكذلك قضى العمر الى غايته مشغولا عن متع الحياة ومطالب الحياة بشدة الحرص على الحياة .

« عبد العزيز البشري »

نماذج بعناصرها

١

صورة شخص تحبه .. هيئته الظاهرة والباطنة

العناصر :

- ١ - شعره الفحم اللامع
- ٢ - الحاجبان الكثيفان
- ٣ - الاهداب الطويلة على عينين واسعتين
- ٤ - الانف الدقيق الاقني
- ٥ - الجبين العالي الابي
- ٦ - الوجه الحنطي المستطيل الغني بمظاهر القوة
- ٧ - مشيته اذا مشى تدل على الثقة
- ٨ - الضحكة دائما ترسم على شفثيه
- ٩ - لا يبدي التضجر ، ولا الشكوى
- ١٠ - تضحيته ، محبته للغير الخ ..

٢

صورة طبيب شارعك ، أو قرينك

العناصر :

- ١ - انه قلق دائما « مشيته السريعة ، ووجهه الهاديء ، وقلبه النبيل » أي شيء يقلقه ؟
- ٢ - حياته ركض دائم ، سيارته مغيرة ، يدخل الى بيته فينتظره الناس • موقع عيادته يغص بالمرضى ، كلمته دائما للسريض « انك ستشفى سريعا » •
- ٣ - الناس يدعون له لانه محسن كريم • طالما عالج الفقراء وواساهم في أيام المرض الشديد •

صورة هرة عزيزة عليك ((في حالاتها المختلفة))

العناصر :

- ١ - هيئتها ، لونها ، عيناها ، مملوءة الجلد ، تموج قوة وعافية .
- ٢ - هي في حالة الرضا : كأحسن ما يكون الصديق لصديقه ، تنام تحت قدميك ، وتجلس بالقرب منك ، وتتبعك اذا مشيت ، وتزاحبك اذا أكلت
- ٣ - حالة الغضب : أنفها يرتعد ، عيناها تضيقان ، أظافرها تنقبض وتنبسط ، وعسودها الفقري يرتفع وينخفض .

٤

صورة جسمانية لرجل كهل متهدم ، مريض تجده كل يوم في

طريقك

العناصر :

- ١ - صغير الرأس مستدير أعلاه
- ٢ - أبيض الوجه ، يخالط لونه شحوب
- ٣ - ساهم النظر ، فيه وجوم وحيرة
- ٤ - قامته طويلة غير مفرطة
- ٥ - كث اللحية ، أصلع بادر اليه الصلع ، والشيب في شبابه
- ٦ - أدركته الشيخوخة باكرا ، فاعتل جسمه
- ٧ - ضعف نظره وسمعه
- ٨ - يمشي فيختلج في مشيته كأنه يدور على نفسه أو يغربل
- ٩ - بدلت ملامحه ، وتقوس ظهره .

٥

وقفت مرة على رصيف الطريق . . رحت تتأمل في أمواج من الناس

من صاعد ومن هابط . ماذا علق بخاطرك من صور هؤلاء الناس ؟ . . .

العناصر :

- ١ - طريق يموج بأفراد تحمل النشاط قلوبهم والجمال وجوههم ،
والبشر محياهم ، والقوة أجسامهم ، والنظام أعمالهم .
- ٢ - ويسوج بأفراد آخرين يمثلون دور الكسول ، أو اللئيم ، أو
الخادع أو الذليل ، أو الضعيف .
- ٣ - صورة العامل المكب على عمله ، والمتعطل الساكن الى كسله ،
وصورة المنعم التائه في نعيمه ، والبائس المصدوم في بؤسه .

٦

صورة حمار هزيل ضعيف يحمل اثقالا .. !

- ١ - ملامحه العامة : أراه هرما نحيفا ، متقددا ، أعجف طاوي البطن ،
بارز الاضلاع ، أغبر اللون ، كأنما همت عظامه أن تترك مسكنها من جلده
لتجد لها مأوى آخر .
- ٢ - حالته والاثقال فوقه : يكاد يهوي على الارض لضعفه ، يهز
رأسه كمن هو في سبات (نعاس) يغمره ، ولا يقرر ان يستسلم اليه .
أذناه مسترخيتان يحركهما حيناً ليضرب بهما الذباب ، يمشي مشياً
وثيداً ، وقد انقضت ظهره الاحمال تنتظم قوائمه ، ويضطرب حمله ،
ويوشك أن يسقط ! ولكنه يمشي لانه لا بد له أن يمشي ..
- ٣ - وأخيرا خاتته أقدامه ، فسقط تحت حمله ، وغلب على صبره
الهزال . يريد أن ينهض بما وقع .. ولكن هيهات

٧

توسع في تصوير ملامح هذه الفتاة الصغيرة !

أدماء فتاة لعوب	خفيفة ، مالها ، قرار !
كل مكان تكون فيه	يقلقه وثبها مرار
كأنها طائر حبس	في قفص يبتغي الفرار
لطافه في بديع حسن	ورقة في مزاج نار
صغيرة ، أمرها كبير	وهكذا الشأن في الصغار
حار بها فكر والديها	والفكر في مثلها يحار
	(خليل مطران)

لو خیرت ان تقيم تمثالا لرجل عظیم من رجالنا العظماء ، فمن هو
الذي تختاره ؟ وكيف تريد تمثاله ان يكون ؟ واين تريد ان يعلو ؟ صور
ذلك ! ...

العناصر :

- ١ - اختيار صاحب التمثال •
- ٢ - ملامح صاحب التمثال ، والهيئة التي عليها تمثاله - كالمثني مثلا:
- « أكامل أم نصفي ؟ أراجل أم راكب ؟ وجهه الصارم ، نظرتة الحادة ،
أنفه الشامخ ، جبينه المرتفع ، فمه نصف مفتوح ، عنقه القاسية • جواده
الادهم الذي تدل قوائمه على أنه في ركض دائم ، الرمح الممدود على اذنيه
يدل على الحياة القائمة على الصراع المستمر • الخ •••
- ٣ - يمكنك ان تصف المكان الذي تقيم فيه التمثال •• في مدينة
أوقرية او روضة •

لقد وقعت في حياتك على صديق لك متشائم في الحياة ، لا يرى في
الحياة الا وجهها الاسود ، تصوره وصور معه تأملاته المظلمة !

العناصر :

- ١ - لا يرى في الحياة الا وجهها الاسود •
- ٢ - يحترس من كل جيرانه واصدقائه - وليس له صديق - !
- ٣ - هو كميزان الزئبق لا يسجل الا مكان العاصفة • ولا يحس
بجمال ولا شمس ولا ربيع
- ٤ - كل يوم يزيد الفراغ حول حياته
- ٥ - انه مزيج من أنانية وكره للناس
- ٦ - في أسرته : صارم الوجه ، عابس الملامح ، منقبض النفس
- ٧ - في المجتمع : متردد لا يثق بأحد ، يحتقر الناس • يشك في كل
انسان

- ٨ - انه اصبح ثقيلًا على نفسه وعلى غيره
٩ - انه صار موضع الشفقة لا موضع الشكوى منه .

١٠

اليك ملامح البستاني في بستان ، فاستمد منها لرسم صورته !

مررت به يكب على غراس	لوين العنق للعصف الشديد
فيرفعهن فوق الارض كبا	ينجيهن من ذل السجود
بصرت به ينقل راحتيه	على الاغراس من عود لعود
فينزع سلخة من كل غصن	ويدفنها لتولد من جديد
يداه على التراب ... ومقلته	معلقتان بالافق البعيد

(شفيق العلوف)

١١

((الفلاح .. هل رأيت ، في الصباح ، يغدو الى الحقل مبكرا ، ليحرق
حقله ، وفي المساء يعود متعبا مكثودا ؟))

هات صورة لهذا الفلاح

عناصر الموضوع :

- ١ - صورة جسدية للفلاح : « طلعت ، قامت ، شارباه ، عيناه »
- ٢ - يمضي الى حقله بعزيمة ونشاط ، يرافقه ثوران قويان .
- ٣ - حرث الارض ، وشق الاتلام ، وتفتح صدر التراب .
- ٤ - صورة للثورين وهما يقومان بالحرث .
- ٥ - صورة جدية للفلاح وهو عائد في المساء (التعب ، والعرق)
- ٦ - طعامه ولقمته « ما ألد هذه اللقمة بعد كدح النهار ولو عجننت
بعرق الجبين وغمست بدم القلب » .

١٢

(لعلك سمعت بأن فلانا .. ذو نفس كبيرة)

هات صورة له كما تراه !

عناصر الموضوع :

١ - أبرز الصفات التي تميز كبير النفس من صغيرها . هي النبيل .
والنبيل في النفس لا يأتيها من كرامة المحتد ، ولا من رفعة الجاه . ولا من
سعة الثروة ، ولا من بريق الشهرة . • • • • • عصارة اخبارات لا تنحصر
مرت بها النفس في الحياة .

٢ - ذو النفس الكبيرة اكبر من أن يغتاب أحدا من الناس . أو أن
ينم على أحد من الناس . فالغيبة والنميمة أقذار لا يستطيب التغلغل فسم
أجوافها النتنة والانتشاء بروائحها الكريهة الا حقار النفوس .

٣ - ذو النفس الكبيرة أبعد الناس عن التبجح بأي شيء .

٤ - ذو النفس الكبيرة يأبى أن يظهر بين الناس على غير حقيقته . فلا
يخجل بجهله بين العلماء . ولا بفقره بين الاثرياء . ولا بضعفه بين الأقوياء .
وان هو كان على شيء من العلم والثروة والقوة ما زها بذلك على الجاهل
والفقراء والضعفاء .

٥ - والذين صغرت نفوسهم يسيرون في الارض بوجوه ليست
وجوههم . وألسنة ليست ألسنتهم ، ولباس ليس لباسهم . • • • • • يطنون غير
ما يظهرون ، وينطقون بغير ما يفكرون ويشعرون .

٦ - ذو النفس الكبيرة لا يكبر على أي انسان ولا يذل لأي انسان
• • • • • يعلم ان كرامته لا تسان الا اذا هو صان كرامة الغير .

٧ - ذو النفس الكبيرة لا يقابل الكلمة الطائشة بكلمة طائشة . ولا
الحركة النابية بحركة نابية . ولا هو يحسد حاسديه . ولا يشتم بالذين
يشتمون به . • • • • • نفسه اسنى من أن تنحدر الى مثل هذه الصغائر . وأنقى
من أن تتسرغ في مثل هذه الاحوال .

(الثرثار ... ما أكثر ما ابتلاك سوء حظك بثرثار ... !)

صور لنا الثرثار

عناصر الموضوع :

- ١ - ابتليت يوما بثرثار أحكم عليّ الحصار ، راح يمطرني وابلا من الكلام في امور لا تهمني بقليل أو كثير .
- ٢ - يملك لسانا أشبه مايكون بما تدعوه العامة « طرطاق الطاحون » لا ينفك يرتقص ويطلق ما دامت الرحي تدور .
- ٣ - لا يرضى عند اللقاء الا بالمصافحة الاخوية الحارة والا بضغط اليد ضغطا شديدا لحد الالم .
- ٤ - ها قد بدأ ... يستفسر اولا عن صحتي الغالية وصحة عيالي ، وعن أشغالي ، وكل حركة وسكنة ... ثم ينتقل الى الطقس ، فيتأفف ، أو يتلمظ ، ثم ينتقل بسرعة البرق الى أخبار السوق ، أو اخبار السياسة من محلية وعالمية ... ثم يفتح لك كشكولا لا نهاية لما يحويه من أخبار بشر تعرفهم ، وبشر تجهلهم ، دون ان يفسح لك المجال بكلمة .
- ٥ - يجري كل ذلك على قارعة الطريق ، حيث الزحام على أشده ، وأنت مسرع الى موعد مهم ، او الى قضاء حاجة تتوقف عليها حياتك .
- ٦ - كأني بالثرثار ، اذا واثته الفرصة للكلام ولم يتكلم حسب سكوته تجديفا على القدرة التي وهبته نعمة الكلام ، أو جحودا لفضلها ... !
- ٧ - وكأني بالثرثار يثرثر وحده اذا لم يوفق الى سامع او شريك يثرثر له أو عليه .

القصة

كيف تكتب القصة

تعريف القصة :

تهدف القصة الى عرض حادث ما ، مع المناسبات التي تقدمتها ، أو صاحبيتها أو ابتعتها . فهي تبع منطقي للاعمال التي تترابط ، وتعمل على شرح نتيجة رئيسية تدور حولها كل التفاصيل ، هذه النتيجة الرئيسية هي موضوع القصة .

وحدة القصة :

ينبغي للقصة - شأن كل أثر فني - أن تؤلف (كلا) مستقلا قائما بنفسه ، ولا يجوز اهمال أي جزء أو تفصيل يعمل على ايضاح القصة أو اتمامها . فكل التفاصيل تتقابل ، اما حول حادثة بارزة كالفرق مثلا ، أو حول شخص رئيسي تروي القصة حوادثه ومغامراته . أو حول فكرة أو عاطفة ما تهدف القصة الى اثارها .

صفات القصة وانواعها :

اكثر النقاد يرون في القصة ان يكون فيها : الايجاز ، والوضوح ، والفائدة ، والواقعية . وهي صفات يجدر بالطالب ان يراعيها في كل مواضعه . وغرض الايجاز ان تقول كل ما يجب قوله ، وألا تقول شيئا مما لا يجب قوله ، وغرض الوضوح أن تجعل ترتيب افكارك منطقيا والتعبير عنها جليا ، والغرض من الفائدة ان تجتذب العقل والمخيلة والقلب ، والغرض من الواقعية ان تصور وهناك القصة التاريخية ، والشعرية ، والخطابية والجدية والهزلية . الحقيقة الواقعية والحياة .

فالقصة التاريخية ، مثلا ، يجب ان تسيطر عليها الامانة والحقيقة . والقصة

الشعرية أو الخيالية ينبغي ان تكون واقعية قريبة من الحياة ، تستمد القلب
سأ جرى فعلا ، والكثير مما يمكن ان يجرى .

طرائق القصة :

عنايتك ثلاث طرائق في ايجاد هيكل القصة :

الطريقة الاولى :

حيث توجز مادة القصة المعلومة ، ويطلب اليك ان توسع اجزاءها ،
نيس لك في هذه الحالة الا ان تتقيد بأصل القصة ، وتتوسع في الاجزاء
والوصف كما تريد . ولكن اياك ان تتبع المصادفة فيما تكتب . ابدأ بتعيين
مشاعر القصة وحوادثها ، وعقدتها ، وحلها ، واعتن بالمواقف الجذابة التي
تستثير انتباه القاريء ، بينما تقف على غيرها وقفة قصيرة .

مثال القصة المعلومة :

في فصل الخريف خرج صبيان الى لقاء ابيهما العائد من السفر بعد
انقطاع أخباره واليأس من لقائه . هجوم الليل . . مخاوفهما هواجسهما . .
نومهما تحت شجرة نوما مضطربا . في صباح الفد مر فلاح كهل ، في حركاته
النشاط . . وعلى وجهه السرور . . أبصر شيئا رابه . . اقترب منه . . وجد
جنتين صغيرتين . . هما ولداه . . فرحة اللقاء .

مثل هذا الموضوع تجد عناصره الاساسية واضحة ، لا تفتقر الا الى
بعض التوسع في اجزائها ، على ان تصيف اليه بعض الوان خاصة ثلاثهم
زمان الحادثة ومكانها :

١ - من وصف قصير للطبيعة في الخريف ، وما يمكن ان يراه الصغيران
في طريقهما من سحب مقطعة ، واوراق متناثرة وفلاحين عائدين الى حقولهم .
٢ - ما يغمر نفس الولدين من سرور ونشاط للقاء ابيهما وما يضي
هذا النشاط على نفسيهما من أمل وقوة .

٣ - نفسية الصغيرين حين داهمهما الليل . . وانقطاع رجائهما ،
وخيرتهما وجزعهما ، واضطرابهما .

٤ - النهاية ...

وهكذا تجد معي أن هذه الصفات كلها إنما هي ألوان مثيرة تزين الموضوع وتجعله مؤثراً .

الطريقة الثانية :

حيث لا تبدي لك مادة القصة المعطاة إلا ناحية واحدة معلومة وتبقى منها ناحية ثانية مجهولة تحتاج إلى كشف . أما المعلومة فتعمل على توسيع اجزائها بحسب الطريقة الأولى . وأما المجهولة فقد ترك لك الخيار في ابتكار الحوادث شريطة أن تراعي التجانس في الموضوع ، وارتباط اجزائه بعضها ببعض .

المثال :

((أشفق رجل قروي على كلب وجده يقاسي برد الشتاء ، ويتضور جوعاً . . آواه إلى كوخه . . واتخذته حامياً هذا الكلب هو الذي أنقذ أبناء القروي في حادثة ما من مخاطر الموت . . أكتب القصة ، وتخيل تنمة الحادثة)) .

في هذه القصة ناحيتان : ناحية معلومة وأخرى مجهولة ، تفتقر إلى توهم حادثة تتممها . وإزاء مثل هذه الناحية نلجأ إلى مخيلتنا ، ونستعرض وسائل الانقاذ الذي يقدر عليه الكلب . فالاطفال في القرية يستهدفون عادة أما لخطر اللصوص الفاتكين ، أو لانزلاق في ماء النهر والغدير ، أو لخطر الضياع في الجبل أو الغابة المتشابكة ، أو لخطر الذئاب الجائعة .

ولكن الكلب في الحالة الأولى - يستطيع أن يرد لصاً واحداً و - في الحالة الثانية - يقدر على استنقاذ غريق واحد . - وفي الحالة الثالثة يستطيع أن يهدي الضائعين إلى الطريق ، وأن يرد عنهم عادية ذئب واحد . فاختيارنا إذا لحالة واحدة من هذه الحالات هو اختيار صحيح لأنه محتمل الوقوع ، ولكن ينبغي لنا لاحسان اختيارنا أن نراعي في الموضوع شرطين :

اولهما :

أز يكون ما تختلقه طبيعيا ، يشعر قارئه بأنه يقرأ حقيقة واقعية لا الموضوع لانهما بعيدان عن الواقع . فالكلب يستطيع ان ينجي واحدا من الموضوع لانهما بعيدان عن الواقع . فالكلب يستطيع ان ينجي واحدا لا من الفرق ، وأن يرد سوطا لص واحد . أما الحادث الذي نرى الكلب فيه منقذا ان مخالف ذئب ضار ، او مرشدا الى الطريق وسط الغابة الكثيفة فهو الحادث الواقعي المفضل على سواه .

ثانيهما :

وان تختار - فيما تختاره - الحادث الذي يخلق حوله اوصافا كثيرة والوانا متعددة فلو أخذنا حادثة نزاع الكلب مع الذئب ، او حادثة ضياع الصغار في جوف الغابة لجاء موضوعنا اغنى ألوانا واكثر صورا وادنى الى الطريقة القصصية ، ومن هذه الصور الفنية مشهد الغابة الكثيفة ، وصدى الوحشة فيها ، والسكون العميق الذي لا يشقه الا خشخشة الاوراق .

الطريقة الثالثة :

حيث لا يعطيك السؤال الا خطوطا عامة تهديك الى ابتكار موضوعك بنفسك ، كأن تتخيل قصة مفاجئة او مسلية ، يترك حبكها لخيالك .

المثال الاول :

((كنت في نزهة . . الفيت قصرا يدل مظهره على انه كان قصرا قصيرا عظيما . . . تخيل قصة ترجع اليها أسباب خراب هذا القصر !))

المثال الثاني :

((او تخيل قصة تكون غايتها مغزى خلقيا !))

في مثل هذه المواضيع ينبغي لنا ان نسبر غور الموضوع ، فالسؤال يعرض علينا أمرا غامضا ترك لنا حله فلنسال مثلا عما تقضى في هذا المنزل المهجور ، ولنذكر المشاهد المختلفة التي يمكن وقوعها في مثل هذه الحالات .

قد يخيّل لناظر في هذا المنزل المهجور ان الفقر قد عصف بأهله ، او أن

الموت قضى على صاحب له ليس له أهل ولا ولد ، أو أن أربابه قد هجروه وهجروا القرية يطلبون الحياة المترفة في المدينة . كل هذه الاحتمالات مما يمكن وتثيره . وهناك احتمالات أخرى لا يزال الخيال يستدعيها ، تأخذ منها

بعضها على

الفرق بين القرية مثلاً إلى المدينة مذهب اجتماعي مهدم للحياة القروية لا يعنى الموضوع .

وهناك صاحب القصر بدون وريث بعده لا يعطي الموضوع حياة وتأثيراً . قد يكون المنزل متداعي الأركان ، يخاف منه أهله ، فهم مضطرون إلى هجره بعد أن أظلم زمننا طويلاً . والقصة التي تنشأ عن هذه الحالة يجب أن تكون ذات لهجة مؤثرة عنيفة العاطفة . وقد يكون المنزل منزل أسرة هائلة قصت بين جدرانها حياة ناعمة ضاحكة ، ولكن حدثاً من أحداث الدهر فجّعها باعز من تحب ، فتبدد الشمل وتنقص السرور . وأصبح المكان في وحشة القبور . فاعتزم الباقون ألا تقع أنظارهم بعد ذلك على هذا القصر أبداً .

وهكذا تجد الموضوع واسع الأطراف : مؤثراً كيف واجهته : تختلق له ما تريد : وتناجي بنفسك هذا المنزل الذي أصبح مسرحاً للفراغ والاحزان . . . ولكن أهم ما في الموضوع أن تجعل جوابك صورة خاصة عن ذوقك لا ذوق غيرك وانت حر بعد ذلك في أن تميل إلى الوصف الطبيعي ، أو النقد الاجتماعي : لأنك حر في ابتداع ما يوجه إليك فكرك الشخصي . فإذا كنت خيالياً : فافرض أن شاعراً قدم هذا المنزل : فثارت ذكرياته : وتفتحت مخيلته : وراح يبكي بين جدرانها شخصاً عزيزاً قد فقده . وإذا كنت ملاحظاً اجتماعياً في الحياة فتخيل حياة أسرة جنى عليها عيوب بعض أهلها (خلقيا ، أو اجتماعيا) ولا تنس في كل هذه الحالات أن هذه الطريقة لها حدودها وآفاق الابتكار والتصور كما تريد ، على أن يكون الموضوع موضوعاً مطلوباً .

حركة القصة :

والمراد بحركة القصة ، فمن سرد الحوادث بطريقة جذابة أخاذة .

وهذا الفن ليس مرده التركيب وحده ، لانك لا تستطيع ان تجعل لكل قصة اسلوبا واحدا وروحا واحدة . اذ رحت تؤلف قصة فحاول الا تخرج عن نطاق جوها خروجا يبعدنا عن غرض القصة ، ولا تقتف أثر الكتاب الذين يعالجون وصف اهواء مخيلتهم الخاصة . لانك لا تقص على قارئك قصة مفيدة بحوادث ، لها مجراها ولها عقدها ولها حلها . والقارئ لن يرضى منك بان تبعد عن غرض القصة ، او تلفته عن الطريق الموصل اليها . فاذا كانت القصة مأساة او تذكر فاجعة كان جديرا بك الا تجري جريا سريعا ، ولا تشتت اشتدادا عنيفا ولكن ليست كل قصة بمأساة او فاجعة بل لا تاتسي حوادث القصة غالبا الا لحل مسألة خلقية او فك عقدة اجتماعية . فيجب حينئذ ان تمشي القصة سريعا ، ملائمة لانتظارنا اللهيف . وقد نظن اننا قد وصلنا الى النهاية ولكننا نعود من جديد . . لان الحقيقة نفسها تتبدل في الطريق وتنقلت ، على ان السرعة تبقى في القصة من احسن صفاتها ، ولكي نصل الى الاسراع بها يجدر بك ان تنقي قصتك من كل ما لا يزيدنا ذكرها شيئا ولا يضرها نقصه شيئا . تاركا الحوادث تتوالى دون تعقيد ولا تزيين متكلف . لان تعاقب الحوادث ببساطة وصدق يكفي ان يجعلها مؤثرة نفسي القارئ ، بليغة في تأثيرها .

نماذج بعناصرها وما دلتها

١

خرج الصغيران : (بول وفرجينى) في نزهة بعيدا عن المزرعة .. ابتعدا كثيرا .. التها بمشاهدة الغابة الكثيفة .. وحين أرادا العودة ضلا طريقهما .. حيرة .. خوف .. تخط في الطريق .. وأخيرا جاء كلبهما الأمين مع عبدهما مقتنيين آثارهما .. قص هذا المشهد !

- ١ - سيرهما في الطريق وبلوغهما عين ماء
- ٢ - البدء بالبحث عن الطريق
- ٣ - اعتراض نهر صغير طريقهما
- ٤ - سر بدون أمل ، وتعب بدون نتيجة
- ٥ - دخولهما في غابة كثيفة قطعت كل رجاء من معرفة الطريق ، اضطرابهما وخوفهما واستغاثتهما
- ٦ - الابتها إلى الله .. نباح كلب يقترب منهما .. انه كلبهما ، الهدوء والطمأنينة
- ٧ - ومع الكلب عبدهما . يقص عليهما كيف وصل اليهما .

١ - .. ثم سارا في طريقهما . فما أبعدا الا قليلا حتى سمعا خرير ماء على البعد ، فانتعشا وصاحا بصوت واحد « ان ههنا ماء » ، وتبعوا الصوت حتى وصلا إلى صخرة عظيمة عالية يتفجر من صدوعها (شقوقها) ماء زلال رقيق ، فشربا منه حتى ارتويا ، ووجدا من حوله بعض الأعشاب النافهة ، فأصابا منها قليلا ، ثم جلسا في مكانهما .

٢ - ثم نهضا من مكانهما ، وأخذا يدوران بأنظارهما يمنة ويسرة ليتعرفا الطريق التي أتيا منها ، فأضلاها ، فسقط في أيديهما ، ولم يعرفا كيف يعودان . وكان بول أهدأ من فرجينى روعا (خوفا) وأثبت جأشا ، فظل يعللها « يسليها » ويقول لها . ان كوخنا يكون دائما في مثل هذه الساعة تحت قرص الشمس ، فاذا نحن اتجهنا جهة الشرق لا نجد عنه . ثم

إذا صعدنا الجبل المثلث الرأس الذي نراه أمامنا لا نلبث أن نحد أنفسنا
في مزرعتنا •

٣ - وأخذنا يسيران في الوجهة التي توهماها • فسرا بغابات كثيرة •
وأدواح ملتفة • وهضاب عالية • وانهار جارية • لم يطأ السائحون لها أرضا
حتى اليوم • وظلا على ذلك ساعتين حتى اعترض طريقهما نهر واسع
يتدفق ماؤه ندفا • فدعرت فرجيني لمنظره ومنظر الصخور السوداء الجانية
في مجراه • واستحال عليها أن تضع قدمها فيه • فلم يلبث بول أن حملها
على ظهره • وخاض بها الماء • لا يحفل بتياره المتدفق • ولا بصخوره
المنزقة • وذل يقول لها وهو سائر بها • لا تخشي شيئا يا اختاه فأنني جلد
قوي ! • ولم يزل سائرا بها حتى بلغ الضفة الأخرى • واران أن يستريح في
سبيله حاملا إياها على ظهره حتى يصعد بها الجبل المثلث الرأس اعترازا
بقوته وبأسه • فألحت عليه ألا يفعل فأنزلها •

٤ - واستمرا سائرين في أرض وعرة • وكانت فرجيني قد نسيت
نعلها في كوخها فلم تتحمل على نفسها حتى وصلت إلى جدول ماء جار •
فترامت على ضفته • وأخذت تنضح قدميها بمائه • ثم أقبلت على بول •
تقول له : ها هي ذي الشمس قد أسرفت على المغيب • ولا تزال الشقة بيننا
وبين المزرعة بعيدة جدا • وقد نال مني التعب • ولم يبق لي جلد على المسير •
فاتركني وحدي هنا • واذهب إلى المزرعة لتخبر أهلنا خبرنا فيطسئوا علينا •
وابعثوا إلي من قبلكم من يحملني إليكم •

يأبى بول مستعظما الأمر • وقال • الموت أهون علي من أن أتركك
وحدة في هذا المكان الموحش المقفر • فسأبقى معك ما بقيت • فإن أظلمنا
الليل ضاعت لنا النجوم • ونحيل الجوز لنا لعلنا نعرفها • ثم نسجت لك
أسراها وأغصانها مهادا ليأمننا عليه • وأنا ساهر بجانبك حتى الصباح •

٥ - فادعنت لرأيه • وكانت قد شعرت بشيء من الراحة • فقامت
تعتد بيناها على فرع قطعة من تلك الشجرة • ويسراها على كتف بول
حتى بلغا غابة كثيفة قد احاط بها من جميع أقطارها كثير من الأدواح
السابقة الملتفة • فدخلاها وما أمعا فيها إلا قليلا حتى احتجب عنهما وجه

الشمس وراء تلك الهضاب الشامخة • والادواح العالية • وغاب عن عينيها
 الجبل المثلث الرأس • وكان علمها الذي يهتديان به • فاذا هما في مكان لا
 يريان فيه غير الصخور العالية • والاشجار المتشابكة • والاعماق المتغلغلة •
 فذعر بول ذعرا شديدا • ووقف حائرا • ذاهلا لا يدري : ماذا يأخذ وماذا
 يدع ؟ ثم اندفع يعدو ههنا هائما مخبولا عله يجد طريقا او مسلكا او دليلا
 يهديه الطريق فلم يجد • فتساق شجرة عالية • ووقف بين فرعين من
 فروعها • وظل يدور بنظره حوله ليرى موضع الجبل • أن يرى قرص
 الشمس في انحدارها الى مغربها • فلم ير غير ذوائب الاشجار العالية تتلأل
 على اوراقها الخضراء أشعة الشمس الذهبية قبل انحدارها الى
 الغروب • وغير الظلال الممتدة التي يرسلها الليل
 طليعة • وكانت الريح فد هذات • وخفت صوتها • شأنها
 ساعة الغروب • وساد السكون على كل شيء فسلك الخوف قلب بول •
 وجن جنونه وأخذ يصيح بأعلى صوته لا يدري من يحدث • ومن ينادي •
 الغوث النجدة • النجدة ! الي أيها الناس لتتقدوا فرجيني البائسة المسكينة •
 فلم يجبه غير الصدى المتردد • ولم يزل يكرر هذا النداء • والصدى يردد
 صوته حتى خيل اليه أن صوته قد أصبح صدى من تلك الاصداء • فنزل
 من مكانه خائرا متضعضا • ثم وقف واجال نظره في الفضاء • فلم يرى ماء
 ولا ثرا • ولا نخيلا ولا شجرا • ولا ركنا ولا مأوى • فصرخ صرخة عظمى
 وتهافت على الارض باكيا منتحبا • فذعرت فرجيني حين رآته على تلك
 الحال • وهرعت اليه • وظلت تقول له : دع البكاء والنحيب ولتوجه الى
 الله تعالى بالضرعة والابتهال • عسى أن يفرج كربتنا ويجعل لنا من امرنا
 مخرجا •

٦ - وجثيا (سجدا) يصليان صلاة طويلة • وكانت الشمس قد
 انحدرت الى مغربها • ولم يبق منها في ضاحية الافق الا كما يبقى على
 صفحة البحر الهاديء من آثار السفينة الماخرة • فلبثا على ذلك هنيهة • ثم
 استفاقا على صوت كلب ينبح نباحا شديدا • فصاح بول : انه كلب أحد
 الصيادين في هذه الغابة • ثم اشتد نباح الكلب • وأخذ يدنو منهما شيئا
 فشيئا • فارتعدت فرجيني وقالت • يخيل الي يا بول أنني أسمع صوت كلبنا

إذا صعدنا الجبل المثلث الرأس الذي نراه أمامنا لا نلبث أن نحد أنفسنا
في مزرعتنا •

٣ - وأخذنا يسيران في الوجهة التي توهبها • فسرا بغابات كثيرة •
وأدواح ملتفة • وهضاب عالية • وانهار جارية • لم يطأ السائحون لها أرضا
حتى اليوم • وظلا على ذلك ساعتين حتى اعترض طريقهما نهر واسع
يتدفق مأؤه ندفا • فدعرت فرجيني لمنظره ومنظر الصخور السوداء الجانية
في مجراه • واستحال عليها أن تضع قدمها فيه • فلم يلبث بول أن حملها
على ظهره • وخاض بها الماء • لا يحفل بتياره المتدفق • ولا بصخوره
المنزلة • وظل يقول لها وهو سائر بها • لا تخشي شيئا يا اختاه فأنني جلد
قوي ! • ولم يزل سائرا بها حتى بلغ الضفة الأخرى • واراد أن يستريح في
سبيله حاملا إياها على ظهره حتى يصعد بها الجبل المثلث الرأس اعتزازا
بقوته وبأسه • فألحت عليه ألا يفعل فأنزله •

٤ - واستترا سائران في أرض وعرة • وكانت فرجيني قد سميت
نعلها في كوخها فلم تتحمل على نفسها حتى وصلت إلى جدول ماء جار •
فترامت على ضفته • وأخذت تنضح قدميها بمائه • ثم أقبلت على بول •
تقول له : ها هي ذي الشمس قد أسرفت على المغيب • ولا تزال الشفة بيننا
وبين المزرعة بعيدة جدا • وقد نال مني التعب • ولم يبق لي جلد على المسير •
فأتركني وحدي هنا • واذهب إلى المزرعة لتخبر أهلنا خبرنا فيطسئوا علينا •
وابعثوا إلي من قبلكم من يحملني إليكم •

يأبى بول مستعظما الأمر • وقال • الموت أهون علي من أن أترك
وحدي في هذا المكان الوحش المقفر • فسأبقى معك ما بقيت • فإن أظلمنا
الليل سالت لك النار من فطير الجوز فطيرك شرها • ثم نسجست لك
أنا هذا وأغسلها بماءنا قدامين عليه • وأنا ساهر بجانبك حتى الصباح •

٥ - فادعنت إرايه • وكانت قد شعرت بشيء من الراحة • فتنامت
تستند بيسنها على فرع قطعة من تلك الشجرة • ويسراها على كتف بول
حتى بلغا غابة كثيفة قد احاط بها من جميع أقطارها كثير من الأدواح
السابقة الملتفة • فدخلاها وما أمعا فيها إلا قليلا حتى احتجب عنهما وجه

الشمس وراء تلك الهضاب الشامخة . والادواح العالية . وغاب عن عينيها
الجبل المثلث الراس . وكان عليهما الذي يهتديان به ، فاذا هما في مكان لا
يريان فيه غير الصخور العالية . والاشجار المتشابكة . والاعماق المتغلغلة .
فدعر بول ذعرا شديدا . ووقف حائرا : ذاهلا لا يدري : ماذا يأخذ وماذا
يدع ؟ ثم اندفع يعدو ههنا هائما مخبولا عله يجد طريقا او مسلكا او دليلا
يهديه الطريق فلم يجد . فتساق شجرة عالية . ووقف بين فرعين من
فروعها ، وظل يدور بنظره حوله ليرى موضع الجبل : أن يرى قرص
الشمس في انحدارها الى مغربها ، فلم ير غير ذوائب الاشجار العالية تتلألأ
على اوراقها الخضراء أشعة الشمس الذهبية قبل انحدارها الى
الغروب . وغير الظلال الممتدة التي يرسلها الليل
طليلة . وكانت الريح فد هذات ، وخفت صوتها ، شأنها
ساعة الغروب . وساد السكون على كل شيء فملك الخوف قلب بول .
وجن جنونه وأخذ يصيح بأعلى صوته لا يدري من يحدث ، ومن ينادي .
الغوث النجدة ، النجدة ! الي أيها الناس لتنقذوا فرجيني البائسة المسكينة ،
فلم يجبه غير الصدى المتردد . ولم يزل يكرر هذا النداء ، والصدى يردد
صوته حتى خيل اليه أن صوته قد أصبح صدى من تلك الاصداء ، فنزل
من مكانه خائرا متضعضا . ثم وقف واجال نظره في الفضاء ، فلم يرى ماء
ولا ثرا ، ولا نخيلا ولا شجرا ، ولا ركنا ولا مأوى . فصرخ صرخة عظمى
وتهاقت على الارض باكيا منتحبا ، فدعرت فرجيني حين رآته على تلك
الحال . وهرعت اليه . وظلت تقول له : دع البكاء والنحيب ولنتوجه الى
الله تعالى بالضرعة والابتهال ، عسى أن يفرج كربتنا ويجعل لنا من امرنا
مخرجا .

٦ - وجثيا (سجدا) يصليان صلاة طويلة ، وكانت الشمس قد
انحدرت الى مغربها . ولم يبق منها في ضاحية الافق الا كما يبقى على
صفحة البحر الهاديء من آثار السفينة الماخرة . فلبثا على ذلك هنيهة ، ثم
استفاقا على صوت كلب ينبح نباحا شديدا . فصاح بول : انه كلب أحد
الصيادين في هذه الغابة ، ثم اشتد نباح الكلب ، وأخذ يدنو منهما شيئا
فشيئا ، فارتعدت فرجيني وقالت . يخيل الي يا بول أنني أسمع صوت كلبنا

« فيديل » — كلسة افرنسية بسعنى أمين — لا بل هو بعينه • وما ارتبت فيه قط •

وما أتست كلستها حتى صار الكلب « فيديل » تحت اقدامهما ، يتسح بهما • ويجاذبهما آثوابهما • ويكاد لو استطاع ان يبكي فرحا بهما • ثم ما لبثا أن رايا عبدهما مقبلا عليهما • فازداد سرورهما واغتايطهما • وما وقع الرجل عليهما حتى هرع اليهما • وجثا تحت اقدامهما باكيا •

٧ — وظل يقول لهما • لقد فتشنا عنكما في كل مكان ، وسألنا عنكما كل غاد ورائح • فلم نجد من يدلنا عليكما ، فرأيت ان استعين بالكلب على تتبع آثاركما فأحضرت له بعض اثوابكما • وألقيتها بين يديه • فاشتتها • وكأنه علم ما يراد منه • فالصق خيشومه بالارض • وانبعث في الطريق السري سريتها فعل الدليل الحاذق • فتبعته أخترق الغابات والاجمات • وأتسلق الصخور والهضاب ؟ وأجتاز الجداول والانهار • وأشعر بجميع ما شعرتما به من المتاعب والآلام • حتى قادني الكلب الى هنا كما تريان • ونحن الان على مقربة من الجبل المثلث الرأس • وبيننا وبين المزرعة اربعة فراسخ • وقد أرسلت لكما أمكما هذا الطعام فكلاه • وخذا لنفسكما راحتها وسكونها • ثم نرى بعد ذلك كيف نعود ! ...

« الفضيلة — تعريب، مصطفى لطفي المنفلوطي »

في صباح وقعة القادسية ، كانت الخنساء تنصح أبناءها الأربعة
وتحضهم على القتال في سبيل الوطن .. وفي المساء كانت تجيب من أنبأها
بموتهم : (الحمد لله الذي شرفني بقتلهم) .. قص المشهد ، وصف الخنساء
في حالتها الأولى وفي الحالة الثانية وصفا حسيا ، ووصفا نفسيا !

عناصر الموضوع :

- ١ - الخنساء في خيمتها توصي اولادها قبل المعركة
- ٢ - توديعها لهم ، خواطرها ، وساوسها
- ٣ - نهاية المعركة ، عودة المحاربين الظافرين
- ٤ - تأخير اولادها عن العودة ، وهي في انتظارهم
- ٥ - مرور محارب شاهد مصرع اولادها ، حزنه عليها ، وتردده في أخبارها ، الحوار بينهما .
- ٦ - عودتها الى خيمتها .

١ - ... وغير بعيد عن الساحة المستوية - التي أعدت للقاء الأبطال
- بطحاء (أرض سهلة) انتصبت فيها خيام تقيم فيها الطعائن (النساء لانهن
يظعن ويرحeln مع أزواجهن) وكانت أهاريجهن تجاوب أهاريح الرجال .
ومن فوقها السدى يكاد يلائم بينها ، تحملها الى القيعان البعيدة التي حنت
الى الحرية المكتوبة على أسنة العرب .

في خيمة منفردة حسراء الأديم عجوز تخدد وجهها (تشفق) . ولعل
الكبر قد نال منها شيئا . لكن أحداث الدهر لم تبق منها الا على شبح
نسيه الموت أو تناساه . تشي بهراوتها الغليظة مشية وثيدة (متهلة)
مستقيمة ، وعلى بدنها سدار (قميص) أسود ، مزق الالهاف ، يدل على
أنه علامة فاجعة قديمة العهد . لكنها حية كأنها بت ساعتها ووقفت مسي
ناحية لا يصل اليها تيار الزاحفين . وحولها اربعة فتية ، ما أنضر الشبـاب
التي تفيض به أعينهم . وما أسى العزيمة التي تتلأأ على وجوههم ! تلمست
العجوز هؤلاء الفتية بيديها . وتلمست محاسنهم ، وأكبت على رؤوسهم
وجوههم تشم ريحهم . وتوصيهم . كأنها تفارقهم لغير لقاء ..

٢ - قبلوا يد أمهم ، وودعوها توديع مفارق لن يثوب (لن يرجع) .
وزحفوا على جيادهم . وهي لا تزال تتجه بسامعها نحو وقع الخوافر حتى
تلاشى وقعه . وقرت كل حركة حولها . فعادت الى خيمتها . وكأنها
ضاقت بها نفسها فهي لا تستطيع القعود الا قليلا . فنهضت تلتبس الارض
بعصاها . ولكن اين نريد ان ندب ؟ . . . ان في نفسها خواطر كثيرة ، منها
ما يتعلق بالمعركة ونهايتها . ومنها ما يخص ابناءها وحدهم . اتلقاهم كدائها
في المساء ؟ أم تلقى بعضهم ، والاخر آكلته شفرات السيوف ؟ خواطر كثيرة
تحاول ان تطغي على طمأنينتها وايمانها . . ولكنها لا تريد الان ان تعرف
شيئا عن رجوعهم وعن مصارعهم . وانما تريد ان تعرف كيف استقبلوا
الموت : بنحورهم او بظهورهم ؟ ولكن فيم تشك في اشبالها ؟ وما عاستهم
يوما الا اهل مروءة ونجدة .

٣ - قضت يوما تغالب هذه الخواطر . وما ان دنا الاصيل حتى هتفت
اصوات البشرى في القوم بهزيمة الفرس . فخرجت النساء يستقبلن البعولة
(الازواج) والاخوة والابناء . ومن مثل الخنساء تنشط الى تنسم الاخبار .
وهي متوكئة حانية على عصاها . ترتفع الاصوات عن يسنها وتسالها ،
والظافران عائدون بالاردية الحمراء ، والسيوف المخرجة بالدماء ، قد
أذهلهم النصر عن النصب (التعب) يحيي بعضهم بعضا . وما تحييتهم الا
مصافحة بالسيف او السنان !

٤ - تلو الضجة آنا وآنا تخفت (تسكت) . وانها لتدل على ان اكثر
المقاتلين اووا الى خيامهم الا مصابا يتحامل على نفسه . او فارسا يتطالع به
فرسه (يعرج به) ، ولكن . . . ما لاولاد الخنساء لم يطل أحد منهم على
هذه العجوز المرتقة ! ومن ذا ينبئها بصيرهم بعد ان ابطأوا عليها ؟ ولكنها
اعتقدت ان واحدا منهم أدركه مصرعه وان اخوته راحوا يبحثون عنه بين
القتلى ، لانهم يؤثرون ان يدفنوه بأيديهم .

٥ - ها هي ذي تنتظر ! يسر بها أحد رجال القادسية من شهدوا
مصرع أولاد الخنساء ، يراها شاخصة في الناحية التي أطل منها ، وقد رفعت
رأسها تهم بتكليمه ، لولا انها خفضت رأسها لانها تريد ان تكون كلستها

الاولى لاحد اولادها • شاهدها الرجل • وغلبت على عينيه دمعان محرقان اسقطهما الحزن على هذه العجوز التي بذلت - لوقعة القادسية - اعظم تضحية • حتى لتحسب فيها رمزا للامومة التي ضحت بابنائها في هذه الوقعة • أثر أن يشي وهو يخطو الخطوة ويانتش الى خلفه • كان شيئا - لا يستطيع ان يدركه - يبعث الروع (الخوف) في نفسه • حاول ان يخبرها اكثر من مرة • وتردد اكثر من مرة • وأقل ما يحصله على التردد أنه لا يريد ان يكون ناعيا لاربعة اخوة في يوم واحد • ولكن ما له يكتنم عنها ما كان ؟ وما له يشفق على هذه العجوز التي تنتظر ؟ والتي لا تزال تنتظر حتى مطلع النجر • فلينبئها بمصيرهم وليعزها بكلمة قد تقع موقعا حسنا او لا تقع • وليصنع الله بها بعد ذلك ما يشاء ! • وان اعظم ما ينتظره لها الموت • وما يدريه انها هي التي نفتش عن الموت بعد مصرع اولادها ؟ فعاود اليها مرة ثانية • وسعت الخنساء وقع الخطا من ورائها • فهتت بالاستغراب • ولكنها شعرت بان هذا الخطا تسر امرا لها وحدها فنادها :

- يا خالتاه ! لا اخالك تألمين اذا انبأتك ان اولادك يسرحون هذا المساء مع شباب • • • الجنة !

فاه بهذه الجملة • والحزن يكاد يقطع عليه انفاسه • فتقدمت منه • وكان الخبر لم يعصف بنفسها • ولم يظهر أثره على وجهها • •

- ويحك • ماذا تعني ؟ اقتلوا جميعا ؟

- رأيتهن : الواحد يصرع بعد الآخر • يذودون عن موقف تهافت العدو على أخذه تهافت البهراة على النار •

- اذهبوا متاعا رخيصا ؟

- انهم وحدهم • كانوا بجيشا • كأنما الموت مورد عزموا أن يردوه جميعا • كلما فترت عزيمة واحد منهم هتف به الآخر • « وصية العجوز يا أخاه » •

هذه الكلمة أيقظت فيها الروح التي كلست بها اولادها • فقالت •

— ذلك ما يبعثني على أن أقول • الحمد لله الذي شرفني بقتلهم •
• واني لأرجو الله أن يجمعني وإياهم في مستقر رحته • ولكن انبئي ماذا
صنع الله بكم ؟ •

— جئنا بالنصر معقودا على راياتنا •

— هذه التعزية المثلّى لي فيسا تبقى من أيامي المعدودة • لقد مات أخي
صخر من قبل • فلم يسعني من دنياي بعده الا هذا الصدار الاسود • وهيهات
ان أجد مكانا للتعزية فيه • وها يسوت أبنائي الأربعة فيعزيني عن موتهم
هذا الظفر •

٦ — والتفتت الى ناحية خيمتها • وأخذت تدب وثيدا • والرجل
يتبعها صامتا حتى توارت عنه • فوالله ما ان سمع لها أنة • ولا رأى لها
عبرة • وذهب • وهو لا يكاد يوقن بأن هذه التي كانت مثل الاخت المفجوعة
الحزينة التي لا يسري عنها (لا يخفف عنها) شيء • والتي قضت أيامها نبكي
حتى ابيضت عيناها من البكاء • • • هذه الاخت الولهي تصبح المثل الاغنى
للأم التي تعتقد ان اولادها للوطن والواجب قبل ان يكونوا لها • واذا
استوهب الوطن منهم أنفسهم لم تضن بها • (لم تبخل بها) ولم يظنوا •
وكأنها بعد ذلك كله لم تبذل شيئا ولم تفقد شيئا •

« عن الرسالة — خليل الهنداوي »

(جليات) صياد غرقت سفينته ... لا يجد ما يأكله سوى السرطان
 ... كان يطارد سرطانا تحت الماء في فجوة صخرة ... فجأة التف شيء حول
 ذراعه .. أخذ يشتد عليها .. أراد التخلص فلم يقدر .. انه - الاخطبوط -
 الذي يمتص بالسنته الثمانية دماء فريسته .. صراع وصراع بين الصياد
 وهذا العدو العنيد ... النهاية .

عناصر الموضوع :

- ١ - حالة الصياد بعد غرق سفينته
- ٢ - مطاردته لسرطان كبير في جوف صخرة عميقة
- ٣ - مد يده ليقبض على السرطان ... فاذا شيء مخيف يلتف على ذراعه
- ٤ - محاولة فاشلة للافلات من قبضته
- ٥ - تعلق هذا الشيء المخيف به من جميع الاطراف .. انه الاخطبوط
- ٦ - وصف الاخطبوط ...
- ٧ - الحالة التي انتهى اليها امام عدوه
- ٨ - وصف الصراع وتغلب الفتى

١ - أخذ الفتى « جليات » يتنقل بين شعاب البحر وصخوره ، حيث
 ارتطمت (اصطدمت) سفينته وغرقت . وقد قضى شهرين ولا طعام له
 سوى السرطان . ولكنه لا يكاد يجد اليوم سرطانا يصطاده ، فقد ثارت
 عاصفة ردتها الى كهوفها المنعزلة البعيدة ، ولم تقو على العودة الى الشاطئ .

٢ - وبينما هو يدور . اذا به يسمع خشخشة عند مواطئ قدميه ،
 فانتبه ، فرأى سرطانا كبيرا . ولم يكد السرطان يشعر بدنوه حتى غاص
 في الماء أخذ يطارده ويتبعه عند مستقر الصخرة تحت الماء ، ولكن السرطان
 كان أسرع منه فغاب عن عينيه ، واندس في فجوة (فتحة) تحت الصخرة ،
 كان فيها كسا قدر ثغرة واسعة اتخذها السرطان لنفسه ملاذا (ملجأ) .

لم يكن الماء الذي تحتها عيقا ، فاستطاع ان يرى الحصباء في قراره .
 فودع سكينه بين أسنانه . وطلع على رأس الفجوة ، ثم نزل الى القرار ،
 فبلغ الماء الى منكبيه . وسار في الفجوة حتى انتهى الى طريق مسدود عليه

سقف كأنه قبة معقودة . ولكنه لم يجد للسرطان أثرا . فرأى عند سطح الماء شقا مستويا لا تناله يده ، فقدّر أن السرطان لاذ به ، فأولج يده ما استطاع ، وأخذ يتلّس جوف هذه الفجوة المظلمة .

٣ - وإذا به يحس أن شيئا قد أمسك ذراعه ، فاعتزته قشعريرة من هلع (خوف) غريب لا يكاد يوصف . هذا شيء حي دقيق ، حُسن الملمس ، عريض بارد ، لزج ، قد أخذ يلتف حول ذراعه العارية المستدة في الاعمال المظلمة ، وما هو الا خطفة حتى أخذ هذا اللولب العجيب يلتف حول معصيه ومرفقه حتى بلغ الكتف . وإذا طرف دقيق ينفذ الى تحت ابطه .

٤ - فارتد « جليات » راجعا ، ولكنه لم يجد لذلك حولا ولا قوة . لقد سر في مكانه ، فبذل جهده اليائس حتى يخلص ذراعه . ولكنه لم يفعل سوى ان أثار ثأره عدوه الذي جعل يشتد في التفافه على ذراعه . لقد كان لدنا (طريا) كالجلد ، سلبيا كالحديد ، باردا كظلمات الليل .

٥ - وخرج من الشق شيء آخر ، فكان مسنونا مستدا دقيقا كأنه لسان هولة من « الهولة : العجيبة » الهول . وأحس كأنه يلحس بدنه لحسا . ثم امتد فجأة ، واذ به يزداد طولا ويزداد دقة كلما دب على بدنه وجعل يلتف عليه ، وما عو الا ان سرت في جسده الالم لم ياق مثلها في حياته ، حتى اخذت عضلاته تثقلص .

ثم خرج من شق الصخرة شيء يتسوج ، كأنما يتلّس بطريقة حصول بدنه ليلتف على ضلوعه التفاف الحبل . وقد فعل .

والهلع يخرس اللسان . فلم يستطع الفتى ان يصرخ . وكان هناك بصيص من الضوء أتاح له أن يرى تلك الأشياء البشعة المنظر . والتسبي جعلت تلتف عليه .

وبرز سوط رابع ولكنه كان سريعا كالسهم . فأهوى السبي بدنه والتف حول خصره .

كان محالا ان يقطع او يسزق هذه الجبال اللزجة التي اشتد التفافها على بدنه ، والتي نشبت في اماكن كثيرة منه ، وكان كل مكان منها مجمع

آلام لا مثيل لها . حتى أحس كأنه فريسة تقضم منها آلاف مؤلفة من أفواه صغيرة دقيقة .

تم طلع من الحجر شريط خامس طويل لزج ، فدب ديبه فوق اخوته والتف على صدره النفاناً شديداً فزاد ما يبجد من الآلام حتى شق عليه ان يتنفس .

ولم يلبث ان رأى بضعة مسطحة مستديرة ضخمة ظاهرة للزوجة ، قد انطلقت من جوف الفجوة . وكانت هي مجمع هذه الالسنه الخمسة التي التفت عليه ورأى في الناحية الاخرى في بدن هذه الهولة البشعة ، منبت ثلاثة ألسنة شبيهة بالخسنة الاولى ، ورأى اطرافها لا تزال تحت الصخرة . ورأى في وسط هذه البضعة المستديره عينين تبصان . واستقرت العينان على « جليات » . . . انها الاخطبوط .

٦ - والاخطبوط حيوان لا عضلات له ، ولا زمجرة ، ولا قرن ، ولا ابرة ولا مخالب ، ولا ذيل يقبض به أو يضرب ، وليس له زعنفة ولا ثلغر ولا شوكة ، ولا ناب ، ولا قوة نافضة كالكهرباء ، وليس له سم ولا منقار ولا مواضع .

هذه الكتلة المشعثة تقبل عليك متريثة رويدا رويدا ، واذا بك تراها تنفتح كما تنفتح المظلة . وتخرج من حول الوجه والعينين فجأة ثمانية ألسنة . وهذه الالسنه اجسام حية سريعة الحركة ، فتتمد وتتسوج كأنها ألسنة من لهب . تحت كل لسان من هذه الالسنه الثانية صفان من الافواه المصاصة مختلفة الاجسام يفترس بها فريسته ، فاذا على بدنهما مصاصات تسمى الدم في مئات المواضع . وهي لا تمس ولا تشب كالمخالب ، ولكنها تخدش خدشا لا يكاد يوصف . ان تسزيق الجلد شيء مفزع ولكنه أقل افزاعا من مص الدم .

هذا هو المخلوق الذي وقع الفتى « جليات » في قبضته .

٧ - التفت على الفتى خمسة ألسنة من ألسنته الثمانية . وبقيت منه ثلاثة متشبثة بالصخرة ، فكذاك بقي الاخطبوط متعلقا بالصخرة من ناحية ، وناشبا في فريسته من ناحية أخرى . وأصبح الفتى مقيدا الى الصخرة لا يستطيع عنها حولا . فلم يكن للفتى نجاة ولا ملاذ الا سكينه في يسراه . ولكن هذه الالسنه التي يمدّها الاخطبوط لا ينفع فيها القطع ، فهي جلد لا

تعمل فيها السكين بل تنزلق اذا جرت عيه . فاذا حاول قلسها فلن يزيد على ان يقطع من جسده هو انه خلق مفزع هائل . ولا نجاة منه الا بشيء واحد يعرفه السماكون . انهم يعرفون الضربة التي تطيح برأسه . نعم . فان مقتله الوحيد في رأسه . ولقد كان الفتى يعلم ذلك حق العلم .

٨ - ومنازلة الاخطبوط كمنازلة الثور الهائج تقتضي من المرء ان ينتهز لحظة يعينها ليصيب منه مقتلا ، وذلك حين يحني الثور رأسه للنطاح . وحين يمد الاخطبوط رأسه ، ولا بد من سرعة الحركة والانقضاض . فاذا افلتت الفرصة من يده فقد هلك .

وحدد الفتى في هذا الوحش فكأنه أحس به فحساق فيه . وفي لمح البصر اطلق الوحش لسانه السادس من الصخرة واهوى به الى الفتى وقبض به على يده . وفي هذه اللحظة نفسها مد الاخطبوط رأسه مدا سريعا . وما هو الا ثانية او أقل حتى يطبق بمصاصاته على صدره . واتقى الفتى مهبط اللسان السادس على يده ، وانقض الوحش على الفتى ، وانقض الفتى عليه بالسكين . ومال الوحش ومال الفتى مره بعد مرة . وكانت حركة كخطف البرق .

أغمد الفتى نصل سكينه في تلك البضعة المسطحة اللزجة ، وأجاف (أصاب الجوف بطعنته) دائرة حول العينين بأسرع من خطفة السوط في الهواء . ثم انتزع الرأس من مجثمه (مكانه) كما تنزع السن من مستقرها . سكن الصراع وتراخت السيور الملتفة عليه . أما المصاصات المشرعة نحوه فقد بطلت قوتها بعد ان فقدت سر قوتها . وهوت لساعتها من مكانها عند جسم الرجل ومن الصخرة التي نشبت بها ، وغاصت الكتلة كلها الى قرار الماء .

ورأى الفتى ، وهو مبهور الانفاس بعد طول الصراع ، شبحا غامضا عند مواطيء قدميه على الصخرة ، كومتان من اللحم اللزج لا شكل لها ، الرأس في ناحية ، وسائر بدن الوحش في ناحية اخرى . ومع ذلك فقد خشي الفتى ان تأخذ الوحش حلاوة الروح وسكرة الموت فينقض عليه كرة أخرى ، فتتهقر حتى يكون بمنجاة من غوائل ألسنته المخيفة ، بيد ان الاخطبوط كان قد برد برود الموت .

« عن المختار : معربة عن فيكتور هيجو »

هل قرأت أو سمعت أو تخيلت قصة فاجعة يموت فيها صاحبها
للزود عن وطنه ، أو القيام بواجبه ؟ ارو علينا هذه القصة !

عناصر الموضوع :

- ١ - وكيف اخذ الصديق الجريح يروي لك الفاجعة مستهلا بوصف
نهاية المعركة ؟
- ٢ - كيف استمع الى انين جريح اخر خلفه ؟ دنا منه .. انه صديقه
- ٣ - انه يقترب من الموت ... ملامح وجهه
- ٤ - انه برغم الموت لا يظهر الالم . يوصيه بنقل كتابه الاخير الى اهله
- ٥ - ذكرياته الاخيرة عن أمه وبيته ووطنه . تعزيتة الاخيرة بالظفر .
- ٦ - اللحظة الاخيرة .

قص علي صديق لي هذه القصة :

١ - كانت الحرب في غسرتها . شظية من شظايا قنبلة أصابت ساقني .
فسقطت مكبا على وجهي . وأنا لا ألوي على شيء من فرط الالم . وما عني
الا لحظات حتى استعادت نفسي وعيها . نسيت ان جرحي يقطر دما ، ورحلت
أقلب في طرفي في ساحة الوغى . وقد أخذ الليل يهبط علينا بظلاله السوداء
ولا تزال عصائب البنادق والرشاشات تحصد النفوس حصدا . والرجال
تناثرت منهم الاجسام . واختلطت الايدي بالاقدام . فتلك خوذ (جنب
خوذة : لباس الرأس في الحرب) شيعت رؤوس أصحابها ، وتلك بنادق
فارقت أكف أربابها . وهناك شهقات من جرحى تخلف عنهم الموت قليلا .
وهناك انات من يستغيثون فلا يغاثون ، ويستجدون قطرة من الماء فلا
يجابون .

٢ - وغير بعيد عنا لا يزال المدفع يقصف ويزمجر ، والمعركة قائمة
قاعدة ، مرغية مزبدة .

فجأة سمعت ورائي أنينا قريبا فقلت .

- لعل جريحا في النزاع الاخير !

عدت فدفنوت من الرجل . انه رفقتي قبل ساعة . انيته فائسا غسول
دمه . صعد لي فائسا دسور . فذكر من الـ ... ولا قال فترت ...

— يا سميتي لست ...

— اذكر كك ... هل انت جريح ايش

— لا بأس علي ، وانت ؟

— أنا ... قد انتهت !

— شعرت اذ ذاك بأن صديقي الذي سال دمه هدر ا عنى التراب قد
انقرت نهايته . ولم يشأ ان يموت كئيبا دون ان تعلم ثغره ابتسامة مشرقة .

... ان يتكلم الا بتسام ويشعر أنه يتلاشى نفسا في نفس .

سأله :

من تتالم كثيرا ؟

...

— ... ولا وصب (وجع)

— ألا أقدر أن أنفعك في شيء ؟

— لا ...

— لبت عنده أذكر بشهده أيام صداقتنا الغابرة . انه يتسلسل
ويعالج في نفسه ألما مرهقا يجتهد ان يخلي آثاره عني . فها هي هذه
الشجاعة النبيلة . وما هذا التجلد الثابت ؟ لا نفس تن . ولا صدر يضيق .
ولا عين تذرف دمة .

قال لي .

— في هذه الحقيقة وضعت كتابي الاخير ... فهل لك أن تحمله الى

أهلي ؟

٥ - وسادت سكينه مفعمة بالكآبة ، شخصت فيها العيون وسكنت القلوب فلمحت حياة جديدة ترتسم على وجه الجريح ، قد استيقظت لها نفسه ، لعابها هي اليقظة الاخيرة التي تخالج الاحياء قبل ان يموتوا •

لقد استعادت مخيلته رسوم الماضي ، فذكر بيته في القرية ، وذكر قريته الجميلة ، وصورة أمه التي ترتقب عودته على طريق البيت :

- قل لهم يا صديقي انني لم أنس ذكرهم في ساعتني الاخيرة !

ولكن ما تزال شفاته تتلجلجان بكلمة يريد ان يقولها •

- أولسنا نحن الظافرين ؟ فلأمت اذا جذلان مطمئنا على وطني !

هذه هي كلمته الاخيرة •

٦ - انه مات كما يسوت الوف من اخوانه في سبيل الوطن ، فكان كالزهرة لا تتفتح عند الصباح الا لتذبل في المساء • حياته قصيرة ، لكنها مفعمة بالمجد والبطولة •

« خليل الهنداوي »

((أبو بطة)) حمال قوي معتد بنفسه وفوته ... بلغ الخامسة والثمانين
ولا يزال يتحدى الحمالين الشباب - وفي طليعتهم ابنه ... تمثل موته على
حمل من احماله الثقيلة ... !

عناصر الموضوع :

- ١ - سبب تسميته (بأبي بطة)
- ٢ - قوته وقدرته الجسدية
- ٣ - هيئته البدنية كما تراها
- ٤ - تبدل نفسية (ابي بطة) بعد الشيخوخة . وضعف ثقة الناس في
اقتداره
- ٥ - ذكر سبب من أسباب تبدله ونقمته
- ٦ - هنالك حمل ثقيل لا يقدر على حمله ابو بطة . ولا ابنه ، ولا غيرهما
- ٧ - بعد التحدي ، هجم ابوبطة على الحمل . واقتلعه على ظهره .
مظاهر القوة والثبات
- ٨ - النهاية ..

١ - هو ابو بطة ... دعوه كذلك لتورم مزمن في « بطة » ساقيه
اليسنى جعل حجمها ضعفي حجم شقيققتها اليسرى او يزيد . وقد تشابكت
فيها عروق تخينة متعرجة تبدو لزرققتها كأنها مخقونة بسحلول من النيل .
وأشد ما تكون هذه العروق بروزا وانتفاخا في ايام الحر . وعندما
ينهض صاحبها بحمل من الاحمال الثقيلة التي تفرد بحملها .

٢ - ولعلي أسوء الظن اليك والى صديقي «أبو بطة» ان أنا أوهمتاك
أن شهرته الواسعة في السوق . ومكانته الس . قة (العالية) بين العتالين ،
يرتكزان اولا وآخرا على ضخامة بطنه . والحقيقة هي ان تلك البطة دعامة
واحدة من دعامتين تقوم عليهما شهرته ومكانته . أما الثانية فهي قدرته
البدنية العجيبة الكامنة في عضلاته المتولة وعسوده الفقري . تدعسها ثقة
بالنفس لا ح . لها . والعتالون انفسهم يروون لك الرواية تلو الرواية عن
الاثقال العظيمة التي قام بنقلها « ابو بطة » وكان يعجز عنها اكبر - الجمال
واقدر البغال .

٣ - وانت لو رأيت ابا بطة لما رأيت عتالا كسائر العتالين ، بل قد تستخف به لاول نظرة تلقيها عليه ، فهو دون الربع من الرجال ، والناظر الى وجهه الشاحب وعينه الصغيرتين الغائرتين ، والى لحيته الكثة التي لا تدنو منها الموسيقى اكثر من مرة في الشهر او مرتين • والى رجله النضيرتين الحافيتين ، لا يكاد يحسبه يقوى على رفع حقيبة صغيرة : الا اذا امعن النظر في رقبته الغليظة اللاصقة بكتفيه ، والى يديه السيتين باصابعهما القصيرة الثخينة ، والى صدره الرحب ومنكبیه العريضتين ، فقد تلوح له في كل هذا امارات القوة ، ولا عجب فلکم خدعتنا الظواهر عن البواطن !

٤ - لحظت في السنوات الاخيرة ان تلك الابتسامة البلهاء التي ما كانت تفارق وجهه قد غابت خلف نقاب كثيف من القلق والعبوسة • فأبو بطة ، على غير عهدي به قليل الكلام ، قليل الحركة ، يصرف جل نهضته رابطاً على عتبة المخزن الذي استقل من زمان بعثالة بضائعه ، لا يفارق الغليون شفتيه ، ولا الحبل كتفيه ، و « الضهارة » على ظهره قد تهرأت . والعصاة التي يعصب بها رأسه قد تهلمت فتدلت خيوطها في كل جانب •

٥ - بلى ، لقد تغير صديقي ابو بطة • ومنذ ايام حسبتني ادركت سر ذلك التغير • فقد خطر لصاحب المخزن ان يدعو عتالا غير ابي بطة لنقل صندوق ثقيل ما ظنه يقدر على حمله - وهو في الخامسة والثمانين - واتفق ان العتال الغريب ما كان غير ابن ابي بطة واسمه حسين • وهو من حيث القدرة البدنية ، يكاد يكون وريث والده •

ما ان دخل ابنه حسين المخزن والقي يده على الصندوق حتى وثب والده من مربضه على العتبة كأنه الذئب الضاري او النمر الغضبان • ومن غير أن يوجه كلمة واحدة الى ابنه صفعه صفقة مدوية وزمجر ! « اغرب من هنا يا كلب ! ما مات ابوك بعد ! » وأكب على الصندوق الثقيل • وما زال يعالجه حتى رفعه بيديه الى حيث تسكن من حمله على ظهره ، وخرج به متباطئاً ، ولكن بركبتين ثابتتين ، فالتفت الى بطته المتورمة واذا بها تكاد تنشق •

وعاد ابو بطة الى مربضه • ولكن الابتسامة البلهاء لم تعد الى وجهه

فحاول صاحب المخزن ان يقنعه بأن الخمس والثمانين من العمر غير الخمس والثلاثين ، فجدير به ان يتخلى عن الاحمال الثقيلة لابنه حسين • فما كان من ابي بطة الا ان تستم بحق واشتزاز •

٦ - وكان امس ••• واتفق لي ان ذهبت لابتاع حاجة من المخزن الذي وقف ابو بطة جل عمره على خدمته ، فألفيته ، على عادته رابضا على العتبة • وفي يده رغيف من الخبز يقضمه على مهل بما تبقى في فمه من اسنان بالية • حييته بلطف فما هس ولا بش ، بل تظاهر كأنه لم يرني ولم يسمعني • وما دخلت المخزن حتى بادرني صاحبه بقوله :

« جئت في وقتك ، أترى ذلك البرميل من زيت النفط ؟ ان صاحبك ابا بطة يجبن عن حملة ، ويؤكد ان ليس في المدينة كلها عتال يقوى عليه • ويأبى أن تأتي بابنه حسين ليحملة » •

ما كاد صاحب المخزن ينهي كلامه حتى وثب ابو بطة من مريضه ، وصاح ، بل زمجر ، واللقمة ما تزال في فمه يحاول بلعها فلا تنبلع :

« نادوه • نادوه • الا حسين ولا جد حسين يستطيع ان يحملة ويخطو به خطوة واحدة » •

وجاءوا بحسين • فألقى نظرة على البرميل ، ثم دحرجه قليلا • ثم حاول رفعه من جانب • ثم جمد مكانه برهة في تردد ووجل • واخيرا تنحى جانبا وقال بخجل وانكسار قلب : « ولا ابي في ربيع مجده كان يستطيع ان يقوم به » •

٧ - عندئذ تقدم ابو بطة من البرميل وبحركة عصبية من يده اليسرى دفع ابنه بضع خطوات الى الوراء متستما « كلب ! اليوم أعرفك قدر نفسك » ثم صاح بصوت عال : ايتوني بسن يرفعه الى ظهري فجاءوا بعتالين اخرين علاوة على حسين ، والثلاثة رفعوا البرميل واوثقوه جيذا بالحبل الى ظهر ابي بطة • ولحظت ان العتالين وصاحب المخزن ومستخدميه قد حبسوا انفاسهم مثلي ، وسمروا أبصارهم على بطل المشهد الرائع وقد انتفخت اوداجه ، وظهر الدم الى وجهه ، ونفرت العروق في بطيته - السليمة

والمثورة — حتى كأنها الجدل المفتولة • وليس من يصدق انه سيخطو
بالبرميل خطوة واحدة •

ولكن ابا بطة خطا بالبرميل خطوة ، ثم اخرى ، ثم اخرى • واجتاز
العتبة الى الرصيف ، فصاح به صاحب المخزن • « احذريا ابا بطة • فما في
البرميل يساوي الف ليرة عدا ونقدا » اما الآخرون فما تمالكوا من
التهتاف • « عاش ابو بطة ! عاش بطل العتالين وقاهر الخمس والثمانين » •

٨ — وبغثة رأيت ابا بطة يجمد مكانه وسمعتة يتفلق قائلا « تفو عني
الخمس والثمانين • » وأبصرت ان ما تفعله كان احمر • ثم ابصرته يهوي
(يسقط) فينطح الارض بجبينه ، وابصرت البرميل يتدحرج عن ظهره
فيمس طرف حذاء سيدة كانت واقفة على الرصيف • وأبصرت السيدة
تنقبض سحنتها ، فتتنقض على ابي بطة وتركله ركلتين قائلة عند كل ركلة •
« وحش ! » ثم ابصرت صاحب المخزن يهرول صائحا في العتالين • « البرميل
البرميل • تدراكوا البرميل • الف ليرة » •

وكان آخر ما أبصرت جثة هامدة تجمد النجيع (الدم) على شفتيها
وجللتها ، والتف الجبل حول عنقها •

وكان آخر ما سمعت نداء المؤذن « الله أكبر » •

« صوت العالم : ميخائيل نعيمة »

كنت في رحلة ... الفيت قصرا مهجورا يدل مظهره على انه كان قصرا عظيما ... تخيل قصة ترجع اليها اسباب خراب هذا القصر !

عناصر الموضوع :

- ١ - كيف وقعت عينك على القصر المهجور ؟
- ٢ - الاستراحة من اعباء الرحلة في الفندق
- ٣ - وقوع نظرك على شخص شاذ بتفكيره وشعوره
- ٤ - أول اتصالك بهذا الشخص للاستفسار عنه
- ٥ - قصة هذا الشخص وسبب زيارته الدائمة لاطلال القصر والمتهدم
- ٦ - قصة فاجعة الحريق الذي دمر القصر
- ٧ - ما تركت الفاجعة في نفسك من اثر .

١ - عندما شارفتنا قصة « موطاروني » اعلى قمم جبال الالب طاعتنا هناك اطلال قصر كبير وراء كنيسة القرية ، ولم تكن في القصر نافذة واحدة ، وان بقي هيكله العام شامخا صامدا على راس الجبل ، يحدث عن عز قديم عدا عليه الزمن لكنه لم يستطع ان يطوي آثار مجده الماضي ويمحوها محوا ، وسألناه : اهذه بعض افاعيل الحرب ؟ فقل لنا . كلا ، وانما تلك بفايا « الفندق الكبير تخلفت عن حريق هائل احدثته شرارة كهربائية منذ سبعة أعوام » .

٢ - وكان قطار الجبل قد بلغ بنا آنذاك أقصى رحلته ، فشغلنا عن الحريق والاطلال بترتيب متاعنا في فندقنا ، ثم شعرنا بالتعب فاكتفينا بأن نجلس في الشرفة العليا ، نطل على البحيرات الخمس وهي تبدو في قيعان الجبال كدموع في مثانة الطبيعة ، ونصغي الى رنين الاجراس المعلقة في رقاب الابقار والاغنام ، السارحة في الرعي المباح .

٣ - وحن موعد العشاء ، فأتيح لي أن أرى هذه الجماعة من النزلاء الذين آثروا هذه الحياة الهادئة المترفة . غير أنني لم أطل النظر اليهم ، فقد صرفتني عنهم فتاة شابة ، كانت تقوم في خدمتنا في قاعة الطعام ، قد اجتمع فيها الحزن مع الشراسة والجمال ، وظللت أتبعها نظري وهي تنتقل بين موائد الطعام ، رهية في صستها ، وصلابتها ، وأسأها .

وافتقدتها ونحن جلوس في بهو السمر بعد العشاء فقالت زميلة لها •
— انها خرجت !

فأدهشني ما سمعت ، اذ كانت العاصفة حينذاك في ذروة عنفوانها ،
والليل قر (بارد) مظلم . تتناوح فيه الرياح بين جدران الجبال ، فيسمع لها
صوت أشبه بعزيف الجان في القفر الموحش •
وعدت أسأل ، وأنا أدنو على النار ألتمس دفئا •
— آفي مثل هذا الليل تخرج فتاة ؟

أجابت صاحبيتها •

— كذلك تفعل (أما) كل مساء لا يصرفها عنه صارف من عصف
الرياح او تساقط الجليد او اشتداد البرد أو حلوكة الظلام ، ولا يردها عنه
راد من ضغط العمل أو كثرة النزلاء •
— غير اني لم اكد اري الفتاة تحمل الينا طعام الصباح حتى بادرنيها
بسؤالي •

— أين كنت (يا أما) في ذلك الليل الحالك العاصف ؟
فأجفت برهة . وقد ازدادت ملامحها صراحة وحيدة • ثم اجابت
وعينها على خرائب الفندق الكبير •
— أزور هذه الاطلال ••
وانطلقت •••

ثم انتهزت فرصة صفاء الجو بعد انحسار العاصفة (بعد انكشافها) •
فخرجت في المساء الرقيق التمس الطريق الى الاطلال ، وأخذت أحوم حولها
حتى لمحت (اما) آتية من بعيد ، فوقفت حيث كنت ، أنظر اليها وهي تطيف
بالهيكل • ثم توارت عني في ظلال الاعمدة الحجرية الضخمة ، وهناك
سمعتها تنشج نشيجا عاليا (تبكي بصوت) رددت الخرائب صداه ، فتجاوبت
به السفوح الصخرية في رنين رهيب (مخيف) يشبه السبواح •
وغابت (أما) فترة خلتها الليل كله ، ثم بدت على باب القصر كشبح
يتسلسل بين الخرائب في الظلام الدامس ••

• ... نشأت (أما) حرة طليقة فوق احدى قسم الالب العالية ، واشتهرت
في سبائها الباكر بالملاحة والقوة والعناد ، تنطلق كالغزال الشارد فتتسلق
السفوح وتعلو القمم ، وتنزلق على الجليد ، وتنجول في متاهات الغابات

(الغابات التي يتيه الانسان فيها) دون ان تفزع او تخاف وكان ابوها صاحب هذا الفندق الكبير ، وأمها مجرية حسناء اورثت فقاتها مع الجمال عشق الحرية ، وشدة الأس ، كانت زهرة الجبل وزينة الالب ، والنجمة المتألقة في ذاك الافق العالي .

٦ - ذات مساء أقيم حفل ساهر في الفندق الكبير تحية لكبار النزلاء من الاثرياء (الاغنياء) وقد كرهت (أما) ان تشارك في الحفل . والحرب قائمة ، فانطلقت الى منعزل ناء (بعيد) . ثم لم تك ساعة او بعض ساعة ، حتى سمعت هرجا وصياحا ميزت فيه صرخات استغاثة ، فالتفتت نحو الفندق الكبير ، فاذا السنة النيران تندلع من نوافذ ساطعة اللهب .

وجرت مذعورة الى هناك ، واندفعت نحو النار تنادي والهة .

فحال القوم بينها وبين باب القصر ، وجسوها في مأمن لا تستطيع منه فككا ، حيث قضت ليلها فيه هادرة ، هائجة ، معولة (باكية) حتى أسفر الصبح ، فأخلى الحراس سبيلها لترى جثث اعزائها ، وأطلال عالمها المنهار (المتهدم) .

وأبت بعد ذاك ان تتخلى عن هذه الخرائب ، حيث أعدت لها مرقدًا في احدى الحجرات المهدامة ، وبقيت على ذاك ثلاث سنوات طويلات ، لم تر اثناءها الا منطوية على نفسها تحرق في اطلال دنياها ، وتنوح على ما كان وراح .

ثم دعتها صاحبة الفندق الثاني ، واكرمت وفادتها ورضيت ان تترك لها من الحرية ما لا يسمح بمثله لزميلاتها ، تعمل حين يحلو لها العمل . وتخرج اذا طاب لها الخروج ، لا تسأل عن شيء مما تفعل ، ولا تؤاخذ على خطأ او اهمال مراعاة لشعور الحزين .

تلك هي - كما سماها اهل القرية - حارسة الاطلال . .

« الهلال : بنت الشاطيء »

((خديجة فتاة صغيرة بائسة ، وضعتها أمها محبوبة في دار من دور
الغنى تعمل فيها ، لتساعد أسرتها البائسة على العيش .. في ذات يوم سمعت
ربة الدار صياح خديجة ... ورات أمها تضربها .. لأنها توهمت أنها سرقت
.. انقذتها من أمها .. وراحت تستفسر .. لم تكن خديجة الا فتاة أمينة
عزيزة النفس))

عناصر الموضوع :

- ١ - من هي خديجة وأين تعمل وما هي نفسياتها
- ٢ - عطف ربة الدار الثرية عليها واحسانها لامها
- ٣ - توهمت والدتها بأنها سرقت ... فراحت تنزل بها ضربا
- ٤ - شفقة ربة الدار على خديجة وابعاد والدتها عنها
- ٥ - بكاء ربة الدار على المظلومة خديجة
- ٦ - شرح ربة الدار لمحبوبة براءة خديجة
- ٧ - انجلاء حقيقة القصة بخبرة نفسية خديجة وروحها الطيبة
- ٨ - اعجاب ربة الدار وزوجها بخديجة وازدياد مودتهما لها ولاسرتها .

١ - كانت خديجة كاعبا (فتاة) تعمل في دار من دور اليسار
(الغنى) ، تقبل مع الصبح المسفر فتتنفق ما تملك من نشاط في خدمة اهل
الدار ، وتعود مع الليل المظلم الى بيت ابويها فتتنفق الليل فيه . وكانت
راضية بهذه الحياة ، باسنة لها على شيء من حزن كان يستقر في قلبها ،
ويتغلغل في ضميرها ، ولا يبين عنه لسانها ولا وجهها . كانت تفكر من غير
شك في بؤس ابويها واخوتها الصغار . ولكنها لم تكن تعبر عن هذه
الخواطر الكثيرة البائسة بلفظ او لحظ او حركة ، انما كانت تخفي حزنها
كما يخفي البخيل كنزه .

٢ - وكانت ربة الدار محبة لخديجة ، رفيقة بها ، عطوفة على اهلها ،
تبرهم كلما سنحت لها الفرصة ، وتحسن اليهم كلما اتيح لها الاحسان .
وكانت كثيرا ما تدعو أمها محبوبة الى الدار ، وتكلفها بعض العمل اليسير
الهيّن أو الغليظ الضعيف ، تأجرها عن ذلك ، لا بالقروش التي تضعها في

بدها . ولكن بالشوب تهديه اليها من ثيابها . او من ثياب ابنائها وبناتها : او من ثياب زوجها . وبالطعام تكلفها حمله الى زوجها وبنيتها . ولم تكن تثبت عند هذا النوع من السر . وانما كانت تحرص على ان يكون رفيقها بالاسرة مجددا . وعطفها عليا متصلا .

٣ - وفي ذات يوم سمعت ربة الدار في فناء بيتها من نحو حظيرة الماشية صياح امرأة تصيح . وبكاء فتاة تبكي . وصوت عصا يلهب جسما بضرب متصل . وسراخ صبية يجأرون بالشكاة (يرفعون الصوت) ، فتخرج من حجرتها مسرعة ، ولا يروعها الا محبوبة قد ألقت ابنتها على الارض . واخذت بشعرها الطويل الجميل تجذبه باحدى يديها جذبا عنيفا . ويدها الاخرى ترتفع وتنخفض بغصن يابس ، وغير بعيد من هذا المنظر الاليم طبقان من خبز قد نحيا ناحية ، ومحبوبة تنظر اليها وتسال عنهما الفتاة ، بينما تسعن يدها في جذب الشعر وتسعن الاخرى في رفع العصا وخفضها .

٤ - وقالت ربة الدار منكرة . ماذا أرى ! ماذا اسمع ! ثم اسرعت الى محبوبة . فردتها عن الفتاة وانتزعت من يدها العصا ، والى الفتاة فأنهضتها وفرقت بينها وبين امها . ولكن محبوبة أمعت في بكاء متصل فيه شهيق وزفير . ثم لم تلبث ان اخذتها نوبة عصبية من هذه النوبات التي تأخذ امثالها من النساء حين يسعن في الشهيق والزفير ، حتى اضطرت ربة الدار الى ان تنضحها بشيء من ماء لتردها الى الاتزان والسكون .

٥ - فلما ثابت محبوبة الى نفسها (عادت) واستتبأتها ربة الدار عن نفسها (شأنها) وخطب الفتاة ، سمعت منها كلاما لم يكذب يبلغ نفسها حتى سمعت دموعها له غزارا . سمعت منها « انها وجدت في زاوية من زوايا بيتها صندوقين ، فلم تشك في ان ابنتها تخون سادتها ، وتسرق ما في ديارهم من متاع . ولم يبق اذن الا ان تسرق ، فتخون من يحسنون اليها والسيء منها ! لم يبق اذن الا ان تسرق فتدخل الشر على اهلها . وتزيد عيشهم . سقا الى ضيق ، وحياتهم شقاء الى شقاء ، ان لنا ابنة سارقة تخون سادتها . ان لا يبق ما عندهم من متاع » .

٦ - قالت ربة الدار ، وقد كفكت عبراتها : على رسلك (على مهلك) ايتا المرأة ! فان ابنتك لم تسرق هذين الطبقين ، وانما كلفتها ان تحملها اليكم امس مع الليل ، وفيهما شيء من طعام ، كدابي معها دائما ، وما ارى الا انها قد نسيتهما حين اقبلت على عملها مع الصبح .

قالت محبوبة :

انها لم تحمل الينا امس طعاما كما أنها لم تحمل الينا طعاما قط .

٧ - وانجلت القصة بعد قليل ، وتبين ان خديجة كانت تستحي أن ترفض ما تكلفها سيدتها ان تحمل من الطعام الى أهلها . وكانت تستحي أن تحمل الى أهلها هذا الطعام ، فكانت اذا خرجت بالطبق او الأطباق تخفت مما فيها ، تهديه الى الفقراء ان وجدت في طريقها الفقراء ، وتلقيه الى الكلاب ان لم تجد في طريقها الا الكلاب ، وتلقيه في عرض الطريق ان لم تجد في طريقها ناسا ولا كلابا، ثم تضع الأطباق في زاوية من زوايا البيت، فاذا أصبحت عادت الى الدار باسم ظاهرة الرضا ، كأنها قد وسعت على أهلها بما حملت اليهم من رزق . ولكنها في ذلك اليوم قد أعجلت عن حمل الطبقين ، ولم تذكرهما الا حين رأت أمها مقبلة تحملهما ، وتسألها في غلظة عنهما : اين كانا ومن اين سرقتهما ؟ ثم لا تسهلها ولا تنتظر منها جوابا ، وانما تجذب شعرها باحدى يديها ، وتلهب جسمها بذلك الغصن اليابس في يدها الاخرى ، ويأخذها الغضب فتصيح ، والفتاة يأخذها البكاء فتنبكي ...

٨ - منذ ذلك اليوم عرفت ربة الدار ان خديجة خادم لا كالخدم ، وفتاة لا كالفتيات ، فأثرتها بالمودعة ، واختصتها بالحب . وقصت على زوجها القصة آخر النهار ، فرق للفتاة وأهلها ، وأوصى امرأته بها وبهم خيرا .

« المعذبون في الارض : الدكتور طه حسين »

((اسرة بائسة ... كان ربها يشتغل ليله ونهاره لتأمين حياة أسرته ... له ولد صغير تآثر لآبيه ... ضحى براحتة ودروسه ليساعده دون أن يسدري الوالد ... كان يشعر الولد بأن مشاغل الليل خفت عنه ، ولكنه يعزو ذلك الى نشاطه ... اما الصغير فقد بدأ يقصر في دروسه . وينال توبيخ مدرسه وآبيه دون أن يعرف احد حقيقة أمره ... وأخيرا عرف أبواه قصته)) .

عناصر الموضوع :

- ١ - شكوى الوالد لآسرتة من مشاغل الليل والنهار
- ٢ - قيام الصغير بتقليد خط آبيه ليساعده على شغل الليل
- ٣ - شعور الوالد بالكسب المضاعف والراحة ، دون أن يدري الحقيقة
- ٤ - بدا التعب يظهر على الصغير ... وعلى ذلك تقصيره في دروسه ، وغضب والده عليه
- ٥ - ازدياد توبيخ الوالد ، ومثابرة الوالد على مساعدته سرا .
- ٦ - تفكير الولد في العودة الى الاعتناء بدروسه
- ٧ - لما حان وقت المساعدة نهض دون أن يشعر ... سقط الكتب ... ضجيجها
- ٨ - يقظة الوالد للصوت ... انكشاف الحقيقة ... موقف الوالدين من ابنهما .

١ - كان الوالد يبني آمالا كبارا على نجاح ابنه في الشهادة الابتدائية ، حتى يستطيع أن يلحقه بأحدى الوظائف ... فيخفف عنه الحمل الذي أثقل كاهله ، وحرمة الراحة ، وأدناه من المرض . لذلك كان دأب العناية به ، شديد الحرص على وقته وتوفير الراحة له . وكان يتساهل معه أن لاح عليه تقصير . ليدركه بما تلجئه اليه الضرورة من أعمال إضافية ، يتحملها برغم ما تسبب له من اعتلال صحته ، وضعف أبصاره ، فهو يقوم - ليلا - بعد الفراغ من عمل النهار بكتابة عناوين المشتركين لبعض دور النشر ، وكان يقول لزوجته وأولاده :

- أن العمل بالليل يكاد يذهب بنور عيني ... ولكن ما حيلتي وليس منه بد ؟

و ذات ليلة ، قال له ابنه معقبا على هذه العبارة :

— تعلم يا والدي ان خطي قريب الشبه من خطك ، فهل أساعدك ؟

فأجابه والده على الفور بصوت شاعت فيه نوازع الحنان :

— لا ، لا يا بني أنت في حاجة الى كل دقيقة تمر ، فأحرص على وقتك !

٢ — غالب الغلام النوم في تلك الليلة ، وظل مستيقظا انى ان تيقن أن أباه قد استغرق في نومه ، وأنه لن يصحو الا بعد ان يتنفس الصبح .
فنهض ، وتسلل فشى الهوينا على أطراف أصابعه الى الحجرة التي اعتاد أبوه ان يكتب فيها ، ودلف اليها (مشى بطيئا) وئيد الخطا ، خفيف الحركة ، ثم أشعل المصباح وجلس الى المكتب . وشرع ينسج على منواله في حذر ، وكله حرص على أن يتشابه الخطان .

كان يكتب في سرور وعجلة يشوبهما قليل من الخوف ، فاذا أعيته الكتابة ، وكلت يده (ضعفت) وضع القلم ، وفرك احدى يديه بالآخرى ، ثم استأنف العمل ، وكان كلما توهم او مر بخاطره ان احدا يراقبه من اهله ، كف عن العمل وتلمس الباب ليستمع هناك ان كانت حركة او هسة .

ولما نال منه التعب ، وألح عليه النوم ، واختلطت امامه الكليسات أطفأ المصباح واخذ مكانه من السرير ، ثم استسلم لنوم عميق . ولم يستطع ان يستيقظ في موعده الذي اعتاد ان يقوم فيه من النوم كل يوم ، ولم يقم كعادته نشيطا لكنه تكلف ذلك امام اهله .

٣ — انتظم عقد الاسرة حول المائدة في اليوم التالي ، وكان السرور يشع في نفوسهم جميعا . فقد رأوا والدهم على غير ما عهدوه فيه ، باسم الثغر ، طالق المحيا « ضاحك الوجه » ، لين الحديث ، يكاد يسيل رقصة وعذوبة ، واخيرا ربت على كتف ابنه الاكبر ، وقال :

— يسرني ان تعلم ان والدك جم النشاط كثير الانتاج ، وانه ما زال في عزم الشباب . وحسبي في الاستدلال على ذلك أنني قد انجزت في ليلتي

المنصرمة في مدى ساعتين ، اكثر مما كنت اعمل في كل ليلة بسقذار الثلث دون
ان تفقر عزيمتي ، او تكلّ يدي ...

فبادل الصغير والده هذا الشعور بالسرور ، وهو يقول في نفسه

— مسكين انت يا والدي ! لك الله من بائس ! تراكت عليك الهسوم ،
ونالت منك السنون ، وما زلت ثقيل الحمل • كثير التبعات ، وليس لك سند
ولا عضد ، سأضاعف هذا الجهد في مواصلة العمل ليدوم لك هذا الشعور
بالقوة •

٤ — وقد بر الغلام بوعدة « وفي به » وكان يختلس الوقت الذي
يصرفه في معاونة اخيه من وقت راحته ... فكان يقوم في الصباح منهوك
القوى ، متعب الجسم ، محطم الاعصاب ، وكان عندما يشرع يستذكر
دروسه يداعب الكرى اجفانه ، ولم يستيقظ الا حينما صاح به أبوه وهو
يصفق بكلتا يديه في جلبة « صوت » وضوضاء ، يقول :

— جميل منك هذا النوم ، لعلك قضيت يومك في قطع الاحجار
وجمع الاخشاب من الغابات ، انك اذا في حاجة الى الراحة والنوم ..
انهض ! انهض ! فغير لائق بمثلك ان ينام ..

٥ — تكرر ذلك من الولد • وتكرر من ابيه تأنيبه وتعنيفه ؟ حتى
تولد في نفسه الشعور بكراهية المدرسة والدروس ... ولاحظ والده منه
ذلك ، فراقبه عن قرب ، ورسم له خطة ينتهجها ليعود الى سيرته الاولى •
والكنه لم يظفر ببغيته ، فاستشأظ غضبا وأخذ يوبخه على تفريطه واهماله •

فكانت هذه الكلمات تنال من نفس الصغير ، ولكنه كان يلتمس لايه
شتى المعاذير ، ويقول في نفسه :

— سيتضح الامر في يوم ما ، ويعلم والدي حينئذ انني لست متكاسلا

٦ — الا ان الرجل لما طال به الامر ، ولم يتأثر ابنه في الموعظة ، اهمله
اهمالا تاما • وما ان رأى الغلام ذلك من ابيه حتى اعتلت صحته ، وأسرع

النحول والذبول ، فضوى جسمه « ضعف » . واصفر لونه « وغارت عيناه
وتخدد جبينه حتى قرر ان ينقطع عن مساعدته . ويعود الى الموافقة على
دروسه »

٧ - اعلنت دقائق الساعة ان الليل قد اتصف . وان موعد قيادته
قد حان ، فأخذ يتقلب في فراشه كالمحموم ، وطار عنه النوم . واستبدت
به القلق . واحس انه يوشك ان يرتكب جريمة اذا قعد عن متابعة العون
لابيه ، فتسلل الى حجرة المكتب ، واخذ مكانه منها ، وقبل ان يستقر في
مكانه ، طاشت من يده حركة اطاحت ببعض الكتب ، فأحدث سقوطها على
الارض صوتا مزعجا قطع سكون الليل المطبق من حوله ، وبعث الرعب في
قلب الفتى ، فتصبب من جبينه عرق بارد ، وأسقط في يده « تحير » . وقال
في نفسه :

— ماذا يكون موقعي لو استيقظ والدي ورآني هنا ؟ ...

صار يخيّل اليه انه يسمع وقع اقدام تقترب منه . فینصت لها
ويلتفت يسيرا وشيئا ، ويسخي الوقت ولا يرى شيئا ... ولكنه تملك
رعب شديد ، وخشي فاجعة النهاية ، وسوء العاقبة . . قام الى الباب وفتح
من ثقب المفتاح .

ولما ايقن ان احدا لم يقم من مضجعه ، وان السكون لا يزال مخيما
اطمأن باله وزالت وساوسه ، ورجع الى مكانه ليتم عمل ليلته . . .
ونشاط . . .

٨ - لم يدرك الغلام ان سقوط الكتب أيقظت والده
يفتح الباب ، ويقف وراء ابنه ، ويطل برأسه الاشيب من فوق منكبينه
« كتفيه » ، ينظر الى حركات يده ، وهي تسطر العناوين . فتتسلسل
مكانه ، وغمره شعور مستزج بالالام والسرور . ولم يستطع ان يتسلسل
نفسه ، فسقطت من عينيه دموعان على يد الغلام . فاتبه لمكان ابيه . فارتج
وفزع ، وصرخ صرخة عالية وفي تلك اللحظة احتضنه والده . يتقبل

أبين عينيه ، والولد يصيح وهو يرتجف .

— اغفر لي يا والدي ! لن أعود ! لن أعود أبدا ••

والاب يقول له في اضطراب :

— لا عليك يا بني ! أنا أحق بعفوك • لقد سببت لك الآلام ، وجلبت لك الامراض • اهدأ يا بني !

وأخيرا حمل ابنه بين ذراعيه ، وأسرع به الى أمه ، وهو يقول :

— قبلي هذا الملاك الكريم ؟ انه ضحى بصحته ، وأودى براحته ، وأذاب حشاشة قلبه ، وبذل كل ما يستطيع من أجلنا ، ولقد ضرب اكبر مثل من أمثلة التضحية والايثار (تفضيل الغير على النفس) اذ حرم نفسه النوم ، • باعد بينها وبين الراحة منذ زمن بعيد ليعاونني •

ثم اختنق صوت الاب ، ولم يستطع ان يتم حديثه ، بينما الام ضمت ابنها الى صدرها بحنان وشفقة وانهالت على جبهته لثما وتقبيلا ، دون ان تستطیع الكلام •

«الهلال — عن الايطالية — تلخيص وهبي اسماعيل حقي»

طفلان صغيران ضلا في شارع خيم عليه الظلام ... ذعرهما ...
 مشيتهما .. يقلبان النظر في وجوه الناس .. اشفاق الناس عليهما ..
 ماذا فعلت من أجلهما ! بعد قليل تبينت امرأة تبحث عنهما بلهفة .. لم تكن
 إلا أم الصغيرين ... قص هذا المشهد ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - وقوع نظرك على الطفلين
- ٢ - حالتهم في الطريق وهيئتهما
- ٣ - حالتهم النفسية ، من خوف واضطراب
- ٤ - نظرة الى ما يبديه الطفل وأخته
- ٥ - اسراع الناس اليهما
- ٦ - شعورك واهتمامك الخاص
- ٧ - نظرة الطفل الى الناس وانكاره لهم ، وتعلقه بأخته
- ٨ - اقبالك عليهما وتسليتهما
- ٩ - ظهور أمهما

١ - في ساعة عريت الارض الا من اواخر الناس وطوارق الليل، بينا
 أمد عيني وأديرهما في مفتتح الطرق ومنقطعة ، اذ انتفضت انتفاضة الذعر،
 ذلك حين أبصرت الطفلين ...

٢ - صغيران ضلا الطريق من أهلها في هذا الليل ، يمشيان على
 حيد الطريق (الرصيف) في ذلة وانكسار ، وتحسب اقدامهما من البطء
 والتخاذل لا تمشي ، بل تتزحزح قليلا فكأنهما واقفان • اكبرهما تعد
 عمرها على خمس اصابعها ، والاخر طفل يبلغ ثلاث سنوات • ينحدران في
 أمواج الليل وقد نزل بهما الهم في البحث عن يتيهما •

٣ - تتبين الخوف في عيونهما الصغيرة ، وتراه يفيض منهما على ما
 حولهما ، حتى ليحسب كلاهما أن المنازل عن يمينه وشماله أطفال مذعورة!
 • ويتسحبان وراء الاشعة المنبثة في الطريق ، كأن المصابيح هي طريق
 قلبيهما الصغيرين !

منقطعان في ظلام الليل وليس الارض أهناً من ليل الطفل النائم ، فهل يكون فيها أشقى من ليل الطفل الضائع ، عليهما ذل اليتيم من الاهل ، ومسكنة الضياع بين الناس ، وظلام الطبيعة وكآبتها .

٤ - رأيت الطفلة تشد على يده بيديها معا كأنها مذ علمت أنها ضائعة تحاول ان يطمئن أخوها الى أنه معها ، ولن يضيع ، وانه معها ! فيا لرحمة الله !

وقد أسندت منكبه الى صدرها وهي تسهي ، فلا أدري ان كان ذلك لتحمل عنه تعبها فلا يتساقط ، أو ليكون بها أكبر من جسده الضئيل فلا يخاف .

أما اللفل فستدل خاشع . يقرب في وجوه الناس نظرات يتيمة ترد على قلبه آلاما لا رحمة فيها . اذ يشهد وجوها كثيرة ليس لها ذلك الشكل الانساني المحبوب الذي لا يعرفه الطفل الا في اثنين ، أمه وأبيه !

٥ - وما أسرع ما تناهض الناس واطافوا بهما . وما أسرع ما لاذ المسكين بأخته (التجأ اليها) واستسك بها .

٦ - ونظر الي أنا أول رمقة « نظرة » . فذكرت أطفالي ، فتزلزل قلبي ولن يطيق من كان له طفل ان يرى صغيراً ضائعاً في الطريق يستهدي الناس الى أهله ويكي عليهم ، أو طفلاً جائعاً يعرض على الناس وجهه المنكسر . ويستعظم بصوته المريض ان يطعموه ، أو طفلاً يتيماً قد ثكل أهله « فقدهم » وضاق بقسوة اوليائه ، فانطرح في ناحية يبكي وينفجع ويسأل من يعرفون الموت : أين أبي أين أمي ؟ .

٧ - واطمأن ذلك الطفل الى صدر أخته ومال برأسه عليها ، ثم أطلق عينيه فينا جميعاً ، فما حسبته اراد الا ان يخبأ في قلبها أفكاره الصغيرة ، ثم ينظر الى هؤلاء الناس نظرات مجردة بلهاء كما ينظرون هم اليه ، اذ لم ير فيهم من فتح له ذراعيه ، ولا من حمله ، ولا من تحنى عليه ، ولا من ضحك له ، ولا من أعطاه شيئاً يأكله .

٨ - وسألوا الطفلين أسئلة سياسية .. وما وطنهما ؟ وما جنسهما ؟
من أي شارع ومن أي والد ؟ ولما رأيت حيرة الطفلين ، ضممتهم إلي
والهيتهم ببعض قطع من الحلواء ، فطعما واستضحكا وتطعما الحياة
جديدة آمنة . والطفل لا يعرف مستقبلا ولا ماضيا ، وما هو الا حاضره ،
خان عييت بأمره فأوجده ما يلهو به ، فهذه هي سعادة الطفولة . وقدرت في
نحسي انها من هذا الشارع الذي نحن فيه . فقلت : ان أهلهما على أثرهما .

٩ - فجعلت أستأني « أتمهل » وأنتظر ، وبينما نحن على ذلك اذ
ارتفع سواد مقبل ، فتبينت فاذا امرأة تهفو « تسرع » ... وكأنها تنساق
بقوة تحترق في داخلها . ثم اخذتنا عيناها فاذا هي أم الطفلين ، تبدو من لهفتها
و استطارتها لولديها كأننا تحاول ان تخطفهما من بعيد بقوة قلبها . وما
عرفت انها هي الا بأن روحها كانت منتشرة على وجهها ، ملموسة من
فظراتها الى الصغيرين .

وهل الطفلان (صاحبا صيحة الفرح) لما أبصرا أمهما ، ونفضا أيديهما
ففض الاجنحة ، ثم أكبت هي عليهما بجسمها ومدامعها وقبلاتها ، والتحسا
بها التحام الجزء بكله . واشتبكت الاذرع حتى لا تفرق بين ثلاثتهم في معاني
الحب الا بالكبر والصغر .

وذهبت المرأة بالصغيرين ...

« السحاب الاحمر : مصطفى صادق الرافعي »

قصة رمزية

هنالك قمح لونه اسود ... ما كان بالاسود ، لكنه راح يفتخر بنفسه وزهره . جاءت العاصفة فلم يطأطئ رأسه كبقية الاعشاب والازهار فاحرقته العاصفة ... تخيل قصة القمح!

عناصر الموضوع :

- ١ - رأيت القمح الاسود في الحقل فعجبت من أمره
- ٢ - هل ينبئك الطير عنه ، أم الصفصافة الهرمة
- ٣ - القمح المنتفخ كبرا قبل ان يسود
- ٤ - هبوب العاصفة ، طأطأت الاعشاب رؤوسها الا هذا القمح
- ٥ - هدوء العاصفة ، واحترق القمح بها جزاء تكبره .

١ - اذا اتفق لك عقب اعصار (عاصفة) ان كنت تمشي في حقل ينمو فيه القمح الاسود ، فقد تكون لاحظت أنه محترق فاحم ، كأن شعلة سن نار قد مرت عليه ... فلو سألت عن السبب لأجابك الفلاح بأن : « هذا من فعل البرق » !

٢ - ولكن كيف فعل البرق هذا؟! سأنبئك بما نبأني به العصفور ، وقد سمع العصفور القصة من صفصافة هرمة نمت ، ولا تزال تنمو بجانب حقل القمح الاسود . وهذه الصفصافة طويلة سامية المقام ، لكنها في نفس الوقت هرمة متغضنة (متجمدة) وقد انفطر (انشق) جذعها من القمى الى القاع ، ونما العوسج (الشوك) من خلل الشق ، وتقوست الشجرة ، وتدللت فروعها حتى كادت تمس الارض ، وبدت كالشعر الاخضر الطويل .

وكانت أصناف مختلفة من الغلال تنمو في الحقول المحيطة بشجرة الصفصاف شعير وقمح وشوفان - شوفان جميل ، تبدو سنابله حين تنضج كجماعة من طير « الكناريا » الاصفر ، جاثمة فوق أحد الفروع ، وكانت سنابل الغلة مباركة غنية بالحب ، وكلما ازدادت به امتلاء ازدادت رؤوسها انحناء ، تواضعا وتقياً .

٣ - وكان هناك أيضا حقل من القمح الاسود ، منبسط أمام الصفصافة الهرمة ، وكان هذا القمح الاسود لا ينحني كبقية الغلال ، بل يقف جامدا مزهوا .

قال : « اني غني كالقمح سواء بسواء ، وأنا الى ذلك اجمل منه كثيرا ، وزهري جليل كزهر التفاح ، ومنظري كمنظر رفاقي سار ، فهل تعرفين شيئا هو أجمل منا أيتها الصفصافة الهرمة ؟ »

فأحنت الصفصافة رأسها كأنها تقول : « أجل ، أعرف على التحقيق ! » لكن القمح الاسود اتنفخ عجبا وقال : « هذه شجرة بلهاء ! لقد هرمت حتى نبت العشب في جوفها » .

٤ - وهبت عاصفة مخيفة ، فطوت جميع أزهار الحقل ورقها ، أو طأطأت رؤوسها عند مرور العاصفة ، أما القمح الاسود فقد ظل واقفا منتصباً .

فقالت الزهور « طأطيء رأسك كما نفعل ! »

فقال القمح « لا حاجة بي الى ذلك ! »

وقالت الغلال . « طأطيء رأسك كما نفعل » فملك الزوابع يجيء الى هنا طائرا وله أجنحة تمتد من السحاب الى الارض ، وسيطرحك أرضا قبل أن يتسع لك الوقت لطلب الرحمة ! »

فقال القمح . « لا ، لن أطأطيء » .

وقالت الصفصافة الهرمة . « ضموا أزهاركم ، واطووا أوراقكم ، ولا تحدقوا في الوميض (لمعان البرق) اذا تكسرت السحب . ان أبناء آدم أنفسهم لا يجرءون على هذا ، لان في الوميض تتبين سماء الله ، وهذا منظر يخطف حتى أبصار البشر ، فما بالكم بمثلنا اذا تجاسرنا على الثبات ، ونحن أقل من الانسان مرتبة ؟ »

فقال القمح الاسود : « أنحن أخط مرتبة حقا ؟ حسنا ! فسننظر الى

سماء الله رأسا « وصدق من زهوه وخيلائه في البرق غير وجل ولا هيباب
(خائف) • وكان البرق شديدا بدت منه الدنيا كلها وكأنها تشتعل اشتعالا •

هـ - ولما مرت العاصفة تنفست الزهور والغلal من جديد ، وقد
أنعشها المطر كثيرا ، اما القمح الاسود فقد أحرقة البرق وتركه اسود
كالفحم ، فوقف في الحقل نباتا ميتا لا نفع فيه •

ولوحّت الصفصافة الهرمة بفروعها يمنة ويسرة في الهواء • وتساقطت
قطرات من الماء من ورقها الاخضر كأنها تبكي • وسألها العصافير :

- لِمَ تبكين ؟ ان المقام هنا حسن ، فانظري كيف تشرق الشمس ،
وكيف ينجاب السحاب « ينكشف » عن السماء الصافية ، وكيف يطيب
عبير الازهار ، فلماذا تبكين اذن أيتها الصفصافة الهرمة ؟ »

وأنشأت الصفصافة تتحدث عن زهو القمح « تكبره » وعجرفته ،
وعن العقاب الذي نزل به •

وأنا الذي أروي هذه القصة قد سمعتها من العصافير ، قصتها علي
ذات مساء حين سألتها أن تروي لي قصة •

« اقاصيص هانس اندرسون : تعريب محمود الدسوقي »

شقيقان . طالب وطالبة كانا مفترقين ، ثم نزلت الاخت على اخيها ،
تشاركه في دراسته ... فرح الاخ المريض باختة ... فترة الفحص كيف
قضيها .. فوزهما .. وفرحهما .. بعد وهلة وقعت الاخت في المرض الذي نجا
منه اخوها .. كانت الاصابة قاضية !

تخيل حياة هذين الشقيقين في قصة تعنى بوصف نفسيتهما وعواطفهما
اثناء الموت !

عناصر الموضوع :

- ١ - حالة الاخ حين رأى اخته . . ووصف لقائهما
- ٢ - حياتهما الجديدة المشتركة في المدرسة وعند الفحص ، ووصف
فوزهما
- ٣ - وقوع الاخت في مرض شديد
- ٤ - حالتها في مرضها ، وسكينتها النفسية
- ٥ - لحظاتها الاخيرة .

١ - ... وأخيرا رأى أخته ؟

انه يعاني ألما شديدا من داء ألم به ، وقد زاد شدة في نفسه أنه قلق ،
مضطرب عصبي ، كثير الجزع من المرض حين يكون وحيدا ، وكان - على
رغم ما يعانيه - يأبه ان يكتب الى اخته خشية أن يقلقها ، ولكنه لا يدري :
كيف ناداها ، وكيف جاءت ؟ ولكن مجيئها كان كمعجزة .

كان نائما في احد مهاجع المدرسة محموما ذاهلا ، لم يبد شيئا حين
رآها فوق رأسه ، كأنه كان من لقائها على ميعاد . ولكنه كم مرة علل نفسه
بأن يلقاها : انتصب على سريره قاعدا ، مشدوها ، كأنه يغالب حلما من
الاحلام في غشيته ، حتى اذا استوت على السير بالقرب منه ، وقد احتضنته
بذراعيها ، وتناولها هو بذراعيه ، وحين أحس في عينيها ذلك الفرحة المبهجة ،
وشعر بأن فوق يديه يديها الحاملتين غبار الطريق .. حين شعر بهذا كله
أيقن ان معه أخته الان .. فعانقها وشدها الى صدره خشية ان تفر منه
ثانية .

لكم تغير الشقيقان بعد فراقهما ! فما أبهت الكآبة على وجهيهما !
ولكن ما همهما من ذلك ، وهما يلتقيان الان مرة ثانية ؟ لقد اكتسى كل شيء
حولهما بالنور : المهجع القاتم ، والمدرسة والنهار المظلم . تجاذبا بالأيدي ،
ولم يسحبا لها بالانفكاك . وقبل ان ينسبا بكلمة حمل الاخ اخته على ان
تقسم له بأن لا تتركه بعد اليوم .

٢ — عجلا في استئجار غرفة يسكنانها معا ، وهي غرفة هادئة تعرش
على احد جدرانها شجرة تعلقت به ، كأنهما يتمثلان فيها صديقا من اصدقاء
الحقل ، حبستها يد الانسان في هذا المكان .

لقد واصلتا الدراسة بجد ، وكان اقتراب موعد الفحص لا يزيدهما
الا جدا وقلقا . كانا يجلسان معا ، وكأن بين الاثنين هوة عميقة تفصل
بينهما . وكان المرض الذي ألم بالشقيق يحد من نشاطه . وهو الان اخوف
ما يكون على نفسه من السقوط . لكنه قدم الفحص التحريري وهو واثق
بالفوز . ولكن ما كان اقل فترة انتظار اعلان النتائج ! انها فترة مظلمة ،
عميقة

واخيرا جاء دور الفحص الشفهي ، فرجا الشقيق شقيقته ان لا تنتظره ،
لكنها جاءت ، وهي اكثر منه اضطرابا . انه لم يبد لها تفاؤله بما قدم .
بل ربما زادها قلقا حين حمل اليها ما قاله وما لم يقله في فحصه .

اقرب ميعاد اعلان النتائج ، وكم قلوب تخفق لهذا الميعاد !! ووجد
الطلاب اسماء الناجحين معلقة على اللوحة ، ولكن الاخت لم ترد ان تترك
أخاها يستقبل النتيجة وحده اشفاقا عليه من صدمة غير منتظرة .

خرجا من البيت ، لا يعرفان كيف يجوزان ، فمن وجل الى امل . ومن
استبشار الى خيبة ! وكلها عوامل تلح عليهما حيناً ، وتثقل حيناً حتى
يضيقا بها صدرا . ولكنهما ، مع ذلك ، كانا يأملان .

دخلا فناء المدرسة ، وهما يثبتان اقدامهما المرتجفة خشية ان تخونهما
طلبت الاخت الى اخيها ان يتمهل :

— لا تسرع كثيرا !

— أتريدون ان نستريح لحظة على هذا المقعد ؟

لقد اراد ان يحمل الهدوء الى نفسه • ولكنه سرعان ما شديد اخته ،
وقال لها :

— لا ، لنكمل طريقنا !

لم يجدا القائمة سريعا ، فلما وجداها اعادا تلاوتها مرة ومرة ، وكان
عيونهما لم تقع على اسمائهما ، في اللحظة الاولى حتى اذا رأياها ، وأيقنا
انهما فائزان لم يجدا ابلغ من الصمت الذي انتهى بمصافحة لا شعورية
عبرت عن غبطة عسيقة ، ثم انطلقا بخطى واثبة في الطريق ، لا يتلفتان ، كأنما
الدنيا كلها تلخصت عندهما في هذا الفوز •

كادت أنفاسهما تتلاشى ، وكلاهما يردد للآخر •

— أخي ! ...

— أختي ! ...

قفزا درج الباب وثبا ، وانطرحا متهاكين • مغتبطين ، ثم قادت الاخت
اخاها بيده الى صورة لوالديهما ، كانت معلقة فوق السرير في زاوية من
زوايا الغرفة وفقا أمامها ذاهلين ، كأنما يسران لها نبأ نجاحهما في الامتحان ،
ولما جاء وقت الغذاء لم يجدا في نفسيهما حاجة اليه ، بل فصلا أن يقضيا هذه
الفرصة في الحقول •

هل رأيت فراشتين رافقتين في الحقل لا تستقران ؟ انهما هما • • !
لم يستطيعا ان يتحملا هذه السعادة ، فهما يوزعانها من حياتهما على الاشياء
من حولهما ،

تلك هي المرة الاولى ، منذ عدة اعوام ، اطمأنا فيها الى الكسـل
والفتور ، فهما ينامان حتى تستوي الشمس ، وهما يملآن الغرفة كلاما
وثرثرة فارغة ، وهما يعجزان المرأة بلون وجهيهما المعبر عن فرح مشوب

بالتعب ، يتسبان ... يتعانقان ، ثم ينسى كلاهما وجود الآخر •

٢٣ - في صباح يوم ...! استيقظت الاخت ، وهي نحس صداعا عنيفا في رأسها ، يقابله ثقل آليم باتجاه القلب • ظلت قابعة في سريرها ، وعلى وجهها غشاوة قاتمة • دعي الطبيب ... فأعلن بعد فحصها انها مصابة بسل خبيث ! ••

لقد كان المرض شديدا ، وكانت حيلة الطبيب لا تغني ، لان المرض وليد متاعب سنين طويلة أثرت في جسمها •

لبثت ساكنة ، ولكنها حين أحست انها ميتة انطلقت من آلامها ، واستعرضت بفكرها كل المراحل التي ألمت بحياتها ، فوجدت ان مهستها في الحياة قد أكملت ، وان اخاها قد سلم من المرض • فغمر وجهها فرح مشع ، وقالت بنفسها :

— انني انا فعلت ذلك !

٤ - انها على الرغم من مصيبتها — لم تتسلسل • ولم تبد منها شكوى الا في بعض نومها العميق ، ترسل الانين اثر الانين كولد صغير • كانت تنظر الاشياء والناس ببسمة راضية ، وكانت نظرة اخيها اليها نظرة مغسورة فرحا • فكانت تناديه بشفتيها دون نداء ، وتريد ان تشد يده بيدها ، وتريد ان يسند رأسه الى رأسها على وسادة واحدة ، عيناها لعينيه ، ترنو اليه طويلا وهي صامتة ، وحين تنهض حاملة رأسها بيديها تردد اسمه بلهفة •

٥ - لقد أحست أنه لم يبق من حياتها الا لمحات مختصرة ، لكنها كانت تجد في اخيها الجزيرة المطمئنة في بحر حياتها المضطربة ، وفجأة علا وجهها ذهول خفي طافح حنانا وايمانا ، فلم تشعر بألم • واستحالت الكتابة فيها فرحا وهاجا • لكنه فرح يتجلى بفرح الهي يتألق على فسمها وعينيها •• فراحت ترجع في ذهولها :

آه ! ما اسعدني !

دخلت في دور النزاع • ولبثت شفتاها — في لحظات وعيها الاخير

تتمتبان • والناظر اليها يحسب أنها تردد شيئاً • وقف أخوها على رأس
السريـر جانحاً عليها • انها لا تزال تعرفه • وتبسم له بـسمة باهتة شاحبة •
ولكن شفـتيها لا تزالان تتمتبان • وعيناها مغرورتان بالدمع • ولكن • • •
لا يدري الناظر ماذا تريد المحتضرة أن نقول ؟ أما أخوها وحده فقد
استطاع ان يكتشف سر ألفاظها المرجوعة كالانفاس الضعيفة : هذه الالفاظ
هي من أغنية محبوبة مألوفة غناها مرارا • وردداها تـكرارا • •

ـ « متى نمرود » • • •

ثم غرقت في شدة الاحتضار • • • ثم انطفأت •

مترجمة عن الفرنسية

« لحول رومان : خليل الهنداوي »

في مساء عيد ... بين الافراح والمشاعل والانوار كنت على سطح
منزلك ... منظر مثير آلم نفسك : منظر امرأة عجوز يخرجها من غرفتها
اربعة رجال باسم القانون .. يحجزون عليها ثيابها وامتعتها .. لانها لا تؤدي
بذل الايجار . قص هذا المشهد وتخيل العجوز وآلام نفسها في هذا العيد !

عناصر الموضوع :

- ١ - مباحج ليلة العيد
- ٢ - استماعك الى الصوت الذي دل على الفاجعة
- ٣ - رجال اجتمعوا على عجوز يتقاضونها امتعة بيتها
- ٤ - هيئة العجوز وحالتها
- ٥ - امتعة بيتها منشورة هنا وهناك ، وما تثيره من ذكريات
- ٦ - شعور نفسك أمام الحادثة .

١ - كانت أقواس النصر هيفاء تحت بنود ألوية تعاقدن عليها ، والانوار
تتغامز متفاهسات عن بعد كأرواح الاحباب ، وأجواق الموسيقى تنبثق من
جميع الشوارع والزوايا ، والكشافة تجوب الاحياء بطبولها دون ان يعلم
من أين تجيء ، وأنتى تغدو ؟ ولاسراب الطيارات عذيفاذ تحلق في السماوات
العلی باعثات من جوانبها الى الارض بذيول الضياء . ومن أحشاء المدينة
يصعد هزج النشوة والظفر .

كل شيء يلمع ويموج ويهتف ويتلظى . وقد سرت اليّ عدوى
الطرب . فما انا اعتلي سطوح الحمى لاشرف على فرح الفرحين ، وانال منه
نصيبی ...

٢ - وفي وسط الهتاف المنسجم تعالت نغمة شاذة .. وقفت عند
الزاوية المشرفة على الديار المجاورة أبحث عن مصدر الاجيج (الاشتعال) .
وما لبثت أن عثرت عليه في فاجعة من فواجع البؤس العديدة ، تلك التي
تذوب حياها لفائف القلوب .

٣ - هناك اربعة رجال على أحد السطوح المحاذية ، يعالجون امتعة
أخرجت من غرفة صغيرة ، ويزجرون امرأة بينهم تتوسل وتنتحب ، مسكينة

احدودب ظهرها ، وقبحت هيئتها . وثر شتاء العسر على هامتها تلج
الشيخوخة . لقد مرت شهور خسة ولم تؤد بدل الايجار فتسلح المالك
القوي بالقانون . وحجز متاعها لبيع بالمزاد ، واما هي فتطرد طردا من
الغرفة الصغيرة القائمة في طرف السطح ، وتطرد من المنزل الى تحت قبة
السما .

٤ - الجواهر السعيدة ترقب افاعي النور التي شرعت تتلوى في
الظلام ، ترقبها وتهتف ، والشيخة التسعة تجيل الطرف في حوائج تنتزع
منها ، تجيل الطرف وتبكي ، وما كانت الدموع لتقلب يوما ذهابا وفضة
يفيها المدين ، ويرضى بها الدائن .

٥ - هذه هي الطاولة التي تتناول عليها طعامها الغث الجاف . وهذا
هو المقعد الذي طالما جلست عليه تستطلع خبايا الليل البهيم ، وهذه هي
المرأة الكالحة البلور التي ترجع صورة وجهها الكئيب ، وقامتها المسوخة ،
ودموعها الغزيرة .

وجيع . وجيع مشهد دموع اليأس في المرأة الصلبة الباردة .

كم كانت تحرص على هذه الامتعة الحقيمة ! هي تلمسها الساعة
ملاطفة شاكية ، شاكرة ، آسفة ، الا انها لم تبق لها ، فسن اين هي آتية
بمثلها الان ؟

تعاون الرجل على اخراج اكبر متاع من الغرفة ، فهرولت الشيخة
اليهم ، والزفير في صوتها يقطع الشهيق : هو ذا السرير ! السرير الذي طالما
أنال اعضاءها الكلية راحة بعد مشقة النهار الطويل .

وضع السرير بجوار الحوائج الاخرى ، روقت هي عنده ، واستولى
عليها الهدوء بغته ، وطفق رأسها ينحني ببطء حتى استقر عند نحرها .
وظلت كذلك كأنها في جهودها تمثال الحزن على ضريح ميت جيب .

٦ - الجساعات تضج ، والمدافع تقصف ، والاضواء تجعل الليل بهارا
وهاجا . غير اني لم اعد ارى سوى نقاب القنوط (الأس) المجلل وجهه

أعاجيبه . وكأنني تحت غائرات الكواكب يتشاورون في مواساة تلك
أمة المرحوم

لقد كنت أجد في التواريخ المؤدية الى حديقة البلدية لحضور
جار

كنت بجمري ولكنني لا أفقا اتحزن لك . أيتها الطريدة ! الى أين
تذهبين ؟ الى جديين الى جديين خيرية . وكلمن الليلة مؤسدت الابواب
مغلقات :
مجان . أيقظ الهندام ؟ أم تهجين في مدخل بيت عظيم . والناس كالشرطة
يعبروني من لا منزل له نصا تتردا ؟ أم تبكين كما رأيتك باكية . وتسدين
يدك الرنشة للتسول . فيعرض عنك الفرعون . لأن فائحا يعكر صفو
الأنس مكروه بحق : أم تستغيث منة صديق . ولست بالشابة المليحة
لنفسك المتحسرة . ولا بانوجية القديرة ليتقرب اليك المتقربون ؟
لقد كنت أرى في زينة النهر المضي الذي يجود ولا ينتظر وفاء .
لقد كنت أرى في زينة النهر المضي الذي يجود ولا ينتظر وفاء .
لقد كنت أرى في زينة النهر المضي الذي يجود ولا ينتظر وفاء .

« ظلمات وأشعة - مي »

عرض علينا الشاعر البحتري - في قطعة مشهورة - كيف لقي الذئب وكيف قتله ، فتخيل مثل هذا المشهد ... - شاهدته ، أو سمعت به - .
عناصر الموضوع :

- ١ - خروج الفتى « هنريك » ليلا على زلاجه لاستجلاب القوت
- ٢ - في طريق عودته أحس زلاجه يسرع بها فرسه .. وذئب أربعة تطارده
- ٣ - المقاومة ... قتله لاحد الذئاب
- ٤ - قبل الوصول الى القرية اصطدمت الزلاجة بأصل شجرة ... هرب الفرس ... انقضا الذئب على الفتى
- ٥ - صراع وكفاح بين هنريك والذئب ... سقوط هنريك جريحا .. ذكريات الماضي تمر بنفسه
- ٦ - فجأة ينقض حيوان غريب على الذئب . هو كلبه ... نزاع جديد ... ظفر الفتى على الذئب
- ٧ - تلك زوجته تنتظره في الزلاجة العائدة ...
- ٨ - العودة الى البيت معا .

١ - وطال عليه الامل ، ونفذ ما في بيته من الزاد ، فعزم ان ينطلق الى قرية مجاورة . وكان الناس قد خرجوا من منازلهم ، ومهدوا في الثلج طريقا طرقوها بأقدامهم ، فركب زلاجة (مركبة تجر زحفا على الثلج) واستصحب فأسا صغيرة ليصلح بها ما لعله يقع فيها من الخل . وما زال حتى دخل القرية فابتاع منها حاجته ، ثم جلس الى بعض معارفه يحادثهم ولم ينتبه حتى كاد جرف النهار (جانبه) ينهار (ينقضي) فأوفض (أسرع) الى زلاجه وشد اليها فرسه . وكانت الطريق ضيقة في الثلج لا تتسع لأكثر من الزلاجة . فجرت الفرس جريا سهلا حثيثا (سريعا) وطاب « هنريك » نفسا ، وكاد الكرى يتغلب على أجفانه .

٢ - ثم ، وهو بين النائم واليقظان ، شعر أن الفرس تنخر مرة بعد مرة ، والزلاجة تزداد سرعة ، فانتبه وحقق الى الامام فلم يبصر سوى الثلج صحيفة واحدة ، وأشعة القمر تنعكس عنها انعكاسا يذهب بالبصر . ثم التفت الى الوراء فاذا ذئب أربعة تحسّل (تسرع) في أثره فافروا هيا .

فجعل يستحث الفرس تارة ويؤانسها اخرى لكيلا يحصلها الجزع على
اعتساف الطريق (الشرود عنها) ثم رفع رأسه ، وأهوى بها على الذئب
فلم تكثر له • وتركها تعسل وراء الزلاجة حيث لا تراها الفرس ، فلا
نجفل منها •

٣ - ورأت الذئب ان لا مطمع لها في الفرس اذا ظلت تطاردها من
وراء • فحاول بعضها أن يعدل عن الطريق ، فكانت قوائمه تسوخ في الثلج
فيتلكأ (يتأخر) عن الزلاجة • وكان بينها ذئب عظيم الجثة قوي العضل ،
فاستجمع قوته ، وعدا الى الجانب الايسر من « هنريك » فبادره بضربة فأس شديدا
بها (شق) رأسه • فوقع مكانه يتمرغ على الثلج بدمائه • ولم ينتبه سائر
الذئب الى مصرعه (مقتله) لشدة الضربة ، وامعانها في طلب الفرس •

٤ - ولما اقترب « هنريك » من الدسكرة (القرية الصغيرة) حيث
يسكن ، انفسح للذئب مجال المطاردة لاتساع الطريق ، فعدا (أسرع)
بعضها ، وتجاوز الزلاجة ، ولما أحست به الفرس أجفلت • وعلقت الزلاجة
بأرومة شجرة مقطوعة فانقلبت ، وتملصت (تخلصت) الفرس منها ، فطفقت
تستدر في العدو ، وفي أقل من لمح البصر توارت عن العيان (غابت) • وكان
قد انطلق في أثرها ذئب فلم يدرك لها غبارا • وارتد الى رفيقه خائبا وانضم
اليهما • فوقعت الثلاثة على عنق « هنريك » تنهشه • ولكن ثيابه كانت
ثخينة • فلم تتمكن من ايدائه الا بعد المشقة ، ولشؤم الطالع كانت قد
سقطت الفأس من يده حالما انقلبت الزلاجة ، وكان يتلسها هنا وهناك
فلم يظفر بها •

٥ - ولذلك كان يصارع الذئب مصارعة ، وهي تساوره وتناوشه ،
فسال دمه على الثلج واستروحته الذئب ، فزادت ضراوة (شراسة) •
وبعد عراك طويل ألقته على الارض صريعا ، فأحس بدنو الاجل ، وتشتلت
له المسرات والاتراح (الاحزان) التي لقيها في حياته • ولاحت أمام مرآة
فكره الحوادث المهمة ، وقامت في قلبه قيامة اللهب (التحسر) والاسف
على مفارقتة اهله (زوجته) التي تتوقع قدومه اليها ساعة فساعة •

٦ - وفيما هو كذلك ، والذئب قد شدت خناقه حتى كادت تزهرق

روحه (تخرج) اذا بحيوان رابع انقض عليها كالصاعقة ، واخذ يصارعها فاشتغلت به عن « هنريك » فتحامل على نفسه (تكلف بمشقة) ونهض قائما . والتفت متفرسا فاذا الحيوان الرابع كلبه والى جانبه فأسه فالتفتها (تناولها) وضرب بها أحد الذئاب فوقص عنقه (كسرها) ، ثم تحول الى الذي يعارك الكلب فقطعه اربا اربا . ورأى الثالث ما حل بأخويه فولى هاربا .

٧ - وكاد « هنريك » يروح (يسقط) من جهد ما عاناه في هذه المعركة ، فعمد الى الزلاجة ليجلس فيها فاذا هو بين يدي زوجته . . . وكانت قد استطالت غيبه ، واستشعرت خشية ، فجلست تراقب قدومه ، واذا بالفرس غائرة وحدها تلهث (تتنفس) من التعب . وما فتحت الباب للفرس حتى خرج الكلب مسرعا كالسهم ، ثم خرجت في اثره ملهوفة الى ان بلغت المعترك . فألفت « هنريك » مهشما دائما ، واهي القوى ، واشلاء الذئاب من حوله . . . منظر تقشعر منه الابدان .

٨ - وبعد أن استراح قليلا ، وثاب اليه « رجع » بعض نشاطه ، عادت زوجته به الى المنزل ، تهاديه (تسنده في مشيته) طوال الطريق . . .

« مدارج القراءة »

أم عجوز أصيب ابنها ((سلمان)) في معركة من معارك فلسطين . . .
 تَعُودُهُ فِي الْمُسْتَشْفَى . . . الْأَصَابَةُ كَانَتْ قَاتِلَةً . . . قَلَقَ الْأُمُّ . . . بِكَأُوهَا وَانْتِحَابِهَا
 أَمَامَ الطَّبِيبِ وَالْمَرْضُوعَةِ . . . غَيْبُوتُهُ الْجَرِيحِ . . . الْأَمَلُ فِي الشِّفَاءِ . . .

بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَسَابِيعَ غَادَرَ ((سَلْمَان)) الْمُسْتَشْفَى صَحِيحًا . . . إِلَى أَيْمَنٍ
 يَذْهَبُ ؟ عَادَ إِلَى مَيْدَانِ الْجِهَادِ مَرَّةً ثَانِيَةً . . . لَمْ تَسْتَطِعْ أُمُّهُ إِلَّا أَنْ تَبَارَكَ
 عَزِيمَتُهُ وَجِهَادُهُ فِي سَبِيلِ تَحْرِيرِ وَطَنِهِ ،

١ - مَا لَتَلِكِ السَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ جَالِسَةً إِلَى جَانِبِ السَّرِيرِ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَمَنْدِيلُهَا
 بِيَدِهَا مَبْتَلٌ بِأَكْمَلِهِ بِالْدموعِ الْمُنْهَمِرَةِ بِغَزَارَةٍ مِنْ عَيْنَيْهَا الْمُنْتَهَبَتَيْنِ كَالْجَبْرِ ؟ .

لَيْسَ ذَلِكَ الْيَوْمَ يَوْمُهَا الْأَوَّلُ هُنَاكَ ، لَقَدْ جَاءَتْ أُمُّهُ أَيْضًا فِي مِثْلِ
 هَذَا الْمَوْعِدِ ، وَجَاءَتْ كَذَلِكَ أُمُّ الْأَوَّلِ حِينَ بَلَغَهَا نَبَأُ أَصَابَةِ سَلْمَانَ فِي
 الْمَعْرَكَةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ دَائِرَةً فِي بَابِ (الْوَادِ) ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَتْ
 تَنْتَحِبُ بِسَرَارَةٍ مُحْرِقَةٍ ، وَتَنْتَظِرُ إِلَى جَانِبِ السَّرِيرِ سَاعَاتٍ كُلِّهَا قَلَقًا ، نَعْمَلُ
 سَلْمَانُ يَصْحُو مِنْ غَيْبُوتِهِ فَيَكْلِسُهَا ، يَقُولُ لَهَا شَيْئًا يَطْمَئِنُّهَا إِلَى أَنْ هُنَاكَ
 أَمَلًا فِي عَوْدَتِهِ إِلَى الْحَيَاةِ ، وَسَلْمَانُ لَا يَصْحُو ، وَلَا يَطْمَئِنُّهَا ، وَلَكِنَّهُ يَهْذِي
 دُونَ انْقِطَاعِ مَنْذَرٍ أَنْ دَخَلَتْ عَلَيْهِ فِي هَذَا الْيَوْمِ الثَّالِثِ ، وَجَسْبُهُ يَهْتَزُّ فِي
 السَّرِيرِ عَنِيفًا غَاضِبًا أحيانًا ، وَأحيانًا مُثَاقِلًا مُتَرَاخِيًا .

٢ - كَانَ إِذْ ذَاكَ يَهْذِي بِالْمَعْرَكَةِ ، فَيَصِيحُ كَأَنَّهُ يَهَاجِمُ الْيَهُودَ ، وَيَحْرُكُ
 يَدَيْهِ كَأَنَّهُ يَطْلُقُ النَّارَ مُتَلَاحِقَةً ، ثُمَّ يَتَوَقَّفُ قَلِيلًا ، وَيَعُودُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى
 الصِّيَاحِ مِنْ جَدِيدٍ بِكَلَامٍ غَيْرِ مَفْهُومٍ ، وَأُمُّهُ تَرَاقِبُهُ بِجَزَعٍ وَلَهْفَةٍ وَحَنَانٍ ،
 وَمَا تَدْرِي : اتَّفَرَحَ لَهْذِيَانِهِ مُسْتَبْشِرَةً بِعَوْدَتِهِ إِلَى الْحَيَاةِ ، أَمْ تَخْشَى أَنْ
 يَكُونَ ذَلِكَ نَذِيرًا بِقَرْبِ اجْتِيَازِهِ الْبَرْزَخِ الضَّيِّقِ إِلَى الْآبِدِيَّةِ ؟

٣ - لَيْتَ الطَّبِيبَ يَدْخُلُ فَيُزِيلُ جُزْعَهَا ! أَوْ لَيْتَ الْمَرْضُوعَةَ تَجِيءُ لَتُزِيلَ
 وَسَاوِسَهَا وَهَوَاجِسَهَا ! وَلَكِنْ لَا الطَّبِيبُ يَدْخُلُ ، وَلَا الْمَرْضُوعَةُ تَجِيءُ ،

وهذيان الجندي الجريح يعلو ويخفت ، يقف قليلا ثم يعود من جديد ،
ودموع السيدة العجوز تنهمر بلا انقطاع ، وعيناها المحمرتان كالجمر
تحدقان في الوجه الذي تعلوه اللفائف البيض ، وتحيط به كأنها الخوذة
المحكمة الشد حول رأسه وعنقه •

ولم تنطق السيدة صبرا ، فنهضت عن مقعدها ، وانسلت من باب الغرفة
تبحث عن الطبيب أو الممرضة • وعند الباب التقت بالطبيب نفسه ، فجثت
عند قدميه باكية ضارعة :

— انه يهدي يا دكتور •• انه يهدي دون انقطاع !

فرّبت الطبيب على كتفها وانهضها على الارض ، فتراكضت الكلمات
متدحرجة من بين شفثيها :

— طمني يا دكتور — هل يعيش سلمان ؟ هل يعود الى الحياة ؟

فلم يجب الطبيب ، بل دخل معها الى الغرفة ، ثم تقدم من سرير
سلمان ، وكان هذا ما يزال يهدي ، وسمعه الطبيب يصرخ :

— آخ !! قتلوني ••• قتلوني الكلاب !

ثم انقطع الهذيان ، وهدأت حركة جسمه على السرير ، فطار قلب الام
هالعا ، وراحت عيناها تنتقلان جزعتين ضارعتين بين السرير وعيني الطبيب
الذي أخذ يجس نبض سلمان صامتا •

٤ — نظر الطبيب الى العجوز باسما ، فأشرق قلبها كأنما حملت اليها
ابتسامته ألطف ما في أشعة الشمس من نور ودفء •

— دكتور ! هل يعيش ؟!

وعادت يد الطبيب تربت على كتف العجوز بحنان ولطف :

— اطمئني ، سلمان بخير ! ستكسب غدا ، ولكنه يحتاج الى ثلاثة
أسابيع بل ان يرافقك الى البيت •

وقبل ان يصل الطبيب الشاب الى نهاية عبارته كانت العجوز تبلل
يده بدموع الشكر • وتغمرها بالقبل الحارة الملهوفة ، فأسرع الطبيب
بسحب يده من بين يديها ويقول ملاطفا :

هل لك أبناء غيره ؟

وجاء صوتها مرتعشا منقطعا بالنحيب :

— انه أمل حياتي الوحيد يا دكتور : لا اولاد ولا بنات ... عشت
حياتي كلها عليه وحده ، فهو الحبل الذي يشد حياتي وشيخوختي الى البقاء ،
فان حدث له ما يسوء — لا سمح الله — تحطمت شيخوختي ، وانقطع كل
ما يشدني الى الحياة •

واتسعت الابتسامة المشرقة في وجه الطبيب ، ووضع يده على كتفها
وقال :

— اطمئني يا سيدتي ، انه سيعيش لك ، وستقر بشبابه ايامك الباقية •
— الله يحفظ شبابك يا دكتور : لقد اعدت السيء الامل ، والى
شيخوختي التعزية وحب الحياة !

وما كاد الطبيب يغادر الغرفة حتى دخلت احدى الممرضات تعلن انتهاء
وقت الزيارة ، فانحنت العجوز على وجه سلمان تقبله ، ثم خرجت خلف
الممرضة ، وعيناها الغارقتان في الدموع تنظران خلفها الى السرير الذي
تركته يحمل امنيتها الوحيدة الباقية في الحياة • وعند خارج الباب أمسكت
بيد الممرضة وقالت لها ضارعة بلهفة وحرارة :

— ابني سلمان • • أستحلفك بشبابك ان تعني بابني يا حبيبتي ؟ انه
شاب مثلك يا بنتي ، وهو وديعتي عندك • • • أغلى وديعة لي في الحياة !

فلم تتوقف الممرضة معها ولكنها اجابتها بسرعة وبغير جفاء :

— اطمئني ! غدا ستجدينه أحسن حالا !

ثم تابعت الممرضة سيرها الى الغرف الاخرى لتصرف الزائرين منها •

٥ - قبل موعد الزيارة من بعد ظهر اليوم التالي كانت أم سلمان قد تعبت من الجلوس والوقوف في ساحة المستشفى • فما ان فتح الباب لدخول الزائرين حتى اسرعت تقطع الردهة الطويلة مهرولة ، ثم تصعد السلم لاهثة ، وقلبها يخفق بشدة بين الامل والخوف •

- أترأه قد افاق من غيبوبته الطويلة ؟ أتجده الان صاحيا كما وعدتها الطبيب والمرضة ؟! أتراها ستجد الابتسامة الهادئة الحلوة ترف على ثغره من جديد ؟! أيستطيع ان يفتح ذراعيه ليستقبلها بهما ؟! هل يخاطبها ؟! والتقت على رأس السلم باحدى المرضات ، فسألتهما ملهوفة قلقة :

- هل افاق ابني ؟ هل قال شيئا لاحد ؟!

فزمت الممرضة جفونها وهزت رأسها وسألت :

- من هو ؟

ودون ان تتوقف العجوز أجابت وهي تسرع الخطى نحو غرفته ، غير ملوية على الممرضة :

- سلمان ! ابني ! حبيبي ••• ألا تعرفينه ؟! سلمان ، ابني ؟••

ودفعت باب الغرفة دون ان تتوقف لتقرعه اولاً ، وأسرعت الى الداخل لتجد سلمان فاتحاً عينيه ، بادي اليقظة ، كأنما ينتظر دخولها • فانهمرت دموع الفرح من عينيها ، وانهالت عليه تقبله وتقول :

- ولدي : حبيبي : الحمد لله على سلامتك يا ولدي :

فابتسم سلمان ابتسامة احست معها بان الدنيا كلها تضحك لها وتغني وترقص وقال سلمان :

- لقد أقلقتك اصابتني يا امي ، أليس كذلك ؟

- انك بخير يا ولدي : الحمد لله ، الحمد لله •

- ان دعواتك الصالحة لا ترجع عن السماء خائبة •

— السماء تحفظك لي يا ابني • لقد حمتك من الموت لاجلي •

فتوقف سلمان قليلا قبل ان يجيب ، ونظر نظرة عميقة الى عيني أمه المغرورقتين بدموع الفرح ، ثم امسك بيدها فوق صدره وقال :

— لكن الموت ليس مفزعا في مثل موقعي يا أمي • انه شهادة في سبيل شريف : سبيل الله والوطن • ان الذي يدافع عن وطنه يعرف انه خارج لمقابلة الموت في كل لحظة ، ولذلك لا يخاف منه ، والشبان أمثالي هم الذين يرجون لمثل هذا قبل سواهم • فانحنت العجوز على سلمان تطوقه وتقول :

— سلامتك يا حبيبي • لا تقل هذا : لا أريد ان تسوت • يجب أن تعيش لي يا ولدي ، وان افرح بك قبل ان انصرف عن هذه الارض •

فابتسم سلمان مشفقاً ، ولم يشأ ان يزيد من قلق امه وخوفها عليه ، فرفع رأسها عن صدره بلطف ، وقال ، وهو ينظر باسما الى عينيها المتلتئين بالدموع :

— أنت كل رجائي وسلوتي في الحياة يا أمي ، فلا تخافي عليّ ، لقد احسنت تربيّتي ، وأنشأتني نشأة حسنة ، ولن يخيب الله رجاءك فيّ ان شاء الله •

٦ — بعد ثلاثة أسابيع غادر سلمان المستشفى مع أمه وقد شفي تماما من جراحه ، وأصبح يستطيع ان يقضي مع أمه اياما في البيت للاستجمام قبل ان يعود الى كتبته • وكان الفرح في قلب والدته العجوز بعودته الى الحياة يختلط بخوفها من قرب عودته الى الميدان • والى القتال كما تقول :

— انه قد أدى واجبه ، فحسبه ما لقي • • ألا يكفي انه وصل الى حدود الابدية ، ولم يعد منها الا بعد أيام ملأى بالخوف والقلق والدموع والعذاب ؟؟

ولكنّ سلمان لا يقبل منها أن تبذل أي مسعى لاطلاق سراحه من الجيش • ان الهدنة تكاد تنتهي مدتها ، ومعاودة القتال بعدها امر لا مفر منه ، والميدان في حاجة الى كل جندي ، والى كل من يحسن استعمال

السلاح ، لصد قوى الاعداء الذين انتهزوا شهر الهدنة لاعادة تنظيم قواهم ، ولتوفير السلاح الثقيل والخفيف لجنودهم طمعا في احتلال ما بقي من فلسطين بسرعة خاطفة •

— وقبل انتهاء الهدنة بخمسة ايام ، وقف سلمان أمام باب البيت بألبسته العسكرية يودع أمه ليعود الى الميدان • ولم تستطع ان تتغلب على مشاعرها ، فأطلقت العنان لدموعها وهي تطوق عنقه بذراعيها ، وتلشي برأسها المكلل بالشيب على صدره ، وبقوة لم تستطع كبحها • هتفت وهي تشرق بدموعها :

— سلمان ، ولدي ! لا تعد الى القتال وتتركني هنا وحدي ! ابق معي يا ولدي !

وأحس سلمان بحاجته الى البكاء ، ولكنه زجر دموعه ، وقال لأمه برقة وحنان :

— أن معركتنا لم تنته بعد يا أمي • أتريدان ان يفر منها ابنك فرار الجبناء ؟ لو فررت منها لحملت شيخوختك العار ، أما اذا صمدت فيها الى النهاية ، وقضيت فيها شهيدا ، فسيكون شرف الشهادة لي ولك معا • سيدعوك الناس « أم الشهيد » وسأكون فخرا لك ، وللجيال بعدك وبعدي • ان عواطفنا يا أمي لا تحمينا من الموت • أنا وأنت سنموت يوما ما بسبب من الاسباب ! وخير لثلي ان يموت في ساحة الشرف موت الابطال ، من أن يموت كالذبابة الحقيرة •

وتعالى نحيب العجوز ، ورأسها يعلو ويهبط على صدره ، ولكنها لم تقل شيئا • كانت كلمات سلمان تعمل في نفسها ، بينما راح هو يتابع كلامه :

— أنا تعلمت الشجاعة وحب الوطن منك • لقد مات ابي وانا طفل ، وأنت عُنيت بي ، وكنت تروين لي قصص الابطال والشجعان ومغامراتهم وحروبهم ، فهل تصدينني الان وانا احاول ان احقق ببطولتي احلامك واحلامي ، واستهين بالموت والخوف والاختار لاحقق الحرية لوطني والنصر

لامتي ؟ انك لن ترضي لي بالهزيمة ، ولن تستطيعي ان تفخري بي في شيخوختك اذا قررت من الميدان كالجبناء !

فرفعت العجوز رأسها من صدر سلمان ، ومسحت الدموع من عينيها ، ثم راحت تنظر الى وجهه بصمت • ولم تلبث ان قالت متجلدة •

— مع السلامة يا ولدي ! عد الى الميدان ، ودعني أذكرك في كل مجلس باعتزاز وفخر ! ان حصتي فيك ليست اكثر من حصة وطنك وامتك ، وقد اخذت منك حصتي • فأعط وطنك وأمتك حصتها !

فانحني عليها سلمان يعانقها عنقا طويلا وهو يقول :

— انك مفخرة لي يا أُمي • الوداع •

٧ — وانفلت من بين يديها ، ومضى في طريقه عائدا الى مكانه في الميدان • وكلما التفت الى الخلف رأى يد أمه مرتفعة في الفضاء تلوح له ، وشفتاها تتحركان بكلام ، لعلها كانت تقول له :

— مع السلامة يا ولدي • لقد أخذت حصتي منك • وأنت الان حصة وطنك وقومك ...

« عيسى الناعوري : عائد الى الميدان »

((في ليلة من ليالي العيد ... خرجت الى متجر لتشتري متاع العيد ... طفت في المتجر .. زحام الناس .. اقبالهم على الحاجات المختلفة .. ولفت البائع نظرك الى عصفور جميل في قفصه ... ترددت في شرائه .. حنوك عليه .. فجأة وقع بصرك على رجل ضخيم .. عليه مظاهر الثراء .. قدم له البائع العصفور .. لكن الرجل الفني أحجم عن شرائه لانه لا ينفعه شيئاً ... في اللحظة الاخيرة قررت شراؤه ... واطلاق سراحه ... راحة ضميرك بهذا العمل .))

١ - أنقل قدمي في المتجر متفرجا ، استمتع بمرأى خلق الله ، وهم فيه خليط من الطوائف والفئات ، كما أستمتع بمرأى السلع المعروضة ، وهي فيه مختلفة الشكول والاصناف .

فاذا ما نفذت من الباب ، وضمتني تلك العلبة العجيبة في أطوائها ، أمسست على الفور بالضياح .. ثمّة موج متلاطم زاخر يطفو بي حينا الى السطح ويهوي بي طورا الى القرار ، وكأنني رهن دوامة تقذف بي ذات اليمين وذات الشمال .

وأدهى من ذلك كله هذا الصوت الذي ينبعث من « الحاكي » ليعصف بالاسماع دون ان تراه العيون ، وهؤلاء الباعة الذين تحسبهم في عرضهم للسلع حواة ، وفي مخاطبتهم للشارين مروضي وحوش !

وفي جوانب المتجر تتراعى الكومات من البضائع المتنوعة ، كأنها أمتعة جمع من المسافرين من هنا وهناك .

ومرة شققت طريقي في المتجر . وأنا أرمي ببصري يمنة ويسرة ، مستمتعا بتفاهتي بين ذلك الحشد الحافل من أناس وغير أناس .

٢ - ولما بلغت أقصى المتجر ، حيث يكمن محل النقود في حصنه الحصين ، استرعى انتباهي قفص مذهب الاسلاك ، نصل عنه طلاؤه ، وتأكلت قوائمه ، فلم يبق منه الا حطام .. فيه تبينت طائرا صغيرا مستكينا

على عود معلق ، بادي الهزال خافض الرأس ، عليه زغب يحدثك بأنه بقايا
ريش زاهي الالوان .

مثلت أمامي القفص ، أتفرس في ذلك الحبيس الصغير . فاذا الارض
كأننا انشقت عن أحد اولئك الباعة في المتجر . واذا هو يتلوى حياالي
تلوي الافعوان .

وما أسرع أن انطلق يشيد بالعصفور قائلاً :

— اياك ان يفوتك شراء هذا الطائر النادر . . انه عصفور الجنة . .
وهو من الجنة بحق . . . ولم لا يكون منها وصوته اعذب من صوت
الكروان ، وريشه أثمن من ريش النعام ، ونظراته نظرات عاشق ولهان . .
اغتنم الفرصة ، وخذه . . . ثمنه خمسون قرشا . . قيمة القفص وحده
تزيد أضعافا على ذلك المبلغ القليل . . . الكسب لك ، والغبن علينا . . هيا ،
بارك الله فيه !

وعرضت مني نظرة الى القفص . فلاح لي العصفور يرنو اليّ بعينه
الدقيقة التي أطفأت لمعتها الكتابة والمهانة والبؤس .

— ترى كم يوما قضى المسكين في محبسه الموحش ، بعيدا عن جنته
الغناء ؟ وخيل اليّ ان العصفور وهو يتفحصني ، كأنما يخاطبني بقوله :

— ماذا أنت صانع ؟ أباذل أنت في ثني ما طلب منك ؟ أواجه أنا على
يديك خيرا وأمنا ، أم أستكمل بك حياة الشقوة والتعس ؟

ولمحتة ينفذ رأسه ، وينقر جسده ، كأنما يتجمل للانظار ، كي يجد
السبيل الى خلاصه من (المتجر) الاجذب الذي يعيش فيه .

وسكّنت سمعي صيحات البائع يردد :

— ثمنه خمسون قرشا . . أنت الرابع ان اشتريته !

وألفيت يدي تتسرب الى جيبي الخرب منقبة باحثة . فلم تخرج بشيء .

وجررت خطاي متريلا ، وعلى شفطي ابتسامة سقيمة .

وجلّت في نواحي المتجر جولة ، أجوز بالعجائب والغرائب . وأدفع
بمنكبي من حولي من الخلائق • و (الحاكي يزاحم بأناشيده أصوات
اولئك الباعة ، اولئك المروضين والحواة •)

٣ - وجدتني ثانية تجاه القفص : حيث الطائر الحبس يقبع . -
عوده المعلق ، وقد عاوده اكتئابه واستكاته ، واذا أنا مقيد الخطوط .
وما لبثت ان تدانيت منه ، وجعلت أحبيه بصغير مهوس ، فرأيت به من
العود ليتشبث بأسلاك القفص : ناظرا اليّ في تعرف واستطلاع • فتابعته
صغيري له أونسه ، فأخرج منقاره ، من تفاريج القفص في لطف .
يحاول ان يثني الشكوى ويطارحني النجوى •

- أتراد يريد ان يكشفني بضيقه بذلك السجن الذي يمانيه .

أتراد يعني ان يعبر لي عن اشواقه الى حرية وانطلاق ؟

ومكثت حيناً لا أريم مكاني منه (اترك) ، ولا أصرف بسري عنه .
وقد طارت بي الافكار كل مطار •

وطفقت اعرض الواحا من حياتي تتراءى فيها القيود والمآزق والاثقال .
فأحسست بأن خيوطاً من المشاعر تصل بيني وبين الطائر السجين ، وتنفل
الى نفسي خلجات نفسه المكروبة ، وروحه الحزين •

- انما نحن شبيهان في هذا الوجود ، أليفان فيما تجد من مشاعر
وأحاسيس ، فاذا كان هو رهن قفص من الاسلاك ، فاني رهن حياة تشابك
فيها أعباء وتبعات • واذا كان هو ضائعاً بأغلاله ، تواقاً الى الخلاص ، فان
بي مثل ما به من ضيق وحنين •••

وأقبلت على القفص ازداد منه دنوا ، حتى كاد منقار العصفور يلامس
شفتي •

وبغثة شعرت بدبيب خطوات عنيفة على مقربة مني . وتراسى السرير
سمعي رنين صوت البائع غير بعيد يطري لصاحب الخطوات العنيفة .
القفص في تعبير خلّاب ، وهو يقول له :

— أنظر •• ما أبهأه في قفصه المذهب • هذا عصفور الجنة • وانه من الجنة بحق !

فانتفض كالانا : أنا والعصفور ••• زحزحت عن القفص خطوي ، وعاد وهو يقبع على عوده المعلق ، وعيناه تستخبران ••

٤ — ووقع بصري على جثمان آدمي ضخيم ، يتداني من القفص • والبائع بجانبه يواصل معه اطراء العصفور الحبيب •

فجمدت في مكاني ارقب ما يكون •

واستبان على الفور ان الجثمان الآدمي الضخم ليس الا صديقنا المعروف ، زين الرجال ، ومضرب الامثال « غني الحرب » ••• !

انه هو عينه ، بجسده المترهل المنتفخ ، بطربوشه المموج المنبعج ، بسلسلة ساعته الذهبية الغليظة ، وبخواتمه العراض التي تتلوى على اصابعه ، وبوردته المفرطحة الحسراء التي تتربع على جانب صدره •••

هو لا غيره ، وحق السماء ، ذلك الذي تطالعنا الصحف برسمه الساخر الصادق في باب الفكاهات والاضاحيك •

هو هو ، وكأنه بارح مكانه من تلك الصحف ، وخرج بقسماته وسماته يزور المتجر الحافل بالغرائب والاعاجيب !

وقف الرجل تجاه القفص يتفحصه ، وعلى فمه ترسم ابتسامته البلهاء ، وقد مد اصبعه يشير الى العصفور ، وهو يداعبه بكلمات ثقالة ، والبائع ملازم له يقول :

— هذه الصفقة خير من كل الصفقات التي تهيأت لك اليوم • نقد اشتريت الساعة كثيرا ، ولكن هذا العصفور يتوج سائر ما اشتريته !

٥ — وكنت احس بأن العصفور ، في مكانه ، على عوده ، يرتعش مذعورا كلما حلق فيه « غني الحرب » او اشار اليه •

وانتشرت في حلقي غصة ، ودست يدي في جيوبي ، أمعن في

البحث والتنقيب ، لعلني واجد ما أنقذ به العصفور العزيز مما يتهده من
مخاطر واحداث فذهبت محاولاتي سدى !

ورأيتني اتمثل نفسي بجانب قفص العصفور ، وكأني طائر في قفص
آخر تشابك فيه القضبان ، والبائع يلتمس بين الناس من يشتريه !

وسمعت « غني الحرب » يقول :

— كم ثمنه ؟

فبادر البائع يجيب :

— خمسون قرشا فقط انت الرابع ان اشتريته !

فانبعث من فم « الغني » ضحكات داعرة تفرقع ، حتى كاد يستلقي
على قفاه ، وقال :

— لا يساوي في نظري خمسة غروش . انه مضغة صغيرة ، ولو القيت
بها بين اسناني ، لما احسست لها من كيان !

وتنفس الصعداء . .

وصاح (غني الحرب) يقول :

— اين قائمة الحساب ؟

وسرعان ما دفع يده في جيبه واخرجها قابضة على رزمة من اوراق
النقد ، مختلفة الفئات ، مختلطا بعضها ببعض

واخذ يماكس ويشاكس فيما سجلت قائمة الحساب من ارقام
وبينما هو كذلك راح ينفذ الاوراق النقدية بين يديه بأصابع راعشة ،
كأنما يشفق عليّ من أعين الرقباء !

ولم تكن نظراتي تتحلحل عن اوراقه ، وقد تأججت في صدري نزعات
لا تخلو من شذوذ وانحراف !

فلما انتهى الرجل من حسابه ، عجل الى ما بقي في يديه من الورق
النقدي الشئيت . فحشا جيبه به حشوا ، فلمحت ورقة تنزلق من بين ثيابه ،
وتتهاوى على مهل ، واذا انا اميل في خفة ومسارقة الى الورقة ، واذا يدي
تلتقطها في مهارة نشال عريق !

٦ - وتولى (غني الحرب) عن المتجر ، يحتل مقعده من سيارته ، وقد
تبعه عدد من الحبالين مثقلين بما اشترى من بضاعة .

وسعت بوق السيارة يعلن تأهبها للانطلاق ، وكأنما هي ماضية
بالرجل الى مكانه من رسوم الصحف ، لكي يستأنف وقفة الهزء والسخرية
بين الفكاهات والاضاحيك !

٧ - وعلى الفور ، اقبلت على البائع ، اقول له :

— هاك ثمن العصفور . . .

وما هي الا ان انتزعت القفص . وطرت به اطلب وجه الطريق .

وجعلت أعدو وقتا ، وانا اتلفت حوالي ، كأنما اخشى ان يلاحقني
احد . . .

ولما اطمأن بي السير في طريقي ، انتحيت ناحية قاصية ، وبين يدي
القفص ، ولبثت اتأمل عصفوري الانيس في نشوة ، فألفيته يرفرف بجناحيه
في استرواح ، ويتنقل على الاسلاك في حيوية ومراح . . . ثم مثل امامي
يخرج منقاره من بين تفاريج القفص ، وكأنه يناشدني ان احقق له مأربا عزيزا
عليه .

ودلفت يدي الى باب القفص تفتحه في هوادة ورفق ، فما أحس الطائر
انه قد وجد المنفذ . حتى مرق منه مروق السهم ، وقد حبست نشاطته ،
واقتفى ريشه .

ورفعت بصري اليه أرقبه . وهو يسبح عاليا في شرة الهواء والنور
. . . فأحسست بأنني انا ايضا قد انطلقت من عقال ، وفككت عني قيود
سجن مغلي . وانحت لروحي ان تنعم بفيض من راحة الضمير .

« محسود تيسور »

في ساحة المعركة في فلسطين . . فئة من الجنود قامت بواجبها ، وفقدت عددا منها . . جرح أمرها الملازم . . لكنه اصر على البقاء مع جنوده الذين يحبهم كابناء . . . وآثر ان يعود معهم الى مكان الراحة . . لتفقد جنوده . . . وتذكر كيف قتل بعضهم . . وقف كأنه لا يزال يريد ان يصدر اوامر . . لكن الجرح غلبه . . . من حوله بقية الجنود . . . خيل اليه انه نائم . . حملته نقالة الهلال الاحمر . . وهو يردد : يا ابنائي !

١ - اصطف ما تبقى من الفئة بين البراكيتين المهجورتين . كان الجو غائما بعض الشيء ، والارض ، مشبعة بالرطوبة ، والحرارة خائقة رغم ان الساعة لم تتجاوز الخامسة صباحا . وقد يعجب الانسان لصفات الجو المتناقضة هذه ، غير أن عجبه يزول عندما يعرف ان المكان ينخفض عن سطح البحر مائة وعشرات أخرى من الامتار او بصورة اقرب ، يقع خلف سل مرتفع اسمه ناقص ٩٨ ، وبالتحديد يقع المكان في حدود فلسطين .

وقد عاد افراد ما تبقى من الفئة الاولى - وهي احدى فئات بعض سرايا الاسناد - من الخطوط الامامية فجر اليوم ليحصلوا على قسط من الراحة بعد معركة دامت عدة ايام لم يذق افرادها طعم النوم خلالها .

وكان المكان الآنف الذكر يبعد عن الخطوط الامامية عدة كيلو مترات قطعوها سيرا على الاقدام ، لتعذر سير الآليات في الليل ، مما جعلهم ينتظرون اللحظة المناسبة ليتساقطوا على الارض اعياء ويستغرقوا في نوم عميق ، ذلك الامل الذي كان في الآونة الاخيرة - بالنسبة اليهم - جزءا من أحلام اليقظة ، وفي الحقيقة كانوا يحلمون بالنصر لكي يناموا ، ولا شيء غير ذلك ، لان الطعام كان متوفرا بشكل لم يكن بالحسبان .

٢ - كانوا احد عشر جنديا : رقيباً أول وعريفين و . . . أمر الفئة ايضا . وهذا الاخير هو ضابط برتبة ملازم ثان - بشر بالترفيه الى رتبة اعلى منذ يومين - كان يجب ان لا يكون معهم ، منذ ظهر أمس . غير انه رفض ان يسبقهم على نقالة اسوة بقية الجرحى ، كما رفض ان يستطي احد

بغال الذخيرة ، بل أصر على ان يرافق من تبقى من فئته حتى يصل الى مكان الراحة مضجيا بكل شيء بدمه الذي ينزف من قدمه الجريحة . .

٣ - وكان الملازم قد أصيب بشظية قنبلة يدوية سقطت في خندقه ظهر الامس ، واخترقت فخذه اليمنى عندما حاول اليهود القيام بهجوم معاكس لاسترداد مركز البوليس في مدخل « صمخ » ولولا هذه القنبلة لرجع افراد الفئة اكثر عددا بعض الشيء بزيادة واحد او اثنين على الاكثر، استشهد احدهم واصيب الثاني اصابة خطيرة . .

٤ - وبما ان الملازم آمر الفئة كان يعلم ان فئته ستعود للاستراحة بعد منتصف الليل ، فقد آثر البقاء حتى يعود معها الى الخطوط الخلفية ليستمتع افرادها ببعض الراحة والنوم بعد ان لف ساقه بضماده الاحتياطي كاسية الساق ليحد من سرعة النزيف .

٥ - ولكن يبدو ان الجريح كان يستحق عناية اكثر ، لان الدم المنبثق من الجرح خرق الشاش والقطن وكاسية الساق ، ثم راح ينبع بغزارة فامتلا حذاءه حتى الكعب ، وصارت خطواته تحدث صريرا كأنما هي تغوص في وحل رخو مما جعله يتخذ اجراءات اخرى لا تقل عن سابقتها استهتارا بالجرح ، حتى أضحت ساقه بعد ان البسها كاسية ساق اخرى وشالا من القطن وقميصا عتيقا له ، أضحت كأنها جذع شجرة زيتون ضخمة ومزمنة . لا شك في ان هذا التعبير فاشل . شجرة زيتون ضخمة ومزمنة . ان الشجرة لا تتألم وهذا هو الفرق . . فقد كانت الحياة تفارقه قطرة اثر قطرة ، كانت الحياة تنتزع من قدمه انتزاعا ، وتتسلل من أطراف اصابعه بهدوء ، حتى راح يشعر بها وهي تتبخر دون ان يستطيع عمل شيء حيالها .

٦ - كان الملازم لا يزال يقف جانبا ينتظر انتظام الصف ليقول لافراد الفئة : يا ابنائي - وقد يقول شيئا آخر بهذه المناسبة ، غير ان الرغبة في النوم وبعض عوامل أخرى جعلته يحس بأنه لم يعد يستطيع ان يقول شيئا حتى ولا « يا ابنائي » .

اين هم ابناؤه ؟ خمسة واربعون رجلا أين هم ؟ هل هذه فئته ؟!

خمسة عشر رجلا فقط .. كان يتألم ... ولكن هذه الكلمة « الالم » لا
تعبر عن شيء ... لقد كان يعيش الالم والالم يعيش فيه ... الالم بجميع
أنواعه . كان يقول : يا أبنائي انكم أسرة واحدة .. اسرتي انا .. انا
ريبتكم ... وهذه هي أسرتي اصبحت الثلث فقط .

٧ - عشرون جريحا وعشرون آخرون ، ثلاثة سقطوا بين القمح ،
واحد في رأس الجسر ، علي احمد المحمد ... كان بطلا ، سهل لرفاقه
العبور . ألقى في روع اليهود ، حراس الجسر أنه على رأس لواء كامل ..
فروا عندما تبعهم وفي صدره رشة كاملة من الرصاص ... كلهم أبطال .
ابطال حقيقيون ، انها أسرة طيبة . وحامد الدرويش ، لا ، انه لم يمت ...
ألم يقل : دعوني هنا بين القمح واذهبوا ... سأعيش .. كان فلاحا يحب
القمح ، لذا لم يشعر بالموت وهو بين السنابل ، كان يتخيل بأنه سنبله ..
لقد حفر الارض بيديه ودفن وجهه فيها ... انه سنبله . سينبت . من
جديد ... وفاضل الفلاح « أنا ميكانيكي ... » كان يصرخ وهو ينظف
الرشاش الملتهب : لا . أنا ميكانيكي ، سأرغم الرشاش على العمل . ذخيرة
يا ملقم ! ذخيرة من شان الله ، لقد احترقت يداه وفاحت رائحة شوائها بين
حضيرة الرشاش ، ووسط المعركة ضحك احدهم صائحا : « لحم مشوي يا
شباب ... » لقد سقط وهو يحمل الرشاش مع منصبه ويقفز به كأنما هو
يحمل قشة صغيرة ... كان حضيرة وحده ... ان الشجعان لا يموتون
... صحيح لم يمت . لا لقد مات ...

٨ - ورفع الملازم يده الى جبهته ، لقد اصابني الدوار ... وتطلع
الى الحيز التي كانت تشغله فئته قبل ان تتقدم لتحتل المستعمرات ...
وصرخ الرقيب الاول - انه عصا الملازم - كان يقول ذلك ، ولم يكن
كاذبا فهو يشبه العصا الى حد كبير كان طويلا ونجيلا ، له وجه ضفدع ،
غائر الجبهة جاحظ العينين . ولعل الصفة الاخيرة لازمته منذ آدم على
الصراخ .. يسينا .. ترا .. صف .. لا يزال الرقيب الاول ينشد الانضباط
حتى في أحلك الاوقات ، وينبض عرق أزرق في عنقه ، فهو يكاد ينفجر من
الغضب . ارفع بارودتك يا ... وابتلع الكلمة ..

٩ - وتقدم الملازم من الصف يتكئ على عود معكوف الرأس ، ويجر وراءه جزعه الدامي . لقد قصرت قامته المديدة بعض الشيء ، وأصبح نائلا قليلا الى اليسار . غير انه ما زال محافظا على هيئته العسكرية ولا شك ان ذلك كلفه الكثير من الجهد جندت امارات الطيبة والعزم على وجهه وتراكم فوقها ألم مرير . . .

نظر الى افراد فئته ، وحاول ان يتقدم ثم وقف يتأرجح ، ورفع يده في وجه الرقيب الاول الذي هب لنجدته ولم ينبس بحرف واحد . . . ثم وقف يتصبب من وجهه عرق غزير

- لقد كسبتم المعركة أنتم ورفاقكم . . لا يجب ان أقول شيئا آخر . . . كلمة ابلغ . . انني اتألم . . لا . . لن أقول ذلك . . ضعف . . لقد علمتهم القوة . . الضعف كلمة لا يعرفونها . . أنا غير ضعيف . . . ان كبريائي . . .

١٠ - كان الجنود يقفون كالاصنام التي ترتكز على قواعد غير ثابتة ، خيل اليه في بادئ الامر أن عينيه تخدعانه . هذه هي الحقيقة . انهم متعبون ولكن . . . لماذا لا اتكلم . . . يجب ان ينصرفوا . .

كانت قيافتهم بنظر الرقيب الاول ، مخجلة . وخودهم لا تزال ملطخة بالوحل ، راحوا ينظرون اليه ، ويحدقون الى وجهه ، الى عينيه ، خيل اليه أنه سيسقط قبل ان يقول شيئا ذا أهمية بالغة . ضاعت آمالهم بالنوم والراحة ، لم يعد أحد يفكر في التعب . ضموا بنادقهم الى سيقانهم العارية بصورة اكثر حزما ، بدأت قاماتهم تستقيم شيئا فشيئا . راحت تقلصات وجوههم تنفرج ، وزعوا أثقالهم على القدمين بالتساوي ، بدأت رؤوس اقدامهم تتحرك . تنفسوا بارتياح . لقد تعودوا ان يستريحوا لتوجيه ضابطهم فهو يحدثهم كأب .

١١ - وظل الملازم صامتا ، جامدا . كأنما غرس في الارض ، ينظر في الفراغ المتبقي بين البراكتين . كانت فئته قبل المعركة تأخذ المسافة كلها . انه الان لا يتطلع الى احد . ربما يتخيل الباقي فيما لو عادوا جميعا . .

فاضل وحامد ، وعلي احمد و ... ولكن لماذا يعودون ؟ ألم يؤنروا
البقاء في الارض التي يحتلونها ؟ لقد احتل علي احمد الجسر وبقي فيه ،
وفاضل لا يزال مع رشاشه ، وحامد مع سنابله ... ونحن عدنا وحدنا
سالمين .

١٢ - وصحا الملازم ... - يا الهي ! هل يمكن ذلك !! هل، نمت وأنا
واقف ؟ لا يمكن ذلك ...

وأحس بأنه يغوص في الارض ، حاول ان يتقدم فلم يستطع ، وحرك
قدمه السليمة . لا ... انني مسمر في الارض .

وخيل اليه انه استغرق في النوم مدة طويلة والجنود ينتظرون ..

١٣ - وتوقفت الى جانب الطريق سيارة ، رسم عليها هلال احمر ،
هبط منها جنديان يحملان نقالة .. ولم يتلفت الملازم ... بل أطرقت الى
الارض قليلا وحرك لسانه في حلقه يجرض بريقه بصعوبة فائقة . ثم تتم
بصوت مبجوح . لم يقل شيئا . غير كلمة واحدة « يا أبنائي » .

أكسبها كل ما في نفسه من حب وحياة وألم ...

(فارس زرزور - حتى القطرة الاخيرة)

في ايام الثورة السورية ... لاحظ المعلم ان في الصف طالبين : هما
انور ، وسعيد ... رفيقان يختلفان .. لكنهما شريكان في مغامرات وطنية
ضد المحتلين ... كان المعلم يخشى عليهما ان يصابا .

في أحد الايام .. كانت دمشق نائرة .. صادف مفرزة من الجند يحيط
بها ، ويصفعها بأعقاب البنادق ... لكن الصغيرين تبدو عليهما مخايل البطولة
وعدم الاكتراث ... وفي إحدى الزوايا انطلقت افواه البنادق على هذه الجماعة
.. وفي اليوم الثاني كان المعلم على المقعد الخالي يتذكر الصغيرين ..

دع المعلم يقص علينا الحادثة كما رآها وشعر بها !

١ - بلى ، لقد أصبحت شيخا عاجزا متهدما ، وانفئات ذكريات كثيرة
في رأسي الكليل ، ولكن ذكرى ذلك اليوم الاسود ، لا تزال مضمرة ، حية ،
في خاطري .

٢ - كان ذلك في يوم الجمعة ، أذكر هذا جيدا ، فقد كانت مدرستي
معطلة .

واستقطت دمشق في صباح ذلك اليوم محزونة مغضبة ، فقد غادر
الجنود الفرنسيون بعض الفلاحين الابرياء ، في العوطة ، ونقلوا جثث
الشهداء ، على ظهور الجمال ، وفي طنابر عديدة ، ورموا بهم في ساحة المرحلة ،
لارهاب شعبنا الثائر الحبيب .

وكنت أحسب ، اما صافح بصري وجه انسان ، أنني ألح في عينيه
دموعا حاقدة ، معلقة بأهداب ملتهبة .

وكنت أمشي واجما الى جانب ابن عم لي ، وكان لا ينسي يتنهد ،
بحرقة ، وتقذف، شفتاه ، بين الفينة والفينة ، لعنة وشتيمة . ولما شارفنا
بوابة الصالحية (تبدت لي الطريق موحشة ، فقد كان السير في الشوارع ،
في تلك الايام ، لا يخلو من خطر . وكانت اقدام السابلة التي تسعى قليلا ،
وكان خفقها على أرض الشارع ، مكتوما مخنوقا ، كأنه بكاء مكظوم ، غير
أن وقع اقدام الجنود الفرنسيين كان يتردد ، شرسا ، صاخبا ، متحديا .

٣ - ولفت نظري ، على ناصية شارع بغداد ، مفرزة من الجنود ،
يحيطون بجماعة من الافراد ، ويدفعونهم ، في اتجاه طريق الصالحية ،
بأعقاب البنادق ، وكأنهم جزارون عتاة ، قساة ، ويسوقون غنمات بريئة
الى الذبح .

ورأيت أكثر المارة الذين كانوا يخطرون قريبا منهم ، يخفون مسرعين
الى الرصيف الثاني ، ويتعدون كسمكات في الماء تفر من شبكة غادرة تهم
بأن تغترفها بعد أن التهمت رفيقات لها غافلات .

ودفعني الفضول ، الفضول الخطر ، الى الاقتراب . لارى الى اين
يساق هؤلاء المساكين ، فاستوقفني ابن عمي ، وصوب اليّ نظرة زاخرة
مخادرة .

٤ - وفي لحظة خاطفة . توزعها الخوف والدهشة والرعب ، بصرت
بأنور وسعيد بين الجماعة المطوقة ، وهي تتخبط في شبكة محكمة من
اعقاب البنادق .

وتمزقت على شفتي هذه الكلمات :

- رباه ؟ انهما تلميذاي : أنور وسعيد ، رباه ماذا أفعل ؟

وضغط ابن عمي على يدي ، بشدة ، وأرسل طرفه في اتجاه يدي
المرتعشة الى أسرى الجنود . كانوا فتية ، لا يتجاوز عددهم العشرة ، وكان
سعيد فيما أحسب أصغرهم سنا .

وألجأتهم اعقاب البنادق الى السير في طريق الصالحية ، وكان منهم
من أنشأ يبكي ، وكبا احدهم متعثرا ، فلما نهض ، وقع حذاؤه من قدمه ،
وأكرهته ركلة مسددة الى ظهره ، على ترك حذائه ، ليتابع سيره ، دون ونى
وتمهل ، فجعل يتلفت ملهوبا ضارعا ، ويرامق حذاءه البعيد المهجور - وكان
فيما أظن عتيقا باليا - لعله كان يريد ان لا يدع باقية تافهة ، منه . من حياته
الشقية ، مهملة على الطريق .

وهاجمت ذهني اسئلة رهيبة :

— ترى كيف قبض على انور وسعيد مع هؤلاء الفتية ؟ ترى أيساقون الى السجن ؟ وأي سجن ! رباه ماذا يمكنني ان افعل ؟

هـ — وحشت خطاي ، الى الرصيف الثاني من طريق الصالحية •
وجذبني ابن عمي جذبة عنيفة ، فلم أقف ، كنت أسعى ، تسوقني عيناى المعلقتان بأنور وسعيد ، وكانا يسيران . ونظراهما حائرة ، مدعورة ، لاهثة بلى ، لاهثة ، لقد عرفت آذات ، كيف تلهث العيون ...

ولمخني أنور ، فاغضى حياء ، وشال يدا خجلى مترددة الى صدره ، في تحية مقتضبة ، ثم رنا الي ، كرة أخرى ، بنظرة مستجيرة ، فألقى في عيني هذا النداء :

— انور ! لا تخف يا حبيبي ! •

وغام في معارف وجهه طيف ابتسامة مفاجئة ، كأنما قد سري عنه ، وكان سعيد الساذج المسكين ، مسكاً بيد رفيقه ، متشبثاً بها وانساقاً بنظرته المذعورة مع نظرة انور نحوي • وأنا أسير على الرصيف الثاني ، فرآني وغلض بصره ، خجلاً ، كتلميذ مذنب خائف ، لم يكتب وظيفته ، واحسب انه كان يخشى تأنيبي اكثر مما كان يخشى تلك البنادق المطوقة • بيد انه استشف ما في نظرتي اليه من حنان واشفاق ، فابتسم ابتسامته البسيطة البريئة ، وتباطأ في سيره ، ذاهلاً ، فردته الى الاسراع رفة • من حذاء فرنسي ضخم عني ، وانهمرت دموعه سخية ، ونظر اليه انور مواسياً ، لعله قد نهاه على البكاء فقد مسح سعيد دموعه بكفه ، واطمأن الى انه يسير الى جانب رفيقه الحبيب ، وتطلعت اسارير محياه البسيط ، وخيل الي أنه كان يضحك ، اي والله كان يضحك ، ربما ظن انه كان يسعى مع هؤلاء الفتية الاغرار الى نزهة مائعة مجهولة •

وكان يحاول بمشيته المتزايدة المرتبكة ، ان يمد في خطاه لتساوق مع خطى رفيقه انور الثابتة الواثقة ، وكانت ضحكته طاهرة نقية ، ولكنها ناشزة ، غريبة عن المصير الذي كان ينتظره ، وأي مصير ؟ السجن ؟ الضرب ؟ انه لا يدري •

وعاودتني الفكرة السوداء القائمة ، تغذيتني وتجتسم فوق رأسي ،
فشعرت ، بمثل الدوار ، أمام هوة حقيقة ، ولكنني تماسكت ومضيت ،
مرتجفا ، موزع النفس • وابن عمي ممسك براحتي ، مشفق ان أتردى في
مغامرة قد تضمنني الى هؤلاء الفتية •

٦ - وبدا لي أنور باعتداده الرائع ، بخطاه الواثقة ، برباطة جأشه ،
أنه أضحي أكثر من رجل ، أضحي بطلا •••
مرة واحدة ، مرة واحدة فحسب ، صوبت اليّ عيناه السوداء وان
المتقدتان نظرة هالعة مستغيثة ، يستمد بها العون مني ، واقتحم الدمع
عيني ، فتحير وجال ، وحاول ان يهمني ، فزجرته ورددته ، لئلا يراني انور
وسعيد وأنا أبكي •••

ولعلي كنت وحدي الذي عرف في تلك اللحظة ، ان في اعماق انور
يجيش قلق خفي موّار • كانت خصلة من شعره المشعث ، تعابث جيئسه
متمردة ، عنيدة ، فتردها يده النزقة ، الى مفرق شعره ، ولكنها كانت تنكمي
وتنفجر ، هائجة ، ثائرة •

وكان يسير الى جانبنا بعض الفضوليين الحمقى ، يمدون أنظارهم
الطلعة ، ويترقبون مصير الفتية المساكين •••

٧ - وتقدم منا جندي فرنسي جلف ، مهددا متوعدا ، يحملنا على
التفرق واحسست بضربة على وجهي ، فلم ابال بها ، ومسحت الدم عن انفي
وسبال شاربي وجعل ابن عمي يحملني على العودة ، فلم ارض ، وظللت
اسعى ، وعيناى على انور وسعيد •

٨ - وتوقف الجنود على حين غرة في المكان الذي يدعى بحي
الشهداء ، وبادروا الى الفتية فصفوهم على حائط في سرعة مخيفة رهيبة ،
ولعل بعض الفتية قد خطر لهم ان الجنود يلهون بهم وهم يصفونهم ، في خط
منتظم ، كأنهم بسيل الذهاب الى المدرسة • فقد كانت اشباح ابتسامات
تطوف على بعض الشفاه ، فلما اتجهت فوهات البنادق نحوهم كأشداق
كريهة بشعة ، انعقد الرعب على وجوههم الظاهرة البريئة ، وعرفوا انهم

٩ - ومثل في وهمي ان انور كان يمانقني ، بنظراته المودعة الباكية ،
وأنا أصرخ وانتحب ، وابن عمي يشدني بعنف ، كان انور يقول لي بنظراته
الاخيرة :

— عفوا اليك ، استاذ (بخاطرك) استاذ ، نحن ذاهبون الى الجنة ..
لا تفزع ، استاذ + سلم على أمي ... استاذ ..

ودوت طلقات متتابعة مسعورة ، وتساقط الفتية الشهداء ثمارا غضة
طرية ، لا بد ان تلك الخصلة المتمردة الثائرة قد قرت ، وتوقفت الى الابد ،
وان ابتسامة سعيد البسيطة الساذجة قد اورقت على شفتيه ، دما زكيا
احمر .

وأغمي علي ، بين يدي ابن عمي ، فلم اعد استبين بعد ذلك شيئا ..

١٠ - حين تطامنت نظراتي ، في اليوم الثاني ، الى المقعد الخالي
الجاثم امامي في الصف ، عصفت بقلبي رغبة جامحة في البكاء ، وخيل
الي ان طيف تلك الانملة ، أنملة انور الالية ، لا تزال تشرئب ، مستطلعة ،
مستفهمة ، وان طفيف ابتسامة سعيد الدافئة الودية ، لا تزال تعيش مطمئنة
راضية ، في ظل تلك الانملة .

ووقفت امام اللوح لأخفي دموعي عن تلاميذي . وتركتها تنحدر على
وجهي وتغيب في بياض لحيتي ، واردت ان اكتب شيئا ، أي شيء . فخطت
اناملي المرتجفة هذه الآية :

— « لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احياء عند ربهم
يرزقون » ولما التفت دامع العين ، نحو تلاميذي ، رأيتهم قد انخرطوا
جميعا في بكاء مرير .

« الدكتور بديع حقي : التراب الحزين »

نماذج بعناصرها

١

سلك اعرابي طريق الصحراء ... ضل في فجائها .. الجوع والظما
... والمرارة والخيبة .. بعد عناء طويل بلغ جب ماء قديم .. لم يجد عليه
الا جرابا مكتنزا .. امله .. اشراق وجهه .. ولم يكن في الجراب الا ذهب ..
والأسفاه !

وسع خطوط هذه القصة بما ادركت من مغزاها .

العناصر :

١ - الفلاة واسعة لا يدرك الطرف متنها .. والرياح تسفيها من
جانب الى جانب .

٢ - هنالك اعرابي بين مرتفع يغتليه ، او منخفض ينحدر فيه ...
يود أن يدرك مستقره قبل ان تتوارى الشمس .

٣ - دخل الليل . والليل في الصحراء نذير الخوف والضلال .

٤ - بدأت المسالك تتشابه ، وهو يمشي بين قطع الدجى المتراكمة .

٥ - الحيرة ... بين تقدم ورجوع .. ان للصحراء وجوها تتقلب
... صار يتقفر كل اثر . ويترسم موقع كل قدم .

٦ - بعد جهد نزل على جب ماء مهجور .. حمل نفسه اليه حملا ..
ليس عليه ما يشفي ظمأه ، ولا يدفع جوعه .

٧ - لكنه ... وجد جرابا مكتنزا ... وثر ما فيه ... انه فتحه ..
- والأسفاه - ذهب .

٨ - ماذا يصنع بالذهب ؟ طرحه ارضا ... وكانت الشمس تنعكس

على الذهب •

٩ - الليل يرخي أكفانه السوداء على جسده ، والذهب ، كأنه يضحك في موضعه من هذا المصير ، (حتى الذهب يصبح كالحجر لا قيمة له) •

٢

يا بحر لو تنطق اخبرتنا ما قال من غيبته اذ غيبوا
« ولي الدين يكن »

العناصر :

- ١ - كنت على الشاطئ تنزه
- ٢ - فجأة لمحت بقايا زورق يقدمها الموج مرة ويؤخرها مرة •
- ٣ - بدأت مخيلتك تنسج حول هذه البقايا قصة حادثة مفاجئة قضت على الزورق . وأغرقت من فيه •

٣

رجل بعيد عن أمه ... يعيش في المدينة عيشة بؤس مع زوجته واولاده .
مرضت زوجته ، خرج يريد الطبيب ، وهو لا يملك سوى اجر الطبيب وثمان
العلاج ... فجأة تلقى نبأ عن مرض أمه ، ودعوتها له لتراه قبل موتها ..
حيرته بين خدمة زوجته ، أو السفر للقاء أمه ..

صف المشهد السابق ، ثم أكمل القصة من عندك كما ترجح اتمامها به .

العناصر :

- ١ - حالة هذا العامل في بيته ... حياته الضيقة
- ٢ - زاده شقاء على شقائه مرض زوجته ... ولا راعي لاولاده

التمهيد •

- ٣ - خرج يريد الطبيب .. ليس معه من النقد الا ثمن العلاج •
- ٤ - ساعي البريد يحمل اليه نبأ احتضار أمه في القرية ... تلك الام

التي تود ان تكحل عينيها بمشهد ولدها • حتى يكون طيفه آخر ما ينعكس
في عينيها من مناظر الدنيا •

٥ - حيرة ••• ارتباك ••• قلق ، أيمضي الى أمه ؟ أو يتم مشيته
الى الطبيب ؟

٦ - خدمة الحي أولى من خدمة الميت •

٤

أعرابي يحيا واسرة له ((من زوجة وثلاثة صغار)) في عزلة بعيدة •••
يعيش على الصيد ••• ذات مساء وجد سوادا يقبل نحو خيمته •• فزع منه
•• تهيا له •• هل هو وحش مفترس ؟ انه ضيف ضال في الصحراء •• ماذا
يصنع ؟ ضيف ولا طعام •• الحيرة •• والتردد •• قدم الكبير نفسه ضحية
•• ولكن !

قص هذا المشهد واتم مجرى القصة كما تتخيل !

العناصر :

- ١ - أعرابي في نفسه شيء من الجفاء ، وفي خلقه شيء من النفور
- ٢ - يسكن وأسرته في عزلة بعيدة ••• مع أولاده كالأشباح
- ٣ - ذات مساء كان مستويا على باب خيمته مكفهر الوجه ، شديد
اليأس ، ينظر في أعماق الافق ، والشمس جانحة للمغيب •
- ٤ - سواد يتحرك في أقصى الافق ••• أهو وحش عضه الجوع ••
أهو انسي أضلته الصحراء ؟
- ٥ - ذلك ضيف ضال ••• بدأ القلق على الاعرابي لانه لا يملك
ما يقدمه لضيفه ••• ومحال ان يعتذر له •• قدم الولد الكبير نفسه
ليذبحه ويقدمه طعاما لضيفه •
- ٦ - اهتز الاب لتضحية الولد ••• ولكنه يشخط بين محبته لولده

وتقديمه الواجب لضيفه •

٧ — فجأة بدا على الافق سرب من الظباء يريد الماء ... يا للبشرى
• تناول نباله ... وانطلق يتسلل خلفها ... من الماء اطلق سهمه ...
سقطت ظبية مخرجة بدمائها •

٨ — كان الاعرابي في الليل يقص على ضيفه ... هذه القصة ...
« حقا ان الصحراء لا تزال تنجب القلوب الكريمة » •

٥

ابرة تروي لك قصة حياتها •

العناصر :

١ — كانت قطعة من معدن • مطرقة القت بها على الارض : ماذا حل
بها ؟

٢ — أصبحت قطعة فولاذية • طالما تحملت الضربات الموجهة ،
والنيران الحامية ... ثم رقت ، وارهف حدها • وشقاؤها الاخير حين
ثقبوا رأسها •

٣ — واخيرا تناولتها يد امرأة عاملة ... كم مشيت بين أناملها ؟ كم
أثواب خاطتها ! ولكنها في الوقت ذاته رافقت هذه العاملة في ساعات شقائها
ودموعها التي طالما انسكبت عليها •

٦

قص علينا كاتب : حياة فتاة صغيرة اسمها (ليلي) قد ظلمها اناس
جعلوها تحت رعايتهم • في ليلة سوداء ارسلوا هذه الفتاة الى عين ماء في الغابة
تتملا جرتها •

وصف لنا مخاوفها في الليل ، وتظل هذه المخاوف حتى ترى رحيمًا
يشفق عليها ، ويعيدها معه •

اكتب هذه القصة اذا اعجبتك • او قص مشهدا مشابها له من عندك
تكون انت صاحبه — اذا عراك يوما مثل هذا الخوف •

العناصر :

١ - ليلي الصغيرة البائسة التي وضعها القدر بين ايد قاسية، كيف تعمل ،
ونذير الخوف يصيح بها ... جسمها النحيل * ثيابها الرثة ... عمرها *

٢ - ذات ليلة كلفوها بان تملأ الجرة من العين ... خرجت والرعب
نشف دموعها ... تمشي حائرة واجمة القلب ، وئيدة الخطا ... تتلفت لكل
صوت وترتجف من كل خيال ... ليس أمامها الا اللانهاية السوداء ...
مخاوف منتشرة في كل مكان *

٣ - واخيرا بلغت عين الماء ... تحاول العودة ... دون ان تستطيع
حمل الجرة

٤ - سواد رجل يقترب منها ... ما أشد مخاوفها ! جربت ان تصيح
فلم تستطع ... كلما اقترب منها زادت عيناها اتساعا *

٥ - طمأنها الرجل ... وحمل عنها جرتها ... وأزال مخاوفها ...
ثم ابلغها مأمنها *

٦ - شكرها الصامت المعبر عن صفاء نفسها له *

٧

مع قصة على لسان درهم فضي :

العناصر :

١ - كيف خرج الدرهم الفضي في مسبكه الى الوجود ، وكيف
راح ينتقل عجلا من جيب الى آخر *

٢ - يتذكر كيف دحرجته الام لولدها الذي أبى دخول المدرسة *

٣ - دخل المدرسة في جيب هذا الطالب ، وهو يتذكر ما رآه في
درس الاشياء « ومن صور للمعادن وقطع العملة » حتى ظن نفسه انه عاد
الى موطنه *

٤ - ثم أحس أنه خرج ، ومرة دار ثم دار حتى استقر في كف أعمى
يمد يده طالبا الحسنة ، ويتذكر ان موقف الطالب وهو يعطي الاعشى كان
رائعا .

٥ - ما زال يتقلب من جيب الى جيب سريعا ، يا له من متعب لا
يستقر !

٦ - انه كان صغيرا . ولكن به يشتري الرغيف ، وتأخذ الصحيفة
لقراءتها والقلم للكتابة . . كان كله يصنعه الدرهم .

٨

اريد رداء أحمر !

تخيل قصة على هذه الكلمة يرددها صغير لوالده الذاهب الى الحرب!

العناصر :

١ - دعا داعي الحرب في القرية ، فهب الشباب والكهول يلبون نداء
الوطن

٢ - كان « خالد » أول من لبى . . . له طفل صغير مريض . . سأله :
ماذا تريد على العيد ؟ يريد « رداء احمر » !

٣ - نشبت الحرب . . أصيب خالد بجرح مميت . . توكل على
صخرة . . كان دمه يتفجر منه على رداءه الرمادي فيجعله أحمر اللون . .
كم تمنى ان يهدي هذا الرداء لابنه !

٤ - في تلك اللحظة كان الابن في نزع الموت يهدي ، ويردد « اريد
رداء أحمر ! »

٩

(قصة منك ، يا جدتي !)

العناصر :

١ - الجدة تحب القصص ، وتحب روايتها . . هيئتها وهي تروي
القصة .

٢ - اختر قصة « قد قرأتها ، او سمعتها » .

٣ - اكتبها بتعابير بسيطة .

المسرحية

المسرحية فن من فنون الادب يصور جانبا من الحياة الغابرة ، او الحاضرة بواسطة الحوار •

وتتألف المسرحية من عدة فصول ، كل فصل ينتهي بارخاء الستار • والفصل يحتوي على عدة مشاهد • أما المشهد فيتغير بدخول احد الممثلين او بخروجه •

يراعي الكاتب المسرحي شروط التدرج بنقل حادثته ، فيبدأها « بعرض » يهيئ الاذهان للحادث ، ثم بعقدة تتأزم فيها الوقائع ، وينشأ عن تأزمها التطلع والقلق وفروغ الصبر • وبعد ذلك يضع « الحل » الذي تنتهي به الرواية •

والمسرحية بإمكانها ان تعالج الموضوعات القومية ، والتاريخية ، والاجتماعية ويجدر بأسلوبها ان يكون سهلا ، واقعيا ، بعيدا عن التكلف •

نماذج بعناصرها ومادتها

طريق العودة

« في زاوية منعزلة من زوايا الملجأ الرحيب كوخ حقير ليس فيه
وفتاة مسلوقة طالت بها أيام علتها .. وهي أسرة كانت قوية غنية من فلا
... فقدت الوالد والشقيق ، والقريب ، والارض والبيت ، فهم
لاجئون منسيان »

١

(الوقت ليل)

سلوى - (بسعال أبح) أماه ! كأن شبعا يطيف بأطراف الملجأ
أماه ! اني أراه • اني اسمع خطاه •

الام - كفى يا سلوى ! انك غريبة النفس هذه الليلة ، من أين
الاشباح ، وقد تركناها في أرض الدماء ؟

سلوى - اذن • ما هذا الذي أرى ؟ ألا تبرز الاشباح الا في آ
الدم ؟

الام - نامي ! لقد مرت عليّ ليال دون ان أذوق النوم بجانبك •
سلوى - حقا • لم يترك لي المرض سبيلا الى النوم والراحة •
الام - هل تشكين شيئا الان ؟

سلوى - هذا السعال الذي يجرح صدري • كأن على رئتي شـ
مسنونا • (سعال) الشمعة ! أضيئي المكان ! الظلام يزوعني ... لا اد
لماذا يخيفني الظلام •

الام - (تضيء الشمعة) ماذا تجدين ؟

سلوى - الدم دائما على منديلي .. قربي النور ! ما للشمعة ترتجف ؟
 الام - لا خوف عليك ..
 سلوى - لست بخائفة على نفسي . ولكن ابثيني هل نعود ؟
 الام - سنعود ، لا بد أن نعود ..
 سلوى - أقريبا ؟
 الام - قد يكون موعدنا غدا ، أو بعد غد ، أو بعده
 سلوى - ما أقرب ميعادنا ! ولكن كم طال هذا الميعاد ؟ الى متى
 ننتظر ؟ مع أية كتيبه ندخل ؟
 الام - لن يكون لنا مستقرة في أية ارض حتى نعود . وهذه الخيام
 الهزيلة توحى الينا بأننا سنعود !
 سلوى - أجل سنعود . ربما نرى طريق العودة بأعيننا !
 الام - بل نطؤه بأرجلنا !
 سلوى - ذلك الامل وحده يدعوني الى التشبث بالحياة بينما أراها
 تهرب مني بسرعة . هل يغلبني الموت ؟
 الام - لن تموتي قبل ان تعودى ، وتري أرضك الهاربة .
 سلوى - كل شيء يهرب مني حتى انفاسي (سعال)
 الام - الدواء !
 سلوى - لقد مللت الدواء (تشرب منه) .
 الام - نامى قليلا . سأطفيء الشمعة .
 سلوى - سأحاول ان أغمض عيني ... انني لا أرى شيئا
 (صمت ، بينما الام تطفيء الشمعة ، تهب سلوى مذعورة)
 الشبح نفسه .. شبح أخى مسربلا بسلاحه .
 الام - آه يا سلوى ! ما أكثر هذيانك هذه الليلة ! كأنك تريد ان
 لا أنام . فأني شبح هذا ؟ كيف يطرقتنا شبح أخيك وهو لا يزال يقاتل ؟
 سلوى - حقا انه لا يزال يقاتل . هل تذكرين الليلة الاخيرة التي
 ودعنا فيها ؟ ثم لم نعد نراه ..
 الام - وكيف انسى تلك الليلة الاخيرة التي لم ينقطع فيها الرصاص ؟
 سلوى - لقد استطاع المجاهدون ان يردوا الاعداء على أعقابهم .

الام - ولكنه لم يعد كما وعدنا .
سلوى - لا شك اننا لم نحسن ميعاد تلاقينا ، فهو على طريق ، ونحن
رحنا على طريق .

الام - شأن اللاجئين واللاجئات ، هل يمكننا ان نتلاقى ؟
سلوى - على منعطف طريق القرية شاهدنا مجاهدين يرفعون جثة
مشوهة

الام - أتلک التي بتر الاعضاء اعضاءها ومثلوا بها ؟
سلوى - انهم لم يعرفوا صاحبها ، لكنه وحده ، رد جمعا منهم عن
قرية . انهم لم يقتلوه الا بعد نفاذ ذخيرته .
الام - وحين رأوه وحده تكالبوا عليه
سلوى - كانوا يظنون أنه كتيبة تشغل مسالك الوادي . . . لكنه
كان وحده يتنقل من صخرة الى صخرة ليوهم الاعداء بالكثرة . يا لخبية
الامل ؟ انهم كانوا امام رجل واحد .

الام - لذلك شوهوه ، وقطعوه تشفيا .
سلوى - ومع ذلك ، لم يعرفه حتى رفاقه
الام - كثيرون من الابطال ماتوا دون ان يعرفوا !
سلوى - لقد توسمت وجهه ، ليس فيه ما يدل على أن له وجهها
الام - وأخيرا لفوه بشوبه ليدفنوه .
سلوى - في تلك اللحظة وقعت عيني على مرفة من قميصه المخطط
. . . انه اخي (مجهشة بالبكاء)

الام - عرفته اذا مثلي ! أتظنين اني لم أعرفه حين شاهدته ؟ ان رائحته
كانت تملأ المكان ، ولكنني خشيت عليك الصدمة .
سلوى - كما خشيتها أنا عليك (باكية)

الام - كفي عن البكاء ! لا شيء يحرق المجاهد كالدموع .
سلوى - ذلك هو الشبح الذي لا يزال يطرقني
الام - انه لا يطرقك وحده . يقول رفاقه عنه انهم دفنوه : ولكنهم
لا يعتقدون بأنه ميت . لا يزال طائفه حيا على الربوة . والاعداء لا
يستطيعون العبور منفردين بدون سلاح ، انه حبي دائما ، يحسبون انه

سينقض عليهم كل لحظة •

سلوى — بل ان شبحه يطوف في كل مكان ، كما أراه عن يميني ••
عن شمالي ، وحيثما التفت كأني وياه على ميعاد •
الام — هذا الشبح يطيف بكل بيت ويهب بكل عربي •• انه شبح
العودة •

سلوى — أماء ! انه هناك يرمقني !
الام — هو الفجر •• نامي اذن ! عند الفجر تنام الاشباح وتطمئن في
مراقدها •

٢

مرت ايام عليهما ، وحالة الفتاة لا تزداد الا سوءا فباتت لا ياتيها النوم
في الليل والنهار • اما الام فقد اخذها اشفاق غريب على ابنتها يوحى اليها
بان تضع حدا لهذه الحياة المتألمة • ففي صباح يوم وقد اذ تفرقت الفتاة في
نوم عميق •

الام — أفّ لهذه الشمس التي لا تجد ستارة تمنعها • لقد هتكت
الاستار والستائر • انها لا تزال نائمة ••

(قرع على الباب) لعله طبيب الملجأ ، هذا يومه •• من ؟

الطبيب — كيف حال سلوى ؟ وهل تنام نوما مطمئنا ؟
الام — انها لا تنام الا بعد ان يعجز منها النوم • لقد نفثت الليلة دما

نقيا

الطبيب — لعلها نائمة

الام — كما تراها • حمرة متوهجة في خديها • وشحوب في بقية
أعضائها ، وذبحة في صدرها •

الطبيب — الدواء • هل تثابر عليه ؟

الام — دون ان يغير لها حالا • لعلنا نخدعها ونخدع أنفسنا ونزيد
في تعذيبها • والان ، هل هناك امل في شفائها ؟ بربك اصدقني ! انها لا
تسمع •

الطبيب - ان من حقي كائنسان أن أقول : لا ... وكطبيب :لنتنظر!
الام - ما اصدقك كائنسان ! (يذهب الطبيب)

ويح نفسي ؟ الى متى اتركها تنتظر ؟ لاي أمل تحيا ؟ انها تتعذب . لقد
عرفت مصرع أخيها كما عرفت مصرع أبيها من قبل .. لم يبق لها جذور
حية في الدنيا . هي توهمني ، وأنا اوهمها . فيا للبطولة الجريح ! انها تحيا
لأنها تريد العودة الى ارض الميعاد ، الى تلك السهول الحاملة ، الى وطنها
المغصوب . والان ، لماذا تريد الحياة ؟ ان حياتها أن تموت . ألا يحيق نسي
ان اخفف عنها بتعجيل الموت لها ؟

سلوى - أماء ! يا للحلم الجميل ! لماذا ايقظني صوتك ؟ لأول مرة
يسالمني الشبح المخيف . رأيت على الربوة نفسها بسلاحه نفسه يفتح لي
الطريق .. طريق العودة ، وهو يتسم . لقد رأيت مرابعا الخضر . سهولنا
الحاملة مخضبة بالدماء (سعال متقطع) .

الام - اشربي الدواء قبل اشتداد نوبة السعال .
سلوى - صدري يكاد يتمزق ... وأأسفاه ! ان صدري هو الذي
يتخضب دما ... الدواء ! (نشرب منه) ان له اليوم طعما غريبا ، انه يلهب
فمي حلقي .. جوفي ...

الام - لكنه دواء جديد أعدّه الطبيب لك .
سلوى - هل يضمن الحياة ؟
الام - اشربي ! اشربه كله !
سلوى - سأشربه ، لاني اريد أن أحيا ، أريد أن أعود ثانية .
الام - القطرة الاخيرة أيضا .

سلوى - كأن آلامي كلها سكنت . أي علاج سحري هذا ؟ لكن
عيني تتأقلان ، ما للنور يمشي عليهما باهتا ! كأن ما حولي اشباح ترقص .
أهذه علامة الحياة ؟ أمسيت لا أرى الا طريق العودة كما حلمت به الليلة ..
وذلك الشبح يناديني ضاحكا .. سأتبعه الى تلك الارض .. أين أنت
يا أماء ؟ تعالي معي ؟ ليتك تنظرين الان ما أنظر ؟ مرابع فلسطين الخضراء
... سهولنا الحاملة ، وامواجها الزرقاء ، والمقاتلة الذين عاودوا الى الحياة .

انتي وصلت : وصلت الى أرضنا ؟
(تموت الفتاة والام في نسيج وبكاء)

الام - رباء ! ماذا جنيت عليها ؟ أعطيتها السم بيدي • هل ماتت حقاً ؟
ماذا صنعت ؟ لماذا لم أتركها بجانبى حتى تعود كما أعود ؟ لكنها عادت
قبلي ••• يا للعين التي تزال تلتصع ! • ماتت سلوى •• لم تمت •• لكنها
عادت حية ••• سلوى ! سلوى !

(تخرج هائمة على وجهها وهي تردد اسم ابنتها) •

من أهل الملجأ - : لعل ابنتها الجميلة ماتت

: ان عليها ظواهر الجنون •
: لا لوم عليها • لقد فقدت اعز شيء في الحياة •
: انها لا تقف ، فالى أين تعدو ؟
: لعلها مجنونة ••
: أليس الجنون أحياناً خيراً من العقل ؟
: أمسكو عليها طريقها ! الى أين ؟ الى أين ؟

الام - ويح لكم ! الملجأ كله يتحرك ، يريد العودة ، الى متى تظلون
ضيوف الملاجيء ؟ سأعود وحدي ان لم تعودوا أأنتم •• لقد عادت سلوى ،
لا بد لي من العودة وان لم أصل •

ان من يريد طريق العودة فليتبعني !

« خليل الهنداوي - زهرة البركان »

نماذج بعثاتها

١

اقرأ هذه الايات :

وله في النخلة الكبرى اريك
وهو ، في الباب ، الامين الحازم
انت ما زلت تحب الناصحين
جازت القصر ، ودبت في الجذور
« قبل ان نهلك في اشراكها »
ثم أدنى خادم الخير ، وقال
انا ذو المنقار ، غلاب الرياح
انا لا أبصر تحتي ، يا ندور .. !

قام بين الريح والنخل خصام
فبدا للريح سهلا قلعها
وهو الديوان ، وأنقض السريـر
ودعا خادمه الغالي ، يقول :
ما ترى ما فعلت فينا الرياح ؟
« انا لا انظر في هذه الامور .. »
« شوقي »

كان للغربان في العصر مليك
جاء يوما « ندور » الخادم
قال : « يا فرع الملوك الصالحين !
« سوسة كانت على القصر تدور
« فابعثت الغربان في اهلاكها
ضحك السلطان من هذا المقال
« انا رب الشوكة الضافي الجناح !
« انا لا انظر في هذه الامور

ثم لما كان عام بعد عام
واذا النخلة اقوى جذعها
فهوت للارض ، كالتل الكبير
فدها السلطان ذا الخطب المهول
« يا ندور الخير ! أسعف بالصياح !
قال : « يا مولاي لا تسأل ندورا

حول هذه الحادثة الخرافية الى مسرحية حوراية .!

قرأت في « باب القصص » قصة الخنساء ، تلك الام العربية المثالية ..
عد الى قصتها ، وحولها الى مسرحية تنطق عن بطولتها وبطولة اولادها الذين
لقوا مصارعهم في يوم واحد .

٢

انشىء حوارا بين طالبين : الاول يعتقد ان المرأة مخلوق مثل الرجل
لها حقوق كحقوقه ، وعليها واجبات كواجباته . ولذا فلا مانع من دخولها
مجلس النواب ، وتعيينها وزيرة ، او سفيرة ، او قاضية . والثاني يريد ان
تظل المرأة في البيت تدير المنزل وتربي الاطفال .

٣

لا شك أنك دخلت في محادثة حوارية بينك وبين رفيق لك ، حول
موضوع ما ...

٤

ربما رأيت موقفا مؤثرا بطوليا ، في احد الافلام السينمائية .. أنقل
الينا هذا الموقف ، وحوارهم الذي يمثل شعورهم وأفكارهم ..

كيف تكتب الفكرة

تعريف الفكرة :

الفكرة ، هي نظرة خلقية او اجتماعية يراد تفسيرها وتحليلها ، وقد تكون مثلاً سائراً ، أو بيتاً من الشعر ، جارياً مجرى المثل ، أو قصة ترمز الى غاية او فكرة .

ترتيب عناصر الفكرة :

كل فكرة يمكننا اتباع هذه الطريقة في وضع عناصرها :

- ١ - مقدمة ما فهمته من الفكرة والفرض الذي ترمي اليه .
- ٢ - يمكنك الاسترسال في هذه المقدمة لمعالجة الفكرة واهدافها وبيان قيمتها وحقيقتها .

- ٣ - كل فكرة توجب عليك ان توضحها بامثلة او مثل واحد على الاقل يكون برهاناً على صحة نظرك في الفكرة . وخير الامثلة ما تقتبسه من حياتك الواقعية او الحوادث التاريخية .

- ٤ - تلخيص لنظرتنا الشخصية في الموضوع .

ضروب المواضع الفكرية :

ليس كل مثل او فكرة يفرض علينا الاخذ بها اخذاً صحيحاً . فان من الافكار ما يأتي - بعد التحليل - صحيحاً ، ومن الافكار ما يكون خاطئاً . صحة الفكرة وفسادها :

المثل الاول :

((البطالة ام العيوب))

- ١ - هذه فكرة صحيحة عن البطالة ، اذ حين تصبح مجالاً للهو والكسل ، تلقي صاحبها في بؤرة من الرذائل ، لا ينتقل فيها من رذيلة الى رذيلة ، لان الانسان اذا لم يجد عملاً نافعا يعمله فهو مضطر الى ان يلهو ويفسد في ايام بطالته : والحياة تريد العمل كائناً ما كان . ولا يستطيع الانسان ان يالف

الفراغ دائما .

- ٢ - ما هو ذا صديقك فلان ، قد حلت له البطالة ، وكأنما طابت له ،
لأنها اراحته من عناء العمل ، فاستسلم اليها وما هو ذا الآن يتغبط في عرايقها .
لقد صار اليك الشوارع ، وزبون الاهلي . وابن الليالي . فيا تشد ما تشد
وجهه ! وتبدلت نفسه . لان رذائل البطالة قد جعلت ملازمته انصافية .
- ٣ - اذا فهذه فكرة صحيحة بتفكيرها وعواقبها .

المثل الثاني :

((الصديق شر اذا التقاك في الكرب العظيم))

- ١ - وهذه فكرة فاسدة ، لأنها اذا صحت في موضع فلن تصح في كل
موضع . وظاهر هذه الفكرة يخدع الانسان ، لان الانسان اكثر ما يقيس
شؤونه بمقياس نفسه الذاتي فهو يحب ان يجر اليه النفع ، ويحب ان ينفي
عنه الاذى باية وسيلة كانت ، تدفعه الى ذلك نفسه وغريزته ، وهذه النفس ،
اذا لم تجد رادعا نفسيا يردعها او وازعا وجدانيا يجرها ، تقلبت عليها
عوامل المنفعة ومحبة الذات ، دون ان تبالي بفضيلة او خلق . لكنها اذا
وجدت ذلك الرادع ، وآمنت بالقيم الخلقية السامية لم تلتفت الا الى صوت
الضمير يهيب بها ، او نداء الفضيلة ينبهها واذا ذاك تقيس كل شيء بمقياس
الفضيلة ، لا بمقياس النفع والانانية .

- ٢ - وهذا فلان كان صادقا في قوله ، اجاز لنفسه يوما الكذب لينجو من
كربة او جزاء . ولكنه ما ان انتهى من الكذبة الاولى حتى راح لسانه يلقبه
وكذبه يطفئ على صدقه ، فاذا هو كذاب لا يبالي : ان يكذب لمنفعة نفسه او
جلب الاذية لسواه . لان حرمة الصديق قد زالت من نفسه بحد ما درج على
الكذب ، وخفت كلمته على لسانه .

- ٣ - حقا ، ان الاعتقاد بهذا المثل الفاسد يجعل فضيلة الصديق شريرا
بالمنفعة على ان الفضيلة الصحيحة تعمل للفضيلة نفسها ، والصديق انما
يصدق للصديق نفسه مهما كانت عواقبه .

المثل الثالث :

((القناعة كنز لا يفنى))

١ - وهذا مثل آخر يلقاه البعض بالترحيب ، ويعرض عنه البعض لانه لا يلائم مزاجهم . وهو في الحقيقة يحتمل اتجاهين متناقضين : فاذا كانت هذه القناعة يراد منها الخمول والرضا بالواقع ، فهذه القناعة مقتلة للحركة التي هي غاية الحياة ، وتقييد الطموح الذي هو المقصد الاسمي للحياة . ولن يقول بهذه القناعة الا رجل أقعده اليأس ، وأتعبه الكفاح ، أو رجل غلب عليه العجز ، واستبد به المال ، أما الرجل المفعم بالتوثب والطموح فهو لا يرضى بالقناعة رقيقا .

٢ - اذا ، فهذه فكرة غير صحيحة اذا أريد بها تعطيل أسباب الحركة والنشاط . واما اذا أريد بها القناعة النفسية العالية التي تصون للرجل كبريائه ومروءته ، وتفرض عليه الصبر على أحداث الزمان حين تعاكسه ، وتحفظ له عزة نفسه حين تدل بعض النفوس ، وتقتل بواعث الحسد الحفيرة فيه ، فانها قناعة يمكننا أن نقدرها ونحترمها .

ملحوظة :

هنالك قصص رمزية يطلب اليك ان تعالجها بحسب طرائق القصة السابقة ، ثم تنتهي الى معالجة الفكرة التي تنطوي عليها وسترى مثال ذلك في النماذج الآتية . .

نماذج بعناصرها ومادتها

١

لا تخلو الحياة ... حياة أي كان ... من المصائب ... ولكنهم يقولون :
ان المصائب محك الرجال .

عناصر الموضوع :

- ١ - تشبيه حياة الانسان بالطبيعة
- ٢ - من فصل الشتاء ...
- ٣ - الى فصل الربيع ...
- ٤ - تقسيم حياة الانسان بين الراحة والشقاء
- ٥ - تمثيل الانسان قبل المصيبة وبعدها
- ٦ - كيف تكون المصائب مقياس تجربة للانسان
- ٧ - المصائب محركة لعزيمة الرجل
- ٨ - امثلة العظماء الذين خدتهم المصائب .

١ - لماذا لا يشبه الانسان الطبيعة ؟ هي تزهر وتزهر بعد عواصف
وهو يذبل ويسقط بعد عواصف الشقاء ...
ما حياة الانسان في هذه الدنيا الا كفصول السنة :

٢ - فصل شتاء محزن ، تتلبد غيوم الشدائد في سماء مظلمة نائمة ،
نعصف ريح الجزع فتتلاعب بأوراق الآمال الذابلة ، وتقصف رعود المصائب
فترمي القلب البشري بصاعقة اليأس القتالة .

٣ - وفصل ربيع مزهر مثير ، يطيب فيه الهواء ، ويروق أديم السماء ،
تشرق شمس الهناء والاقبال فتبدد غياهب (ظلمات) الكروب ، ويسطع على
الافق بدر السعادة والامال فيضيء ظلمة القلوب ، وتتفتح أزهار الصفاء ،
وتنضج اثمار الرخاء .

٤ - تلك هي حياة الانسان ! يسر وعسر ، راحة وشقاء ، شدة ورخاء ،
ورد واشواك ، طلوع ونزول ، شروق وأفول ، حلاوة العسل ومرارة
الحنظل ، ابتسامة ثغر ونقطة دمع . فليس عليه اذن ان تبطره النعمة اذا ارتفع ،
ولا تذله الفاقة اذا اتضع ، بل عليه ان يكون رجلا حاذقا ثابتا في حالتي

السراء والضراء •

٥ - ترى المرء شديد الرأي ، قوي الإرادة حتى تصيبه رزية ، أو يناله مكروه ، فيهن رأيه ، وتضعف ارادته ، ويستولي على قلبه الجزع ، فيذهب فريسة القنوط واليأس •

٦ - فالمصائب ، اذن ، محك خطير لمعرفة الرجال ، فان كثيرا من الذين يتظاهرون بالحزم في حالة النعيم ، اذا ما أفرغوا في كير الشدائد (ما ينفخ فيه الحداد لاشعال النار) وعرضوا على نار الشقاء تذهب زينتهم ، ويزول رونقهم ، كأن فقد مال ، أو موت عزيز ، أو حبوط مسعى (فشله) ، أو طول أي نائبة كانت تفقد الرجل قواه بدلا من ان تجدد لها ، وتذك عزائمه بدلا من أن تقويها فنسأل متعجبين : « لماذا لا يشبه الانسان الطبيعية ؟ وهي تزهر وتزهر بعد عواصف الشتاء ، وهو يذبل ويسقط بعد عواصف الشقاء » ؟

٧ - نعم ، يجب ان تكون المصائب مهمازا لعزيمة الرجل ، ومنشطا له في الحياة والفوز في تذليل الصعاب ، واحتمال المصاعب والمشقات ، فليس على الانسان ان ينسى ان المصائب تضع على هامته اكليلا لا يناله بغيرها •

قد ينال المجد من كان طماعا ، ويتنعم بالملذات من كان شرها ، ويصيب الغنى من كان مقترا (بخيلا على نفسه) ولكن لا يفوز بالاكليلا الا من كان يتعبر عند النوائب ، ويتجلد عند الشدائد •

٨ - أي الرجال يخلد ذكرهم ويرفع قدرهم ؟ هم الذين اناخ عليهم الدهر بكللكه • وأي الشعراء يؤثر فينا شعرهم ، ويبكيينا قولهم ؟ هم الذين قدسهم الشقاء بزيت المقدس ، انفطر قلبهم فسال اشعارا رقيقة ، وتحول صراخ عذابهم نغمات لطيفة تنفذ في القلب ... لان العواطف الرقيقة لا تسيل من القلب ما لم تضغطه المصائب ويدسه الشقاء • فالقلب كالشجرة لا يسيل مأوها الا من جراحها •

فالمصائب ، اذا ، تزيد المرء مهابة وجمالا ورفعة وكمالا ، و « لا شيء يعظم قدرنا كالمصائب العظمى » •

« انطون الجميل »

لله در العمل ! انه ينفي عنا ثلاثة عيوب : السامة والذيلة والحاجة .

عناصر الموضوع :

- ١ - العمل شريعة الحياة
- ٢ - العمل كلفة ينفي السامة
- ٣ - العمل كواجب مفروض يبعد الرذيلة
- ٤ - العمل كضرورة يقتل الحاجة
- ٥ - العمل للعامل ، وللغني ...

١ - ان العمل . كان ولا يزال ، شريعة الحياة الكبرى في كل زمان ومكان . كثيرون من الناس يقضون ايامهم متثائبين ، على الارائك (الكراسي) متكئين . لا يريدون ان يملئوا صفحات حياتهم الفارغة شيئا . يسرون دون ان ينفعوا او يفيدوا . الكسل يغريهم . والبطالة تأكل ايامهم ، لانهم يكرهون ان يعملوا .

٢ - ولكن الجزاء الذي أعدته الحياة لهؤلاء هو السامة التي تتبعهم حيثما نزلوا ، وتوحي اليهم الملل من كل شيء في الوجود . حتى يروا ان هذه السامة التي نزلت بهم هي أشق عليهم من قسوة العمل ، فاذا اراد هؤلاء مسرة حقيقية مضاعفة فلن يجدوها في الفرار من العمل ، ولا في الراحة المتواصلة ، ولكن في العمل الذي يخلق بنفسه اللذة والغبطة الحقيقية . واذا ما عرضت لهم ، خلال ذلك ، ساعة راحة فانما هي للاستجمام ثم العودة سريعا الى ميدان العمل . على ان الرجل العامل ليضطرب ، اذا لبث بدون عمل ، لانه يعتقد ان هنالك حدا تقف عنده أمانيه ورغباته . وليس أشق عليه من حال يلبث فيها ساكنا كالحجر ، معطلا كالجساد بدون أمل ولا عمل .

٣ - ولا ينبغي حب العمل لهذه الغاية وحدها ، وانما ينبغي اعتباره واجبا لا مفر منه . ولا حق لانسان في ان يعطل القوة التي منحها الله اياها ليعمل بها ، هذه القوة الموزعة بين الناس ، والتي تعود الى مجتمع هو جزء من اجزائه . فان ضنَّ (بخل) بما عنده من قوة وقدرة ، وعطلها عن العمل

كان مختلسا سارقا لفوائد لا يد له فيها •

والعمل من مقومات الفضيلة ، كما ان الكسل من مقومات الرذيلة ،
والانسان العاقل كالماء الراكد الذي أسن (تنن) وصار خبيثا ، فيركد
خياله ، وتجف عاطفته ويظلم عقله ، وتقترحه العيون (تحتقره) •

٤ - ولكن ... هل كان العمل نفسه مفصولا عن التعب والشفاء ؟
أليس هو واجبا مفروضا علينا ؟ بلى ... ومن واجبا الخضوع له لانه
ضرورة محتومة ، فبالعمل وحده ينال العامل ما يحتاج اليه في اسعاد نفسه ،
ومعونة اهله ، وتأمين مستقبلهم ، وبالعامل وحده يجعل نفسه عضوا نافعا
في مجتمعه •

٥ - يقول احدهم : « ان الجوع يستطيع ان يترصد باب الرجل
العامل ، ولكنه لا يجرؤ على اقتحامه » بينما الكسول تعضه أنياب الفاقة ،
وتهره (وتنبح عليه) الحاجة • والمجد بعمله ، يضاعف ثروته ، ويكفل لها
موارد لا تنضب (لا تنفد) • وهل تنسى ان علاقة الانسان بالانسان
تتوقف على رابطة العمل ؟ •

« خليل الهنداوي »

قال احدهم : « ارى رجالا كثيرين ولكني لا ارى الرجل ! » ماذا يفهم

قائل هذه الكلمة من معنى الرجولة !

عناصر الموضوع :

- ١ - معنى الرجولة الحقيقية
- ٢ - الامثلة : متى يكون الوزير رجلا ؟
- ٣ - متى يكون العالم رجلا ؟
- ٤ - متى يكون الصانع رجلا ؟
- ٥ - بماذا تتوفر الرجولة للجميع ؟

١ - اريد بالرجولة صفة جامعة لكل صفات الشرف . من اعتداد بالنفس واحترام لها . وشعور عميق بأداء الواجب ، مهما كلفه من نصب . وحماية لما في ذمته من أسرة وامة ، وبذل الجهد في ترقيتها ، والدفاع عنها ، واعتزاز بها ، وابعاء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يسكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الانسان في الحياة .

٢ - فالوزير الرجل . من عد كرسيه تكليفا لا تشريفا . وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه . اول ما يفكر فيه قومه . وآخر ما يفكر فيه نفسه .

يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق أمته . وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه ، يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته من العالم فيضع الامور مواضعها . ويرفض في اباء أن يكون يوما ما لاجنبي عليها ، يقول « لا » - حين يقولها - بلاء فيه . ويقول « نعم » بلاء فيه ، فتكون منه خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة ، يقتل المسائل بحثا ودرسا ، ويعرف فيها موضع الصواب والخطأ ، ومقدار النفع والضرر ، ثم يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعأ بتصفيق المصفيقين ، ولا بدم القادحين . اياها يعأ بشيء واحد هو صوت ضميره ، ونداء شعوره .

٣ - والعالم الرجل : من أدى رسالته لقومه من طريق علمه ، يحتقر

العناء . يناله في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يتكرها ، ثم هو أمين على حق بين يديه — لا يفرح بالجديد لجذته ، ولا يكره القديم لقدمه ، له صبر على الشدائد . وازدراء بالاعلان عن النفس ، وتقديس للحقيقة ، صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم ، جلبت مالا أو أوقعت في فقر . يفضل قول الحق وإن أهين ...

٤ — والصانع الرجل : من بذل جهده في صناعته فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم ، عشقها وهام بها حتى بلغ ذروتها ، يشعر بأنه وطني في صناعته كوطنية السياسي في سياسته ، وأن أمته تخدم من طريق الصناعة كما تخدم من طريق السياسة . وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شؤون الدولة ، فهو لهذا يرفض ربحا كثيرا مع الخداع ويقنع بربح معتدل مع الصدق ، وهو لهذا كله كان رجلا ..

٥ — إن في الرجولة متسعا للجميع ، فالزارع في حقله قد يكون رجلا ، والتلميذ في مدرسته قد يكون رجلا ، وكل ذي صناعة في صناعته قد يكون رجلا . وليس يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإباء المذلة .

« فيض الخاطر — أحمد أمين »

تمثل قائد رحلة كشفية يزيل عن قلوب جنده خوفهم من مشقات الرحلة
وخشونتها .. ويبين لهم أن الحياة نفسها مشقة ، وإن لزاما على الإنسان أن
لا يخاف المشقة بل يقتحمها ..

عناصر الموضوع :

- ١ - العيش لا يمكن أن يكون بدون مشقة
 - ٢ - ما كان الاقبال على الالعاب الرياضية الا نوعا من المشقة المستحبة
برغم قسوتها وخطرها
 - ٣ - لا بد من التعود على خشونة العيش لان العيش الهنيء لا يدوم .
- ١ - وخجلت ، وأنا احاسب نفسي حين ذكرت ما تخيلت من مشقة
الحياة . فما المشقة ، ثم ما قيسة عيش لا مشقة فيه ! وأين المتاع بالحياة
وجمالها اذا نحن قضيناها على نسق مطرد . يشابه فيها كل يوم ما قبله ، لا
يهزنا فيها جديد ولا تفجؤنا فيها فجأة سارة او ممضة ؟ (مؤلمة) ! وكيف
نروض أنفسنا على ما قد يسر بنا في الحياة من شدة ، وكيف تعرف الصبر
في البأساء وفي الضراء ، وحين البأس . اذا افزعنا شبح المشقة ، وانخلعت
قلوبنا هلعاً (خوفاً) لتصورها !

- ٢ - أولسنا نقبل من طواعية واختيار على فنون من الرياضة ، فيها
من الجهد والمشقة ما فيها ؟ أو يتساق جسارة منا جبال « الالب » بسويسرا .
معرضين انفسهم لقسوة الزمهرير في قننها (قممها) ؟ ولاخطار السقوط اثناء
تسلقهم اياها ؟ بل ائنا لنحصل انفسنا احيانا على الوان من الرياضة اشد
اجهادا للقوى ، واشد تعرضا للخطر من تسلق « الالب » .

ومتاعنا بهذه الالوان من الرياضة خير ما يلدنا من أيام حياتنا ، حتى
لنجد في ذكره من العذوبة ما يجعل العود اليه حلوا سائغا .

- ٣ - واني لاذكر من مخاطرات الصبا ومن جولاته اياما قضيتها في
مثل نسك الزاهد ، وخشونة صومعته فأجد لهذه الذكرى لذة لا يشبهها في
شيء ذكر ايام الدعة والنعيم ، واستعيد بها صورة مشاهد في الطبيعة مما

خلق الله ، أو نظم الانسان ، قل لمن يعرف الخشونة ان يشهد مثلها ، فمالي
لا اغتبط لما عسى ان يلقيني من مشقة بما استمتع به بعدها من حاله
ذكرياتها العذاب ؟ وهل الحياة بنعيمها وبؤسها الا ذكرى ! ومالي اسارع
الى طلب هذه المشقة استعيد بها ما عرفت من ماضي حياتي من شؤون
العيش ، وقد كان التقشف خيرا أستاذ يدرك مريدوه مغزى هذه الكلمة
القوية العميقة : « اخشوشنوا فان النعم لا تدوم » •

« في منزل الوحي : محمد حسنين هيكل »

فساد الرأي أن تتردد !

عناصر الموضوع :

- ١ - حيرة المتردد
- ٢ - حقيقة التردد
- ٣ - منابع التردد
- ٤ - لماذا نقتل التردد ؟

١ - أعرف في من اعرف من الناس رجلا قلنا ينهض في الصباح من فراشه الا من بعد ان يسأل مرات : ألنهض الان ام بعد قليل ؟ أأحلق ذقني اليوم ، ام لا احلقها ؟ أستعمل الماء البارد للحلاقة ، ام الفاتر ام الساخن ؟ ألبس بذلتي البنية ام الرمادية ؟ وقميصي الابيض ام الازرق ؟ أتناول الشاي ام القهوة ؟ ام استغني عن الاثنين ؟ فقد سعت من يقول ان كليهما مضر بالصحة . وهكذا دواليك .

وعندما يبلغ الباب ويفتحه لينطلق الى عمله ، يقف دقائق يتأمل الساء ، حتى اذا ابصر فيها غيمة او شبه غيمة قر رايه على ان لا يخرج بدون مظلة ، مخافة ان يدهسه المطر ، قبل ان يدرك بيته في المساء ، فيأخذ المظلة ويشي بضع خطوات ، ثم يعود بها الى البيت قائلا : « أظنها تسطر اليوم » ... وهكذا يأخذ المظلة ويردها غير مرة قبل ان ينتصرف في النهاية الى عمله .

٢ - من الطبيعي ان يفكر المرء طويلا قبل ان يقدم على عمل يتوهمه ذا خطورة بالغة في حياته . وليس من الطبيعي ان يتردد طويلا في أي المسالك يختار الى غايته . فالتردد ، اذا طال ، كان مضيعة للوقت ، ومناهة للفكر . وغلاء للارادة ، وسقما للجسد والروح في آن واحد .

٣ - ومن اين ينبع التردد ؟

أنه ينبع من الخوف . وأي خوف ؟ الخوف من أن الطريق الذي يختاره من بين طرق عدة ، قد يؤدي بنا الى غير ما نرغب ، والى عكس ما نرغب . انه الخوف من ان لا نحصل على ما نبتغي ، او على أقل ما نبتغي .

وأو على تقيضه بالتمام. والخوف هو عدو الإنسان الالد، ومحنته الكبرى وهو لا يكون الا حيث يكون الجهل .

٤ - اذا ، التردد في أي أمر من الامور انما يعود الى جهلنا عاقبة الامر الذي فيه تردد . فلو نحن عرفنا بالضبط ماذا سيجلبه لنا او علينا عمل لعينه ، او كلمة بعينها ، وهذا الفكر او ذاك ، لما ترددنا لحظة في الاقدام عليها او الاحجام عنها .

ان التردد يبدو ضربا من الخبل ، فما علينا ، وتلك هي حالنا . الا ان نعمل دونما تردد ، بوحى ضمائرنا ، وان تترك النتائج تسير حيث شاءت لها القوى المهيمنة على الكون ان تسير .

وكل ما نطالب به هو الا نضمر الا الخير في كل ما نفكر ونشتهي ونعمل . على الزارع ان يزرع ، وليس عليه ان يعرف اين تمضي كل حبة من زرعه ، ومن سيأكلها . وأقصى ما يجب عليه هو أن يزرع زرعاً صالحاً ، وبضمير صالح ، فلا يبذر بذار الا من بعد ان ينقيه من كل حبة دميمة ، او دخيلة ، والا من بعد ان يعد له التربة ، ويبد ما تلوث بالسموم ، وقلب يستدر الخير والبركة لنفسه وللناس ، وضمير لا ينطوي على الاذية لاي مخلوق .

ومن كان ذلك شأنه مع نفسه والناس . كان حرياً به ان لا يتردد في ما يقول ويفعل ، وان يتخذ من قول احد الانبياء شعاراً له في حياته :

« آمن ، وسر بالحق ، ولا تبال ! »

« ميخائيل نعيمة »

النجاح في الحياة ثبات طويل ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - تعريف النجاح
- ٢ - عيبنا في عدم ثباتنا
- ٣ - امثلة واقعية
- ٤ - رأي رجل حكيم في الثبات
- ٥ - الثبات يخلق النبوغ ، والنبوغ يفشل بدون ثبات
- ٦ - امثلة على نتائج الثبات والمثابرة .

١ - النجاح في الحياة ثبات طويل ، وقدرة على مواصلة العمل .
النجاح هو قوة الجلد ، والصبر والمثابرة .

٢ - اننا نبدأ العمل في غيرة تلهب قلوبنا ، وحساسة تملأ صدورنا .
ولكن ما نكاد نأخذ فيه حتى ترى حساستنا قد خبت (انطفأت) وعزائمننا
قد خارت ، ثم ما نلبث أن نولي وجهنا شطر عمل آخر لا يكون حظنا الا
مثل حظنا من سابقه ، وهكذا نقضي شبابنا او شطرا كبيرا منه في تغيير
وتبديل ، ومحو واثبات . وما ذلك الا لاننا مصابون بداء الضجر افرادا
وجماعات . اننا نبدأ العمل ثم لا نستطيع عليه صبرا ، اننا نتعجل النتائج .
اننا لا ندرك ان للعمل كما للشباب عمرا لا بد ان يستوفيه قبل ان ينضج
ويأتي ثمره طيبا شهيا .

٣ - ان تاجرنا يتوقع الربح في اليوم التالي لفتح متجره . وصانعنا
ينتظر زيادة الاجرة في أول اسبوع يبدأ فيه عمله ، واطباؤنا ومحامونا
يتعجلون المكسب بل الثروة اول شهر يفتحون فيه عياداتهم ومكاتبهم ،
وتقوم في الامة شركات وجماعات ومنذيات ، ثم ما تلبث ان تتفرق وتختفي
في الظلام .

٤ - ما أشد حاجتنا الى نصيحة ذلك الحكيم الذي قال : « لو ابني
جبلا ثم هجرت عملي قبل ان اضع الحجر الاخير في قمته لعددت نفسي
فاشلا ، فكيف بنا ونحن نهجر العمل قبل ان ندعم اساسه ، ونوطد اركانه ؟

حقا ان نجاح المرء في حياته وليد جهده وصبره ومثابرته •

٥ - على ان قوة الجلد والصبر كثيرا ما تفضي الى النبوغ والعبد
• انها تكسب الفرد سعة ونموا وعمقا ، انها تفتق الذهن • وتنشط ما
من قوى العقل ، ان قوة الجلد تكسب الموهبة ان وجدت ، وتعوض عنها
ان فقدت • ولكن لا يغني ذكاء بدون جلد ، ولا ينفع نبوغ بغير صبر ،
ذلك يكون اشبه بدرة مطروحة منبوذة في جوف البحار • لا تصل اليه
يد ، ولا ينتفع بها انسان • ان قوة الصبر والجلد على العمل تولد فينا ر
الغلبة ، وتمدنا بقوة يذل بها الصعاب التي تواجهنا في أدائه ، وكلما استند
ان نتغلب على عقبة أعدنا هذا لمقاومة اكبر واشق •

٦ - لقد سئل « شيشرون » عن عوامل النجاح فقال : « ان
دواعي النجاح المثابرة ، وثانيها المثابرة وثالثها المثابرة » ، ان نتائج المث
والصبر تبدو جلية واضحة فيما قام به الانسان من اعمال في البر والبحر
والجو والجبال ، ان المثابرة هي التي أقامت الآثار الخالدة ، واخرجت
الصنع الدقيق العجيب على الجدران ، ان المثابرة هي التي كونت
التراث العظيم الذي نستمتع به اليوم من علم وفن • ان قوة الجلد هي
زودتنا بتلك المجلدات الضخمة التي تملأ خزائن الكتب • ان قوة الصبر
هي التي انتجت لنا تلك البحوث الشيقة الدقيقة التي بين أيدينا •
ان قوة الصبر والجلد هي التي سطرت تاريخ المدنية ، وقهرت قوى الطبيعة
« الى المجد - زكي المهندس »

قالت فتاة اعرابية تفضل خيمة اهلها على كل منزل :

لبيت تخفق الارواح فيه احب الي من قصر منيف

فهل تحسب تلك الاعرابية صادقة في هذه العاطفة تظهرها نحو خيمة متواضعة لاسرتها ! وما هو منزل الاسرة ، وهل الناس في تعلقهم به سواء في كل زمان ومكان ؟ ولماذا هم كذلك ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - مقارنة وجيزة بين حياة القصر وحياة الخيمة
- ٢ - اذا لماذا تحب الاعرابية خيمتها الحقيبة
- ٣ - روابط هذه المحبة
- ٤ - صورة من الحياة في خيمتها
- ٥ - اسباب ارتباطنا ببيوتنا .

١ - أي شيء تلك الخيمة الحقيبة الى جانب قصر شامخ حافل بفنون الرخاء وأصناف الترف ؟ ماذا من اسباب النعمة ورغد العيش في رواقين تقضقض . وضع يعوي ؟ ثم كيف نضاهي هذا البؤس بدعة القصر ونعيم بل ما عساها ان تكون المعيشة في خيمة كهذه ان لم تكن يوما متشابها على العمر يقضي في شئون رعي الماشية ، وعزلة مملعة مخيفة ، أنيسها ذئساب تقضقض ، وضع تعوي ؟ ثم كيف نضاهي هذا البؤس بدعة القصر ونعيم القصر ، منيفا كان أو غير منيف ؟

٢ - انه لا سبيل الى مقارنة بين مرمر صاف واوبار خشنة الا ان تكون هذه الاخيرة بيتا لنا الفنا العيش فيه وتعودناه ، فانها تحسن عندئذ بحبنا وتعظم ، ولا تزال تحسن وتعظم حتى تغدو دنيا زاهية عجيبة ، تهوي اليها اقتدتنا ، فترى العيش فيها محببا فيها على شظفه « خشوته » .

٣ - « لبيت تخفق الارواح فيه احب الي من قصر منيف »

ما اصدق هذه العاطفة التي كانت تغمر قلب تلك الاعرابية فتجعلها تؤثر على القصر المنيف بيتا « تخفق الرياح فيه » ! وما اعظم هذه العاطفة

التي تربط كل حي بمهده ووطنه ومسرح طفولته وملعب صباه ، فيعلق كل ذلك ويمحضه حبا ثابتا ، حتى كأن كل شيء فيه له روح تتصل بروحنا ، وتحملها على المحبة •

أرأيت الى تلك الاعرابية لو استبدلت بيتها قصرا كيف كانت تعيش فيه ؟ انها كانت ، لا بد ، واجدة عنده كل ما لذ الجسد من نعمة ، ولكنها نعمة لا يؤخذ بها القلب ، نعمة مادية لا تحرك النفس ، فتظل النفس بمعزل عنها ، لتقطع الى حينها ، الى نعمة روحية أخرى خلقت في خيمة بمدرجة الريح ، فما تعيض عنها أية نعمة في قصر ، ولا يعيض عنها شيء •

٤ - هذه الاعرابية •• قد رأت النور اول ما رآته في خيمة ، واقتصر ثغرها اول ما افتر في خيمة ، ودمعت عيناها اول ما دمعتا في خيمة ، وفي الخيمة نعمت بحنان أمها وحذب أبيها « عطفه » وعطف اخوتها • وحول خيمتها رتعت طفلة ، ومن الخيمة انطلقت اول ما انطلقت مستسقية تغني للشمس والكشبان « تلال الرمل » والاعين ، وتستبق مع أترابها ، أو راعية تعبث « تلعب » وتلهو في البرية تارة ، وتجدد وتكدح تارة ، والى الخيمة عادت اول ما عادت بجرتها ، أو ماشيتها عند المساء مقرورة ارعدها البرد ، أو خائفة من وحش ، أو جائعة تعب ، فآنست في الخيمة نارا ، فجلست اليها تصطلي « تتدفأ » وتأمين ، أو تزدر الثريد « تبتلعه » مع ذويها ، فتدفعها وتؤمنها نظراتهم قبل ان تؤمنها النار • وعلى باب الخيمة طالما وقفت ناظرة الى الكواكب تلتهم في السماء ، والى الغيوم تتبدى في كل هيئة وشكل ، أو مصغية « مستمعة » كالحالة الى عجب من الاحاديث ترويه جدتها أو والدتها •

فاذا ما انتقلت الى قصر فمن لها فيه بمناء الماضي ، وكواكبها وشجونها وذكرياتها ؟

٥ - ولو كنا نحن مكان الاعرابية لما قلنا غير ذلك ، ولما شعرنا بغير ذلك ، لان الانسان يرتبط اكثر من كل حي بالمكان الذي لمح فيه النور ، ونشأ فيه • فتنبع في نفسه عنه صورة خالدة قبل ان ينطبع في نفسه أي

شيء آخر • والطفولة دور من ادوار الحياة عزيزة على النفس ؛ يحسن اكثر
من غيره في الخاطر كلما تقادم عهده •

لله در أبي تمام اذ يقول :

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب الا للجيب الاول
كم منزل في الارض يألفه الفتى وحنينه أبدا لاول منزل

« الانشاء بالمثل - كمال البيضاوي »

دنيا معاش للورى حتى اذا

جاء الربيع قائما هي منظر ..

عناصر الموضوع :

- ١ - الحياة استمتاع بجمال الطبيعة
- ٢ - مشاعرنا امام مرأى الربيع بعد انطلاقنا من مشاغل الحياة
- ٣ - سر الربيع وارتباطه بحياتنا
- ٤ - الربيع ينسينا شيئا من قسوة الحياة .

١ - ليس كل الحياة شقاء للسعي الى مال ينفق او يدخر ، والى مباراة في رفعة المناصب . بل الحياة ايضا استمتاع بجمال الطبيعة !

٢ - ها نحن اولاء امام الربيع . أزهاره تنسم انفاسها (تهب) ، وتأخذ بأبصارنا ألوانها ، وتحرك جدتها عواطف الحنان في قلوبنا كأنها بعض ابنائنا . ان مرآها ورياحها (ريحها) ينقلان نفوسنا من عالم الشقاء الى عالم النعيم . ومن أرض الحقيقة الواقعة الى سماء الخيال الجميل . لا أظن هذا الانتقال وهسيا لا وجود له . كلا ، انه صحيح واقع ، فانا نشعر بوجوده في قلوبنا ، ونرى آثاره على وجوهنا . لعله نعيم الحياة . فأهلا ومرحبا بأزهار الربيع !

٣ - ليس جديدا علينا - بني الانسان - ان نعلن مشاعر الاغتياب ، ونسدي عبارات الاعجاب الى الربيع وجماله . فقد كان ذلك في كل زمان موضوع وصف شعرائنا ، والمحرك الاول لعواطف المحبة في صدورنا . وكان الزهر رسول المودة ، وهدية الحب بين الانفس الحساسة التي بينها وبين الجمال نسب متين .

٤ - كنا ولا نزال نبتهل الى الربيع ، ونتغزل بالطبيعة ، فهل لها أذن تسمع تغنينا بجمالها ؟ أم هي صماء صادرة عن قوانين ازلية سائرة الى نصير مرسوم ؟ لا تلقي نظرة على سكانها المفتونين بزخرفها ، الفنانين في حبها ، وهم في الحقيقة ضحايا عدوانها . ليكن كل ذلك ! ولكن هذا لا

يمنعنا ان نستوفي قسطنا من الحياة على أكمل ما نستطيع • نبلو مرهسا
ونطعم حلوها ، فنسى آلامنا فيها بما يسحرنا من جمال ازهار الربيع •

ليست الحياة جحيم الهموم ، ولكن فيها لمحات من النعيم ، وان حب
جمالها يرفع الى لذائذ اطهر طبعاً ، واسعد اثراً ، وابقى في العواطف حسن
بقية لذائذ الحياة وان ابسط موضوع لتعرف جمال الحياة والتنعم به : هو
ازهار الربيع •

« تأملات - أحمد لطفي السيد باشا »

أعلل النفس بالآمال أرقبها

ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل!

عناصر الموضوع :

- ١ - الأمل وقيمته وأثره في تقدم الناس
- ٢ - الأمل قوة ومعين للإنسان
- ٣ - الآمال بين ما يرجى وما لا يرجى .

١ - ان الاسكندر لما همّ بزحفه العظيم وزع على قواه واصحابه جميع ما ملكت يداه . فسئل : ما احتفظ لنفسه ؟ فقال لقد احتفظت لنفسي بالامل .

ومثل الاسكندر مثل جميع الناس من محاربين وغير محاربين ، من انطوت حناياهم على عزيمة . . مشربة بالشجاعة والاقدام ، فان لم يحد من عرفنا من اصحاب المساعي الجليلة حذو الاسكندر في توزيع مقتنياتهم على الصحاب والخلان ، فقد خالجت نفوسهم عاطفة شبيهة بعاطفة من حدثهم انى امتطاء مراكب الآمال للسير بها في فجاج النجاح فاتحين او عاملين . ولولا الأمل في الفوز . وفي جني ثمار العمل والجهاد لظلوا في اماكنهم لا يتحركون . ولوقفت مركبة الدنيا في مستهل الطريق ، وبقي الناس حيث كان ابوهم آدم وأمه حواء يتسترون بورق الشجر ، ويطعمون نبات الحقول . ويبيتون في الكهوف والاكواخ .

٢ - ومنذ ان خلق الله الانسان ، وفرض عليه ان يأكل خبزه بعرق جبينه ، غرس في قواده حب الأمل ، ليستروح نسيمه ، ويستهدي بضياؤه ، ويكون له نعم العزاء في ليالي الخيبة والاختفاق .

ايها الأمل : ما أعجب امرك وانفذ سحرك !

أنت ريحان العمر ، وجنة الصبر ، والسلاح على عدوان الدهر .

أنت الربيع الدائم : والفجر الباسم ، والشرع الحالم •

يستسلم اليك اليافع « الفتى » ، ويعتمد عليك الرجل ، ويتطلع الى
سمائك الشيخ الفاني •

يشقى الانسان فتسعهده ، ويأس فتتعشه ، ويجهد فتضفر له اكليل
الفلاح •

كلما شابت الدنيا بعثتها شابة فتية . وكلما زادت بشاعة سويتها
حسنا مرضية •••

خلقت مع الحياة ، وسايرت موكب الحياة ، وستبقى ما بقيت الحياة •

٣ - ولكن آمال الاحياء تختلف درجات : فمنها الصحيح والزائف ،
ومنها المرجو والمحال ، ومنها المألوف وتلؤلؤ الفجر ، والمتواري مع شمس
المغيب ، واجدى الامال فائدة ما تجرد من خيوط الوهم والخيال ، وينسى
على أسس الايمان واليقين . ورقبت منه النفس الخير المنتظر : فكان اليقين
ينمضي الى الامل ، كذلك الامل ينحدر من اليقين ، ويهيء النفس للوصول
الى اهدافها القصية •

بين يأس وامل ، وتلك سنة الحياة ، يذبل الزهر ويذوي ، ثم يشرق
ويسطع ميبا . وينشر الليل اذياله على الافاق ، ثم تتبثق عنه بسمة الصباح .
فالسعيد من ماز بالامل قلبه ، وانتظر اشراق الزهر وانبلاج السحر • ويب
ويل رجل ليست له في الحياة مطامح وآمال ! •

« عن مجلة الكتاب - عادل الغضبان »

اذ لم تحترق أنت ، ولم احترق انا فمن أين يخرج النور ؟ ...

عناصر الموضوع :

- ١ - توضيح منزلة الاحتراق بالتضحية ، وبيان منزلة التضحية في الفرد والاسرة والامة
- ٢ - قيمة التضحية في الحياة العامة .

١ - التضحية انبل ما وصل اليه الانسان . منظرها اجمل منظر واروعه ، يكسب الامة قوة كما تكسبها التضحية ، فالامة المضحية تأكل غير المضحية في سهولة ويسر . لان الامة المضحية كتلة متماسكة ووحدة ، والامة غير المضحية افراد متفككة ، وشهوات متعددة ، تتحارب اجزاؤها ، ويأكل النزاع والشهوات والانانية هواها ، فالاسرة التي يعمل فيها كل فرد لشخصه أسرة ميتة ، والمصنع الذي يعمل كل فرد لمصلحة اصحابه لا يبقى شهرا . والحزب الذي ينظر فيه كل عضو الى نفسه فقط حزب مصطنع لا حول له ولا قوة . والافراد التي يحسب فيها كل فرد حساب لذته الخاصة هي افراد لا أمة .

في الامة التي تسودها التضحية كل افرادها اقوياء ، وفي الامة التي تسودها الانانية كل افرادها غرباء . ولا تكون التضحية حتى يتعود القلب لذة العطاء . كما يتعود لذة الاخذ .

٢ - التضحية ارادة القوي ليقوى ، وارادة الضعيف ليتخلى عن ضعفه . هي حجر المسن تشحذ عليه الارادة لتقطع الصعاب ، وتجتاز العقاب . وهي النار المقدسة التي تطهر النفوس وتأكل الاعشاب الطفيلية .

التضحية اشرف الطرق تسير فيه الامة لتحقيق ذاتيتها ، وانبل السبل . تسير فيه الانسانية لتبلغ غايتها ، وبدونها يصبح الانسان حجرا لا روح فيه ، او بهيما يعيش ليأكل .

التضحية افق واسع تنعم فيه النفس بجمال السعة ، والانانية افق

ضيق تألم فيه النفس بضيق المكان •

في التضحية حرارة وإيمان يسعد وفي الأناية جمود بارد • التضحية
حياة كلية شاملة وفناء النفس فيها حولها ومن حولها • وفي الأناية حياة
جزئية محصورة ودوران النفس حول ذاتها في خمود وركود •

في التضحية كرم وسماحة ، وفي الأناية شح وكزازة (بخل) •

« فيض الخاطر — احمد امين »

الوقت عدو مجتهد لا يقتله الا مجتهد !

بين كيف يكون الوقت صديقا وكيف يكون عدوا :

عناصر الموضوع :

- ١ - اهمية الموضوع
- ٢ - كيف يستفيد عظماء الرجال من اوقاتهم ، وامثلة منهم
- ٣ - امثلة على الاوقات المضيعة بدون فائدة
- ٤ - مضيعة الوقت في اللهو جريمة كبرى .

١ - هل تحبون الحياة - ايها الفتيان - ؟ اذا فاحرصوا على اوقاتكم ، ولا تضيعوها سدى ، فان الوقت مادة الحياة . ان تلك الانفاس التي ترددونها محسوبة عليكم . وان تلك الفترات القصيرة التي تهونون من شأنها مسجلة في صحف اعماركم .

انكم لتستطيعون ان تستعيدوا بالعمل والاقتصاد ثروة ضاعت ، وبالدرس والمثابرة معارف نسيت ، وبالاعتدال والعلاج صحة اعتلت . اما الوقت فاذا ما ذهب فانما يذهب الى غير عودة ، واما الفرصة فاذا ضاعت فانما تضيع الى غير رجعة !

٢ - لقد ضرب لنا عظماء الرجال امثالا رائعة في المحافظة على الوقت واغتنام الفرص . فهذا ابن خلدون تقضي عليه الاحوال السياسية ان يهجر بلده بالمغرب الى الصحراء الكبرى ، فيشغل وقته بتأليف مقدمته المشهورة ، فتكون خير كتاب اخرج للناس من نوعه . وهذا ياقوت الحموي - وهو عبد رقيق يرسل به مولاه للتجارة في المدن والامصار فيأبى الا ان يغتنم هذه الفرصة ، فيدوّن ما يشهده من بلاد وممالك ، ويصف أخلاق ساكنيها في دقة وامانة ، حتى اخرج لنا كتابه القيم « معجم البلدان » .

٣ - وهؤلاء عظماء الارض كانوا بخلاء باوقاتهم ، ضنينين بفرص فراغهم لانها مادة حياتهم . ان حياتكم المقبلة كامنة فيكم . ان حياتكم

الحاضرة هي الدعامة لمستقبلكم ، انها المادة الخام الغفل التي تستطيعون أن تصنعوا منها ما شئتم • وان تكييفوها كما أردتم ، فلا تستسكوا بالماضي ، ولا تحلموا بالمستقبل • ولكن اقبضوا ناصية الفرص التي بين ايديكم • وخذوا درسكم عن الساعة التي تعيشون فيها !

أعيدوا النظر مثلاً - ايها الشباب ! - في نظام حياتكم ، وقدرُوا كم من الوقت يضيع سدى ، فكروا في العطلة الصيفية وحدها ! ان ثلاثة شهور كاملة في كل عام تضيع من اعماركم في غير جدوى ، فلو انفقناها في عمل او مطالعة لوسعت من ثقافتنا ، وهذبت من أذواقنا ولغتنا ، ولاعدتنا لارقي نوع من التخصص في الجامعات الكبرى •

٤ - ولكنني اقول ! - والقلب ملؤه الاسى - اننا لا نقدر للوقت قيمة ، ولا نقيم له وزناً • ان نظام حياتنا مضطرب مرتبك ، فنحن نعمل حيث تجب الراحة ، ونؤثر الراحة حيث يجب العمل ، ان من المؤلم حقا ان نرى كثيرا من شبابنا يشغل وقت فراغه في قراءة الروايات الرخيصة • والقصص السخيفة كما ان كثيرا من شبابنا لا يجد وسيلة لشغل وقت الفراغ سوى غشيان دور اللهو • واللهو - ان كان برياً - فهو نوع من الراحة والاستجمام لكن هؤلاء الذين يجعلونه ديدنهم في ايام العطلة فانهم يسيئون الى انفسهم والى رجولتهم ، ولا شيء كاللهو يفسد عقله ، ويفتح له بابا للشر والتهور • انه يسلبه القدرة على مواصلة العمل الجدي وما ينطوي عليه من كفاح ومقاومة وانتباه • انه يبدد من نشاطه وقوته ، ويضطره الى دفع الثمن من شيخوخته وكهولته •

حقاً ، ان ضياع الوقت سدى قد يعني ضياع الخلق ، وضياع الخلق يجبر وراءه حتما عادات سيئة وصحة ضعيفة • ان ضياع الوقت يعني فوق هذا وذاك ضياع فرص قد لا تعود أبدا •

« الى المجد - زكي المهندس »

قف دون رأيك في الحياة مجاهدا

ان الحياة عقيدة وجهاد

(شوقي)

بين قيمة الرأي واثره في الحياة واوضح كيف ينبغي ان يتمسك الانسان
برأيه مع احترام آراء الآخرين .

عناصر الموضوع :

- ١ - اهمية الرأي في الحياة بالنسبة لانفسنا
- ٢ - فضيلة التمسك بالرأي
- ٣ - هل من مصلحة المجتمع تعدد لآراء وتنوعها
- ٤ - احترام رأي غيرك ولو كان مناقضا لرأيك .

١ - لم يعطي شوقي للرأي هذه القيمة ؟ لم يلخص الحياة في فكرة
وعمل ، فيجعلها عقيدة راسخة ، وجهادا مستمرا في سبيلها ؟

ذلك لان شوقي يعتقد أن آراء الانسان هي جزء من حالاته العقلية
ومظهر من مظاهر شخصيته ، ومقياس صحيح لارادته ، فهو لا يتخلى عنها
بسهولة ، ولا يسمح لاحد باتقاصها .

٢ - ولا ريب أن التمسك بالرأي فضيلة محدودة اذا اثبتت صحة
ذلك الرأي . فلولا التمسك بالآراء الصحيحة ، والعقائد الصادقة لما رأينا
العالم يخطو خطوة واحدة في معارج الرقي والتقدم ، ولما رأينا الانبياء
والمصلحين والابطال يضحون بحياتهم في سبيل تمسكهم بمبادئهم ودفاعهم
عنها .

فاذا اقتنع العاقل برأي ، وأيقن في نشره والسعي لتحقيقه فائدة
لمجتمعه وللانسانية ، فمن العجز والجبن ان يتراجع عنه ، وان ينهزم امام
حملات الناس الذين يتكرون عادة لكل تجديد واصلاح ، ويقابلون حركات
الانبعاث والتطور بشيء من الفتور والاستهجان .

ولا ينبغي ان ينقلب التمسك بالرأي الى تشتيت وعناد اذا ثبت خطأ

هذا الرأي ، او اذا اقتنع صاحبه بضعفه او فساد ، فمن المكابرة ان يتشبث
الإنسان برأيه الخاطيء •

٣ - ولا يجب ان تتشاءم كثيرا من تضارب الآراء. ونفورها ، لان هذه
الآراء في تفاعلها واحتكاكها ، تتمخض غالبا عن نتائج قيمة ، وتسرّات ناضجة
تترك اثرا حميدا في المجتمع •• فتضارب الآراء ، والمناقشة فيها ، أمور
من شأنها ان تقدح زناد الفكر ، وتدفعه الى الخلق والانتاج ، وتبعده
عن الصدا والخمول ، وتدرّبه على الحكم الصحيح ، كما انها تعود الانسان
الخضوع للحق ، وهي تولد احتراماً متبادلاً بين المتشاورين حتى يصل
الامر بهم احيانا الى احترام آراء بعضهم دون تنفيذها والاخذ بها •

٤ - وشوقي نفسه الذي يرى الحياة تتلخص في : « عقيدة وجهاد »
كان يقول :

« من الحق ان تحقد على من يخالفك في الرأي » •

فشوقي الذي يطلب اليك ان تقف حتى الموت دون رأيك ، يرى
ايضا انه ليس من الغضاظة عليك في شيء ان تحترم رأي غيرك ، ولو كان
مخالفا لك ، وانه من الحق ان تحقد على من يخالفك في الرأي لانه لا يقل
عنك في احترامه لرأيه واعجابه به • فمن واجبك ان تقدر ذلك في نفسه
كما تقدره في نفسك • فاختلاف الرأي يجب ان لا يفسد الود ، كما ان
الاعتراف بالخطأ والرجوع عنه فضيلة تشرف صاحبها ، وترفع من مكانته
في نظر الناس •

« الانشاء الصحيح - شفيق النقاش »

ليست الراحة أن تستريح ، وإنما الراحة أن تتجدد دائما .

عناصر الموضوع :

- ١ - توضيح الفكرة بأن الاستراحة من العمل ليست براحة
- ٢ - الملل من الحياة التي تمشي على وتيرة واحدة . والتغيير يدفع الملل
- ٣ - امثلة لمن يغيرون انفسهم
- ٤ - لذلك وجب التجدد دائما في كل شيء .

١ - أخطأ الناس فظنوا ان الراحة معناها الانعاس في الفراخ والاضراب عن العمل ، والتمدد على سرير مريح ، او الاتكاء على مجنح او نحو ذلك . وليس هذا بصحيح دائما ، ولو كان كذلك الناس هذه الراحة ، ولما فروا منها الى العمل ، واستروحوا بالجدد انما الراحة التغيير من حال الى حال ، ومن عمل الى عمل ، ومن لا عمل ، ولو كان عدم العمل هو الراحة لكان السجن اروح مكان . الراحة تكون في الاشياء واضدادها باستمرار ؟

٢ - ما اصعب الحياة الراتبة واشقها على النفس ! انها تميت وتبعث على الخمود ، ولا بد لعلاجها من التجديد . وليس التجديد من التغيير ، يبعث عليه السأم من القديم .

فاذا مل الناس الادب القديم جدد زعماء الادب في الادب ، للناس فن جديد يستروحون به ، واذا مل الناس نوعا من النظام الا اتى المجددون بشيء جديد يذهب بالملل ويجدد النشاط .

٣ - واقدر الناس في هذه الحياة من استطاع ان يتغلب على الملل بالتغيير المناسب في نفسه وفي غيره . فالاديب القدير من اسن ينوع نفسه وينوع كتابه حتى لا يمل . وخير المجالات ما استطاعت نفسها من حين الى حين تجديدا يتفق ومنفعة الناس . ويتفق والرق فتتغير في اسلوبها ، وتتغير في موضوعاتها .

٤ - ان كثيرا من شرور هذا العالم سببه الملل ، فكسل التلميذ وانصرافه عن الدرس نوع من الملل ، وخمول الموظف وقعوده عن الجهد في العمل نوع من الملل • والخمود الفكري والاجتماعي نوع من الملل • وكثيرا ما يكون الشقاق العائلي وشقاء المنزل نوعا من الملل •

من أجل هذا أصبح الناس في حاجة الى التجدد : المعلم يتجدد حتى لا يمل طلبته ، ورئيس الحزب يتجدد حتى لا يمل اتباعه • لان بالتغيير تتجدد الحياة •

« فيض خاطر - أحمد أمين »

انت شاب - طبعاً - وللشباب آماله واحلامه وطموحه . على أية صورة

يعجبك الشباب ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - بعض صفاته الجسدية
- ٢ - تألقه وخشونته
- ٣ - جمعه بين اللهو والجد
- ٤ - واجبه الثقافي الذي ينتظره
- ٥ - تطوره مع الحياة وتجده .

١ - يعجبني الشاب اذا هو أدرك انه الشباب ، فأخذ له اكثر حقه ، واعطى عنه اكثر واجبه ، ومضى على ثقة يداعب الآمال ، ويحلم الاحلام .

يعجبني الشاب اذا هو استقام واستطال ، ثم انتقل : عضل مشدود يستطيع ان يرتخي ، وذراع يستطيع ان تنطوي ، ورأس مرفوع ، وصدر مفتوح ، يستقبل الريح باردة ، ويستقبلها لافحة « حارة » ، وظهر عريض يحمل الاثقال ابتساما ، ومفاصل كمفاصل الفولاذ أغرقت في الزيت ، وجسم صحيح سليم كالدينار ، اذا ضربته على الرخام رن ، له متانة الحديد ، وليس به مسه ، قد روضته فاحسنت ترويضه .

٣ - يعجبني الشباب اذا هو تفرقع بالحياة ، فاذا ضحك ضحك عاليا ، فيعجبني منه الوجه الطلق النظيف ، والشعر الملقم المشوط ، والثوب البسيط الانيق ، يخلع التألق عند العمل ، فان كان العمل فحما وزيتا انغمس في الفحم والزيت ، وان كان انبطاحا على الارض تمرغ في تراب الارض .

٣ - يعجبني الشباب اذا هو تفرقع بالحياة ، فاذا ضحك عاليا ، واذا نكت نكت مسموعا ، ويعجبني منه ان ينطلق ، فيطمح ويجمع ، ولا يكون ذلك منه ديدنا ، وهو مع هذا يعزف عن الخناء (الفاحشة) ، ويحبس لسانه عن مقالة السوء ، ويجب داعي المروءة فتمهل في سرعة Liein طفلا ، او يقوم عن مقعد لتقعد امرأة . وهو يحترم اخب سديقه اذا لقيها في الطرقات ، ويعلم ان من يلقي من نساء انما هن اخوات وامهات وعمات .

وهو يحترم وقار المواقف وسكون المجامع ، فلا يقف والناس قعود ، ولا يقعد والناس قيام ، ولا يضحك والناس محزونون مكروبون .

٤ - يعجبني الشباب اذا هو أدرك ان الصبا (الشباب) عهد لهو ، ولكنه كذلك عهد تحصيل ، وان حياة الرجل المدنية الحاضرة غير حياة رجل الغابة والصحراء ، وان المدنية جلبت للناس الراحة ، وانها لم تنزل من السماء جاهزة ، ولم تسقط الى الارض على الدعاء والتمني ، وانما هي نتاج مجهودات عقلية جبارة وهي حصيلة القرون وارث الاجيال ،

والامم تتوارثها بالحفظ ، وتقوم عليها بالكد . وكل فرد مسئول عن هذا الارث ، وله في حفظه وتجديده وزيادته نصيب . ووارثو علم القرون : وحاملو المشعل من جيل الى جيل ، انما هم شباب الجيل ، ولهذا وجب ان يكون الشباب متعة ودرسا يقيم على عمده بناء مستقبله . ومستقبله اذا ساء بكى عليه ، وبكى وحده ، وبكى حين لا ينفع بكاء .

٥ - يعجبني الشباب ان يكون مجددا متجددا ، يعلم ان عربة الحياة لا بد ان تسير وان تسير دائما نحو النور ، فالعلم لا بد ان يتجدد ، وتتجدد اساليبه والمال لا بد ان تتجدد طرائقه ويتجدد كاسبه ، والصحة لا بد ان تتجدد سبلها . والادب لا بد له في العصر الجديد والحاجات الجديدة من اساليب جديدة ، تسير الناس في معاشهم ، وتمس الحياة من قريب ، والصناعة تتجدد فينتقل بها المجددون من عمل اليد الى عمل البخار ، فعمل الكهرباء ، فعمل الطاقة الذرية حين تكون ، كل هذا جميل ان يتجدد الشباب فيه الى التجديد ، فهو ما يتغير ويتبدل على الايام .

« عن مجلة الهلال : الدكتور احمد زكي »

هنالك تكاليف كثيرة يطلبها الاباء من أبنائهم + فلو طلب اليك ان تصور
ما تريد انت من ابويك ، فما هي المطالب التي تريد منهما ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - تريد اعترافهما بشخصيتك
- ٢ - تريد ابوين مرحين
- ٣ - تريد قسطا من الحرية والثقة في نفسك
- ٤ - تريد ان يقدرنا مقدرك الحقيقية
- ٥ - تريد امرهما ونهيهما بعد دفاعك عن نفسك
- ٦ - تريد أبا يتحلى بالصفات العالية ...

١ - اريد ان يدرك ابي وامي انني لست دمية (لعبة) لا تحس ولا
تشعر ولا تفكر ، فلا يغلظان لي في القول لاتفه الاسباب ، ولا يرغباني على
فعل ما يريدان بغير ان يوضحا لي الهدف المنشود منه بطريقة تحببني في
فعله +

٢ - اريد ابوين مرحين محبين بشوشين ، لا يكرسان الاوقات التي
يقضيانها في البيت معنا للتنفيس عن هومهما واحقادهما والشكوى من
اعباء العمل ومضايقات الناس ... انا نريد منهما ان يستسعا اليانا ، وان لا
يعمدا الى زجرنا اذا حاولنا ان ندخل الجور على نفسيهما ، او على الاقل ،
ينبغي ان لا يسنعانا من الغناء واللعب والتعبير عن سرورنا في حضرتهم +

٣ - اريد أبا يقضي جانبا من وقته في الحديث معي ، والاجابة عما
ألقيه عليه من اسئلة ، ومعاونتي على حل ما يعترضني من مشكلات ... كما
اريد اما لا تركز كل تفكيرها في ، فلا تكف عن مراقبتي في كل خطوة
اخطوها ، تسألني عن كل صغيرة وكبيرة + وتهددني بالويل والشبور اذا
تأخرت قليلا عن موعد الحضور من المدرسة ، وتحرمني من الاشتراك في
الرحلات المدرسية ، وتمنعني من ممارسة أي لون من ألوان الالعاب
الرياضية خشية ان يصيبني حادث او مكروه +

٤ - اريد من أبي وأمي ان يدرسا شخصيتي وامكانياتي ويعرفسا ملكاتي ... حتى لا يطالباني بما هو اكثر من طاقتي ، ولا يعيراني في كل لحظة بمقارنتي بابن الجيران او ابنة فلان ، ولا يرغماني على الاختلاط بالناس اذا كنت بالفطرة ممن يحبون الانطواء على النفس ، او يمنعاني من الاختلاط بهم اذا كنت بالفطرة ممن يحبون الاختلاط .

٥ - اريد من والدي ان يقولوا لي : « لا » عندما ينبغي ان تقال . ولكنني لا اريد منهما ان يتفوها بها قبل ان يصغيا الى مطلبي ، ويستمعوا الى ما اذكره من مبررات .

٦ - اريد أبا افتخر بأبوته .. فليس أشدّ ايلاما على الفتى من ان يعيره رفاقه بما يشاع عن ابيه من انه سكير مقامر او عاطل .. واريد ان لا ينسى ابي ان يثني علي عندما اقوم بعمل جدير بالثناء ، كما اريد منه ان لا يغالي في العقاب عندما اخطيء .. وان يحذر من ان يهدر كرامتي ويحقر شخصيتي .

٧ - اريد ان لا يكون ابي « دكتاتورا » في معاملاته واحاديثه معي - ولا سيما بعد ان اشبّ عن الطوق (اكبر) - وان يدع لي مجالا للدفاع عن النفس عندما اخطيء ، ومجالا للتعبير عن وجهة نظري عندما تصطدم آراؤنا ... ان الزمن يتطور ، والعادات والتقاليد او مقاييس الاخلاق تتغير . وقد اكون مصيبا في تصرفاتي ، ويكون هو مخطئا . واخيرا ، اريد من ابي وامي ان لا ينسيا انني بشر مثلهما ، وارجو منهما ان يستعرضا من حين الى حين ما كان يصدر منهما وهما في مثل سني ، وانا واثق من ان ثورتهما ستهدأ عندما تصدر مني هفوات (اخطاء) مبعثها نزوات الطفولة .

« مجلة الهلال - عن مجلة انكليزية »

سنة عابرة رقدت في زاوية مظلمة . بدون حياة كأنها اوراق زهرة
ذابلة ... وسنة مجهولة . . تقبل عليك ، لا تدري ما تحمل اليك !
اكتب مناجاتك تخاطب بها العالم الجديد !

عناصر الموضوع

- ١ - صورة خاطفة لما تحمله الايام الى الناس من مصاير مختلفة
- ٢ - اسئلة متتابعة تلقي على العام القادم لاستجلاء حقيقته .
- ٣ - الموقف الذي تريد لنفسك ان تحققه .

١ - ... وانت يا عام تقبل على الدنيا ، ثم تنطوي عنها ، وقد انطوت
من قبلك اعوام . وتقدمت من قبلك ايام ! فسادا تراك شاهدا من الوجود ؟

شيء يحول ، وشيء يزول .

زهر يتفتق ، وأمل يتحقق .

عين تفيض ، واخرى تغيض (تشف) .

طير يغرد ويحن ، وطير ينوح ويئن .

نبت يتطلع للنماء ، وشجر يرشحه الذبول للفناء .

كل ذلك ، وأكثر من ذلك - يا عام - سوف تشهده ! ثم قد تقبض
من جعبتك قبضة تلقيها في الكون مصادفة ، وتنثرها نثرا من غير ترتيب ،
فبعضهم يصيب من ثرتك ابتسامات مشرقة ، وبعضهم يصيب منها دموعا
مترققة . ومنهم من يصيب اقبالا ، ومنهم من يصيب اقلالا ، ومن يصيب
السلام ، ومن يصيب الخصام ، وقد تأتي يا عام بالعجائب ، وقد تظهر فيك
يا عام الغرائب ، وقد تجري في بحراك المتناقضات والمتشابهات .

٢ - فما أنت اذا ، ايها القادم الذي يدرج الى الوجود في منتصف
هذه الليلة من آخر العام المنصرم ؟

بل ما أنت ايها الجديد الذي تتسع للقاءه أذرع المتفائلين بالترحيب

وتوسد له صدور الشباب الوثاب للحب والامل ؟

بل ما انت ايها الكائن الذي يستقبله الناسكون في مناسكهم بانوان
الصلوات ، وانواع العبادات ؟

بل ما أنت يا هذا! تحتشد لطلعته هواة متاع العيش ومختلسو اللذات.
فيشرب شاربههم ، ويطرب من يطرب !

بل ما أنت ايها المتمثل في جنح الليل بمسوحك السوداء (بثيابك)
كشكلى مسهدة (الام فقدت ولدها) تذكر عزيزا غاب محياه في الثرى ؟

ما أنت ، ما أنت ؟

ما أنت الا احدى دورات الفلك الدوار ، وكم للفلك من دورة ! وما
اكثر ما يدور الفلك ؟

دورة يجعلها الناس مقياسا لبرهة من زمن بعيد المدى ، دورة لا قيمة
لها في ذاتها ، وما أصغرها اذا قورنت بالدهر !! انك لصغير صغير ! ضئيل
ضئيل !!!

٣ - مهما يكن الامر فيما وجدنا وفيما سنجد فخير موقف نقفه عند
استقبال عام ووداع اخر يجود بالنفس الاخير ، ان نرفع وجوهنا الى
السماء ، عند دقة الساعة ، وفي مفترق العامين ، ونقول عندما تتمثل صور
الالام والمتألمين : رضاء وصبرا ! ... وعندما تتمثل الاساءة تقع من أنفسنا
ومن غيرنا : « ونرجو من الله ومن الناس مغفرة وعذرا ... » وعندما
تتمثل امتنا في نهوضها وشبابنا في آماله : نسأل الله توفيقا وخيرا ...

« خطرات نفس - منصور فهمي »

★ من هو العامل الذي تحب ؟ ولماذا

استعراض نماذج مختلفة من العمال في سن مختلفة

عناصر الموضوع :

أحب من الناس العامل

١ - أحب الذي يشتغل بفكره ، فيبتدع من التربة ، ومن سديم خياله « الضباب الرقيق » صوراً حية جميلة جديدة نافعة •

أحب ذاك الذي يجد في حديقة ورثها عن أبيه شجرة تفاح واحدة •
فيغرس الى جانبها شجرة ثانية •

أحب الرجل الذي يتناول الاخشاب الجافة المهسلة ، فيصنع منها مهد
الامثال ، أو قيثارة حلى بالانعام ، وأحب الذي يقيم من الصخور التماثيل
والمنازل والهيكل •

أحب من الناس العامل •••

٢ - أحب ذاك الذي يحول الطين الى آنية للزيت او للعطر ، وأحب
الذي يحول من القطن قميصاً ، ومن الصوف جبة ، ومن الحرير برفيرا
« ذا ألوان » •

أحب الحداد ، ما أنزل مطرقة على سندانه الا وانزل معها قطرة
من دمه ، وأحب الخياط الذي يخيط الاثواب باسلاك مشبكة باسلاك
من نور عينيه • وأحب النجار الذي لا يدق مسماراً الا ودق معه شيئاً من
عزيمته •

أحب جميع هؤلاء ••• أحب أصابعهم المغموسة بعناصر الارض ،
أحب وجوههم بما عليها من سيماء الصبر والتجلى ••• أحب جبهاتهم المشعشة
بجواهر الاجتهاد •

٣ - أحب من الناس العامل ، لانه يحدو ايامنا وليالينا ، واحبه لانه يطعمنا ويحرم نفسه • أحبه لانه ينزل ويحوك لنلبس الاثواب الجديدة . بينما زوجته واولاده في ملابسهم القديمة ، احبه لانه يبني المنازل العالية . ويسكن الاكواخ الحفيرة • احب ابتسامته الحلوة . واحب نظرة الاستقلال والحرية في عينيه •

٤ - احب من الناس العامل لانه لدعته «السكينة» يحسب نفسه خادما ، وهو السيد السيد ، واحبه لانه لحشمته يظن نفسه فرعا . وهو الاصل • واحبه لانه خجول ، فاذا أعطيته أجرته شكرك قبل ان تشكره ، واذا مدحته على عمله رأيت الدموع في عينيه •

٥ - أحب من الناس العامل •

احب هذا الذي يحني ظهره لتستقيم ظهورنا ، ويلوي عنقه لترتفع وجوهنا نحو الاعالي •

« جبران خليل جبران »

((دخل أعرابي على هشام بن عبد الملك ، فقال : يا أمير المؤمنين ، انت عليت ثلاثة اعوام : فعام أذاب الشحم ، و عام أكل اللحم ، و عام انتقى العظم . وعندكم اموال ، فان تكن لله فبثوها في عباد الله وان تكن للناس فلماذا تحجب عنهم ؟ وان كانت لكم فتمدقوا ، بها ان الله يحب المتصدقين)) .
قال هشام :

هل من حاجة غير هذه يا اعرابي ؟
قال :

ما ضربت اليك أكباد الابل ، أدرع الهجير (السفر في النهار) واخوض الدجى لخاص دون عام .
فأمر له هشام بأموال فرقت في الناس ، وأمر للأعرابي بمال فرقته الى قومه .

(اكتب الفكرة الاجتماعية التي اثارتها الحادثة في نفسك !)

عناصر الموضوع :

- ١ - شعور الاعرابي بشقاء الغير قبل شقائه
- ٢ - الساعي لمصلحته الشخصية
- ٣ - المؤثر لنفسه مضعف لامته .

١ - ان لهذا الاعرابي نفسا كبيرة . ووجدانا صحيحا ، وغيرة على قومه وغير قومه عظيمة . وذلك ما دعاه الا تكون له الاثرة بالخير دون سواه . لانه علم اليقين ان حياة الفرد حياة السعادة ، وقومه في الشقاء لاهي حياة الذل ، وعيشة البؤس . كيف يرضى العاقل ان يكون في بجوحة من الخير . وما يحيط به من الناس في ضنك العيش ؟ بل كيف لا يأنف أن يرى الشقاء قد عم الامة . وهو لا يعبأ بما يعتريها من الالام ، ولا يألّم لما في أفئدتها من السهام ؟

ان ذلك من ضعف الشعور ، وموت الوجدان ، وفساد الاخلاق وان ما يرضى بذلك ، ولا يشعر بما يصيب المجموع ، لهو من البهائم التي لا تعرف من الحياة الا الطعام والشراب ، واللهو والغرائب .

٢ - واكثر بهيمة منه ، واشد وطأة على الحياة الاجتماعية ، من يسعى لمصلحته الشخصية سعيها ، وهو يعلم انها السهم النافذ في صميم المصلحة العامة ، والقضاء المبرم على حياة المجموع .

ان مثل هؤلاء الناس عبء ثقیل على المجتمع ، ومرض وبيل في جسم الاجتماع .

ألا يدري من كان على هذه الشاكلة ان عمله يعود عليه بالخسران .
ألا يعلم أنه فرد من افراد الامة التي تسعى للاضرار بها !
ألا يفهم ان ضرر المجموع يعود على الفرد !
أم يظن انه ناج من سوء عمله ، متنصل من عاقبة شره ؟

ان ظن ذلك فقد ظن باطلا ، لاننا لم نر احدا أضر بالامة لمنفعة نفسه الا عاد عليه عمله بالضرر المبين . والامثلة على ذلك اكثر من ان تحصى .

٣ - الا وان هناك قوما ضرب الله بينهم وبين الحق بسور ظاهرة فيه الرحمة ، وباطنه من قبله العذاب . فهم يعملون على خضد شركة الامة ، واضعاف بأسها واضاعة حقها ، وابقائها في بيئة الخمول والاستكانة ، وما لهم في ذلك من فائدة ، وليس لهم الا ما ينالهم من ثناء حاكم ، أو بشاشة في وجهه . وان نالتهم فائدة مادية فهي لا تسن ولا تغني من جوع . وانما هو النفاق والرياء يدفعان بثل هؤلاء الناس الى تحييد اعمال اهل الاثرة ، وليتهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ، بل هم يعلمون كل العلم انهم وراء اسقاط الامة ساعون ، ونحو ما يخلل ذكرها سائرون ، وعلى ما يميتهها عاملون . فهم الضالون المضلون واولئك هم شر البرية .

فتجنبوا - معشر الناشئين - اعمالهم ، ما وقوا انفسكم معرفة افعالهم .
ولا تكونوا من الفراسيين القائلين :

- معلتي بالوصل والموت دونه ... اذا مت ظمأنا فلا نزل القطر

بل كونوا من المعريين المنادين :

- فلا هطلت علي ولا بأرضي سحاب ليس تنتظم البلاد ،

تكونوا ممن سلك الصراط المستقيم .

« عظة الناشئين - الشيخ مصطفى الغلاييني »

« في التجدد دوام الحياة »

اشرح مضمون هذه الفكرة ، وبين ان التجدد هو غاية الحياة ، وان
الوقوف هو جمود ، والجمود هو الموت .

عناصر الموضوع :

- النجدد هو سنة الحياة في مخلوقاتها
- ١ - الموت يبدأ حين يقف التجدد
- ٢ - مثل البستان الذي يتعهده البستاني
- ٤ - مثل البستاني الذي يهمله البستاني
- ٥ - الامة كالبستان
- ٦ - التجدد يكون في المحسوسات ، كما يكون في المعقولات
- ٧ - ما يفعل التجدد في الامة .

١ - التجدد هو الحياة ، وهو سنة عامة في كل حي .

الاجسام الحية تتجدد في كل مدة معلومة ، فتتفنى ذراتها التي لم
تعد صالحة للبقاء ، وينشأ غيرها مما هو قابل للحياة . ولولا هذا التجدد
لما امكنا ان نحيا أكثر من عشر سنين ، ثم نكتب بعدها في سفر الفناء .

٢ - ان الموت هو طارئ على الاجسام يمنع تجددتها ، فهو قد يكون
ضعيفا فيعمل على منع التجدد تدريجا ، حتى اذا استحسنت جراثيمه بلغت
ما تريده وقد يكون قويا ، فيكون منه الموت الفجائي الذي يقضي على
نسمات التجدد قضاء سريعا . وهذا هو الشأن في النبات ايضا فانه في
الاجسام ذوات الحياة .

٣ - فالبستان الذي يتعهده محراث الحارث ، وتعمل فيه يد الباحث ،
فتقلب ارضه ، وتسقي أغراسه ، وتشذب اغصانه . وتنفي تربته من الحشرات
الضارة ، والنباتات الفاسدة ، فتسري فيه بسبب ذلك روح التجدد كل
حين - يؤتي اكله حسب ما يريد البستاني ، ويفيض على اصحابه من الثمرات
اشهاها ، ومن الفاكهة اطيها .

٤ - والبستان الذي يهمله البستاني ، فلا يقلمه ، ولا يسقيه ، ولا

يتعهده بالحيلة ولا ينفي ما يضر به من حشرات ونباتات ، ولا يجد اليه سبل
التطهير ، تمرض تربته ، فلا تقوى على الانبات ، وتضعف اشجاره ، فلا
تستطيع الثبات ، وتذبل اغصانه ، فلا تجود بالثمرات •
وما ذلك الا لفقد اسباب التجدد ، والتجدد سر البقاء •

٥ - الامة هي الاشجار في بستان الحياة ، ومرشدوها هم الحراث ،
فان لم يهذبوا اخلاقها ، وينفوا ما يطرأ عليها من فاسد العادات ، وضار
الاخلاق ، ولم يهيئوا بها لتنهض وتحيا - حياة سعيدة - كانت عاقبتها
الخمول ، فالذبول فالليس ، فالاستئصال من بستان الحياة •

٦ - التجدد كما يكون في المحسوسات ، يكون في المعقولات ، فكما
ان الاجسام الحية محتاجة الى التجدد لتحافظ على حياتها ، فكذلك معنويات
الامة يجب ان تتجدد بتجدد حاجاتها • وكما ان البستان - ولو بالسبع
البستاني بتعهده وتجويده - لا بد ان يظهر بين نباتاته الطيبة نباتات فاسدة
وحشرات ضارة ، فكذلك الاخلاق والعادات لا تلبث ان يندس فيها من
الايذاء ما يشوه ويفسد صالحها •

فالبستاني لا ينبغي له ان يهمل شأن ذلك النبات الفاسد ، وتلك
الحشرة الخبيثة ، كيلا تفسد النباتات كلها •
والامة يجب ان تنبه لكل خلق خليك بالرفض ، وعادة جذيرة بالفرح ،
فنعمل على محوهما ، حتى لا يتعدى ضررهما الى فاضل الاخلاق وحسن
العادات •

٧ - روح التجدد متى سرت في الامة ، تشور على ما فسد من اخلاقها ،
وتهييج على ما أختل من أنظمتها ، وتقضي على ما شاخ من عاداتها ، حتى
ترجع ذلك كله يتهادى في مطارف الشباب ، ويخطر في حلل الكمال •
ان الامة - ايها النشء الصالح - هي في الحاجة القصوى الى التجدد ،
فقد اشتعلت رؤوس عاداتها واخلاقها وانظمتها ولغتها وسائر مقوماتها شيئا
فانهض - رعاك الله ، وحاطك بمعونته - بامتك ، بما تبثه فيها من روح
التجدد ، فان التجدد هو سر الحياة •

«الشيخ مصطفى الغلاييني»

نماذج بعناصرها

١

من اطلال الامل أساء العمل ..

العناصر :

١ - كلمة في الامل وتأثيره في النفس وضرورة وجوده لانه نعم الرفيق للانسان ... يقوي عزيمته • ويفتح امامه افقا فسيحا للمطالب • والامل يذهل المرء عن متاعبه ويخفف آلامه •

٢ - ننتقل الى سلطان الامل في الحياة ، وتبين تأثير الامل في الناس حين يرغبون وحين يعملون •

٣ - أمثلة : هل للغارس ، مثلاً ، الا أمل في الثمرة والصانع الا أمله بالشهرة ؟ والتاجر الا طمعه بالربح ! والطالب الا رجاؤه بالنجاح ؟ •

٤ - لكن ... الاسترسال وراء الامل الكاذب خطر على صاحبه ، اذ ان خير الامل ما رافقتها الاعمال • وما كان الامل بدون العمل ليؤدي الا الى الخيبة والخسران •

وكذلك أحسن الامل ما كان مرجوا مبني على منطق معقول وواقع مقبول ، لان الامل الذي لا يمكن تحقيقه يقتل صاحبه حين يفجع به • وهكذا نجد الامل حسنا اذا رافقه العمل ، وسيئا خطرا اذا لم يتعد الخيال والتمني ...

٢

لا شيء أحقر من الماء الراكد .. !

العناصر :

١ - لماذا اصبح الماء الراكد حقيرا ؟ لنتمثل غديرا آسنا تتناقص

سكن مأؤه ، وتعطلت الحياة فيه ! انه اصبح مستودعا للجراثيم والهلاك
بعد ان كان مستودعا للحياة والحركة .

٢ - لماذا اصبح الماء الجاري نقيا حيا ؟ لتمثل جدول ماء متحفز
متوثب ، انه يختلف عن ذلك الغدير الميت .

٣ - لقد سكن الغدير فسات ، وتحرك الجدول فجري حيا .

٤ - كذلك امر الجمود والحركة في الافراد والامم :

٥ - فالافراد الذين اقاموا على ما الفوه وورثوه من عادات جامدة
وتقاليد بالية دون ان يأذنوا لعقولهم بالتطور والتشي بحسب سنة الحياة
الكونية هم احياء كالاموات تشبه حياتهم حياة الغدير الساكن . والافراد
الذين اضافوا الى عقولهم وانفسهم فكرة جديدة هم احياء كالجدول المتحفز
دائما الى الامام .

٦ - والامم كذلك ... فالامة التي تسكن فيها حركة التقدم، وتقعده
عن الوثبة ، ونرضى بالراحه قانعه بحياتها الماضية : هذه الامة تشبه حياة
الغدير لانها لم تعد صالحة . والامة التي تتوانى ، ولا ترضى بميسور
العيش وجاهد الحياة ، ههنا ان تسعى دائما الى ان تجدد نفسها في كل حين
متطورة متقلبة كما تشاء سنة الحياة ، هي أمة تشبه ذلك الجدول الحي في
تدفقه وتوثبه .

٧ - حقا . ان الحياة الصالحة تتجلى بالحركة والتطور والتحفز
وكما قال المثل العربي : « الحركة ولود ، والسكون عاقر » .

٣

الوحدة خير من جليس السوء ...

العناصر :

١ - الانسان حيوان اجتماعي يحب اللفة ويعيش جماعات .

٢ - فلا بد للانسان من اصدقاء يحيا معهم ويأنس بهم ، ويشاطرهم

الحياة ويشاطرونه •

٣ - ولما كان الانسان يطلب الخير والمنفعة لنفسه كان جديرا به ان يختار لنفسه هؤلاء الاصدقاء • اذ ليس الاصدقاء جميعهم على مذهب واحد ، ولا على مشرب واحد ، فهم مختلفون في الغاية والمسمى والميول •

٤ - فأَيُّ جليس يختار الانسان ؟ من الطبع ان يختار كل جليس نافع • صادق ، وكل من تفيده صحبته الادب والرقّة والسمو •

٥ - أما ذلك الجليس السيء فهل يمكنك ان تتخذه نفسك قرينا ؟ «وكل قرين بالمقارن يقتدي ! » فالاخلاق عادة تتسرب الى الجلساء تسرب الماء • فكم شر طغى على خير ! وكم طالح استبد بصالح ! لذلك يجدر بالانسان ان يجتنب قرين السوء • ويفر منه ما استطاع الى ذلك سبيلا •

٦ - والى اين المفر ؟ ليفر الى الوحدة اذا لم يجد له صديقا ! وقد تكون الوحدة قاسية صارمة لا يحتملها الانسان الاجتماعي ، لان احتمالها عسير ، ولان الانسان بطبيعته يريد ان يسمع لصوته صدى ، ولكلامه سامعا ، وان يرى لوجهه مرآة • ولكن ما فائدة قرين السوء ؟ وهل ينتج هذا القرين الا سوءا ؟

٧ - اذا ، فالوحدة خير من جليس السوء ، لانها - وان املت وأسأمت - تصون للنفس خلافا • فلتحمل الوحدة بدون ضجر ولا تملل اذا كان ثمنها الابتعاد عن جليس السوء •

٨ - على ان الوحدة نفسها قد تكون خالية من الدرس والتأمل والاعتبار ، فقد يأوي طالب الوحدة الى الكتاب ، فيجد فيه لذته العقلية ونزهته الروحية ، وقد يأوي الى الطبيعة يتأمل في مشاهدتها ، ويستجلي مناظرها •

وهكذا تعطينا الوحدة دروسا هي اقوى وانفع من دروس جلساء السوء •

الحياة بغير الحرية كجسم بغير روح ، والحرية بغير الفكر كالروح المشوشة . . الحياة والحرية والفكر ثلاثة اقانيم في ذات واحدة ازلية لا تزول ولا تضمحل .

العناصر :

١ - الحياة بغير الحرية كجسم بغير روح . وما عسى تكون قيمة الحياة للفرد والامة بدون حرية ؟ والحرية غاية كل حي في الوجود ؟

٢ - الحرية بغير الفكر كالروح المشوشة ، لان الحرية الفكرية اسمى ما يتطلبه الانسان . وانطلاق الفكر وتحرره ركنان اساسيان لتقدم الحضارة . وما تقدمت الحضارة يوما الا على خطى المفكرين الاحرار الذين اشعلوا الثورات الاجتماعية والاصلاحية (أمثلة من هؤلاء المفكرين الاحرار في عالم الاجتساع والاصلاح والدعوة والحرية والعلم) .

٣ - وبذلك كانت الحياة والحرية والفكر وحدة منسجمة لا تعيش في ظل العبودية .

ليس المخاطر محمودا ولو سلما !

العناصر :

١ - السلامة ليست كل شيء في الحياة ، والراحة ليست غاية من غاياتها .

٢ - المخاطر أنواع : منها ما يجب اجتنابه ، ومنها ما يجب ارتكابه .

٣ - أما المخاطر القائمة على توافه الامور والاغراض الخالية من عوامل الشرف والعزة فهي مخاطر يجدر بالفتى العاقل ان يتجنب الوقوع فيها لانها لا تؤدي الا الى اهراق ماء الحياة والكرامة .

٤ - واما المخاطر القائمة على التحفز والتوثب الى ادراك معالي

الامور : كمخاطرات الجندي في ساحة الشرف للذود عن وطنه • ومجازفة
العالم في ميدان الفكر للدفاع عن فكرته • فتشرف اصحابها وتكتب لهم
الحياة المخلدة •

٥ - ولا تقوم الامم والحضارة الا على هامات المخاطرات • وهب ان
المخاطر • آب بالسلامة او لم يؤب فإنه ادى الرسالة التي هي خير من حياته
وسلامته • والحياة عادة لا تحصى بالايام والسنين المعدودة ، وانما تحصى
بسقدار هذه الخطوات الوثابة والمخاطرات المنتجة في عوالم الفكر الوطنية •
والاكتشاف • وما اصدق من قال :

لا يستطي المجد من لم يركب الخطرا ولا ينال العلا من قدّم الحذرا

٦

رد افلاطون على من لاموه لنقده استاذة : (ان استاذي عزيز علي ، ولكن
الحقيقة اعز عندي ...)
العناصر :

١ - الحقيقة التي تعتقدها صحيحة ، وتعترف بها بينك وبين نفسك
هي التي يجب ان تكون مثلك الاعلى ، وغايتك التي تنشدها من وراء كل
جهد ومسعى •

٢ - العوائق التي تحول بينك وبين الحقيقة كثيرة ، واعنف هذه
العوائق مراعاة اخوانك واصدقائك ، لان مايرتك لهم تغلب فيك على
الاعتراف بالحقيقة •

٣ - فهنا حقيقة ينكرها صديقك ، فتنكرها معه لمجرد الصداقة ، وهنا
حقيقة تجحدها لان المجتمع لا يريد الاعتراف بها ، فتجحدها أنت بدورك •
وهنا عيب في أخيك تجعله في نظره فضيلة : لانك لا تريد ان تؤلمه •

٤ - العيب هو عيب بنفسه ، ولكن الاصرار عليه بعد معرفته عيب
أشد والصديق صديق يجب ان تعزه ، ولكن يجب ان لا تجعل معزته فوق
معزة الحقيقة : لان الحقيقة اذا عرفت وجب ان تقال •

٥ - واذا كان نصيب كل حقيقة في الوجود طمسها ونكرانها لمجرد الرغبة او الرهبة فمن ذا يقررها ، ومن ذا يكون صاحبها ؟

٦ - حقا ان الحقيقة يجب ان تعلو ولا يعلو عليها شيء ، فلا الصداقة ولا المصلحة ولا المصانعة بقادرة على ان تحل محل الحقيقة •

٧

قصة رمزية

قال حذيفة العدوي : انطلقت مساء وقعة اليرموك اطلب ابن عم لي ومعني شيء من الماء ، وأنا اقول : ان كان به رمق سقيته ، فاذا انا به ، فقلت : اسقيك ! فاشار ان نعم ! فاذا برجل يقول • آه ! فاشار ابن عمي ان انطلق بالماء اليه ، فاذا هو هشام ابن العاص ، فقلت • اسقيك ؟ فسمع به اخر ، فقال آه ! فاشار هشام ان انطلق بالماء اليه ، فجئته ، فاذا هو قد مات • • • فرجعت الى ابن عمي فاذا هو قد مات •

تصور هذا المشهد واكتب في الفكرة التي يرمي اليها !•

العناصر :

١ - نلم بوصف المعركة وصفا انشائيا

٢ - نصف هبوط المساء وانفصال المحاربين

٣ - هواجس حذيفة ، وقلقه على ابن عمه ، وسراه في الليل ، « وربما وصفنا اشعة القمر المنعكسة على هذه الجثث المنثورة وهذه الغدران من الدماء » •

٥ - الانتهاء الى الفكرة التي اوجتها القصة في معنى التضحية والايتار وتفضيل الغير على النفس (راجع في النماذج موضوع التضحية) •

٨

قل سيروا في الارض ••

اذكر فوائد الرحلات ، واية الوسائل تفضل لها ؟

العناصر :

١ - فوائد الرحلات والتنقل عموماً • أرض جديدة ، شعوب جديدة ، عادات وتوجهات جديدة ، ودروس اجتماعية ، وعلمية • وخلقية جديدة •

٢ - للرحلات وسائل مواصلات قديمة بطيئة تفيد التأمل في الطبيعة ، وتطهير النفس بجمالها • والتعود على احتمال الصعاب ، بينما المسافر بالمواصلات الحديثة يسير كأنه في صندوق مقفل عليه ، يمر بالاشياء كالظلال الهاربة دون ان تترك في نفسه ظلاً •

٣ - لكن المسافات البعيدة يضيع معها جمال التأمل اذ يسرع الملل والسأم الى النفس ، وغالباً لا تتوفر فيها اسباب الراحة ، فالأفضل اجتيازها بوسائل السفر الحديثة لانها تقصر المسافات ، وتوفر الراحة ، ويعود منها فوائد جمة لسرعتها •

٤ - أما المسافات القريبة فلا بد من اجتناء فوائدها الطبيعية التي تفتح لنا آفاقاً جديدة للتأمل والجمال والاعتبار • ومن هذا نشأت السياحات والرحلات الكشفية لتعيد الانسان الى الطبيعة التي طالما فر منها •

٩

قال احدهم • ان عدم الثقة بالنفس هو السبب في اكثر ما يصيبنا من الفشل • ان ايمان المرء بقوته قوة لها والذين لا ثقة لهم بانفسهم او بقواهم المعنوية هم اضعف الناس مهما كانوا اقوياء • • •

العناصر :

١ - متى يفشل الانسان في حياته : اذا استسلم لليأس عند الصدمة الاولى او اذا ضعف ايمانه بنفسه ، واعتقد بعجزه وتخاذله ، واذا لم يجد من نفسه مشجعاً على الصبر والجلد عند الشدائد •

٢ - كيف يزيد الايمان صاحبه قوة ؟ في الانسان طاقة حيوية مولدة يستمد منها قواه المعنوية والمادية ، وهي مصدر اندفاع الانسان في العمل

وشابرتة عليه ، وهذه الطاقة لا يغيها الا الامل والثقة .

٣ - ولك على ذلك ، مثال القائد لا يربح المعركة اذا تززع ايمانه بالنصر ، ومثال الجندي لا يفيد سلاحه اذا كان جبانا متخاذلا ، ومثال التاجر لا يفيد ماله اذا لم يقتن بالجرأة والثقة بالفوز .

« من الانشاء الصحيح »

١٠

غمر الليل المدينة البيضاء ... خفت فيها كل صوت .. كان هنالك همس سمعه الليل من سد على النهر العظيم ... لم يكن صاحب هذا الهمس الا حجر صغير في اسفل بناء السد ... كان يندب حظه الاسود .. ما هي حياته ؟ وما هي قيمته الاجتماعية في هذا السد ؟ لماذا لم يكن شيئا نافعا في الوجود ؟ ... ثم انحدر من موضعه شاتما ناقما على القدر ... وبسقوطه تسيل الماء داخل السد .. واذا المدينة غريقة الماء .

ما هي الفكرة الاجتماعية التي تستنجزها من هذه القصة الرمزية ؟

العناصر :

١ - سرد القصة نفسها بصورة تصويرية .

٢ - الفكرة العامة تدور على ان كثيرين من الناس يستهينون بأقدار نفوسهم لمجرد انهم يقومون باعمال أو مهن وضيعة . يعتقدون لذلك ان حياتهم حقيرة . وفي الحقيقة ان كل عامل يشغل مكانا في هذا الوجود يجب ان لا يزدري نفسه . ويحتقر وجوده . وربما كان اصحاب هذه المهنة الوضيعة هم مدبرو حياتنا وامورنا ، وأمثلة ذلك المزارع ... والخباز ... والحمال ... والزبال ... لو وقفوا عن عملهم ! ..

١١

قال احدهم : (ان القراءة والدرس ، معناه العيش في صحبة اشرف

شخصيات العصور الماضية) .

العناصر :

- ١ - المطالعة اوسع الوسائل وانجعها في معالجة كل فقر فكري •
- ٢ - كيف يعيش الانسان في صحبة من يقرأ سيرهم واعمالهم من رجال التاريخ !
- ٣ - كيف يستفيد من حسناتهم وسيئاتهم ؟
- ٤ - كيف يدرس اعمالهم الجليلة ، ويستوحي منها مثله العليا ؟
- ٥ - يجب ان لا يقصر المطالع دراسته على شخصيات معينة ، وانما ينبغي ان تتنوع دراسته وتشمل شخصيات مختلفة من رجال الاجتماع والعلم والفن والادب !
- ٦ - مثل هذه المطالعة تزود صاحبها بالثقافة الواسعة التي تغذي عقله وتنمي معارفه •

١٢

الجزع عند المصيبة مصيبة اخرى !

العناصر :

- ١ - الحياة تتألف من مصائب وملذات ، وما اكثر ما تكون الواحدة كامنة في الاخرى •
- ٢ - لذلك يجب ان نحدث انفسنا بان المصائب دائما متحفزة لنا ، ليكون نزولها غير مفاجيء •
- ٣ - اذا كانت المصائب لا بد منها فهل يليق بنا ان نبكي ونضطرب؟ والدهر لا يشفق على من يجزع ! أو نحمل انفسنا على الصبر ، وننأسى حتى تغلب المصيبة ونقهر الحياة ونخرج منها ؟ وكم من مصيبة او شدة استطاع المرء ان يذلها بصبره وعزمه وجلده ! واذا كانت المصيبة تقهر الجازع فان الصابر يقهرها بصبره •

٤-والرجال لا يختلفون الا بضبط اعصابهم عند الحادثة والتجميل

بالصبر *

٥ - ولنا على ذلك امثلة العظماء الذين يقهرون المصائب ، ويدللون

المصاعب بصبرهم *

٦ - على ان الرجل الحقيقي قد يستفيد من المصائب دروسا ، ومن

الالم قوة المقاومة * وكما قال ابن حزم : « كل مصيبة تصيني في مدرسة

الدهر ولا تقتلني انما هي قوة جديدة لي » *

٧ - وهكذا نجد المصيبة أهون من الجزع تحدثه المصيبة اذا ضعفنا

أمامها *

١٣

ومن يك ذا فضل فيسخل بفضله

على قومه يستغن عنه ويذمم

العناصر :

١ - خلق الانسان في هذه الحياة ليعمل ، ولكن هذا العمل لا يقف

على نفع النفس وحدها ، بل يجب ان ينفع نفسه به ، وينفع غيره * لان

الحياة انما هي شركة تربط افرادها بعضهم ببعض ، فهم يتداولون النفع

فيما بينهم *

٢ - ان قيمة الانسان الوطنية والانسانية تعلو بقدر ما ينفع مجتمعه

والانسانية ، وبقدر ما يبذل في الحياة من جهود مفيدة ، واعمال نافعة *

٣ - لكل فرد عمله في هذا الوجود ، وهو يستطيع ان يفيد مهما صغر

عساه ، ومهما عظم *

٤ - وما نفع الغني لقومه اذا حبس المال *

وما نفع العالم اذا اختزن علمه لنفسه ؟

وما نفع المخترع اذا خص نفسه باختراعه دون ان يعممه على الناس ؟

وما نفع الطبيب الذي لا يداوي الا نفسه ؟

٥ - وهكذا نجد الحياة شركة متصلة المنافع ، اذا اراد احد الاستئثار بنفسه وحدها عد خارجا على الحياة ، وانما خير الناس انفعهم للناس •

١٤

كم من لؤلؤة صافية الشعاع ضاعت في اعماق اليم ، ولم يتح لها ان تبصر النور ! كم من زهرة فواحة نبتت في اطراف الصحراء وضاع اريجها في الرمال تسفيها الرياح !
فسر بهذه الصورة بفكرة اجتماعية تهدف اليها !

العناصر :

١ - تعليل ضياع هذه اللؤلؤة لان احدا لم يعرف موضعها • وتعليل ضياع اريج هذه الزهرة لاهمال الناس لها •

٢ - كم في الحياة من مواهب وعبقريات تضيع لانها لم تصادف من يهتدي اليها ، ويساعدها على الظهور ! اذ ليس العظماء الذين ظهروا الا أصحاب عبقریات اتبته الناس اليها ، وصادفت جوا وارضا صالحة فخرجت للناس • وليس هؤلاء العظماء الا قليلا من كثير غمرهم النسيان ، وضيعهم الاهمال •

٣ - وهل كان النابغون الا مختبئين في مجموع الامة ؟ فعلى الامة اذا ان تفتش عن نابغيها ، وتسهل لهم طريق الظهور •

٤ - ولعل اتعس ضحايا العبقریات هم الذين لا يجدون نشأة حسنة من منفل لا يقدر ان يتعلم لفقر اهله ، ومن ذكي موهوب لا يقدر ان يسم تحصيله • ومن عبقرى تنقصه الوسائل الكافية ••

٥ - وارضنا ما شكت يوما قحط العباقره ، ولكنها تشكو الاهمال والتشجيع والمساعدة • فلالتها تبقى مطمورة ، وازهارها تبقى ضائعة •

٦ - يسكنك ان تستشهد بأمثلة واقعية !

من لا يستطيع ان يفكر يكون مجنوناً ، ومن لا يريد ان يفكر يكون متعصباً ومن لا يجرؤ على ان يفكر يكون عبداً .

العناصر :

١ - وهب الانسان العقل ليفكر ، ويستخدم فكره حراً في هذه الحياة .

٢ - من الناس من حرم الفكر ، او من لم يعط قوة التفكير فهو مجنون او كالمجنون الذي فقد عقله .

٣ - ومنهم : من اعطي الفكر ، ولكنه عطله لتعصبه الاعشى لفكرة ما ، دون ان يدخل في جدل ، او يأذن لنفسه الاستماع الى رأي غيره . . . مثل هذا أحق باللوم ممن حرم الفكر ، وكم في الحياة من امثال هؤلاء المتعصبين !

٤ - ومنهم : من أعطي الفكر المستقيم ، والذهن النير ، ولكنه لا يستطيع ان يجرؤ برأيه اما خوفاً من مستبد ظالم ، او تملقاً لحاكم قوي ، أو تدجيلاً وضحكا على الناس . . . مثل هذا لا يخرج عن كونه عبداً لانه لا يملك فكره ، ولا يجهر بما في نفسه ، وهو احق الجميع بالاشفاق لانه يعيش متألماً ، ويحيا حياة كاذبة غير حياته الحقيقية .

لولا المشقة ساد الناس كلهم
الجو يفقر ، والاقدام قتال

العناصر :

١ - لولا شيء واحد هو المشقة وخوض المصاعب لكان الناس جميعهم متساوين في مراتب السيادة كأسنان المشط ، ولكن هذه المشقات والمصاعب هي التي ميزت ما بينهم ، فجعلت السيد سيذا والعبد عبداً .

٢ - الامثلة على ذلك : ذلك الكريم الجواد الذي تضرب الامثال بجوده ، هل نال هذا اللقب الا بعد ان انفق الاموال في حال بعد حال ؟ او ذلك البطل الذي تتغنى الالسنه ببطولته ، هل نال هذه المنزلة الا بعد ان جازف بنفسه ؟ ولنا في حياة العظماء ابلغ ما يؤيد هذا المثال •

٣ - اذا ، فالسيادة لن تنال بدون ثمن ، والشيء كلما علا وتسامى شق على النفس بلوغه ، والقمة العالية لا تخضع الا لمن اضى نفسه ، وادمى قدميه في بلوغها •

١٧

أشكر اعدائي كما اشكر أصدقائي

العناصر :

١ - المؤلف أن يشكر الانسان اصدقاءه لانهم ردفه وعونه على ملومات الحياة ، وأنسه وبهجته فيها • والمؤلف ان ينفر الانسان من عدوه ، ويمعن فيه شتما وذما ، فكيف يشكره ؟

٢ - ولكن غالبا ، تكون عين الصديق عمية عن معايب صديقه ، لان عين المحبة تغطي هذه المعايب ، فيبقى ذلك على عيوبه التي جعلت منها الصداقة محاسن « وعين الرضا عن كل عيب كلمة » •

٣ - أما عين العدو فهي مولعة بالبحث عن المساويء لتستغلها وتعلنها ، لذلك نضطر الى تجنب العيوب خشية متاجرة اعدائنا بها • وعين العدو حد يقظة واعية على كل صغيرة وكبيرة منا • وهكذا تفيدنا مرافقته في اصلاح انفسنا ، وتهذيب خلائقنا •

٤ - وهكذا يجب الا يقلل شكرنا للاعداء عن شكرنا للاصدقاء . فالتفكير في اعدائنا على محبتهم ، ولشكر العدو على عداوته !

١٨

قل الحق لكل انسان • وفي كل زمان ومكان ، وان قتلك ! فان قتل الحق الذي فيك ، فانت الذي قتلت .

العناصر :

١- الحق في الحياة يظهر حيناً ويتوارى حيناً. لان الحياة نفسها هي صراع بين الحق والباطل . ومعنى هذا الصراع ان اتباع الباطل تعنيهم الالهواء . وتصدهم المآرب الذاتية عن اتباع الحق . يطأون الحق بباطلهم لغاية في انفسهم .

٢ - ولكن وراء ذلك رجالا انقياء السرائر والضائر . يعبدون الحق للحق ولا تهز انفسهم الا نوازع الحق . فاذا رأوا حقاً مضيئاً آهباوا بالمعتصب دون ان تردهم قوته . وصاحوا بارجاع الحق الى اهله وان كانوا من المستضعفين . لا يبالون غضب الغاضبين . ولا يأبهون لما قد يصيبهم في ذلك من أذى وشر .

٣ - بينما المتسلقون الكاذبون يرون طرق الحق ظاهرة . وطرق الباطل ظاهرة . فيلتزمون الصمت والسكوت خوفاً من اغضاب امير . او حبا للتقرب من كبير . او رغبة في الابقاء على صديق . . . هؤلاء هم الجبناء الضعفاء . ذوو الهمة الصغيرة .

٤ - وهناك من هم أذل واوضع نفوساً ، من لا يكتفون بكتسب الحق . بل يجارون اهل الباطل في باطلهم . ويسايرون الجمهور في الرأي . والفكر تسليقاً لهم . اولئك هم المنافقون المراءون الذين يسيئون الى انفسهم وإلى الناس . ويسجلون العار والخزي على انفسهم .

٥ - والاسئلة كثيرة على الابطال الذين بذلوا دماءهم واموالهم في سبيل حق يؤدونه ، او باطل يخذلونه - كالانبياء والمصلحين - وان منهم من كان ينشر بالنشر . ثم لا يصده ذلك عن عقيدته ، لانهم كانوا لا يطيقون ان يروا الحق مهضوماً ، ويتخاذلوا عن نصرته .

٦ - لذلك يجدر بنا ان نحجب الحق . وان نظهر امره بايدينا اذا استطعنا والسننتنا اذا قدرنا . او بالاشارة اليه اذا لم يكن لدينا الا اشارة . اما السكوت عن الحق ومسالاة الباطل فمعناه مشاركتنا للظالم والمبطل في قتله الحق الذي يجب ان يبقى ثابتاً قوياً . وخيانة منا لضميرنا الذي يجدر بنا ان نحمله بظاهر انقياد .

المتشائم هو من يجعل من الفرص المتاحة له صعبا ، والمتفائل
يجعل من الصعاب فرصا تفتنم .

العناصر :

١ - للناس طبائع مختلفة في هذه الحياة . منهم ذو الطبع
السبح الذي يقبل على الحياة ضاحكا مرحا مهما كان لونها ، ومن
الطبع الاسود القاتم الذي لا يضحك لشيء في الحياة . ولذلك تن
من خيرها ، قانطا من شرورها .

٢ - ذو الطبع الاول يستطيع ان يخضع الحياة لرغائبه ، و
شغل الاحداث بابتسامة . لانه ذو نفس ضاحكة وعزيمة تؤمن بأن
جميلة ، وبأن فيها اشياء جميلة كثيرة يسهل احتمال العناء معها ،
صاحب الطبع الاسود لا يرى في الحياة الا الشر والخيبة والحرمان

٣ - المتفائل لا يترك فرصة الا اكتسبها ، ولا رغبة الا قالها
حالت بينه وبين رغبته الصعاب حبل على الصعاب واحتال لها . و
منها اكبر ما يستطيع من نجاح وغبطة بينما المتشائم تمر به الفرص
فيقف امامها متخاذلا مترددا مبالغا في الحذر واجتناب الخطر . واذ
يخترق الصعاب اذا كانت صعبا ، وهو الذي افلت من يده
المواتية ؟

٤ - اذا فلنكن متفائلين واثقين بانفسنا ! ولنعتقد باننا نست
نخلق الفرص في كل حين !

التقى ثلاثة مسافرين في يوم قاطظ ، بالقرب من نبع محافظ بالا
اكتشفوا على جانب النبع حجرا نقشت عليه هذه الكلمات (تنبيه
النبع !) وتفهم الجملة كل من هؤلاء الثلاثة بطريقة تختلف عن الاخر
تخيل ما دار بينهم من حوار ، وكيف تصور كل منهم هذه الف

العناصر :

١ - كيف ومتى التقى المسافرون ؟

٢ - الدخول في الحوار : الاول - وكان تاجرا - ادرك العبارة نصيحة : فالعين تجري دون انقطاع ، تتلقى المدد من الينايع ، تشكل نهرا ، هكذا الانسان يجب ان يسير في الحياة ويجمع الثروات •

٣ - والثاني - كان شابا - رأى الجملة تعني ان الرجل يجب ان يحفظ نفسه نقية طاهرة كهذا النبع •

٤ - والثالث - كان كهلا - رأى ان النبع يهب الماء مجانا للعطشى ، ويعلم الانسان ان يعمل الخير مع الناس جميعا دون تمييز ودون انتظار مكافأة •

٥ - لعلك تؤيد رأي واحد منهم ... او ترى في الجملة رأيا اخر •

٢١

اذا كنت ترجو كبار الامور فأعد لها همة اكبر وكن يابس العود صلب

القناة وكن كاسرا قبل ان تكسرا •

العناصر :

١ - كبار الامور تستلزم الهمم الكبرى •

٢ - طالب المنازل العالية يجب ان يتصف بالصلابة والقوة والمتانة •

٣ - الحياة ميدان تنافس فيه الكائنات وتتزاحم فيه الاقدام فاذا عجزت عن الوقوف داستك اقدام العابرين وتخطتك قوافل المتقدمين •

٤ - الامور العظيمة لا يمكن ان ينالها الضعيف العاجز القاعد في بيته ، لان معالي الامور تتطلب الكفاح والعمل المتواصل الذي يذيق صاحبه المرارة وما اقرب الشبه بين معالي الامور وبين تلك القمة العالية التي تراها العين قريبة ، ودون الوصول اليها طريق وعمر طويل واشواك لاذعة وصخور

واخزة ومهالك مخيفة ، ولكن الوصول الى معالي القمة هو الذي يجعل الانتصار على القمة . وهكذا الامور لا يمكن ان تنال بيسر وسهولة دونها المشقات واقتحام الاهوال والمصاعب . فالانتصار في القتال لا ياتي الا بعد كفاح مرير ، والامة لا يمكنها ان تبلغ شأو المجد الا بعد ان تنجز في عمل متواصل وكفاح في رفع مستواها .

والحياة صعبة قاسية القلب لا تلين . . . تحتاج الى من يكون اقرب منها قلبا واصبر على مكافحتها . والويل لمن ينهزم في هذه الحياة ، الحياة لا ترحم فلذلك كن كاسرا ولا تكن مكسورا . كن آكلًا تكن مأكولًا . وبعد ذلك اذا سقطت قبل ان تصل الى مبتغاك سقطت معذورا .

٢٢

« اكتب موضوعاتين فيه كيف يستخدم العلم في تقدم البشر واسعادها . وكيف يمكن ان تحول الاطماع دون ذلك الامر ، فتجعل العلم وغيرها من المخترعات ادوات للفتك والخراب والدمار ، ثم صور كيف تجاهد الانسانية في سبيل السلم صونا للنفوس وابقاء على الحضارة ولسعادة الانسان . . . »

العناصر :

١ - العلم اداة خيرة لتعميم العلم وتطوير الحضارة واخضاع الارض
٢ - الاطماع البشرية تحول هذه الاداة الخيرة الى اداة جهنمية
الرعب وتنشر التدمير وتقضي الاحياء .

٣ - الطائرة مثلا اذا استخدمت للسلم كانت من ابرع المواصلات للناس والمدن ، تنقل الناس من مكان الى مكان وتحمل البضائع . . . ما يمكن . وتكون آلة تعمل في سبيل خير البشرية وتقديم الحضارة والتعجيل في الصلة بين الناس على بعد اوطانهم ومنازلهم . . . هذه هي التي تشبه حسامة السلام تصبح من شر الات التدمير فتكا حينما يوجه

الانسان فتحمل وسائل البطش والتدمير وتلقيها على المدن العامرة فتدمرها
وعلى الناس الامنين فتملا حياتهم ذعرا وهلعا وتنشر الموت والمصائب
بينهم *

٤ - ومن هنا يجب على الانسانية اذا ارادت ان تصون نفسها وتحفظ
امنها وتستمتع بحياتها ان تضرب على اهل المطامع الذين لا يزالون يحلمون
بالسيطرة وافناء الناس بيد من حديد * وتجعل من العلم والالات التي
يخترعها العلم ادوات مسخرة للحياة والرفاهية والامن والحضارة * * وان
سكوت الانسانية عن هذا العمل يعد جناية عظمى هي التي تتحمل نتائجها
في * * * المستقبل *

٥ - وهكذا نرى للعلم وجهين * * وجه خير وحياة ، ووجه شر وفناء *
والانسانية وحدها هي التي تستطيع ان تختار لنفسها ما تريد * وان بيدها
حياتها او فناءها *

افكار تركنا لك ايجاد عناصرها

★ أذكر شخصية وطنية - قديمة أو حديثة - تعجب بها وتتخذها مثلاً
اعلى ، وبين لماذا اخترتها ؟ وما هي الخدمات العلمية أو الاجتماعية أو
الاقتصادية أو السياسية التي أدتها للوطن ؟

★ تعلت الصست من الثرثار ، والاجتهاد من الكسلان ، والتواضع من
المتكبر ، والغريب اني لا اقر بفضل هؤلاء المعلمين •

(جبران)

★ لو طاب اليك اصلاح بلدتك او قريتك فما هي الوسائل التي
تختارها لهذا الاصلاح ؟

★ الوطن تسيته الدموع . وتحبيه الدماء ، وكلما كثرت القرايين على
مذبحه ازداد قداسة واشتد قوة •

ناقش هذه الفكرة وايدها بشواهد من الماضي والحاضر •

★ الام مدرسة اذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

(حافظ ابراهيم)

★ لم اعرف محبة وطني الا بعد ان طوفت في انحاءة ، ولمحت جمال
أرضه وسمائه •

★ لا تزدرن صغاراً في ملاعبهم : فجائز ان يروا سادات اقوام
واكرموا الطفل عن نكر يقال له فان يعيش يدع كهلاً بعد اعوام
(المعري)

★ كتب المنفلوطي عندما بلغ الاربعين من عمره مودعا شبابه « والان
وصلت الى قمة هرم الحياة ، والان بدأت انحدر في جانبه الاخر .. »

رد عليه مبينا ان كثيراً من الاعمال العظيمة قام بها العظماء من بعد
الاربعين ، وبين ان الفتوة والشيخوخة انما تقاسان بهمة النفس وعزمها
لا بعمر الجسد واعوامه .

★ كتب عامل لاحد الخلفاء : « اني احتجت الى مال لتحصين المدينة،
وجنود لحراستها » • فأنفذ اليه الخليفة يقول : « حصن مدينتك بالعدل ،
واحرسها بالتقوى ! »

★ قال المتنبي :

آلة العيش صحة وشباب فاذا وليا عن المرء ولى
وقال احدهم : « اعطوني اجساما صحيحة اعطكم امة صحيحة » ما
هو اثر الصحة في الشباب ، واثر الشباب الصحيح في الامة ؟

★ الخلق الصحيح ان تؤثر الصدق حين يضطرك على الكذب حيز
ينفعك •

★ طلب الخير للجباة هو ابل الدوافع •

★ قال عمر بن الخطاب : « لا يعجبكم من الرجل طعننته ، ولكن ••
من ادى الامة الى من ائتمنه ، وسلم الناس من لسانه ويده • »

★ قال احدهم : « الذي يفقد ماله يخسر كثيرا ، والذي يفقد
صديقه يخسر اكثر ، اما الذي يفقد شجاعته فيخسر كل شيء » •

★ لو انني بنيت جبلا ثم هجرت عملي قبل ان اضع الحجر الاخير في
قمته لعددت نفسي فاشلا •

★ ان الرجل لا يستطيع ان يبني لنفسه مكانا تحت الشمس اذا قضى
عمره مستظلا تحت شجرة الاسرة •

★ لا شيء يسير امام من لا يسير •••

★ التردد اسوأ داء تبتلى به • فالقرارات الخاطئة خير من التردد ، واني
لاعرف رجالا وصلوا الى المجد برغم اخطائهم ، ولكني لم اعرف مترددا
واحدا ادرك المجد •

★ لا تطلب سرعة العمل ، واطلب تجويده • فان الناس لا يسألون في
كم فرغ ؟ وانما ينظرون الى اتقانه وجودة صنعته •

- ★ حين تفقد كل شيء لا تيأس ! ... فما زال لديك المستقبل •
- ★ ليست العظمة في ان لا تسقط ابدا ، بل في ان تسقط ثم تنهض من جديد •
- ★ ان المتفائل من لا يولي ظهره للحياة ، بل يسير في شرعتها قدما ••
- هو من لا يرتاب في ان السماء ستمطر بعد جذب ، ومن لا يحكم بانتصار الباطل وان رأى الحق منزما • ومن يعتقد اننا نعيش لنقال من عثرتنا ، وننام لنستيقظ •
- ★ الطريق المفروش بالازهار لا يؤدي الى المجد ••
- ★ ما احوجنا الى كتب تعلم الشعب أنه هو كل شيء ، وان الحاكم ليس الا خادما له !
- ★ قال توفيق الحكيم : « في عقيدتي ان كل مواطن يرى رأيا فيه صلاح لبلاده ، ويكتسه خوفا ، او جبنا ، او اثارا لراحة النفس والبدن انما هو رجل مذنّب في حق بلاده وغديره » •
- ★ قال الشيخ محمد عبده : « ان الكتاب والشعراء هم حملة مصابيح الهداية بين يدي اممهم ، فاذا بعدوا عنها فلا حاجة لها بهم ولا بمصابيحهم »
- ادرس هذه الفكرة ، وبين مهنة الاديب في امته على ضوءها •
- ★ قال احدهم : « ان ارقى الوان الوطنية ان يداب الانسان في ترقية نفسه ، واتقان عمله ليكون لوطنه فيه اعظم ما يمكن ان يكون فيه من قوة » •
- ★ ان مثل الانسان الذي يفيض البشر في وجهه ، ويطفح الرضا في محياه ، مثل الزهرة الناضرة التي تبعث الانس الى النفوس ، والانشراس الى الصدور ، ومثل الانسان المكفهر الوجه مثل الزهرة الذابلة التي تبعث في النفس الاسى والكآبة •
- وسع هذه الفكرة ، وبين ان صاحب النفس المشرقة يستطيع ان يسعد

نفسه وغيره ، وان صاحب النفس العابسة يشقي نفسه وغيره ، وان على المرء ان يقبل على الحياة برضا وتفاؤل ، وان يباشرها بقلب زاخر بالامل والعمل •

★ قال علي بن ابي طالب :

« من نصب نفسه للناس اماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره ، وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه ، ومعلم نفسه ومؤدبها حق بالاجلال من معلم الناس ومؤدبهم • »

★ قيل للمهلب : « ايسرك ظفر ليس فيه تعب ؟ » فقال : « اني اكره عادة العجز » •

★ قال الاديب الثائر « توم نين » :

« ان العناية الالهية هي التي وضعت لكل شيء في هذا الوجود الثمن الذي يساويه • ولهذا قدرت للحرية اغلى ثمن يمكن ان يدفعه الانسان •

وان شجرة الحرية هي اجمل واعلى شجرة غرسها الانسان من قديم الازمان ... ولكنها لا تعيش ، ولا تترعرع الا اذا ارتوت بأزكى الدماء •

★ قال احدهم :

« في سعادة الآخرين وجدت سعادتني ، وفي شقائهم وجدت شقائي • حلل هذه الفكرة ، وبين قيمتها الاجتماعية •

★ « لا تقل : ماذا اعمل وحدي ؟ تستطيع ان تعمل ، ويكون لعملك قيمة في المجتمع والامة • اعمل ... وان لم تر نتيجة عملك ! » بين الفكرة الاجتماعية لمضمون هذه الكلمة •

★ قال احدهم :

« رأيت انني - كلما ازددت جدا - زاد ابتسام الحظ لي » •

★ « يجب الا نحيا لانفسنا ... يجب ان نذكر الآخرين لنعمل لهم ،

ونسوسهم ، ونقودهم الى الخير • فالتضحية بالنفس هي اساس الاخلاق
النيلة » •

★ قال احد الحكماء : « الحلم حلمان ، فاشرفهما حلمك عن دونك •
والصدق صدقان ، فأعظمهما صدقك فيما يضرك • والوفاء وفاءان ، فاسناهما
وفاؤك لمن لا ترجوه ولا تخافه » •

اشرح هذا القول !

★ قال احدهم :

« ان معرفتك ان تتألم ... هذا شيء حقير • فالنسوة الضعيفات ،
والعبيد الاشقياء هم اسياد في فن الالم • ولكن ثبات جأشك ، وعدم
انحنائك امام المصائب ... هذان هما مظهر البطولة وسرها الصريح » •

اشرح هذا القول ، وبين ان المقاومة هي انبل من الالم المستسلم !

★ قال شوقي :

وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

اشرح هذا البيت ذاكرا بعض العظماء الذين يمكن اتخاذهم مثلا
يحتذى به في الثبات وصدق العزيمة ، والذين تكللت جهودهم بالنصر
آخر الامر . رغم جميع العقبات التي اعترضت سبيلهم الطويل الشائك •

★ اختر رجلا من رجال العلم او الادب او السياسة في بلدك ، تعجبك
فيه شخصيته الفذة ، وحدثنا عنه حديثا موجزا يظهر بعض نواحي القوة
في شخصيته !

★ اشرح هذه الكلمة الصينية !

« ان تنير شمعة خير من ان تلعن الظلام »

★ اشرح هذه الفكرة الاجتماعية :

« ثياب العمل هي ثياب الشرف »

★ اشرح هذا المثل القديم :

« اذا اردت ان تزرع لسنة فازرع قمحا ، واذا اردت ان تزرع لعشر سنوات فازرع شجرة ، أما اذا اردت ان تزرع لمئة سنة فازرع رجالا » •

★ قال ابن المقفع : حق على العاقل ان يتخذ مرآتين ، فينظر من احدهما في مساويء نفسه ، فيتصاغر بها ، ويصلح ما استطاع ، وينظر من الاخرى في محاسن الناس فيحليها ، ويأخذ منها ما استطاع » •

★ (الشباب عماد الامة) • وهم لن يستطيعوا اداء واجبهم نحو وطنهم الا اذا تسلحوا بالعلم والخلق ، وتعاون كل منهم مع الاخرين على رقي مجتمعه ، وتقدم بلاده •

★ هل الحياة عزيزة وجميلة الى درجة ان يشتريها بعض الناس بالاغلال والعبودية ؟ لست اعرف ما يختار الآخرون • ولكنني اقول : اعطوني الحرية او اعطوني الموت •

★ قال عمر بن الخطاب :

« لا يقعد احدكم عن طلب الرزق ، ويقول : اللهم ارزقني ! » وقد علم ان السماء لا تسطر ذهباً ولا فضة » •

بين قيمة هذه النصيحة التي يراد ان تكون شريعة الناس في الحياة ، واذكر اثر السعي في نجاح الفرد والمجموع •

★ الدنيا باسرها لا تسع اثنين متباغضين ، وان شبرا في شبر يسع اثنين متحابين •

★ قال ابو العلاء :

الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وان لم يشعروا - خدم

★ قال احد الحكماء لابنه يوصيه :

« يا بني ! ان احسنت فانس احسانك ، وان احسن اليك فلا تنس

انه دين يجب ان يؤدى •

بين قيمة هذه الوصية ، واذكر اثرها في حياة الامة الاجتماعية •

★ « كان اعسى لا يبصر ، يروح ويغدو على ظهره الاثقال •

سألته : لماذا تكلف نفسك فوق وسعها ؟ فأجاب : ان بلاء العمل اسمى

واشرف من راحة السؤال •

صفه كما تتصوره ، وصف شعوره الذي يهيمن عليه ، والافكار التي
يوجهها اليك مشهده ، وقارن بينه وبين المبصرين الذين يهربون من العمل
والواجب •

★ من جعل نفسه عظما أكلته الذئاب •

★ وانما المرء حديث بعده فكن حديثا حسنا لمن وعى

★ لا يعيش الانسان بما يأكله ، ولكن بما يهضمه ، وهذا المبدأ
يتناول الفكر والجسم على السواء •

★ قال الارجاني :

شاور سواك اذا نابتك نائبة يوما ، وان كنت من أهل المشورات
فالعين تبصر منها ما دنا ورأى ولا ترى نفسها الا بمرآة

اشرح هذين البيتين ، وتحدث عن فضل المشورة ، وضرورتها للعاقل
كي يتجنب الخطأ ، ويأمن العثار •

★ ازاء شلال ينحدر ، او نهر يتهادى ضائعا ••

وقف اديب ، ومهندس عالم •••

ارسم الخواطر والافكار التي تجول في نفس كليهما •

★ قال احدهم :

« شهادة المدرسة لا تغني عن شهادة الحياة »

انشيء موضوعا في معنى هذا القول ، واوضح فيه ان نجاح المرء في حياته لا يتوقف على نجاحه المدرسي فقط ، بل ان للحياة ابوابا ، عليه ان يقرعها ، وتجارب ينتفع بها •

★ لا بي الهيجاء الاصبهاني في فضل السعي :

لا استلذ العيش ، لم ادأب له طلبا وسعيا في الهواجر والفلس
واري حراما ان يثواتيني الغنى حتى يحاول بالعناء ، ويلتمس
والليث ليس يسيغ الا ما افترس

★ توسع في هذه الافكار :

يتقدم المجتمع على تضحية الانسان في سبيل اخيه الانسان •

★ اذا اردنا ان نصنع رجالا فلنهيء صنع الامهات •

★ ما تعطيه تربحه ، وما تحتفظ به تخسره •

★ عالم الكتب هو اعظم عالم خلقه الانسان •

★ اذا قلت : « هذا يكفيني » فأنت ميت ، وان لم تكن في عالم الاموات •

★ ما تصنعه اذا ملكت وقتا او مالا او عبقرية لا اهمية له ، وانما المهم ما تصنعه في حالتك هذه •

★ لا تتأصل جذور الحقائق ولا تنمو الا بالعرق والدم •

★ مليار وثمانمائة مليون من الناس يهلكون جوعا وبؤسا ، كم من اموال تنفقها هدرا في الدخان واللهو ووسائل الدمار ! لنفكر ، اذا ، ما يجب ان نعمل !

تلك اثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

عناصر الموضوع :

- ١ - قيمة الآثار
- ٢ - لماذا تصان الآثار في كل مكان ؟
- ٣ - اثارنا الكثيرة في بلادنا
- ٤ - الآثار هي معالم حية
- ٥ - قيمة الآثار في تاريخ الحضارة
- ٦ - الفائدة المادية والمعنوية في الآثار .

ان للآثار قيمة معنوية لا تقدر ، فهي صحيفة الاجداد للاحفاد ، تحمل اليهم صور الماضي ، وما اقاموه كشاهد خالد على حضارتهم التاريخية والفنية .

٢ - والآثار - في كل بلد ، تصان وتحفظ ، تجذب اليها السياح من كل مكان ، ويهتم بها علماء الآثار ، والمؤرخون ، لانهم يدرسون من خلالها تاريخ الامة وحضارتها .

٣ - وفي بلادنا من الآثار ما لا يقدر بثمن : اثار من قبل الاسلام ، تروي قصة الامة التي عاشت فيها ، واثار تركها العرب من قصور ، ونقوش . واخر ما رأينا منها صورة « لنوبيا » ملكة تدمر .

٤ - ولذلك ، ليست الآثار بحجارة صماء ، ولا بتماثيل خرساء ، وانما هي ألسنة ناطقة بالتاريخ القديم ، يرى فيها العالم مجالا للاستكشاف ، ويجد فيها المتأمل عبرة الحياة والموت ... ويرى كيف تحيا الامة وتقنى ، ولا يبقى منها الا آثار تتسرد على الفناء !

انها حجارة ... لكنها تخفق كما تخفق القلوب .

انها تماثيل صامتة ، لكنها تتحدث عن أهلها !

انها اطلال شاخصة . لكن اطياف اصحابها تطل منها لتخاطبنا ، وتذكرونا

بتاريخنا •

٥ - والآثار وحدها هي التي قصت علينا تاريخ حضارتنا ، ولذلك يجب على كل واحد منا ان يحترم هذه الآثار ، ويقدر لمساتها • لأنها ، وان فقدت الحياة ، فهي حية بخلودها •

ومهما اختلفت الآثار فهي واحدة في التعبير عن وجه الحضارة ، وما المتاحف المعمورة في كل مكان الا هياكل مقدسة لحفظ هذه الكنوز التاريخية التي لا تقدر بثمن •

٦ - والآثار بعد ذلك مصدر للثروة المادية كما هي ثروة معنوية لأصحابها ، تجتذب الزوار من كل مكان •

فلنحفظ آثارنا نحفظ تاريخنا !

وما كان ارووع القاضي ابا يعلى المعري ، حين راح يخاطب ذلك الجاهل الذي راح يضرب الآثار بمعوله ، مهتما ، مخربا :

مررت برسم في « شياث » فراعني
به زجل الاحجار تحت المعاول
أتلفها ؟ - شلت يمينك - خلها
لمعتبر ، أو زائر ، أو مسائل
منازل قسوم حدثتنا حديثهم
ولم أر أحلى من حديث المنازل

الكلمة الطيبة !

عناصر الموضوع :

- ١ - معجزة الكلمة الطيبة
- ٢ - القلوب مهما قست لا تتأبى على الكلمة الطيبة
- ٣ - لماذا نطلق الكلمة السيئة
- ٤ - الكلمة الطيبة أكبر أثرا
- ٥ - أثر الكلمة الطيبة في الحيوان
- ٦ - أثر الكلمة الطيبة في الإنسان
- ٧ - علينا ان نختار الكلمة الطيبة .

١ - في قصص « الف ليلة وليلة » قصة تقول : ان علي بابا وصل الى كنز الجبل ، حين استطاع ان يعرف الكلمة التي تفتح مغاليق الكهف كان يكفيه ان يقف عند الصخرة الضخمة ، ويردد كلمة السر ، فاذا بالصخرة المرصودة تنفتح عن الباب الخفي ، ثم اذا بجوفها العثم ، يشرق بالوهج . ثم اذا بها دفق من الجوهر ، ومن كل حجر كريم .

انا اؤمن بهذه الكلمة التي تغازل قلب الصخرة فيتحرك . ويتحرك ليعطي ارواح ما عنده ، وخير ما في ضلوعه من الحجرية ، واكثر من هذا . اني اعرف كلمة الرصد ، وانك انت ايضا تعرفها مثلي ولا تدري . وليس من الضروري ان يتوسط بينك وبينها سحر ولا ساحر .

أتود أن تعرفها ؟ انها الكلمة الطيبة .

٢ - في كل قلب ، مهما قسا القاب ، جانب للحب والعطف ، ركن صغير تزقزق فيه العواطف الحلوة حتى من عين السفاح ، لا بد ان تركض يوما ما دمعة .

وقد تكون بعض القلوب من الحقد والغل كعقدة الافاعي أتعرفها؟ تلك الافاعي التي تقتل وتقتل ، فيلتف بعضها في بعض ، عقدة من الغضب الراجع ، لا يحلها الا ديب الموت فيها شيئا فشيئا انك في هذه القلوب تستطيع اذا تمتت بكلمة الرصد ، ان تجد طريق الكنز ، وليس

في النفوس ابدا نفس تتأبى على الكلمة الطيبة *

٣ - ولقد اعتدنا ، انت وانا ، وهذا الذي ساهرك امس في المقهى ،
وذاك الذي يواجهك في مكتبك ، او بجاورك في الدكان ، اعتدنا كلنا ان
ترك السنتنا تسيل في نقد الناس مسيل الساط بالجراح ، والانيں في
ظهور العبيد ... نحن نمزق غياهم ، نملأ المقهى وردة الاستقبال ، ورصيف
الشارع ثرثرة وضحكا مرا ، وحسدا كالسم لهذا وذاك . ونكتوي بعد
ذلك بالعداوة ، ونلتقي بالجبن المقطب مع الآخرين *

٤ - انا لا اقول : « تبا للنقد ! وبعدا عنه ! » فلقد يكون في الناس
الكثير من العوج . ولكن ، هل جربت ان تقول الكلمة الطيبة بدل السيئة ؟
ان تبني ليظهر تهافت البناء الذي بناه غيرك ؟ ان تطول انت ليخجل الاقزام
من حولك ؟ ان تشعل الشمعة دون ان تلعن الظلام ؟ ولو فعلت ، اذا ، لرأيت
الى الاحقاد كيف تذوب ، والى الجبن المقطب كيف يضحك لك . اذا ،
لعرفت ان في يدك سحرا ، ولكنك لا تستخدمه *

٥ - فقراء الهنود يغنون بالزممار للافمى فترقص ، والحصان الجسوح
تدغدغ عرفه فيطامن من عنفوانه . وقلبك انت وقلبي انا يعطي كل حبة
لهمسة حلوة ، يعطي كنوزا دونها كنوز « الف ليلة وليلة » . حتى الحق
نفسه نحن نكرهه اذا لم يلبس الكلمة الطيبة *

٦ - يروون ان ملكا جمع المنجسين والمفسرين يوما ، والقي اليهم بحلم
مفزع رآه ، وطلب تفسيره ، فقال كبيرهم :

- يا سيدي ! انك ستموت بعد ان يموت جميع احبابك قبلك !

فأمر الملك بالمنجم للجلاد . وقام اخر فقال :

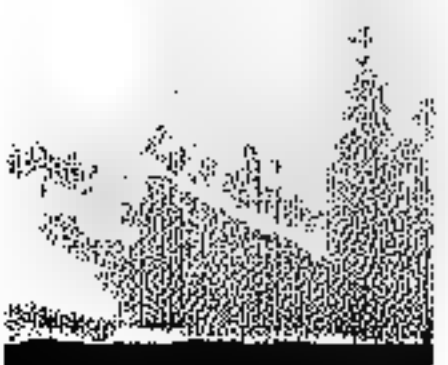
- لا يا سيدي ! انك ستكون اطول عمرا من جميع احبابك !

فأمر الملك فملىء فسه جوهرا *

٧ - صدقني ! انك تستطيع دوما ان تختار الكلمة الثانية لتقول ما

تريد ، وتستطيع بالبناء ان تهدم ، وبالنقد نفسه أن تكسب الحب ، شريطة
ان تؤمن معي بالكلمة الطيبة !

« شاكر مصطفى »



موضوعات قومية

الموضوعات القومية هي تلك الموضوعات التي تدور حول مناسبات قومية ووطنية تدور في أي قطر من الاقطار العربية ، لان قوميتنا واحدة ، وآمالنا وآلامنا مشتركة .

وأكثر ما تدور رحوله هذه الموضوعات بعثد على ما نشعر به من محبة لوطننا ، وتعلق بقوميتنا . واعتزاز بحريتنا .

ومن ذلك تعبيرنا عن محبتنا للوطن ، وتعلقنا بالحرية ، واحساسنا بنكبات الاقطار العربية التي لا تزال تعاني من الم الاستعمار ، وغنت الاحتلال ، وهناك شعور قومي واحد يربطنا بمأساة شعبنا في الاقطار المغصوبة ، ونكبة الشقيقة فلسطين المغتصبة . . . هذا الشعور كله يجعل قلوبنا قلبا واحدا ، في النضال ، والالم ، والرجاء في المستقبل .

قال احدهم : ليس العلم ذاته الا خرقة لا قيمة لها ، ولكن هذه الخرقة هي مهوى امال امة بأسرها ، وفؤاد شعب يخفق للحياة والحرية خفوقها . اذكر ما يترك مشهد العلم الوطني في نفسك من أثر .

عناصر الموضوع :

- ١ - تحية العلم وما يمثله من المعاني النبيلة
- ٢ - العلم منطلقا الى الحرب
- ٣ - الجندي ، جريحا أو قتيلا ، يستمد الامل من علمه
- ٤ - عودة العلم من الحرب .

١ - على صورة البلاد ، على آية المجد ، على ضامن النصر ، على عربون الظفر ، على محيي الامل ، على راية الشرف ، على جامع القلوب ، على علم الاوطان ، الف تحية وسلام !

ألف تحية وسلام عليك ايها العلم المقدس ! تجسمت فيك روح الوطن المحبوب ، فباتت تنشيد اغاني الشرف واناشيد الحملة كلما حرك الهواء طياتك : وتشل صورة التفاني والوطنية كلما تلاعبت أشعة الشمس بالوانك حاككتك يد الامهات وطرزتك يمين الاخوات ، وزر كشتك دماء الابهاء والاجداد ، فبات الوطن وكل ما تحب في الوطن مشلا في طياتك فسلام عليك !

٢ - دق النفير فكهرب القلوب ، ضجت الطبول وصهلت الخيول ، رفعت البنود ، وشحذت الحدود (السيوف) غبست الجباه وتلمظت الشفاه ، صاح صائح المنية بين القوم : « ان يومي هذا اليوم » !

قصفت المدافع فقذفت الموت من فوهاتنا ، ودوت القنابل فحملت الدمار مع كراتها (قذائفها) ، صفر الرصاص وبرقت ببض الصفائح (السيوف) . رفعت راية الوطن ونشرت بنودها فوق رؤوس الجنود ، فسارت امام السيوف تخفرها البنادق والسيوف ، وتحوم حولها المهج والسيوف .

هناك انفتحت فوهة النار ، فرأى الجندي فيها الموت الزؤام ، وهو
سائر ، بل طائر الى النصر بل الى الهلاك . نظر نظرة اخيرة الى علم الوطن ،
وتسنى ان يكون له الكفن . وزأر كالاسد الضرغام « الف سلام عليك
يا علم بلادي ... الى الامام ! »

٣ - في ميدان القتال تساقطت الابطال حول العلم كما يتساقط في
الخريف ورق الشجر !

جريح طريح على الارض ، مبضع الاعضاء ، مخرج بالدماء ، تضم
يده الواحدة جرحه من حيث تخرج حياته مع دمه ، ويده الاخرى مرتفعة
نحو السماء تطلب الاغاثة ، يئن وينوح ولا مغيث ولا معين ، لا يسمع
سوى زفرات تتصاعد من صدور تتلظى كصدره ، وتنهدات تخرج من
احشاء تتقطع كأحشائه .

تتجه افكاره الى منزل بعيد ، غادر فيه خلية محبوبة تترمل بفقده ،
واطفالا صغارا يتيتسون بسوته :

تسيل من عينيه دمعتان فتتحرق منه المآقي ، يشعر بقشعريرة فترتجف
اعضاؤه ، يترأى له كل شيء مصبوغا بالدم ، يدوي في اذنه صوت رهيب .
يرفع رأسه الملهب ، تبرق عيناه فتخرقان الظلام المتلبد ، يلوح له علم الوطن
في ليل الموت كالنجم المضيء ، فيلفظ مع روحه هذه الكلمات : « عليك
سلامي الاخير ، يا علم البلاد ! »

٤ - رجع العساكر من ميدان الكفاح ، وقد تركوا في السهل فريسة
مأثاة لملك الموت ، شبع الرصاص على لجسهم ، وارتوت السيوف من دمهم ،
فعادت الوفهم مئات ، ومئاتهم عشرات .

خرقة بالية تتقدم الصفوف ، مزقتها القنابل وسودها البارود ، انما
هذه الخرقة هي راية الوطن ، انما هذا النسيج الممزق هو علم البلاد ... عند
مرآة تختلج القلوب في الصدور الالية ، وترتفع الايدي الى الرؤوس
المحبة ، وتصيح الافئدة قبل الافواه : « على الراية المحبوبة سلام ! »
ونحن ايها العلم المحبوب ، تأخذ على نفسنا العهد ان نخدمك بكل
قوانا ، واذا اقتضى الامر نفديك بالمهج ، ونموت هاتفين : « سلام عليك يا
علم البلاد سلام عليك ! »

« انطوان الجميل »

طالب في ديار الغرب يلقي وطنه لأول مرة بعد غيبة اربع سنوات . ما
هي مشاعره ، وافكاره في تلك الساعة ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - لهفة الطالب في وصوله الى شاطئ وطنه
- ٢ - كيف قضى الليلة الاخيرة بين قلق وانتظار
- ٣ - موقفه منذ وقع بصره على ارض الوطن وما رددته في نفسه
- ٤ - وصف تأملاته وما ينتظر ان يعمل له لوطنه .

١ - وحينما كانت تسير بنا السفينة في الليل حيث لا نرى الا نجوم
السماء والافق مظلم من جميع النواحي التي تحيط بالفلك يمت نحو ربان
الباخرة حيث كان في غرفة عمله « فحييته وقلت : انحن الان في منطقة مصرية
ايها الربان ؟ فقال : نعم . فقلت : ومتى ، ان شاء الله ، نرسي على بر مصر ؟
قال : في ضحى الغد .

عندئذ تولاني ضرب من السرور ، وسرى الى فؤادي نوع مسن
الاطمئنان ، ولبست درعا من العزة ، ثم نزلت الى غرفة نومي واوصيت
الخادم ان يوقظني مبكرا حتى اتخير مكانا على ظهر السفينة ، استطيع ان
اعتزل فيه لاتبين منه ارض مصر من بعيد وقتما يقدر النظر على تبينها . ثم
القيت بنفسي على مضجعي ، ولكن خواطر كانت تضطرب في رأسي حالت
بينني وبين نعاس كنت في حاجة اليه ، ثم غلبني النعاس اخيرا ثم اوقظت
حينما اردت .

٣ - صعدت الى ظهر الباخرة ، وشخصت ببصري الى حيث يمكن
ان يلوح الشاطئ وكان الفلك يسير . وكأن الفلك كان سيره بطيئا ، ومن بعيد
تبينت خطا طويلا قائما يتجلى في الافق . ومن بعيد . . بعيد تبينت تلك
الارض التي طالما قدرت لها جيلا . فنهضت واقفا ومددت ذراعي الى حيث
ارى ذلك الشبح المحبوب . وقلت : سلاما وتحية ورحمة من الله عليك يا
ارض بلادي . يا امنا الرؤوم ! لو ان الله قضى علي الساعة بالموت للقيته
مستريحا واغضت عيني على شعاع من النور يفيض من شمسك ، ولفظت

آخر زفير يحمله الصدر من هوائك • ولو كان للساني أن ينطق وقتئذ بكلمة
لكانت دعوة لك صالحة ختامها : الحمد لله رب العالمين •

٤ - ثم انتقلت من مكاني الى مكان آخر ، فكتبت هذه الكلمات
« احب بلادي لان كل ما يتصل بي من خير انسا هو من فضلها وبركاتها ،
احبها لاني احب آمالا تولدت فيّ منها • احبها لاني اراها مزرعة واسعة
ضعفت ارضها وهرم شجرها المشر واساءت الحشائش المفسدة الى نبتها
الطيب فالعلي اصلح فيها باعا من الارض ، ولعلي اعين فيها نبتة نافعة على
النماء • ولعلي استمتع يوما فيها بشرة ناضجة • احبها لانها مستودع عظام
ودماء وانا جزء منها ، ومستودع تاريخ واحلام لي في جميعها نصيب ،
ومستودع قلوب تحنو عليّ وتتصل دقاتها بدقات قوادي »

ثم افلتت دمة من عيني على اثر الانفعال فنزلت الى غرفتي لاهي
متاعي ، وانزل الى البر والقي ارض الوطن •

« خطرات نفس - منصور فهسي »

كتب الشهيد حياته بدمائه .. !

ما هي خواطرك اذا ذكرت شهداء أمتك ؟

عناصر الموضوع :

- ١ - لماذا تقديس الشهيد وحياته الخالدة
- ٢ - كيف يطلب الشهيد الموت فيعطي الحياة
- ٣ - الامة العزيزة هي التي يكثر فيها شهداء الكرامة والعزة .

١ - لماذا يذكر الناس هؤلاء الشهداء في تقديس واجلال، وان بعد بهم العهد وحجبهم الماضي في غيابات الدهور . اننا نكبرهم لانهم وهبوا انفسهم وحياتهم للامة كلها ، وتسبوا الموت صادقين ليبلغوا بامتهم اسمى الاغراض التي نصبوا اليها .

وأية حياة باقية على الدهر كحياة المرء في قلب امته ما تعاقبت اجيالها وما نسخ الليل فيها النهار ؟ واي جزاء للسراء عن عمله اكثر من اعتراف الناس له على تعاقب الاجيال بالفضل عليهم ؟

٢ - أجل ، هؤلاء حرصوا على الموت ليهبوا للناس الحياة : فوهب الله لهم الحياة . وقديما قيل : « احرص على الموت توهب لك الحياة ! » وهي كلسة حق لم تتغير على القرون . ولن تتغير وهي سنة الله التي لا تبدل لها . فمن تسنى الموت صادقا بما قدمت يداه فاختار الله الى جواره فهو حي عند ربه . ومن تسنى الموت وبقي حيا ضاعف له اجره في هذه الحياة .

٣ - ذلك شأن الافراد . وهو شأن الامم . حياتها في ان تهب الحياة لمن بعدها وان ضحت بحيات اخرى فرد منها اذا هي اريدت على نقص في مقومات حياتها : في كرامتها : في عزتها . في سيادتها . في استقلالها ، في حريتها التامة ان تنظم كما تشاء شؤونها . والامم التي يعرف ابناؤها كيف يسوتون اعزة كراما هي الامم التي تحيا ابدا عزيزة كريمة .

« في منزل الوحي : محمد حسنين هيكل »

الجللاء . . . انه كان يوما مشهودا في سورية . . . انه كان ايدانا بزوال
عهد الاحتلال البغيض ، وبشرى بيزوغ فجر الاستقلال الحبيب .
صف ذلك اليوم السعيد ، وتذكر الماضي البعيد ، وما بينهما من امال
والام ونضال !

عناصر الموضوع :

- ١ - الفرحة بالجللاء
- ٢ - فترة ما قبل الجللاء
- ٣ - ما كان في صباح يوم الجللاء
- ٤ - تحية لسورية .

١ - وأي يوم اعظم من يوم الجللاء ! جللاء المحتل عن اراضي الوطن ،
وجلاء الذل عن نفوس الناس . ولكل امة جعل الله من نوره هذا اليوم ،
يشرق في آمسها اشراق العيد . او يمس (يلسع) في غدها وميض الامل ،
وهو أجل من آجال الله . اذا جاء لا يؤخر .

٢ - انما يسبقه ليل طويل بالامل ، مظلم باليأس . مرعد بالهول ،
مطلول بالدم ، هواديه (اوائله) خطوب ، واعجازه اوآخره ضحايا . ولقد
كان ليل سورية الباسلة من اطول هذه الليالي واهولها . كابدت في اوائله
مشائق « السفاح » وفي أنصافه مدافع « غورو » وفي اوآخره قواذف
« أليفا روجيه » (١) .

ثم خفقت اشباح الشهداء بيضا على حواشيه ، ولمعت بروق الامال
تباعا بين غواشيه (ظلماته) ، فانصدع (انشق) الظلام المكفهر ، واستبان
الطريق المبهم .

٣ - وفي الصباح المسفر . . . حمدت سورية الحبيبة سراها الطويل

السفاح : هو جمال باشا التركي الذي اعدم احرار العرب (غورو)
القائد الفرنسي الذي اقتحم سورية بعد موقعة ميسلون (أليفا روجيه) القائد
الفرنسي الذي ضرب دمشق والبرلمان قبل الجللاء .

المرهق ، فضمدت جروحها الدامية ، وكمدت جفونها القريحة ، ثم ذهبت الى « المزة » فركلت اخر جندي من جنود الاستعمار ، ورفعت فوق مطارها العلم ، ورجعت الى (الغوطة) فحملت ورودها الجنية الى قبور الشهداء ، وعزفت امامها النشيد ، ثم خرجت في زينتها وبهجتها تستقبل الدول العربية لتي جاءت تشاركها السرور في يوم حريتها المشهود ، وعهد استقلالها المشترك . ثم اطلقت لنفسها المحتشمة عنان الفرح والمرح ، فصدحت شوارعها بالاهازيج ، وهتفت منازلها بالاغاني ، ودوت مساجدها بالادعية وكنائسها بالتراتيل وفاض النور والحبور على دمشق واخواتها ، مجلون عن انفسهن ، في يوم واحد ، ما ركمته المحن والاحداث في قرون !

٤ - حياك الله يا سورية ! لولا ليلك الطويل الحالك ما اسفر لك هذا النهار الضاحك . ولولا عهدك الصادق الصابر طيلة ربع قرن ، ما آتسم عليك الله هذا النصر المؤزر ، ولولا دماؤك المسفوحة على ثرى وطنك الغالي ما جنيت هذه الثمرة العزيزة .

« وحي الرسالة - أحمد حسن الزيات »

ولي وطن آليت الا ابيعه والا أرى غيري له الدهر مالكا

« ابن الرومي »

هذا بيت خالد في حب الوطن الخالد . . . اكتب مقطوعة تعبر بها عن
حبك لبلادك !

عناصر الموضوع :

- ١ - لماذا احب بلادي
- ٢ - بلادي هي الام الحقيقية
- ٣ - مظهر هذه الام
- ٤ - مظهر السعادة
- ٥ - الامنية الاخيرة .

١ - افسحت لها قلبي الثائر ، ونفسي الطامحة ، فامتلكت علي شعوري .
واوسعت لها صدري على ما يسأ من فضاء ، فاستمكن حبها مني وبلغ
السويداء .

أحبها . . . كلسة ماهرة بريئة ، اقدسها ، لا ، بل امجدها . . . انها
مطاف آمالي . . . أهيم بها الى حد الجنون . . .

٢ - وهي الأم . . . دائسا احبها ، حابتها الطبيعة فامتنت عليها من
جمالها لونا ، ومن جلالها الوانا ، وكستها فافرغت عليها من روايتها نه بسا
قشيبا ، ومن سحرها حلة اخادة .

وهي الام رضعت هواها في طفولتي ، واشربت حبها منذ نعوي .
وكلفت بها فكانت لوعتي ، ثم شفني سقامي في يفاعتي ، و كان حبها الاعمى
عفا . وكان ظهرا .

أتابها سعيد ، وعنا راض ، واليها مطسئن ، وقد وهبتها سمادتي ،
وجعلتني فداها ، فهل يا ترى ، تحبوني هي الأخرى بمطفها ؟ وتستبقي ودي
لديها ؟ ولئن لم تفعل فأنا بها سعيد وعنها راض ، اذ هي واحدة ليس
اكثر .

٣ - انما مناي ان اسكن الى ليها الحالم في اسفار السحر ، واناعي
جداولها العذبة المتسلسلة في هدوء ودعة • وعيونها الفيضة المتدفقة في
ظل دوحة سحيقة ، وعلى صوت الموسيقى المنبعثة من حفيف الاغصان ،
وزفيف الرياح وخرير المياه •

٤ - واني لسعيد اذا مرحت فوق ارضها الخصيبة الناعمة ، وتحست
شمسها المشرقة الضاحكة ، واغتبطت بجنانها الرائعة التي تغدق فيضا من
حلاوة المنى ولذة الامل • واطرقت اجلالا لذلك الصوت السماوي الذي
تشدو به اطيالها شدوا شجي النغم ، حلو الرنين •

واني لسعيد اذ آثرت نسيها الرخي ، وهواءها النقي ، واقمت دسي
لفيف من الاصدقاء - شمائل في رقة النسيم ، وضماير في صفاء الاديم ،
وعاطفة ساذجة وحنان ووفاء ، تتساقى من مائها كأسا دهاقا ، وتبادل من
ازهارها المتفتحة ورياحينها الشذية اكاليل وأطواقا •

كم آكون سعيدا وفخورا اذا تجولت في ربوعها • ما بين سهل وحزن
(الارض الوعرة) ووهاد ونجاد ! ولقد يحلو لي بنوع خاص المنظر الرائع ،
منظر الاطلسي (جبال في المغرب) الجبار الخالد في حلتة القشبية ، وصمته
الرهيب • وسخريته الالاذعة من بني الانسان • اذ حاول محاكاته بتشبيد
ناطحات السحاب • واني له ذلك ؟ وقد ابدعته يد صناع ازلية • لا تستطيع
محاكاتها هذه المخلوقات الضعيفة •

كم يلذ لي ان اقف امامه في رهبة • وجلال • حاسر الرأس • مستلثا
ايماننا • اتشمل فيه رمز الخلود • واقرا فيه اسطرا وآيات من اخبار اجدادنا
الاولين !

ولقد تترقق في العين دمة حرى تحاول السقوط • ولكنها تستعصي
على العين • وتأبى ان تنحدر الى هذه الارض التي دنسها بنو الانسان
من غير ان اتبين لها باعثا • ولعل ان تكون هذه الدمة التي هي كل ما
املك ، في هذا المشهد الرهيب ثمنا لما ارتكبنا من تقصير في حفظ تراث
اولئك الاسلاف الكرام ، وتهاون في صيانة ما ائتمنونا عليه • وخلفوه
وديعة لدينا •

هـ - هي الام .. انني اهواها ، واهوى فيها المنايا ، فانما مجد
الشعب تبينه الضحايا !

ولعل المظهر رمز لبرها بي ، وعطفها عليّ ان تفسح لي صدرها
الرحيب ، وتضمنني الى احضانها في ساحة الشرف ♦

وحينذاك أكون سعيدا حقا ، وآئذ تكون اخر كلمة لي في الحياة :

« فلتحي بلادي ! وليدم ابناءؤها في هناء الحياة وخفض العيش » ♦

« عبد الهادي الشرايبي - المغرب »

(يا شباب العرب . .)

بهذا النداء ، ابدأ موضوعك ، ترد به على من يتهم شباب العرب
بالعجز والضعف ، وانفخ في نفوسهم روح القوة والعزيمة والاعتماد على النفس ،
والاصرار على الكفاح ، والاعتداد بالقوة دائما .

عناصر الموضوع :

- ١ - عرض الاتهامات التي يلصقها الاعداء بشباب العرب
- ٢ - عرض ما ينبغي للشباب ان يقوم به .
- ٣ - ضرب المثل لهم بالقدماء
- ٤ - التوصية بالكفاح
- ٥ - ثم القوة . .

١ - يقولون ان في شباب العرب شيخوخة الهمم والعزائم ، فالشباب
يمتدنون في حياة الامة ، وهم ينكشون .

وان اللهو قد خف بهم ، حتى ثقلت عليهم حياة الجد ، فأهملوا
المسكنات . فرجعت كالمستحيلات .

وان الهزل قد هون كل صعبة فاختروها . فاذا هزئوا بالعدو في
كلمة : فكأننا هزموه في معركة !

ويزعمون ان هذا الشباب ابرع مقلد للغرب في الرذائل خاصة ، وبهذا
جعلناه كالحيوان . محصورا في طعامه وشرابه ولذاته .

٢ - يا شباب العرب ، من غيركم يكذب ما يقولون ويزعمون ؟
من غير الشباب يضع القوة بازاء هذا الضعف الذي وصفوه لتكنون
جوابا عليه ؟

الشباب هو القوة ، فالشمس لا تملأ النهار في اخره ، كما تملؤه في
أوله .

وللشباب طبيعة ، اول ادراكها الثقة بالبقاء ، واول صفاتها الاصرار

على العزم •

وفي الشباب تصنع كل شجرة من اشجار الحياة ثارها . وبعد ذلك
لا تصنع الاشجار كلها الا خشبا ...

يا شباب العرب • اجعلوا رسالتكم : اما أن يحيا الوطن عزيزا ، واما
ان تسونوا !

٣ - يا شباب العرب • لم يكن العسير يعسر على اسلافكم الاولين •
كأن في ايديهم مفاتيح يفتحون بها •

أتريدون معرفة معرفة السر ؟ السر أنهم غلبوا على الدنيا لما غلبوا
في اكفهم معنى الفقر ، ومعنى الخوف •

واخترعهم الايسان اختراعا نفسيا ، علامته المسجلة على كل منهم
هذه الكلمة : لا بذل ...

٤ - يا شباب العرب • كانت حكمة العرب التي يعملون عليها :
أنتب الموت توهب لك الحياة » •

والنفس اذا لم تخش الموت كانت غريزة الكفاح اول غرائزها لتعمل •
وللكفاح غريزة تجعل الحياة كلها نصرا ، اذ لا تكون الفكرة معها
الا مكروه مقاتلة •

غريزة الكفاح • يا شباب • هي التي جعلت الاسد لا يسن كسا
سن الشاة المذبح •

واء انكسرت يه ما • فالحجر الصلب (الصلب) اذا ترخضت منه
فصعة كانت دليلا يكشف للعين ان جميعه حجر صلد •

٥ - يا شباب العرب • ان كلمة « حقي » لا تحيا في السياسة الا اذا
وضع قائمها حياته فيها •

فالقوة القوة يا شباب ! القوة التي تقتل • او على ما تقتل ، فكسرة

الترف والتخنث (الميوعة في الرجل) •

القوة الفاصلة المتسامية التي تضع للانصار في كلمة « نعم » معنى
• « نعم »

القوة الصارمة النفاذة التي تضع للاعداء في كلمة « لا » معنى « لا » •
يا شباب العرب ، اجعلوا رسالتكم : اما ان يحيا الوطن عزيزا - واما
أن تسوتوا ! ...

« وحي القلم - مصطفى صادق الرافعي »

نماذج بعناصرها

١

((علمي المفدى ...))

تحدث تحت هذا العنوان عما تضره نحو وطنك من حب ... وما
تشعر به من عواطف عندما تراه يخفق عاليا بين اعلام الدول الاخرى ... وما
تتمناه لعلمك .

العناصر :

- ١ - ما يمثل لك العلم
- ٢ - اسباب حبك له لانه رمز الوطن .
- ٣ - شعورك بالعزة حين تراه خفاقا بين اعلام الدول . لانه يشير الى
كياننا ، وحریتنا ، واستقلالنا .
- ٤ - الاماني كثيرة ... اذكر بعضها !

٢

اكتب خطابا تخاطب فيه ابناء وطنك ليكونوا يدا واحدة في خدمة
الوطن !

العناصر :

- ١ - مقدمة تبدأ بها بأن الوطن للجميع . لذلك ينبغي للجميع ان
يجبوا هذا الوطن ويتفانوا فيه .
- ٢ - ليس التعبير عن محبة الوطن بالالفاظ وحدها . . . وانما محبة
الوطن عمل واخلاص وتضحية .
- ٣ - اجعل ما يتحلى به العمل لخدمة الوطن هو ان يكون الجميع
قبا واحدا ، ويذا واحدة في العمل من اجل صيانة حریته ، وازدهاره .
- ٤ - لذلك يجب ان نطرح الاهواء والاحقاد في كل مشروع يستهدف

خدمة الوطن ، ومصلحته ، لان الوطن للجميع •

٣

ذكر احدهم : (ان اعداء الوطن هم الخيانة ، النفاق واليأس ، والجهل)

توسع في وصف هؤلاء الاعداء •

العناصر :

١ - الخيانة •• والخونة هم ألد الاعداء ، وأي الاعداء هم ؟ أولئك الذين انكروا الوطن والوطنية ، وأتمنتهم الامة على مصالحها فعرّضوها للدمار ، أولئك الذي اذا مد اليهم الوطن يد الاستغاثة مدوا اليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ••• هؤلاء هم الخونة ، وهم اشد الاعداء ضرراً •

٢ - النفاق •• والمنافقون هم خونة تفتنوا في اساليب الخيانة • يظهرون بمظهر المخلصين ، وهم يدبرون مع الاعداء المكاييد والدسائس ، فهم ذوو وجهين وذوو لسانين •

٣ - واليأس ••• واليائسون رجال جعلوا اليأس علة عدم العمل ، وعلة الكسل ، يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن ، معتقدون بظلمة الايام الآتية • ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم ؟ وأي حياة ترضاها النفوس الشريفة مع اليأس ؟ أيجمع المرء في جسم واحد الموت والحياة • واذا فاليأس موت حقيقي ، وأي موت ؟ واذا كان اليائسون معتقدين بصحة افكارهم فعار عليهم ان يقوموا في الامة بوظيفة تشييط همم الاملين والاملون في البلاد كثيرون •••

٤ - والجهل •• والجاهل عدو نفسه قبل ان يكون عدو أمته ••• ولذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الامة • فالعلم نور ساطع اذا انتشر اختفى الظلم والظلمة ، وانتشرت الحرية ، وكما ان الافراد لا تسلب حقوقهم ، ولا يعتدي اللصوص على امتعتهم الا في ظلام الليل الحالكة ، فكذلك شأن الامم ، لا تسلب حقوقها ، ولا يعتدي العدو عليها الا اذا كانت هي عائشة في الجهل والظلام •

٤

ان من خصائص الوطنية الصحيحة : (الاتحاد ، التضحية ، الصراحة ،
الامل ، العلم ، الحرية ..)

حاول ان تتحدث عن هذه الخصائص .

العناصر :

- ١ - الاتحاد وفوائده في الامة ، أيام السلم وايام الشدة .
- ٢ - التضحية . وما في التضحية من فضيلة لانها تقدم المصلحة العامة
على المصلحة الخاصة .
- ٣ - الصراحة ... وما في الصراحة من فضيلة الكشف عن الحقيقة
الخ ...

٥

قال احدهم : (لم نخسر فلسطين ، ولكننا خسرنا معركة فقط) تبين
الفرض من هذه الكلمة ، ووسع مدلولها .

العناصر :

- ١ - ان الصراع في فلسطين لم ينته بعد . فهو طويل الامد تبين
اصحابها الحقيقيين وبين الطارئین عليها ..
- ٢ - سيكون للصراع ميادين كثيرة : اقتصادية واجتماعية وسياسية
وعسكرية .
- ٣ - لم تجر الا معركة واحدة في الميدان العسكري ، خسرها العرب ،
وما زالت المعارك في سائر الميادين مستمرة .
- ٤ - قد يطول الوقت ، ولكن لا بد نلحق من ان يظهر أخيراً ، هكذا
علمنا التاريخ ... أمثلة ..

٥ - على العرب ان يقصروا الرقت : كيف يتم ذلك ؟

٦

★ قال عبدالله بن الزبير :

« ألا انه لم يذل ، والله ، من كان الحق معه ، وان كان مفردا ضعيفا ،
ولم يعز من كان الباطل معه ، وان كان في العدة والعدد ، والكثرة » .
ان شيء موضوعا في معنى هذا القول ، واتخذ منه نهجا للامة العربية
في كفاحها الجاهل .

٧

★ قال الشاعر العربي :

وغاسى الدم العربي في فواجبي تضسيخ مجدي باندم المهرق
هب ان رحمة آسري ستفكني او لست احمل منه الاطلاق ؟
وانشد من آسري علي بأن أرى يد آسري ، يوما : تفك وثاقي
تصور هذه الايات صورة صادقة للعزة القومية ، فحلل هذا اللون
من العاطفة الوطنية ، وبين أثره في حياة الشعوب الحرة .

٨

لو خيرت بين الانتساب الى الكلية العسكرية لتصبح جنديا يذود عن
الوطن شر الاعداء وبين الانتساب الى دار المعلمين لتغدو معلما يكافح الجهل
والمرض ، فأى الامرين تختار ؟ بين سبب اختبارك !

٩

★ قال زهير :

ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه .. يهدم ، ومن لا يظلم الناس يظلم
وقال علي في خطبة له :

« أما بعد ، فإن الجهاد باب من ابواب الجنة •• فمن تركه رغبة عنه
البسه الله ثوب الذل ••• »

ابسط الفكرة العامة في هذه الاقوال ، ثم بين شأن الروح الحربي في
حياة الامة والوطن •

١٠

★ قال المتنبي :

وما يمنع الاسد الحياء من الطوى ••• ولا تتقي حتى تكون ضواريا
اشرح هذا البيت ، وبين ان الحياة الكريمة لا ترحب الا بالقوي ، وان
الحق لا يحققه الا القوة •

★ متى تجمع القلب الذكي ، وصارما
وانفاسا حيا تجتنبك المظالم

« عمرو بن براق - الاغانى »

★ وللحرية الحمراء باب بكل يد مزرجة يدق

« شوقي »

فن الرسالة

الرسالة مخاطبة الغائب بواسطة الكتابة •

وهي اما ان تكون خاصة تدور بين الاهل والاصدقاء ، واما ان تكون عامة موجهة الى عدد كبير من القراء •

وللرسالة اسلوبها الخاص في توجيه الخطاب من المرسل الى المرسل اليه ، وهي تبدأ عادة بالتحية ، ثم تمضي في الموضوع الذي تخوض فيه بأسلوب سهل • وتصوير بسيط •

وهناك قصص مشهورة اعتمدت على اسلوب الرسالة في سرد الحوادث ، ووصف العواطف ، منها « ماجدولين ، وآلام فرتر ، وغادة الكاميليا » •

وقد برع في كتابة الرسائل منشئون كبار في العصور الادبية المتقدمة ، منهم « عبد الحميد الكاتب ، والخلفاء ، وكتاب الدواوين بصورة خاصة » ولا تزال الرسالة لسان الادب في اسلوب المخاطبات •

نماذج بعثاتها وما رثها

رسالة تكتبها صديقة الى صديقتها ، تعتذر عن زيارتها ، ملبية نفسي
ووالدها دعوة الى زيارة اخرى في القرية ، وتودع هذه الرسالة احاسيسها
بهذه الزيارة .

الى صديقتي ...

كنا على وشك ان نزورك في قريتك ، انا ووالدي ، فحدث حادث
حال بيننا وبين ذلك : دعانا احد الاصدقاء لزيارته في بلدته ، وهي على
بعد ثلاثة فراسخ من قريتنا ، ولا تبعد عن قريتك الا قليلا ، فذهبنا اليه
سبيحة يوم ، وفضينا في منزله عدة ساعات . حتى اذا زالت الشمس عمن
كبد النساء خرج النجوم الى الخلاء للنزه في غاباته واجسامه . وابت مسلمين
من امرتي انني لا اجد في نفسي تلك البدة التي يجدها الشعراء المتخيلون في
جمال الطبيعة وحسنها ، وبهجتها ورواتها . ولا اغتبط بما يغتبطون به من
منظر الغابات والاحراش والجبال والاكام . ولا أطرب لخير الماء ، ودوي
الريح ، وهزيم الرعد ، وحرارة الشمس ، ووعث الطريق (وعورس) ،
وخشونه الارض ، واتنحام السخور ، والتعثر بين اغوار الفلاة وانحادها
(مرتفعاتها) ، كما يطربون . لكنني لم أر بشا من ممانعتهم ومجاملتهم
فشييت صامته ، ومشوا يتحدثون بجبال الحياة . ويتمدحون بعيش المرأة
بين سكور الطبيعة ومدوئها وجمال الكائنات وجلالها . والله يعلم انه ما
من احد منهم يعلم من نفسه انه صادق فيما يقول ، او انه يتسنى لنفسه ذلك
النقاء الذي يحسد الاشقياء عليه ، فكان مثليهم في ذلك كشل اولئك الكتاب
المرائين الذين يكتبون الفصول الطوال في مدح الفلاح ، والتبرية بذكره ،
والثناء على يده البيضاء في خدمة المجتمع الانساني ، حتى اذا مر ذات
المسكين باحدهم ، واراد ان يمد يد المساعدة تراجع ، وكف يده نسيما
بها ان نوثها باقذارها تلك اليد السوداء .

وبعد هذه النزهة عدت الى المنزل صامته محزونة ، وقد فاتنا ما كنا
نؤمل من زيارتك في ذلك اليوم ، فاعذريني ...

« ماجدولين - مصطفى المنفلوطي »

صنانك رجل عرف عنه - في شبابه الابتسام ، والصبر ، وسعة الصدر
على الجملات والمصائب ، لكنه الان يكتب الى صديقه بما ينبىء عن تشاؤمه .
وانكماشه من الحياة والناس ...

ضع رسالة عن لسان هذا الصديق ، يطلب الى صديقه ان يعود سيرته
الاولى من الصبر . ورحابة الصدر ، وابتسام الثغر ، وبين له مزايا الشباب
في الحياة .

١ - « كما انت . ايها الصديق الكريم الا تزل عن ثغرك هذه الابتسامة
المسحة التي الفت ان تلقى بها الناس . وما يختلف عليهم من الاطوار .
وما يلهم بهم من الخطوب . ولا تلق عن وجهك هذا القناع المشرق الوحاء
الذي يزيده العزم اشراقا ، والحزم وضاءة . والذي تلقى به المصاعب مجاهدا
لها ، حتى تقهرها وتظهر عليها .

٢ - ما اكثر ما كان يقال لك مما تجب ومسا لا تجب ! واما اكثر ما
كنت تسمع لهذا وذلك ! فلا تنحرف عن طريقك حتى تبلغ الغاية وتنحرف
عما صممت عليه حتى تنتهي منه الى ما كنت تريد . فما ينبغي ان تنال
الالفاظ منك . في هذه الايام . ما لم تكن تستطيع ان تناله في ما مضى من
الايام ... الا ان يكون الضعف قد اصابك . والهزم قد بلغ منك . فأنت
حينئذ مضطر الى ان تريح وتستريح .

٣ - ولكن متى رأيت الشباب يحبون المهل ، ويصطنعون الاناء .
ويأخذون انفسهم بالرفق ! ذلك شيء لا يوافق طبائعهم .

٤ - ولقد تعلم ان الاندفاع اخص خصائص الشباب . والخير كل
الخير في ان يندفع الشباب . ولا يستأنوا . وفي ان يتحسوا ولا يفتروا .
وفي ان يغامروا ولا يحاذروا . وفي ان يتعجلوا ولا يتسهلوا . . . بغير هذا
لا تستقيم للناس حياتهم ، ولا تصالح امورهم .

٥ - ان الشباب ربيع الحياة . ومتى رأيت الربيع يستأنى في نشر
جسالة على الارض ! ومتى رأيت الربيع يتسبل في اشاعة الحياة والجرارة

والنشاط في الطبيعة ؟ ومتى رأيت زهر الربيع يتردد قبل ان يتفتح ؟ انما
يقدم الربيع فجأة ، فاذا الحياة قد اندفعت في هذه القطعة من الروض
فملأتها قوة وفتوة ، ونسوا •

٦ - كذلك الحياة كلها تندفع في ابان (وقت) الاندفاع ، وتستأني
ابان الاناءة (التمهل) • لا نستطيع ان نغير قوانينه •

٧ - فدع الشباب وما يقولون ! وامض انت لما يسرت له ، حتى
تضطرك الحياة الى الهدوء . ثم الى الوقوف ، ثم الى السكون ، والهمود ••

كما أنت ، ايها الصديق الكريم ! - لا تتحول عن طريقك ، والتفت
بين حين وحين الى الشباب مهديا اليهم ابتسام ثغرك ، واشراق وجهك ،
وعطف قلبك ، وصفاء نفسك ، واطرع عليهم : ان اسرعوا ، ولا تبطؤوا ،
فليس أشد خطرا على الشباب من التثاقل والابطاء !

« الدكتور طه حسين »

فتى يكتب الى ابيه قبل المعركة التي سيكون فيها أحد الفدائيين . . .

- ١ - يوصيه بالتجلد . . . ويذكر أمه
- ٢ - يصف له كيف غادر البيت الى الكفاح على غير علم منه . . .
- ٣ - يذكر له العوامل التي اثارته للكفاح من أجل فلسطين
- ٤ - يصور له ما سيقومون به . . .
- ٥ - يصف له خواطره في هذه اللحظة الخطرة ، ويصور له من دعه من الفدائيين
- ٦ - كلمة الوداع الاخيرة .

أبي !

١ - اني اشعر برجفة يديك وانت تقرأ هذه الكلمات واحس الفضة التي تساد حلقك . اني اعذر لك يا ابت فانا مثلك . اني ابكي الان ويدي تخط ما تخطه اليك . اذا سالت عبرتك وانت الجلد الصبور ، فما الذي تفعله هذه العجوز الرقيقة القلب التي تتطلع الان بعينيها الواسعتين اليك ، أمي؟! أماه ، لكم قسوت عليك واستقبلت بيسمة اللا مبالي حذبك علي! صدقت ما كان يقوله ابي من اني اصبحت رجلا ، فرحت اتهرب من مجالي عطفك ، واقول لك كلما ضمممتني عند سفر او قدوم ، وكاسا ملمت غاسي جسدي العطاء وانا نائم ، اني لم اعد طفلا . أما الان فاني اذكر موافقي منك نادما . انت التي ظللت تبكين كل ليلة طيلة ثلاثة اشهر لانك لم تقبليني مرة حين ودعتك ، ما الذي تفعلينه اليوم وقد غادرتك دون وداع ، وذهبت الى لا عودة ابدا؟!!

٢ - انا هنا على القمة « قمة سبلان فوق قرية حرفيش من لسواء الجليل » ، منذ اسبوع . لقد اخترت الحدود يا ابت منذ عشرين يوما ولكنني لم اعلمك بذلك . اترالك لو اني اعلمتك بعزمي كنت تحاول ثني عناني عنه ؟

الو انك قدمت الي وانا في معسكر التدريب لما ملكت الا ان تباركني ناسيا
الكلمات الحارة التي ملأت بها امي اذنيك حين عزمت على السفر • انراك
تتصور ان يدعوا الداعي فلا البيه بقلبي ودمي ؟

٣ - لقد ثبت النار لعيني على يفاع (مرتفعات) فلسطين فتركت
لاجلها مقعدي في كلية الحقوق ، وانضست الى هذه الجياعة ، اعز صاحب
ني فيها سائس البغال « زهراوي » • لم تكن هذه صناعته قبل ان يلتحق
بعسبة المجاهدين هذه في حرس • ولكنه هجرها مثلما هجرت انا مقعدي في
السنة الاخيرة من كلية الحقوق • ان زهراوي شجاع ونبيل يا ابت ، وهو
الذي زكاني عند الملازم عسر حتى قبلني في مفرزته التي ستسلل الى بوابة
قلعة جدين بعد غد •

٤ - لماذا لا اقول لك الحقيقة يا ابتاه ؟ ان جياعتنا ستنزول مساء غد
الى السهل • وستهاجم قلعة جدين والمستعرة التي تقع تحت اسوارها في
الصباح • وستسلل ثمانية من الفدائيين زحفاً على بطونهم • بنادقهم معلقة
في رقابهم والسكاكين في افواههم • بين الغام بوابة القلعة ليياغوا الحراس
بهجومهم انها مهمة الشجعان • وستفخر يا ابت اني واحد منهم • واحد من
اولئك الفدائيين الذين يقودهم الملازم عسر • • •

هذه هي الحقيقة اقولها لك يا ابت ، وهي التي جعلتني اخذ اليك هذه
الكلمات • انك لن تراني بعد الان • ولذا فاني انفض بين يديك دحية
نفسى • لم اخف من الموت يوماً ما • ولكنني اشعر الان بانى آسف على
الحياة • هذا كلام بينى وبينك ارجو ان لا يبلغ مسامع امي ، واذا اصرت
خالاتي على ان تقرأ عليهن هذا الكتاب فاقعز هذه الفقرة منه • اما اخي
الصغير فليقرأ كتابي حين يكبر • انه الان بين لدانه من صغار التلاميذ
يروى لهم ما يوحىه خياله اليه من مغامرات اخيه مع اليهود وراء الحدود •
ما اسخف ما ينسجه الخيال • على غناه ! اما الحقيقة فهي راسخة متسكة ،
على فقرها • والحقيقة ، يا ابت ، اني بعد غد ساموت •

٥ - معني في هذه القبة من قباب قرية سيلان اربعة من المجاهدين •
الوقت ليل وهم نائمون • هذا احدهم يشخر بقوة • انه الاستاذ احمد •

رافقنا من معسكر التدريب واحسبه سيفارقنا غدا قبل ان يصلي النار المقدسة • والملازم عمر ، هو بعينه الذي سيقودنا ، نحن الفدائيين ، في فجر بعد غد الى الموت ، نائم الان ملء جفونه • وهذا الذي يتقلب بجانبه اسسه حسن • وذاك القصير المكتوم على نفسه هو يوسف وهو الذي سينقل اليك هذه الرسالة • انه الوحيد الذي سيكون بنجوة من الخطر في هجوم بعد غد • لانه عامل على الالة اللاسلكية التي تصلنا بقيادتنا وراء الحدود • اذا اتاك فأكرمه يا ابي ••• احسب اني لو اعطيت الحياة بعد يوم « جديين » لوهبته نصف ما املك وانا راض • لا شيء الا لا يثاره اياي بخير ما تسلكه يده في هذه البقعة المنقطعة من الارض • ما كنت احسب ان الحياة ستكتشف لي عن مخاير الرجال كما كشفت لي تجربة هذه الايام • ان يوسف ، وستراه قميئا دميما ناتيء عظام الوجه • اخذ الذين تسلبهم مظاهرهم الجولة الاولى من قلوب الناظرين • فلا يخدعك مظهره عن جوهره يا ابت ، واذا استطعت ان تكون له عوناً في يوم من الايام فافعل وقل : لقد كان صديقا لابني •

وداعا يا ابت • ان الملازم عمر يتملص في فراشه وانا اخاف ان يستيقظ ويرى في عيني الدموع التي لا تليق بواحد من رجاله في زمرة الفدائيين • وداعا يا ابت ، وكن شفوفا على احزان امي المسكينة • وليحفظ الله لك اخي عله يكون عزاءك في احزانك علي •

« ولدك ••• »

« قناديل اشيلية : الدكتور عبد السلام العجيلي »

اكتب رسالة بلسان والد الى ولده يحضه على الاجتهاد ، ويذكره بقيمة الوقت الذي يضيعه في اللهو ، وما يعقب ذلك من ندم في المستقبل .

ولدي العزيز

١ - ما انقطع احد عن العمل الى اللهو والمزاح الا ذاب حسرة ، وعض على اصابعه ندما . وما قتل امرؤ ايام الشبيبة في التواني واتباع الاهواء ، حتى زفر في شيخوخته زفرات مؤثرة ، وانات موجعة ، آسفا على اضاعته وقت كان في امكانه ، لو شغله بالاستفادة ، ان يتخذ منه افضل ذخيرة لدور العجز والضعف .

٢ - فأفق ، رعاك الله ، من اليوم من غفلتك ، وانتبه الى الهوة العميقة التي يتوعدك بها الزمان اذا صرفته في ما يضرك ، ويشقيك في مستقبلك .

٣ - ولا بد انك شعرت بالخسائر التي تلحقك من تضييع وقتك بدون جدوى ، واذا كان التلهي بما تحضك عليه نفسك الامارة بالسوء قد اعماك عن ادراك اضرار كسلك فاصرف نظرك الى قوم ساروا في عنفوان شبابهم على وتيرتك كيف يذوقون اليوم امر العذاب ، وكيف يتألمون من العوز والفاقة . وان لهم من اقاربهم انفسهم من يؤنبهم على تهاونهم وتكاسلهم ، ويعرض عن مساعدتهم لذنب اقترفوه في شبابهم ، وضلال ركبوا مطيته في صغرهم .

٤ - اما انت ، فدونك هذه العبرة الرادعة تداركا لما فات ، واصلاحا لشائبة ستجرك الى مهاوي الشقاء والضيق اذا لم تسع في ازالتها . وعليك بالعمل مقرونا بالنشاط والثبات ، فانه من الفضائل التي بدونها لا تدرك السعادة ، ولا ترجى الراحة .

٥ - واذا تبعت هذه النصيحة رويحت نفسي بنجاحك . .

« والدك فلان »

« كتاب انشاء المكاتيب »

أكتب رسالة اعتذار الى صديق لك قصرت في مكاتبتك ، ومواصلة
مودتك .

١ - بم يعتذر اليك من لا يرى لنفسه عذرا ، وكيف يستتر من عتبك
من لا يستطيع لذنبيه سترا . . . بل كفاني من العتب تعنيف نفسي على ما
ألقيت عليها من تبعة تقصيري ، وما حلت به من التفريط بينها وبين
معاذيري .

٢ - والله يعلم ما كان تقصيري شيئا اردته ، ولا كان تفريطي امرا
قصدته ، ولكنها الايام . . . فلقد عبرت بي هذه البرهة كلها ، وأنا بين
شواغل لا يشغلها عني شاغل ، فنازعها هذه النهضة اليسيرة ، اجدد فيها
صلة التذكرة ، الى ان ين الله بصلة الجبل ، واجتماع الشمل ، واستنزل
احرف من خطك يكتسل بها الناظر ، ويأنس اليها الخاطر ، متوقعا بعد ذلك
ان ابقى بين يدي مودتك مذكورا . وان لا يكون عجزني لديك شيئا
منظورا ، وان تجري بي على عادة حلمك الى ان يجمع الله الشنتين ان شاء
الله . . .

« صديقك »

« الشيخ ابراهيم اليازجي »

أكتب رسالة الى صديق لك قد انقطعت عنك رسائله واخباره .

١ - لولا دلالة القلب على صفاء الوفاء ، وهداية النفس الى بقاء الاخاء . لغابت الشوق في استطلاع اخبارك منك ، ووقفت القلم عن شكوى هجرتك اليك . مخافة املاك بما انت غني عنه ، وكراهة اعنائك بما انت زاهد فيه ولكنني عهدت بين جنبيات قلبا لا يحوله تغير الأحوال ، ولا يبدل كرور الايام والأعوام . فأنا مخاطبه بما يسليه الشوق عليّ ، رضيت أم غضبت . وسكت أم أجبت !

٢ - أي قلب من نحب ونكرم ، ونجل ونعظم ! لقد اتصلنا منك بأسباب مودة . وارتبطنا فيك باهداب صداقة ، فهل انت ذاكر معاهدنا بذات الوفاء . ليالي هجرنا الرقاد اليك ، وقصرنا الوداد عليك ، ورضيناك من الدنيا نصيبا ، واخترناك من العالم حبيباً ؟

٣ - كيف لا ؟ وقد لازمك الصفاء ، وصافاك الوفاء ، فصفوت علي كدورة الايام ، ووفيت على خيانة الانام ، فان عدلت فعلى الدنيا السلام .

« صديقك »

« عبد السلام المويلحي »

اكتب رسالة الى صديق عزيز لك زرتة فما وجدته .

١ - يعز عليّ - اطلال الله بقاء الشيخ الرئيس - أن ينوب في خدمته
قلمي ، عن قدمي ، ويسعد برؤيته رسولي ، دون وصولي ، ويرد مشرعة
الانس به كتابي . قبل ركابي . ولكن ما الحيلة ؟ والعوائق جسة .

وعليّ أ أن أسسي وليب س علي ادراك النجاح

٢ - وقد حضرت داره . وقبلت جداره ، وما بي حب الحيطان ، ولكن
شغفا بالقطان . ولا عشق الجدران ، ولكن شوقا الى السكان .

٣ - وحين عدت العوادي عنه . أمليت ضمير الشوق على لسان
القلم ، معتذرا الى الشيخ على الحقيقة عن تقصير وقع ، وفتور في الخدمة
عرض .

ان يكن تركي لقصدك ذنبا فكفى ان لا اراك عتار

« صديقك »

« يدع الزمان الهذاني »

هذه رسالة من أب الى بنته ، يرسم لها فيها طريق المستقبل ، ويوصيها
بأشياء وأشياء ...

الى ابنتي يسرى !

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

انك تغدين اليوم الى المدرسة ، ولا ادري : الى كم تغدين في مستقبل
حياتك ، ولكنني ادري انك ستعبين من العلم والمعرفة اقصى ما يسكن ان
تستوعبيه ، لاني اريد لك ثقافة واعية . لا لكي اراك تحمليين احدى
الشهادات العالية ، ولكنني اريدك ان تكوني متصلة بكل ما اعطت الثقافة
الانسانية من نتاج في عمرها الطويل ! وأية ثقافة هذه ؟ اني ارى الثقافة
الادبية اخرى الثقافات بك ، لانها الثقافة الوحيدة التي تدل على تنسية
احاسيسك ، وتهذيب ذوقك ... وهي الثقافة الوحيدة التي تحملك على
عالم اعلى من عالمك . اذ تعرفين مراحل الانسانية في جهادها المفضل ،
وتطلعين على مناعها في انتصارها ، وماسيها في انكسارها ، واذا بك قطعة
غير منفصلة عن الحياة والوجود .

نعم ! لا ارى حرجا في ان توسعي قلبك بقراءة الادب العالمي ،
لكي تسمعي الحان الانسانية كلها ، وتلمسي آلامها الكبرى ، وافراحها
الكبرى وتريها في حالاتها المختلفة ... وتقفي على الادوار التي يمثاها
الرجل والمرأة في حياتهما . فتعرفين الرجل حين يصدق ، وحين يتملق ،
وحين يعلو ، وحين يسفل . وتعرفين فيه المرأة عند الامانة ، وعند الخيانة ،
والابتذال والصيانة ! وتعرفين ثمن ذلك ، وتعلمين ان لا ثمن يساوي قيمة
العفاف !!

وتدركين ايضا ان الحياة ليست كلها هناء ، وليست كلها شقاء ، ولكنك
في الالم - لست بمفردة في ألك ، بل هنالك وجوه معروفة ومجهولة
تفتحت عيونها على الالم . ولكنني اريد ان ترفعي نفسك فوق الالم ، وان
تجدي التعزية في كل موطن ، تجعلين من الفرح الصغير فرحا اكبر ، ومن

الالهم الشديد ألما هينا •

والسعادة الحقيقية لا تأتي من ثوب قشيب ترتدينه ، او حلية تزينين
بها ... والسعادة الحقيقية تأتي من داخل النفس مطمئنة • وكل من يطلبها
من غير نفسه لن يجدها •

واتمنى لك ايضا ثقافة فنية ، فأعلمك لغة الموسيقى ، لا الموسيقى
السطحية المبتذلة التي تعبر عن الاحاسيس الصغيرة ، والمشاعر المنحطة ، بل
تلك الموسيقى العالمية التي تفجرت من اعماق القلوب ، وانحدرت على
الانامل المرتعشة ، لان البيت الذي يخلو من هذه الالحان العلوية يخلو من
كل بهجة وحياة • ويفقد من روح الانسجام •

كما اتمنى ان تتذوقي الفن والتصوير لان ذلك يث في روحك محبة
تنسيق الاشياء ، وترتيبها بذوق ورقة •

فكم بيت يفقد رونقه ، لا لقلة ما فيه من اثاث ضخم ثمن ، ولكنه
يفقد اليد المنظمة ، والذوق الحساس المرفه الذي يشعر بشاعرية الاشياء ،
والالوان حين ترتب وينظم بعضها الى بعضه •

واذا لم تقدرني ان تظفري بالموسيقى كعازفة فلا تحرمي نفسك من
سماعها ، والتلذذ بها كل يوم ، فطالما رأيت اباك ، في قطع من الليل ،
يصفي الى هذه الالحان المنسجمة بسكينة ووقار ، كأنه في احد المحاريب
يناجي نفسه • واني لاجد ان من اسباب ارتخاء الكتابة على يوتنا ، وفشو
الكمد فيها هي ان سقوفها صامتة لا تتحدث ، وجدرانها خرساء لا تتكلم •

نعم ! ... ان علي ان اجهزك بالحياة تجهيزا كاملا بعقلك وقلبك ،
وافهمك ان الجمال ليس بكل شيء عند المرأة ، وليس الجمال هو كل ما
يطلبه الرجل !

ان مثل هذه المرأة التي تسترسل في هذا التوهم تتعب كثيرا ، لان
دولة الجمال ايام معددات ، وعهد المرأة عهد قصير الاجل ... فأجمل
الجمال جمال يدوم ، ويكفن وجه صاحبه بعد الموت •

ليس لك ان تفخري بما منحتك الطبيعة . لانها منحة لا يد لك فيها .
وما فضل من احسن اليه ؛ الا ان الفخر في ان تخلقي لنفسك الجمال . حيث
لا جدل : هذا الجمان هو جمان النفس الذي يشي طائفة على وجهات .
وينعكس ذوقا في نفسك . ونفحة حلوة في صوتك . ووسفاء في خلقك !

تعلي ان تحبي الطبيعة بألوانها وما فيها ، لأنها تقدمك من الحياة
البسيطة . وتوحي اليك بان الجمال يظهر في أبسط المظاهر ويعاكسك ان تحبي
لأشياء الجيلة ببساطتها ، وان تلسيها برفق وحنان !

سيقولون . . . ان هناك نسوة يعملن للوطن في مصالحه ، في مصالحه
الحرية . يظرن . ويقاننن . ويسرضن . . . ومن قال انني لا اغتبط بك حين
يناديك الوطن وتلبين نداءه ؟

اذهبي الى عجاجات الحروب ، اذهبي الى المصانع ! كما كان يفعل
جداتك — لانك تعملين ، اذ ذاك ، على الذود عن وطنك وبيتك وشرقتك .
وانك من الوطن ما للرجل والمستقبل يتصل بك وبأولادك اكثر مما يتصل
بالرجل .

اعلمي عملا فيه تضحية لامتك . فالمرأة كائن مؤلف من سلسلة
تضحيات ، كأنما الطبيعة اقامتها على التضحيات ، وكأنما جعلت حياتها
ليست لها ، وليكن شعار كل أم عربية في الوطن « ليس لك ولد ، وانما
لك وطن » .

انني انظر الى وجه أمي منقبضا . منكمسا تتمشى على تجاعيده
حسرات الايام والليالي ، فاعلم انها عاشت في جيل مظلم ، اسيرة ، مضطهدة ،
وارنو الى وجهك . يا بنيتي ! فياضا بالامل ، فادعو الله من اعناق قلبي
بأن تعيشي لزمان خير من زماننا ، وغاية اسمى من غايتنا ، لان رجاءنا الذي
لنا هو اننا فتحنا اعينكن للحق والنور ، وارينا كن مطلع الشروق والحرية
. . . فالعين التي لا ترى الشمس لا تتلذذ بالنور ، والنفس التي لا تتمتع
بالحرية لا تعرف ان تربي للحرية . . .

« مجلة الاديب — ١٩٤٣ : خليل الهنداوي »

اكتب رسالة شكر الى صديق لك وافاك باحسان جميل !

١ - من شكرك على درجة رفعته اليها ، أو ثروة اقدرته اياها ، فان
شكري لك على مهجة احييتها ، وحشاشة ابقيتها ، ورمق امسكت به ،
وقمت بين التلف وبينه .

٢ - فكل نعمة من نعم الدنيا حد تنتهي اليه ، ومدى يوقف عنده ،
وغاية من الشكر يسمو اليها الطرف ، خلا هذه النعمة التي قد فاقت الوصف ،
واطالت الشكر ، وتجاوزت قدره .

٣ - وانت من وراء كل غاية ، رددت عنا كيد العدو ، وارغمت انف
الحسود ، فنحن نلجأ اليه منها الى ظل ظليل ، وكنف كريم .
فكيف يشكر الشاكر ؟ واين يبلغ جهد المجتهد ؟

« فلان »

(الحسن بن وهب)

هذه رسالة من أب الى ابنه يرسم له فيها طريق الحياة ، ويوصيه
بأشياء وأشياء !

بني !

أكتب اليك هذه الرسالة اليوم ، ما دمت قد ودعت امس العام الثالث
عشر من عمرك المديد ، وتهيات لاستقبال عامك الرابع عشر .
انك الان تودع طفولتك ، وتستعد لاستقبال رجولتك ، وسيدوم
واستقبالك اياها اعواما لن تقل عن ثلاثة ، واعتقد ان هذه الفترة من حياتك
هامة جدا . ولكنني لا ارى انها فترة شاقة ، ولا عسيرة ، كما يتصورها
البعض .

وأنا اكتب اليوم ، آملا ان ادلك على الطريق السوي ، وان اشير
عليك بالنهج القويم ، وافتح عينيك على حقائق الحياة ، ثم اترك لذكائك
وعقلك وقدرتك .

أي بني !

أول ما احب ان افتح عينيك عليه ، حقيقة هامة واساسية ، الا وهي
تغير الزمان . وتطور العمر . والحق ان الزمان كان دائم التغير ، أبدي
التطور . فليس في هذا ، اذا ، جديد ، لكنني اريدك ان تلاحظ ان تطور
زماننا غير تطور الازمنة السابقة ، وان تغير عصرنا متسارع بشكل يكاد
يدير الرأس ، ويضيع التوازن . والويل كل الويل لمن لا يدرك هذه
الحقيقة .

ولدي :

لو سألتني عن أهم صفة من صفات هذا العصر الذي نعيش فيه اتملت
لك غير متردد : انه عصر العمل . ولعلك ملاحظ اننا في زمان لم تعد
للوراثة فيه قيمة ، بل ان قيمة الانسان في عصرنا هذا فيما يحسن عمله .

وهناك حقيقة هامة جدا ، فيما يختص بعملك ، أرى من واجبي ان

افتح بصيرتك عليها ، وهي : ان اتقان العمل لا يمكن ان يكون صدفة .
ولما كان اتقان العمل هو سر النجاح فيه . فان اتقانك لعملك يقتضيك جهدا
وعرقا وتعبا .

وقديسا قيل : ان تسعة وتسعين في المائة من النبوغ عرق وجهد ، فاذا
أردت سعادة حقيقية ، وجب عليك ان تجهد في القيام بعملك على الوجه
الاكمل .

يا فلذة الكبد !

لا تفعل في السر ما تستحي منه في العلن ! وعليك ان تحاسب نفسك . وتتنظر
في اعمالك واقوالك ... وميزة الانسان على كل ما عداه . هي قدرته على
محاسبة نفسه ، وان ينظر في اعماله واقواله نظرة المتجرد . ولا تنس . يا
بني ! ان من صميم الاخلاق الفاضلة ، ان يتطابق قولك وعملك . وان
يتوازن عدلك ورحمتك . وان يتعاون حقك وواجبك ، وان تتناسق حريتك
وحرية الآخرين .

ايه بني !

آمن بالمثل الاعلى ، وآمن بوطنك . وآمن بالانسانية !

آمن بالمثل الاعلى دون تعصب لاله . وآمن بوطنك دون احتقار
لاوطان الاخرين . وآمن بالانسانية بوصفها محبة وتاخيا وتعاون . وآمن
بنفسك انسانا تخدم المثل الاعلى ، وتخدم الوطن ، ، تخدم الانسانية .
فتخدم نفسك !

آمن بالانسان فيك ، وآمن بالانسان في غيرك . آمن به قاطعا النظر
عن اللون ، والعرق ، والجنس والحقد . آمن به كائنا اخلاقيا رجلاه عنى
الارض . وبصره الى المثل الاعلى .

متعك الله بالسعادة ! وجنبك مزلق الحياة ! وعصك من الزلل !
وجعلك عضوا نافعا لمجتمعك ، لائقا بانسانيتك .

« ابوك ... »

« عن مجلة العربي »

رسالة من الفدائية « أمينة دحبور » من سجنها في « زيوريخ » الى
والدها ...

والدي الحبيب !

هذه اولى رسائلني اليك من سجنني في « زيوريخ » ولذلك ، فمن
الصعب عليّ مها حاولت أن أنقل عبر سطورها القليلة من مشاعر الحب
والشوق والتقدير !

ورجائي أن تساعدني — كعادتك — في ترجمة افكاري ومشاعري ،
فتنقل للوالدة الحنون ، واخوتي الصغار اطيب تمنياتي ، واحر قبلاتي *
ولا تنس يا والدي الجيران والاصدقاء ، وكل من عشنا معهم ، وعاشوا
معنا سنوات العذاب العديدة التي فرضها علينا العدو المستعمر !

انا اعلم انك متلهف لسماع اخباري لتطمئن عليّ ، وعلى اخوتي رفاق
السلاح ، وزملاء السلاح ، وزملاء السجن * .

فماذا أقول ، يا والدي ؟ انك تعلم ، ولا شك ، بعد ان اطلعت على
اخبارنا من الصحف والرفاق * اننا توجهنا لتأدية مهمتنا السرية ، ونحن على
يقين باننا سنلقى مصيرنا من اثنين : اما الاستشهاد واما السجن * فمننا
من استشهد ومننا من ينتظر * .

رحم الله — عبد المحسن حسن — ! لقد كانت بسمة الايمان والثقة
تعلو شفثيه ناصعة كثلوج سويسرة ، صادقة كلون دمه الاحمر * .

أما نحن — وان كنا وراء القضبان — فانا نتمتع بروح عالية ، وراحة
في النفس ، ولا يحزننا الا شكننا فيما اذا كان السجن الذي يقف بباب
زنزاتنا يعرف فعلا : لماذا نحن في السجن ؟

وأملنا كبير في ان يدرك السجنان وغيره سر وجودنا وراء قضبانه ،
قالعالم لا بد — مهما طال الزمن — ان يدرك بأننا — ابناء فلسطين — لم
يبق أمامنا من خيار !

لا حياة لنا ولا كرامة ولا شرف الا بحمل السلاح دفاعا عن الحياة
والكرامة والشرف *

ولا اكنمك يا والدي ، ان اعترفت لك بانني لم ادرك هذه الحقيقة
الا متأخرة ... لعلمي لم اكن اريد ادراكها في الماضي ، مؤمنة بحل ما ...
بطريقة ما ...

ولكن ، بعد حزيران ١٩٦٧ ، وبعد ان رأيتهم بعيني ... آه ! ...
هل تفكر يا والدي يوم ضربوك ، وشجوا رأسك بنعالهم ؟ هل تذكر
يا والدي ؟ أنا اذكر ، وانت ، بالطبع ، لن تنسى !
لقد حاولت ، ذلك اليوم ، ان توهمنا واخوتي بأن ما جرى انما هو امر
طبيعي ، يحدث في كل مكان وزمان *

لقد حاولت ان تخفف من وقع الفجعة في قلوبنا !
يومئذ حاولت ان تخفي عنا دمعة ترقرت في عينيك ... دمعة الجريح
في رأسه ، لا بل في قلبه وكبريائه !

يومئذ ، لم أنم يا والدي ! ولم أنم في اية ليلة تلت تلك الليلة !
لم أعرف للنوم مذاقا الا هنا ... في زنااتي ، بعد ان اتقمت لك
ولي ، ولكل الاء والامهات *
ولم أكن فيما فعلت بطلة ولا اسطورة ... بل انسانة تستحق فعلا
لقب الانسان ...

لقد سبقتني الى هذا الطريق - الرفيقة فاطمة البرناوي ، وجاءت
بعدي عبلة طه ، ومريم الشخاشير ، وشادية ابو غزالة ، وعائدة سعد *
وغيرهن كثيرات جدا *

لقد بدأت المسيرة يا والدي ! ولن تتوقف حتى تسلم رأسك ، ورؤوس
كل الاء *

اقبلك ، وأطلب منك ومن الوالدة الدعوات الدائمة *
« ابنتكم ... أمينة »

كثر شاكوك . وقل شاكروك . فاما اعتدلت ، واما اعتزلت » .
وسع مضمون هذه الرسالة .

فن نشر الشعر

نثر الشعر :

نثر الشعر هو أن يعتمد الكاتب الى الابيات من الشعر ذوات المعاني ،
فيحلها ويسبكها في كلامه .

أقربه :

جعل الاقدمون نثر الشعر ثلاثة أضرب :

الضرب الاول :

ان يأخذ النثر البيت من الشعر فينثره بلفظه ، وحل الشعر بلفظه
لا يخرج عن حالين :

١ - أن يكون الشعر مما يمكن حله بتقديم بعض الفاظه وتأخير بعضها
بزيادة بسيطة على لفظه او بدون زيادة .

ومنه نثر هذا البيت :

أطل جفوة الدنيا وتهوين شأنها فما الغافل المغرور فيها بعافل
ونثره : (أطل تهوين شأن الدنيا وجفوتها ، فما المغرور الغافل فيها
بعافل) :

٢ - وان يكون الشعر مما لا يمكن حله بتقديم بعض الفاظه وتأخير بعضها
بعضها ، فيحتاج في نثره الى الزيادة فيه ، والتقص منه ، وتغيير بعض
الفاظه حتى يستقيم .

ومنه نثر هذا البيت :

لسان الفتى نصف ، ونصف فؤاده

فلم يبق الا صورة اللحم والدم

قيل في نثره : (فؤاد الفتى نصف ولسانه نصف ، وصورته من اللحم
والدم فضلة لا غناء (نفع) بها دونهما ، ولا معول عليها الا معهما) .

أو نثر هذا البيت :

ألا يابن الذين فنوا وبادوا أما والله ما ذهبوا لتبقى

نماذج بعناصرها

★ اكتب رسالة الى صديق شعرت بأنه تنكر لك حين ارتفع ، وضمنها معاني هذه الابيات :

وكنتم اخي باخاء الزمان فلما نبأ صرت حرب عوانا
وكنتم اذم اليك الزمان فاصبحت فيك اذم الزمانا
وكنتم اعدك للنائبات فاصبحت اطلب منك الامانا

★ وسع مضمون هذه الرسالة التي كتبها « عبد الحميد بن يحيى » متوسطا لصديق له يطلب حاجة :

« حق موصل كتابي عليك كحقتك علي » . اذ جعلك موضعاً لامله ،
ورآني أهلاً لحاجته ، وقد انجزت حاجته فصدق أمله » .

★ وجه رسالة الى صديق لك ورث مالا كثيرا من أحد اقربائه . شارحا له فيها هذا القول : « الدهر يومان : يوم لك ، ويوم عليك » ومذكرا اياه بواجباته في هذين اليومين .

★ اكتب رسالة تجيب فيها الدكتور طه حسين عن رسالته . (راجعها في باب الرسائل) ، وحاول ان تحصر جوابك في ان الشباب لا يرتبط بسن معينة . فما اكثر الشيوخ الذين لا يزالون شبابا في نشاطهم وتفكيرهم ! وما اكثر الفتيان الذين فتر نشاطهم . وتصرفوا تصرف المسنين الهرمين !

★ تصور ان طالبا قرويا لا عهد له بحياة المدينة . نزل المدينة للدراسة فأدهشته ما رأى ... اكتب رسالة بلسانه الى اهله ...

★ اكتب رسالة لاجيء يصف حياته وحياة اللاجئين في الملاجئ ... ذكرياتهم ... آلامهم ... آمالهم ...

★ كتب المأمون الى الرستمي في قصة مظلوم تظلم منه : « ليس من المروءة ان تكون آنتك من ذهب وفضة ، وغريسك خاوة ، وجارك طاه » .

وسع مضمون هذه الرسالة .

★ كتب جعفر بن يحيى في كتاب رجل شكاه اليه بعض عسائه : « قد

قيل في نثره (ألا يا بن الدين ماتوا ومضوا ، وطمئنا ونأوا . أما والله ما
رحلوا لتقيم بعدهم ، ولا موتوا لتحيا ، ولا فنوا لتبقى ، وإنما انت لا حق
لسابق !)

الضرب الثاني

وهو أعلى من الضرب الأول : ان ينثر المنظوم ببعض الفاظه ، ويبذل
بعض الفاظه بالفاظ آخر للتوضيح ، كما تجد في نثر هذا البيت في وصف
الصديق المهذب :

وتراه يصفي للحديث بقلبه وبسمعه . . . ولعله أدري به !
واذا حدثته اقبل عليك مصفياً بقلبه وبسمعه ، يتلقف حديثك كلمة
كلمة . وربما كان عارفاً بجملة حديثك ، وقصتك ، لكنه يتكلف الاهتمام
مراعاةً لادب الحديث .

الضرب الثالث :

وهو أعلى من الضربين الأولين : ان يأخذ المعنى فيكسوه الفاظاً من
عنده ، ويصوغه بالفاظ غير الفاظه . (وفي هذا النوع تبين خلق الصائغ
في صياغته ، فان استطاع الزيادة على المعنى فتلك الدرجة العالية ، على ان
تكون الزيادة لا تخرج عن كونها توضيحاً للمعنى) .

من ذلك نثر هذا البيت :

تردى ثياب الموت حمراً ، فما دجا
لها الليل إلا وهي من سندس خضر

لم تكسه المنايا نسج شفاها (حد السيوف) حتى كسته الجنة
نسج شفاها (ثوبها) فبدل احمر ثوبه باخضره ، وكأس حمامه بكأس
كوثره .

ملحوظة :

يراعي الطالب في نثر البيت ما يقتضيه الشرح والتفسير الواضح .

نماذج بعناصرها وما رتتها

★ اذا المرء اعيته المروءة ناشئا فمطلبها كهلا عليه عسير
ان المرء اذا اعيته معالي الامور ، واعجزته وهو في ريعان شبابه فان
طلبه مكارم الاخلاق لعسير عليه ، وهو في شيخوخته ، لان النفس اذا شبت
على شيء شابت عليه .

★ ومن تكن العلياء همة نفسه فكل الذي يلقاه فيها محجب
ليس طريق العلياء بالطريق السهل الذي يسلكه المرء بدون مشقة ولا
عناء ، وانما هو طريق محفوف بالمخاطر ، مشوب بالمصاعب ، ولكن الذي
أحب العلياء وجعل دأبه الوصول اليها لا يبالي هذه المصاعب ، ولا يحفل
المشاق ، وانما يرحب بها جميعها لانه يرى فيها الطريق الموصل الى حبيته
العلياء .

★ وعاجز الرأي مضياغ لفرسته حتى اذا فات أمر عاتب القديرا
ان اجمل ما يتصف به الانسان العاقل الحزم اذا عزم ، والمضي اذا
طلب . ينتهز الفرصة كلما سنحت ، ولا يضيع الساعة اذا دقت ، لان الفرصة
المناسبة لا تأتي الا مرة واحدة . فاذا ذهبت لم يدر صاحبها متى تعود وهي
غالبا لا تعود . واذ ذاك يندم ويأسى على ما فات ، ويعلل خيبته بخيانة
الاقدار . . ولو انه انصف لقال : لم يخني القدر ولكني أضعت انا الفرصة .

★ وعين الرضا عن كل عيب كلية كما أن عين السخط تبدي المساويا
ان عين الصديق اذا كانت راضية لا ترى في صديقها الا المحاسن
والصفات الجميلة ، لان الحب قد أعماها عن المساوي . والرضا قد حجب
عنها العيوب ، ولكن هذه العين اذا مشى اليها السخط وامتد اليها الغضب
عميت عن المحاسن الاولى واصبحت لا تنظر امامها الا المساويء الكبيرة ،
لان السخط سوءد صحيفة الرضا ، والغضب ذهب بكل المحاسن ولم يبق
الا المساويء .

✽ بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال الا على جسر من التعب

يظن الكثير ان الراحة في الراحة . وان المعالي تنال بدون ثمن . على ان
الشيء كلما شق على النفس بلوغه علا وتسامى . والقصة العالية لا تحضغ
الا لمن اخنى نفسه . وادمى قدميه في بلوغها . حقا ان الراحة الكبرى جعلت
لمن اتخذ التعب معبرا اليها . والمعالي افسدت لى من ادى الشن الغالسي
الموقوف عليها .

✽ انا لفي زمن ، ترك القبيح به من اكثر الناس احسان واجمال

انا لفي زمن اصبحنا لا نتساءل فيه عن الرجل الذي يفعل الخير .
وينصر الفضيلة . لان هذا الرجل اصبح وهما من الاوهام او حلسا . سن
الاحلام . وانما بات يكفينا الرجل الذي يكف عن الشر تعففا . ويتعد عن
السوء تأديا . وما أقل امثال هذا الرجل !

✽ فلا المال ينسيني حياتي وعفتي ولا واقعات الدهر يقللن مبردي

لا يخرجني الغني عن عفتي وحيائي ، اذ لا خير في المال الذي يصيب المرء
باخلاقه . ولا يستطيع الفقر وحوادث الدهر ان تحطم صخرة كبريائي .

✽ قوم اذا الشر ابدى ناجذيه لهم طاروا اليه زرافات ووحدا نسا
لا يسألون اخاهم حين يندبهم في النائبات على ما قال برهانا

اولئك قوم اذا كثرت المكاره عن انيابها اقدموا عليها واسرعوا اليها
خفافا وثقالا . لا يتواكلون ولا يتخاذلون . واذا دعاهم داع لينشروه على
أعدائه اسرعوا الى الحرب . لا يسألون عن سببها ولا يتعللون كما يتعلل
الجبان .

✽ لنا جلساء لا نمل حديثهم البساء مأمونون غيبا ومشهدا

واخترنا من الكتب جلساء لنا . يحدثوننا في كل شيء فلا نمل
حديثهم . قد اتوا العقل والفطنة . والامانة في الحديث .

✽ عدائي لهم فضل علي ومنة
هم بحثوا عن زلتي فاجتنبتها
فلا اذهب الرحمان عني الا عاديا !
وهم نافسوني فاكسبت المعاليا

الا ما اكثر فضل أعدائي علي : فلا حرمني الله منهم ، لاني ابحت عن

زاتي فأصلحها قبل ان يبحثوا عن زلتي ليذيعوها بين الناس • وهم غرسوا
في روح اليقظة والمنافسة على ادراك المعالي ...

★ اذا اعتاد الفتى خوض المنايا فأيسر ما يمر به الوحول

اذا تعود الانسان خوض معارك الحرب لم يبال الوحول اذا اعترضت
طريقه • لانها اهون ما تكون •

★ صعب الناس قبلنا ذا الزمانا
وتولوا بفصة كلهم منه ،
وبما تحسن الصنيع لياليه
وكانا لم يرض فينا بريب
كلما انبت الزمان قناة
وعناهم من امره ما عانا
وان سر بعضهم أحيانا
وبدن تكدر الاحسانا
الدهر حتى أعانه من أعانا
رنسب المرء شي القناه سنانا

١ - مرّت على من سبقنا في هذه الحياة احوال هذا الزمان وثبات
صروفه • وقد شغلته شئونه واحداثه كما شغلنا بها •

٢ - والزمان مطبوع على الكدر • ولا وجود على أهله الا بلحظات
من السرور • فتراهم يفارقون الحياة ونفوسهم ملأى بالالام لما اصابهم من
جوره وعسفه •

٣ - واذا خرج عن طبعه وجاءت لياليه بشيء من النعيم اسرع فأعقبه
كدرا وغسا •

٤ - وكان الناس لم يكتفوا بويلات الزمان فعملوا على ان يكونوا عونا
له على بني أمّهم •

٥ - فاذا انبت الارض عودا جعلوه رمحا وركبوا في رأسه سنانا
لا فناء اخوتهم •

★ فلسنا على الاعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدماء

نحن قوم اذا جاربنا كنا أول الصفوف ، واذا اشتد هول الحرب
صمدنا غير مباليين بويلاتها ، ولم تحدثنا انفسنا بفرار ، قدماء القتال تقطر
دائما على أقدامنا لانا نضرب في صدورنا ، ولا تسيل على اعقابنا لانا لا
نضرب من الخلف كما يصاب الجبناء •

★ اني اصاحب حلمي وهوبي كرم ولا اصاحب حلمي وهوبي جبن

★ ولا اقيم على مال اذا به ولا الذي بما عرضي به دون

اني احلم في كل موضع يعد فيه الحلم كرما ، واغضب في كل موضع يعد فيه الحلم جبنا ، ولا أرضى بمال يجلب لي الذل والعار ، ولا تطيب نفسي بلذة يدنس منها عرضي ، ويضيع بها شرفي •

★ لا تلق دهرك الا غير مكرث بما دام يصحب فيه روحك البدن

لا تبال الزمان وصروفه ما دمت حيا ، فان الشدة والرخاء يتعاقبان فيه على الحي ، فلا يأس من الحياة ! •

★ عسى سائل ذو حاجة ان منعه من اليوم سؤلا ان يكون له غد

لا يليق ان تمنع سائلا اتاك وله حاجة ، فانك ان منعه في يومك الذي هو لك فقد يكون له الغد ، فيجازيك على الحرمان بالحرمان •

★ اذا لم تكن نفس النسيب كاصله فماذا الذي تفني كرام المناصب ؟

اذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشابة لاصله في الشرف والكرم ، لم ينفعه اتسابه الى أصل كريم ومحتد شريف •

★ وكل شجاعة في المرء تفني ولا مثل الشجاعة في الحكيم !

ان الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها • ولكن الشجاعة في الحكيم لا تقاس بها الشجاعة في غيره لانها حينئذ تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها ابعد من الخيبة •

★ ما أكثر الناس لا ، بل ما أقلهم ! الله يعلم اني لم أمل فندا

اني لافتح عيني حين افتحتها على كثر ولكن لا أرى احدا ما أكثر الناس في ظاهر عيني ! ولكن ما أقلهم عند الحقيقة في نفسي ! أقول هذا • وقد علم الله ، أنني لا افتري كذبا • لاني افتح عيني حين افتحتها على العدد الكثير منهم • ولكنني افتح عيني مرة ثانية — في الشدائد — فلا أرى احدا يساعفني أو يواسيني !

★ وما للمرء خير في حياة اذا ما عد من سقط المتاع

ان المرء لا فائدة له في هذه الحياة اذا لم يكن عنده غناء وكفاية في المهمات والملامات ، والموت حينئذ خير له في تلك الحياة •

★ **تفرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابلا الا لخالقه حكما**
ولا سالكا الا فؤاد عجاجة ولا واجدا الا لكرمة طعما

تفرب عن بلاده انفة من تعظم غيره عليه ، لانه لا يستعظم على نفسه احدا ، وفرارا من ان يحكم عليه احد الا الله الذي خلقه .
وهو لا يسلك الا في قلب غبار الحرب يستعين بها على بلوغ ما في نفسه من العظائم ، ولا يجد طعما يستلذ الا طعم المكارم .

★ **واذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الاجسام**
اذا كانت النفوس كبيرة تطلب عظام الامور تعبت الاجسام في تحصيل مرادها لما يقتضيه من المشقة وركوب الاهوال .

★ **ولذيذ الحياة نفس في النفس واشهى من ان يمل واحلى**
واذا الشيخ قال : أف، فما مل حياة ، وانما الضعف ملا
ان الحياة بلذتها نفس من نفوس اهلها واشهى اليهم من ان تمل وتستكره

واذا تضجر الشيخ من حياته وتكاليفه فانما يتضجر من ضعف الشيخوخة لا من طول الحياة .

★ **من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت ايسلام**
ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش اخف منه الحمام
ان الذي اعتاد الهوان يسهل عليه تحمله ، فلا يتألم له ، وما حاله الا كحال الميت ، اذا جرح لا يتألم . هذا فقد حياته ، وذلك فقد شعوره بالكرامة .

والذليل يبقى ذليلا مهما طاب عيشه ، وأذل منه ذلك الذي راح يحسده على عيشه ، ويتعاضى عن ذله . ومتى كان العيش مرفوقا بالذل كان الموت الذ منه .
اذ لا خير في العيش الذليل .

اجتاز الشاعر في بعض اسفاره بواد ، فاعجبه حسنه ، فقال :

★ **وقانا لفحة الرمضاء واد سقاء مضاعف الفيث الفهيم**

حنو المرضعات على العظيم
فيحجبها ، ويأذن للنسيم
سلس جانب العدد النظيم

انزلنا دوحة فحنا علينا
يصد الشمس اتى واجهته
نروع حصاه حالية العذارى

انثر هذه الابيات :

١ - يتدىء الشاعر بذكر ما اسدى اليه هذا الوادي من احسان حين
منع عنه الحر وقت الحر . ولا يتسالك ان يقابل احسانه باحسان مثله . فيه
الدعاء الصادق ليسقيه الغيث المتواصل . (وهل أرف بالوادي من المساء
له بالمطر الهامي الذي يسقيه ؟)

٢ - ثم يتوسع الشاعر في وصف اشجاره العظيمة التي تحنو على
المتظللين بها حنو المرضعات على الصغير (وفي هذا الحنو منتهى الرقة
والحنان) .

٣ - ثم تطلع عليه الشمس محاولة ان تنفذ سهام اشعتها اليه . فلا
تجد منفذا (لغزارة اوراقه ، وكثافة اغصانه) فيردها خائبة ، ينسا يسبح
للنسبات الرقيقة ان تتسلل خلال ورقاته .

٤ - ولا ينسى الشاعر ان يصف لنا ساقية متحدرة في قلب هذا
الوادي . وقد التفت حصاه التساعا فتانا . اذا اشرفت عليها الحسناء
الحالية هبت تتلس عقدها في عنقها خشية ان تكون حباته قد انتشرت في
الساقية . (وما قام هذا الوهم في نفس هذه الحسناء الا الالتساع الحسى
وبريقها الخاطف) .

نزل المتنبي - في طريقه - شعب بوان وهو متنزه كثير الشجر والمياه
فقال :

وجئت من الضياء بما كفاني
دنائيرا تفر من البنسان
باشربة وقفن بسلا وان
صليل اللعل في ايدي الفواني
اجابته اغاني القيسان

سرت وور حجب الشمس عني
والقى الشرق منها في ثيابي
لها ثمر تشير اليك منه
وامواه تصل بها حصاهها
اذا غنى الحمام الورق فيها

انثر هذه الابيات :

١ - يبتدىء المتنبي بأنه نزل هذا المكان سائرا لا متنزها متيسر .
(ولذلك كان وصفه متحركا لا يستقر في ناحية ثابتة) •

فهو يشي في أطراف هذا الشعب الجليل . ودوحه الظليل . فلا يكره
يرى الشمس لأن الأشجار حجبتها عن عينيه . بل لا يكاد النور يصل
إلا بسقدار ما يلح به طريقه •

٢ - ومما وصله من شعاع الشمس بعد الغناء تلك الاتعة المسماة
التي تتسلل بين الأوراق كأنها الدنانير الذهبية . (ومن ذا يرى هذه الدنانير
فلا يقبض عليها) ولكنه لا يقبض عليها حتى نفر من بين يديه ؛

٣ - وليست هذه الأشجار بعاطلة من الشر فإن لها شرا نضج من
رقت قشرته • حتى استحال ما وراء قشرته إلى شراب قائم بنفسه من غير
إناء يسكه •

٤ - أما مياهه فقد جرت ولها خير وتكسر على الحصا ووسوسة
تشبه وسوسة الاسورة في ايدي الفواني الحاليات •

٥ - ولا يهمل الشاعر ما كان يسعه في أطراف هذا الشعب من حباته
تسجع طربا . ومن مغنيات يرسلن غناء من الشجي . كأننا ييهن • بين
الحبائث نسب فني . أو صلة نفسية •

شوقي يخاطب السوريين أيام الثورة :

بنى سورية اطرحوا الاماني	والقوا عنكم الاحلام القبرا
نصحت ، ونحن مختلفون دارا	ولكن كلنا في الهم شرق
ويجهننا - اذا اختلفت بلاد -	بيان غير مختلف ، ونطق
وقفتم بين موت أو حياة	فان رمتهم نعيم الدهر فاسقوا
وللحرية الحمراء باب	بكل يد مفرجة يدق

انثر هذه الابيات :

١ - الشاعر يخاطب السوريين بأن يطرحوا الاماني جانبا ، ويلقوا
الاحلام الخادعة ظهريا ، لان استقلال الامة لا يقوم على التمني •

٢ - يحمل هذا الخطاب نصيحة منه . ولا نكر في ان ينصحهم على

- اختلاف داره عنهم لانهم سواء في شقاء الاستعمار ، وهم الاستعباد •
- ٣ - ومن الهم ما يجمع ، ومن الشقاء ما يجعل الشقي يسعد بالشقي
أضف الى هذا كله وحدة اللسان والبيان !
- ٤ - ثم يذكرهم بخرج الموقف الذي هم فيه ، فاما الى حياة فيها نعمة الحرية ، واما الى موت الاستعباد • وليس بعد الاستعباد من موت •
- ٥ - ومن رام نعيم الحياة سلك اليه طريق الشقاء ، وهل كانت الحرية الا قصرا مسحورا ، تتناول اليه اعناق الرجال ؟ ولكن لا يطرق بابه الا من
ضرج يده بدم الشهادة •

★ لايلى ابو ماضي : في تخطيط سبيل العز

سبيل العز ان تبني وتعلي	فلا تقنع بان سواك يبني
ولا تك عالة في عنق جد	رميم العظم ، او عبثا على ابن
فمن يفرس لكي يجني سواه	يعش ، ويموت من يثيا ليحني

انشر هذه الايات :

- ١ - ليس للعز الاسبيل واحد ••• هو ان تعمل عملا خالدا بنفسك ،
وتبني بناء شامخا بيدك ، دون ان تستظل ببناء رفعته يد غيرك •
- ٢ - وليس من البطولة في شيء ان تنشيء كيانك على عظم رميم ، او
مجد قديم ، او ان ترضى بان تعيش على هيكل ابنائك كشجرة اللبلاّب ،
تتسلق غيرها من الشجر والجدر ، دون ان يكون لها حظ الرفعة ، والتسلق
بنفسها •
- ٣ - هذا والحياة ••• واسع مجالها لمن يريد ان يعمل ، ولن يعيش
فيها الا من عمل عملا نافعا ، أو أقام أثرا خالدا ، أو غرس غرسة يجني ثمارها
من بعده ••• اما الذي همه ان يجني ثمرات غيره دون ان يغرس ، فقد
حكم على نفسه بالموت قبل ان يموت ! وكم من حي خامل احيا منه من ضمه
التراب ! وكم ميت لا تزال آثاره تنفخ الحياة في الاحياء ! فكن هذا ولا تكن
ذاك ••• لان الحياة هي عمل ، وبناء ، واعلاء •

★ لبشار بن برد : في الثورة على الظلم والدعوة الى المشورة .

وحارب اذا لم تعط الا ظلامه شبا الحرب خير من قبول الظالم
ولا تجعل الشورى عليك غصاصة فان الخوافي قسوة للقوادم
وما حير كف امسك الغل اختها ؟ وما خير سيف لم يؤيد بقاءهم ؟

انثر هذه الابيات :

١ - اذا لم يكن هنالك ما تعطاء الا الظلم والذل في السلم . فخير لك
أن تثيرها حربا شعواء ، ولا تدري الى اين منتهاها ، لك ام عليك ، لان
الحرب وما تثيره وراءها اشرف للانسان من قبول الظلم .

٢ - واذا اقبلت على امر فلا تهملن المشورة ، مهما كان رأيك صلبا ،
مصيبا ! فان الرأي بالرأي يقوى ، والفرد بالجماعة يشتد ، وهل كانت
مؤخرة الريش في جناح الطائر الا قوة للمقدمة ؟

٣ - وقل لي : ماذا تنفع الكف وحدها اذا كانت اختها مقيدة ؟ وماذا
عسى يغني السيف اذ نزعته منه مقدحة ؟

استشر في امورك كلها ، لان المستشير قلما ينحرف .

★ لشوقي يخاطب ابناء الجيل الآتي نافخا فيهم روح الرجاء :

عصركم حسر ، ومستقبلكم في يمين الله خير الامناء
لا تقولوا : حطنا الدهر فما هو الا من خيال الشعراء
هل علمتم امة في جهلها ظهرت في المجد حسناء الرداء ؟
فخذوا العلم على اعلامه واطلبوا الحكمة عند الحكماء
واحكموا الدنيا بسلطان فما خلقت نصرتها للضعفاء
واطلبوا المجد على الارض فان هي ضاقت فاطلبوه في السماء

انثر هذه الابيات :

١ - ان العصر الذي تعيشون فيه عصر حرية لا عصر اضطهاد ، وفي
عصور الحرية تنفتح العقول ، وتمشي النفوس الى غاياتها ، وان مستقبلكم
يصونه لكم الله ، والله خير الامناء .

٢ - لا تتركوا اليأس يتسلل الى نفوسكم ، ولا تتوهموا ان الدهر
حطنا من علينا ، وجردنا من أمجادنا الى الابد ! فما ذلك الا من توهم

الشعراء البانسين •

٣ - ولكن اطلبوا العلم ، فبالعلم وحده تستردون امجادكم وهل علمهم امة جاهلة علا لها اسم في سجل الامجاد ؟

٤ - انترفوا الى العلم تأخذونه عن أعلامه ورجاله . حتى تتفتح لكم اسرار الحياة . والى الحكمة تقتبسونها من أصحابها لتهدبوا انفسكم •

٥ - ثم مدوا سلطانكم على الدنيا ؛ كما مد أجدادكم سلطانهم من قبل وتدرعوا بالقوة . فما خضعت الدنيا الا للقوي ...

٦ - واجعلوا المجد نصب عيونكم ! فاذا ضاقت الارض عن ان تتسع لطموحكم فارفعوا بابصاركم الى السماء لتبنوا مجدكم هناك ... ولم تعد السماء بسعرة الانسان ، بعد ان سيطر بعقله على الاكوان ..

★ لايليا ابو ماضي جائلا الطموح غاية الحياة •

لا احب الانسان يرضخ للوهم	ويرضى بتافهات الاماني
ان حيا يهاب ان يلمس النور	كميت في ظلمة الاكفان
وحياة امد فيها التوقي	لا توازي في المجد بضغ ثوان
الشجاع الشجاع عندي من امسى ، يغني ، والدمع في الاجفان ...	

انثر هذه الابيات :

١ - لا احب الانسان الذي تغلب عليه الاوهام ، فينقاد اليها ذليلا ، ولا احب القنوع الخامل الذي اتخذ القناعة مذهبه في الحياة . وما القناعة في الحقيقة الا قبور الاحياء الذين يعيشون كالحشرات التي تدب في الظلمات •

٢ - وما ينفع نفسه ومجتمعه ذلك الحي الخائف الذي ترتجف اجفائه حين تسس النور ؟ انه عاجز عن تلمس الحقيقة . خائف من روح النضال .. ان هذا الحي لن يكون افضل من ذلك الميت المسجى في الاكفان •

٣ - والحياة الطويلة التي يحرص صاحبها على ايامها واعوامها بالتزام الحذر وطلب السلامة ، ما عسى تغني صاحبها وهي خالية من امجاد المخاطر وشرف الاقتحام وجراح المعارك ؟ حقا ان الحياة القصيرة الغنية بالكفاح والجراح هي أشرف وابقى من هذه الحياة الطويلة الجامدة المتحجرة التي

تمضي بدون اثر ولا خبر •

٤ - أجل ، ان في الحياة تعباً ، كما ان فيها راحة •• ولكن الشجاع هو الذي يقبل على مصاعبها ، ولا يخشى وخزات آلامها • انه يكافح ويناضل من أجل تحقيق امانيه • فيجني العسل بينما تدمي يديه ابر النحل ، ويعني باسسا بينما عيناه تذرقان الدمع ألماً •

★ لحافظ ابراهيم يخاطب الشباب، حاثاً اياهم على استرداد مجدنا الغابر:

أهلاً بنابتة البلاد ومرحباً لا تياسوا ان تستردوا مجدكم وتتجشموا للمجد كل عزيمة من رام وصل الشمس حالخيوطها عار على العربي سباق الورى وتحينو فرص الحياة كثيرة او فاخلقوها فادريـن فانمسا	جددتم العهد الذي قد احلقا قلوب مغلوب هوى ثم ارتقى اني رأيت المجد صعب المرتقى سبى الى آماله ، وتعلقا مهما تقلب دهره ان يسبقا وتعجلوها بالعزائم والرقى فرص الحياة خليفة ان تخلقا
--	--

انثر هذه الايات :

١ - اهلاً بمن انبتهم اليوم ليكونوا غراس الغد •• لقد جددتم العهد الماضي • واحييتهم المجد السالف •

٢ - لا يدخلن اليأس الى قلوبكم من استرداد امجادكم ، فكم مغلوب سقط مدحوراً ، ثم اسعدته الفرص ، فارتد يواثب • وهب ينافح •

٣ - وعليكم ان تتجشموا كل عزيمة مهما بلغت في طريقكم ولان طريق المجد محفوف بالاهوال •

٤ - والذي يروم الوصول الى الشمس يتخذ من خيوطها الواهية مركباً له ، يتعلق به حتى يبلغ مكانها •

٥ - عار وعار على العربي ، وأي عار ؟ ان يسبقه من كان سابقاً له ، مهما تقلب الدهر ، وتبدلت الظروف •• لانه لا يرضى الا بان يكون له الصدر في مجالات العز والفخر •

٦ - وتصيدوا فرص الحياة كلما حانت ، وما اكثرها ! واذا تباطأت

عنكم فتعجلوها بالعزائم والحيل •

٧ - والا فاخلقوا انتم الفرصة بأيديكم • لان الانسان الجدير بالحياة هو من يخلق الفرصة اذا تباطأت ، ويقطع عليها الطريق اذا شردت ، دون ان ينتظرها تطرق بابه •

★ لابن الرومي يرسم معنى الوطن :

ولي وطن آليت ان لا ابيعه	وان لا ارى غيري له الدهر مالكا
فقد ألفتة النفس حتى كأنه	لها جسد • ان غاب غوردت هالكا
وحببت اوطان الرجال اليهم	مارب قضاهما الشباب هالكا
اذا ذكروا اوطانهم ذكرتهم	عهود الصبا فيها ، فحنو الذلكا

انثر هذه الابيات :

١ - ان لي وطنا - عليَّ عهد الله - لا ضنن به فلا ابيعه ، ولو بذلوا لي أغلى الاثان ، ولا حرصن على حرمة ، فاحرِّم على عيني ان تراه مستباحا لغيري يمتلكه •

٢ - فما وطني سوى بدني الذي تعلقت به نفسي ، فاذا حيل بيني وبينه انقطعت اسباب حياتي وفنيت •

٣ - أما الذي يحب اوطان الرجال الى الرجال فهو انهم قضوا فيها اوطارهم ونالوا مشتاهم ، وصرفوا فيها الشباب ، زهرة العمر وعهد الصبا والاحلام •

٤ - فهم لذلك لا يسمعون ذكر الوطن الا ذكروا ايام الصبا ودينيا الطفولة فهاج فيهم الحنين واهتزوا من الشوق •

★ لخليل مطران في الدفاع عن الحرية :

شردوا أختيارنا برا وبحرا	واقتلوا احرارها حرا فحرا
انما الصالح يبقى صالحا	اخر الدهر ، ويبقى الشر شرا
كسرا الاقلام ، هل تكسيرها	يمنع الايدي ان تنقش صخرا ؟
قطعوا الايدي ، هل تقطيعها	يمنع الاعين ان تنظر شذرا ؟
أطفأوا الاعين ، هل اطفأوها	يمنع الانفاس ان تصعد فرا ؟

أخمدوا الانفاس ! هذا جهدكم وبه منجاتكم منا ، فشكرا ..
تلخيص - خليل الهنداوي

انثر هذه الابيات :

١ - ايها الظالمون العتاة ! فرقوا جموع الاحرار ، شردوهم في البر والبحر ، واقتلوهم واحدا بعد الآخر !

٢ - فان عملكم لا يغير شيئا من خلود الحقيقة القائلة : ان المصالح يبقى صالحا ، والشر يبقى شرا ابد الدهر .

٣ - ألا ما اسخف اساليبكم ! تكسرون الاقلام التي تكتب بها ما يفضح اعمالكم ، كسروها ، فهل تكسيرها سيمنع ايدينا من ان تستد الى الصخر فتحفر عليه حكاية جوركم حفرا ؟

٤ - تهدوننا بتقطيع هذه الايدي - يا لخذلانكم ! قطعوها ! فهل تظنون ان تقطيعها سيمنع اعيننا ان ننظر اليكم معرضة غضبي ؟

٥ - ماذا تقولون ؟ تطفثون الاعين ، أطفئوها فان اطفاءكم اياها لن يحول دون محاربتنا وجودكم باخراج انفاسنا ، نصعدها زفرات ملتهبة تحرقكم .

٦ - شيء واحد : ايها الظالمون ، بقي في طاقتكم ، وهو وحده الذي يسكنكم من رقابنا ، ذلك ان تخمدوا انفاسنا . اخمدوها ، فما من سبيل غيرها ينجيكم من عذاب ثورتنا ، اخمدوها .. ! شكرا لكم !

★ قال أبو تمام :

من لي بانسان اذا أغضبته	وجهات كان الحلم رد جوابه
واذا طربت الى المدام شريت من	أخلاقه وسكرت من آدابه
وتراه يصفني للحديث بسمعه	وبقلبه .. وكأنه أدري به !

انثر هذه الابيات :

١ - من لي بذلك الصديق الذي يقابل الغضب بالهدوء ، والجهل بالحلم ... فاذا غضبي يخر صريعا امام هدوئه العميق ، واذا جهلي يخجل امام حلمه الرقيق ..

٢ - من لي بذلك الصديق الذي رقت شمائله كما رقت الخسر ...
فهو يسكر بك بأدابه ، ويطربك بخلائقه . حتى تهتز سكرًا .. وما بك من
سكر ...

٣ - وإذا جلست تتحدث ، أقبل عليك بكليته يستمع الى الحديث ،
ويعي ما قلت . ويرتقب ما تقول ... فيزيدك ذلك استماعا اليه ، واستمتاعا
بالمستمع الذي استحالت اجزاؤه كلها آذانا واعية .. ولعلك لا تدري أن
ما تحدثت به لا تقل معرفته به عن معرفتك ... ولكنه تظاهر بالجهل يبقى
لك شغف المتحدث بالجديد حيث ان لكل جديد لذة ..

وربما استمع الى القصة منك مرات ... وهو في كل مرة يجعل نفسه
اجيل بها .. ليتتركك تكسل ما انت فيه .. لانه يؤثر التأدب والسكوت
على التظاهر بالمعرفة .

★ لاحمد رضا الشيبلي :

باطل الحمد ، ومكذوب الثنا	فتنة الناس وقينا الفتنا !
وقبيح حيراه حسنا	رب جهنم حولاه قمرا
ايها المصلح ! .. الداء هنا	ايها المصلح من اخلاقنا !
كلنا يطلب ذا ... حتى اننا	كلنا يطلب مسا ليس له
اربع في الاصل كانت دمننا	ربما تعجبنا مخفرة
سمعوا عنهم ، وغضوا الاعيننا	حكم الناس على الناس بما
اذني عينا ، وعيني اذننا	فاستحالت واننا من بعضهم
حين نجني ، ثم تدعون : جننا	اننا نجني على انفسنا

انثر هذه الايات :

١ - ما اكثر ما يفتن الناس في هذه الحياة عن حقيقتهم ! لكن الفتنة
الكبرى هي الحق الباطل ، والثناء الكاذب .

٢ - انها اذا نزلت على الليل الحالك جعلاه قسرا بهيا ... واذا
انعكسا على الوجه القبيح صيراه جيلا وضيا .

٣ - قالى اين تذهب ايها المصلح ؛ وفي أي معتزل سحيق تبحث ؟ ضع
هنا يدك على موضع الداء ... في لانفسنا ..

٤ - فالكل يصبو الى ما هو غير جدير به ، يريد الرفعة دون ان يستحقها ، ويتغنى السيادة ولم ينزع عنه سلاسل العبودية ، ويطمح الى الرفعة على غير جسر المتاعب ، كلنا يريد ذلك ، وأنا واحد من اولئك ..

٥ - تعجبنا مظاهر الاشياء . دون ان تتبين حقيقتها ، فكم من روضة فتتنا بنفرتها وخضرتها . وليس تحتها الادمنة فاسدة ، خبيثة الرائحة ، وكم من جمال راعنا منظره الخارجي ، وباطنه قائم على فساد !

٦ - دع عنك حكم الناس على الناس ! فهم يحكمون بما يسمعون . ولا يصدقون عيونهم . ولو انصفوا لالفوا ان عيونهم اقرب الى استجلاء الحقيقة من آذانهم . ولكن ابت الاهواء الا ان تكسب الحقيقة في انفسنا .

٧ - تتوالى المصائب التي تجنيها ايدينا من كل صوب . وتأثي كبرياؤنا ان تسندها الى انفسنا .. وانما نسندھا الى الاقدار بريئة منها .

نماذج بعثاتها

انشر هذه الايات :

ولو اني حببت الخلد فردا
فلا هطلت علي ولا بأرضي
لما احببت بالخلد انفرادا
سحائب ليس تنتظم البلادا

★ ★

ليس من مات فاستراح بميت
انما الميت من يعيش كئيبي
انما الميت ميت الاحياء
كاسفا باله ، قليل الرجاء

★ ★

وكيف ينال المجد والجسم وداع
وكيف يحاز الحمد والمال وافر ؟

★ ★

وطني او شغلت بالخلد عنه
نازعني اليه في الخلد نفسي

★ ★

واذا لم يكن من الموت بد
فمن العجز ان تكون جباننا

★ ★

نماذج بعناصرها ومادتها

١

اقرأ قصة انسانية تاريخية اعجبك موضوعها وتصور ابطالها الثارين
من أجل الحرية والكرامة - ولخصها !

ثورة العبيد

او (سبارتاكوس)

رواية للكاتب الاميركي « هوارد فاست »

انتهت الثورة : ونصبت روما رموز العقاب ، كما اسسوا الصليبان على
طول الطرق الرومانية ثم فتحت الطرق للسُرور اخيرا . وخرج من روما ثلاثة
من الشبان يمثلون الصفوة المختارة في المجتمع الروماني . ثلاثة من النبلاء
كايوس الشاب الروماني النبيل الجميل المنحل الشاذ ، واخته هيلينا
الرومانية الجميلة . وصديقتها كلوديا . خرجوا في طريقهم من (روما) الى
(كابوا) التي عرفت بعطورها الفاخرة . وفي الطريق يلتقون برموز العقاب ،
تقوم شامخة على جانبي الطريق : ويجدون على مقربة منها مهرجانا سياسيا
يستغل هذه المأساة الانسانية للربح . فيشرح للمارين على الطرق الحكمة
من هذه المجزرة البشرية فيشير الى الصليب ويقول :

— هذا رمز . اذا جاز لي القول : لا ترون فيه شيئا انسانيا او رهيبا
يا سادة ، فان روما تمنح . وروما تمنع : والعقاب على قدر الجريمة . لكن
لماذا تذبح كل هذا القدر من اللحم ! انا اقول لكم . ذلك يبقي الاسعار على
ارتفاعها ويحافظ على استقرار الامور . وأهم من هذا كله يقرر بعض
الامراض الدقيقة المتصلة بالملكية ، هذا هو التفسير في كلمة .

وتسأل هيلينا الرومانية الشابة :

— هل هذا هو سبارتاكوس ؟

فييدي المهرج السياسي المحترف دهشته من جهلها ويقول :

— لم يعثروا على جسده ، مزقوه أربا • اما هذا المصنوب فسو
فيرتراكس • ساعد سبارتاكوس الالين • لقد رافسته وهو يسوت وأنا جالس
في مكاني هذا • استغرق ذلك اربعة ايام • فقد كان قويا ، كاملا ، فيه
عبد وكبرياء • اتعرفون اخر ما تفوه به قال • • • سأبعث من جديد •
وسأصبح ملايين •

ثم يتوقف الثلاثة لتناول غدائهم في حان على الطريق • في الخان
يتضح جانب من التقسيم الطبقي للمجتمع الروماني الذي كان يتكون من
السادة النبلاء ، اصحاب الاقضية والاتصال ورقوس الاموال • والفرسان
الذين كانوا يمثلون البرجوازية الصغيرة النامية التي اصبحت من الثراء ما
ميزها كطبقة جديدة • اذ كان الفرسان تجارا متنقلين ، واصحاب صناعات
وحرف • ووسطاء ونحاسين • في هذا الخان يلتقي كاريوس وهيلينا وكاديا
بواحد من الفرسان هو صاحب مصنع للسجق • ويدور بينهم حديث عن
صلب العبيد الثايرين يتضح منه الاحتكار الذي تكنه الارستقراطية النبيلة
للبرجوازية الصغيرة النامية • اذ تقول كوديا لتاجر السجق :

— لا بد ان رموز العقاب قد ضايقتك اضياع كل هذا اللحم الفارح :
فيرد التاجر الالهانة بأحسن منها اذ يوضح للثلاثة انه نجح في شراء
ربع مليون رطل من لحم العبيد قطعها وخلعها بلحم الخنزير والتوابل والملح
وصنع منها بضاعته « السجق » ثم يقول لكاريوس :

— امال خالك سيلايوس فقد كان شريك في هذه الصفقة •

ويصلون في المساء الى فيلا سالاريا التي يملكها اهل الجاوية من هيلينا
وفي الفيلا يندى الشاب الثلاثة بجوليا زوجة انطونير وولدتيهما
وانطونير والامنيان الثلاثة هم رافوس السبياني وعفوس مجلس
الشيوخ وكراسيوس القائد العسكري الفاتح حطم ثورة العبيد • وشيئة من
الاميسوف الشاب للارستقراطية الحاكمة ويشيرون شباب من اولاد الشباب

— الموجودين في كل عصر — القادرين على تحطيم كل قاعدة اخلاقية •
واستغلال كل خلل يصيب الاخلاقيات السائدة ، وتحطيم كل دافع السي
تحرير الضير ، وكل دافع الى الرحمة او العدالة اذا كان ذلك يتعرض
طريقهم الى النجاح •

ويشارك كاريوس القائد كراسوس الحوار ويدور الحديث بينهما عن
الحرب التي خاضها كراسوس ضد سبارتاكوس والعبيد •

ويقول كراسوس « القائد العسكري » متحدثا عن سبارتاكوس العبد
الذي قاد الثورة ضد روما :

— كان سبارتاكوس لغزا بالنسبة لي فأنا لم أراه على الاطلاق • لكن
ذلك لا يعني انني لم أعرفه ، لقد رست صورته لنفسي •

— وهل صحيح ما يقال • انهم لم يجدوا له اثرا ؟

— صحيح لانهم مزقوه اربا • ولم نجد شيئا متبقيا من جسده • أتعرف
ما هي ساحة القتال ؟ انها دم ولحم • ومن العسير ان تقرر لحم من هذا
او دم من ذاك • وهكذا عاد من نفس الطريق الذي جاء منه • نبع من لا
شيء واصبح لا شيء ••• خرج من ساحة المقاتلين وعاد الى حانوت
القصاب • نحن نعيش على السيف ونسوت بالسيف • هكذا كان
سبارتاكوس • أنا آحييه •

وتضم مائدة العشاء الجميع • ويروح كاريوس يتأملهم ويفكر لنفسه
قائلا •• « ها هم اولاء يرشفون نبيذهم المعتق بينما يصلب الذين تحدوا
سلطانهم فوق صلبان تستد اميالا واميالا على طول الطرق • »

واصبح سبارتاكوس لحما • مجرد لحم • كاللحم فوق منضدة التقطيع
في حانوت قصاب : لانهم لم يجدوا من لحمه ما يكفي للصلب بينما لا يجرؤ
انسان على سلب انطونيوس الجالس في هدوء واعتداد على رأس المائدة
يتحدث عن الخيول وينطق رأيه القائل بان من الخير ربط عبيد السي
المجراث بدلا من حصان واحد ما دام لا يوجد الحصان الذي يتحمل المعاملة
الحيوانية التي يلقاها العبيد •••

ويدور الحديث حول العبيد الذين قادهم سبارتاكوس للثورة ضد
الاضاع القائسة في روما • ويقول شيشرون ردا على حديث انطونيوس :

— استخدام العبيد في المحراث افضل طبعا • فالحيوان الذي يستطيع
التفكير مرغوب اكثر من الحيوان الذي لا يستطيع • هذا منطقي ومعقول •
كما ان الحصان شيء له قيسته ، لانه لا توجد قبائل من الخيول نستطيع ان
نشن عليها الحرب ونفوز بمائة وخمسين الفا منها لياعوا في المزاد •

ويضيق كاريوس الشاب بهذه المناقشات التي يراها جافة فينهض بعد
ان يفرغ من عشاءه ويخرج الى الشرفة انتظارا للسوعد الذي اتفق عليه
بنظرة مع القائد كراسوس • ولم ينقض اكثر من دقائق قليلة على كاريوس
وهو يرقد منتظرا ، الا انه خالها ساعات طويلة • ثم جاءت طريقة خافتة على
الباب فقال لكاريوس ؟

— ادخل •

ويرقد الاثنان • القائد العسكري الكبير ، والشاب الروماني المنجل
يرفرف عليهما شبح سبارتاكوس العبد الذي هز النظام الروماني باقتصادياته
واوضاعه الطبقيه من جذوره • • ويروي القائد لرفيقه الشاب قصة لقائه
مع باتياتوس متعهد المقاتلين • والمقاتلون هم العبيد الذين كانوا يتقاتلون
في الساحات الرومانية ويستمتع الرومانيون بشاهدتهم والمراهنة على من
يقتل منهم الاخر ، وكان باتيانوس صاحب مدرسة يعد ويسرن فيها المقاتلين
ويبيعهم ويؤجرهم للقتال في الساحات • وكان سبارتاكوس واحدا من
هؤلاء العبيد المقاتلين ، فكان باتيانوس اكثر الناس معرفة به والمصدر
الوحيد للسلومات عنه •

ويقول القائد :

— كان ذلك منذ اكثر من عام • وكان العبيد قد انزلوا بنا افدح
الخسائر وحكسوا ايطاليا حكسا كاملا • هذا ما طلبوا مني انقاده •
ولهذا اردت ان أعرف شيئا عن سبارتاكوس ، فانت عندما تعرف
خصاك سهل عليك هزيسته • فبعثت استدعي بانيانوس متعهد

• المقاتلين

وجاء بانيانوس الى معسكر كراسوس وقال له القائد :

— انما أردت ان اتحدث اليك لانك وحدك الذي تستطيع ان تحدثني
بما لن يحدثني عنه سواك •

— وما هو ؟

— طبيعة خصمي سبارتاكوس •• هو خصمي • لم يعرفه احد ممن
حاربوه قبلي وروما اليوم تبذل اخر جهد لها واذا فشلت فلن تبقى روما •
أنا لا اعرف لماذا يحارب هذا العبد ولا ادري كيف يقود قذارة وثقايات
العالم بأسره ويحطم بها احسن فرق عسكرية عرفها العالم • لهذا طالبت
مجيئك من كابوا •

فيقول بانيانوس :

— كان سبارتاكوس وديعا بالغ الوداعة الى حد التواضع • أصله من
تراقيا • متوسط الطول ، شعره اسود مجعد يضفي انفه المكسور على
وجهه شبها بالاغنام •• وجهه عريض وديع • وكان من بين المقاتلين الذين
اعددتهم • والمقاتل ليس مجرد عبد ، انما هو رجل فيه كراهية وحقد والمقاتل
لا يحب القتال • انما يقاتل لانك تعطيه سلاحا وتفك عنه قيوده • وهو
عندما يمسك بالسلاح في يده ويحلم بانه قد غدا حرا • وهذه امنيته — ان
يمسك بالسلاح في يده ، ويحلم بالحرية •

— وأين نجد مثل هؤلاء الرجال ؟

— في المناجم ، يجب أن يأتوا من مكان ، غياهب السجنون رحمة اذا
قورنت به • هناك يجدهم وكلائي • وهناك وجدوا سبارتاكوس •• في
مناجم الذهب بصحراء النوبة •

وينتهي كراسوس من رواية قصة لقائه بياتيانوس صاحب معهد
المقاتلين في كابوا ، ومالك سبارتاكوس الذي أعده للقتال في الساحات •

فيقتص كاريوس على القائد قصة ذهابه إلى كابوا منذ أربع سنوات مع صديق له لمشاهدة القتال في الساحة الخاصة بمعهد باتيانوس . وانه شاهد سبارتاكوس هناك .

ويهبط الليل على معهد باتيانوس . وينام سبارتاكوس والى جواره فارينيا الامة التي اعطاها له باتيانوس وقال له « هذه امرأة لك . انجب منها طفلا او لا تنجب ! لك الخيار . انها تترقد مستيقظة في الظلام فقد جفاها الكرى ، وتتساءل .. » كيف ينام سبارتاكوس وهو يعلم ما سيواجهه يقظته . كيف ينام على حافة الموت ؟ »

ويطلع النهار . والزنجي الذي سيقا تل سبارتاكوس يفكر في أنه كان يوما مواطنا امينا له بينه وزوجته واطفاله وله رأي المسوع . واليوم يعطونه شباك الصيد والمداراة ويدخلونه في ساحة القتال ليقتل وليسلي السادة الرومان . ويقتل من ! سبارتاكوس صديقه . رغم الحكمة القائلة .. ايها المقاتل لا تصادق المقاتل .

وكان قد اصبح معروفا بين العبيد المقاتلين ان سبارتاكوس سيقا تل الرجل الاسود ، وان سبارتاكوس سيموت . ذلك خطأ سبارتاكوس فقد جعل المقاتلين يحبونه . فسلوكه الرقيق ووجهه الشبيه بوجوه الاغنام الوديمة وانفه المكسور — كل ذلك ينبيء بصفات تجعل الرجال يقبلون احكامه ويقصدونه بمخاوفهم وخلافاتهم . يقصدونه للراحة والرأي السديد وعندما يقرر امرا يعملون بما يقول . وهو رافع الرأس على الدوام . الامر الغريب بالنسبة للعبد . فهو لم يطأ طيء الرأس فقط . ولهذا فضل باتيانوس ان يتخلص منه ويريح من موته .

وفي انتظار بدء القتال جلس الزنجي الاسود وسبارتاكوس وقد ودعا الحياة .

وقال الزنجي :

— بماذا تؤمن يا سبارتاكوس ؟

— اؤمن بك وبنفسي •

— اسمع يا سبارتاكوس : لن اقاتلك •

— اذا لم تتقاتل متنا معا •

فهسس الزنجي الاسود وهو يتعذب :

— سبارتاكوس لماذا يولد الانسان ؟

— ليعيش •

هذا الصباح هو الذي غير التاريخ كما يقولون • اذا لم يتم النزال بين سبارتاكوس والزنجي • فقد قرر هذا الا يقتل رفيقه في العبودية من أجل متعة اثنين من السادة الرومان • وهجم الزنجي عليهما فجأة يبغي قتلهم • ولكن حراب الحراس كانت اسرع اليه • فسقط والدماء تنفجر من جسده • وتحت اقدام السادة النبلاء سقط •

— سبارتاكوس • لماذا يولد الانسان ؟ ومات •

كانت هذه هي اللحظة التي بدأ فيها سبارتاكوس يدرك ما يجب عليه • ان الادراك الذي عاش فيه منذ زمن طويل بدأ يتجسد ويتحول الى حقيقة • اما ما حدث بعد ذلك فلن يوجد من يعرفه او يرويهِ كما حدث • اذ لم يكن قد وجد بعد مؤرخون يسجلون مغامرات العبيد • كما ان حياتهم لم تكن لتعتبر جديرة بالتسجيل • ولكن سبارتاكوس كان قد وصل الى الحد الذي يقول عنده بعض الناس لانفسهم : اذا لم اعسل فلا سبب يدعوني الى البقاء • وعندما يصل الرجال الى مثل هذا الحد تهتز الارض • وكان قد قدر عليها ان تهتز قبل انقضاء اليوم بقليل •

قال سبارتاكوس لرفاقه العبيد المقاتلين :

— أريد ان أقف لاتكلم •

فانقض المقاتلون على المدربين وقتلوههم والتفوا حول سبارتاكوس فقال

يسألهم :

— هل انتم معي ؟

فازدادوا التفافا به ثم قال :

— سنصبح رفاقا ، كلنا شخص واحد •

فصاح واحد يسأله :

— ماذا سنفعل ؟

— سنخرج ونقاتل وننحرر •

وخرجوا لجنود الحراسة وقتلوهم •• لكن تلك لم تكن سوى البداية ••• فقد انضم اليهم عبيد الحقول وحملوا معهم مناجلهم التي استحوطت من مجرد آلات سلم الى أدوات حرب • وجاءت كتيبة حراسة مدينة كابوا • وكان من الممكن ان ينتهي الامر عند ذاك • فقد فر عبيد من قبيل واحتموا بالغابات وعاشوا فيها كالحيوانات او اصطيدوا الواحد بعد الآخر • وصلبوا الواحد بعد الآخر • فلا حماية لعبد • ادرك سبارتاكوس هذه الحقيقة البسيطة وهو ينظر الى القوات الرومانية تتسابق قادمة اليه • فقال في نفسه ، يجب تغيير العالم ، وصاح برفاقه :

— سنقاتل الجنود ، سنقاتل روما •

وقاتل العبيد ، رجالا ونساء ، جنود روما وهزموهم ••• وقاتلت فارينيا مع سبارتاكوس جنبا الى جنب • وفي ذهنها كثير من الاساطير عن ماض من الزمان ، تساوي فيه الرجال والنساء • ولم يكن فيه سيد ولا عبد • وكان كل شيء للجميع •• كان ذلك هو العصر الذهبي ، وسيعود العصر الذهبي من جديد واجتمعوا حوله من جديد فقال :

— نحن قبيلة واحدة ••• هذه مشيئتنا ؟

فأحنوا رؤوسهم موافقين ••• فليس في القبيلة عبيد ••• وللجميع

في حق القول سواء •

— حيثما حللنا سنحرر العبيد ونضمهم اليانا ، وسنقاتل جنود روما
اذا ارسلوهم لقتالنا •• سنشيد لانفسنا عالما سيكون كل ما فيه ملكا لنا
جميعا • لن يملك واحد هنا ، الا سلاحه وملابسه ••• ولن يستولي احد
على امرأة الا كزوجة ••

وعندما هبط الليل رقد سبارتاكوس ورأسه على حجر فارينيا •••
وتطلع الى النجوم اللامعة ••• وامتلأ بأفكار عنيفة ، وحنين ومخاوف
وشكوك • وأحس بثقل تبعته ••• عليه ان يحطم روما ••

وعند ذاك يقيم العبيد •• حيث كانت روما وهزموهم •• وقاتلت
فارينيا مع شعبها في سلام واخوة وحب ، لا عبيد ولا اسياء ، ولا مقاتلين
ولا ساحات قتال ••• ويشيدون مدنا جديدة قوامها السلام والاخوة ولن
تحيط بهذه المدن اسوار •

ولكن روما لم تسكت •• فقد اجتمع مجلس الشيوخ بعد ان تلقى
التقارير الاولى التي تفيد قيام الثورة ••• وقرر ان يرسل الى كابوا كتائب
من قوات حراسة المدن • أي ثلاثة الاف رجل ، وكتائب الحراسة ضباطها
من ابناء النبلاء المرفهين ، ولا عمل لها الا القيام بالاستعراضات العسكرية
في المدن ، يعيش جنودها في ساحات القتال ويشربون الخمر ويقامرون
ويبيعون اصواتهم في الانتخابات ، وخرجت الكتائب الست في فجر اليوم
التالي لقرار مجلس الشيوخ ومرت ايام في صمت • وفي نهاية اليوم السادس
جاء نبأ قصير •• لقد هزم العبيد قوات روما ••• ثم وصل الى روما
جندي • هو الوحيد الذي أبقى عليه العبيد من جنود الكتائب الست •••
وبعثوه رسولا الى مجلس الشيوخ يحمل رسالة من سبارتاكوس :

قال له سبارتاكوس :

« عد الى مجلس الشيوخ ، وارو لهم ما رأيته هنا ، قل لهم : ان العالم
ضاق بوجودهم وضاق بالوليمة التي اعتصرتموها من دماننا وعظامنا ، وان
العالم قد بات يكره انشودة السوط لاننا لا نريد ان نسمع تلك الانشودة

مرة ثانية .. كان الناس سواء فيما مضى .. وعاشوا معا في سلام : وتقاسموا
فيما بينهم كل ما عندهم لكنهم أصبحوا اليوم نوعين مختلفين : سادة
وعبيدا . ولكن العبيد اكثر من السادة عددا . نحن اقوى منكم وافضل .
نحن كل ما هو طيب وخير في العالم ... اتسم تهنئون الحياة البشرية
وتسلبونها كل كرامتها ... شيدتم مجدكم على السرقة من العالم بأسره .
الان كل هذا قد انتهى ... قل لمجلس الشيوخ : ان هذا هو صوت
الاله الناطق وسيسمع العالم بأسره هذا الصوت . وسنتيح بعبيد العالم
ان انهضوا وحطموا قيودكم وتحرروا . احبل هذه الرسالة الى مجلس
الشيوخ وقل لهم : انها من عبد يدعى سبارتاكوس »

وقامت قائمة مجلس الشيوخ الروماني وارسل فيلقا كاملا وفرقة من
الخيالة لاختاد فتنة العبيد .. سبعة الاف جندي روماني مسلح على رأسهم
القائد العسكري يليوس . واستهان القائد الروماني الكبير بالهمة التي
خرج من اجلها ... تأديب العبيد .

وكان سبارتاكوس معسكرا في ذلك الوقت في منطقة جبل فيزوف
وقسم يليوس قواته الى ثلاث فرق ... وبدأت الفرق البحث عن
سبارتاكوس لكن العبيد انقضوا على كل فرقة على حده وابدوها ..

وخرجت الجيوش الرومانية .. جيشا اثر جيش . فابادها العبيد .
واصبحت جيوش روما اذا امرت بالخروج لمقاتلتهم بعد ذلك تلقي السلاح
وتفر ... وهزم سبارتاكوس والعبيد الجيوش الرومانية في خمس معارك
حاسمة . ابادوها واستولوا على اسلحتها .. فقد قرر العبيد الانهزموا .

اربع سنوات طوال حطم فيها العبيد جيوش روما حتى استدعى
مجلس الشيوخ الروماني القائد كراسوس وولاه قيادة القوات الرومانية
المحطية المبعثرة ومنحه مطلق السلطات ووضع تحت تصرفه كل امكانيات
روما ومستعمراتها ... كانت معركة حياة او موت ... معركة يتقرر
فيها بقاء احد نظامين : يقوم احدهما على الاستغلال ويطالب الثاني بالحرية .
وتجسع سبعون الف جندي روماني بقيادة كراسوس : وكانت المعركة

الآخيرة وخاض العبيد المعركة التاريخية الأخيرة • وخاضت روما معركة تاريخية فاصلة ركزت فيها كل ثقتها وكل قوتها • معركة يتقرر فيها مصير نظامها الذي قام على سيادة العالم واستغلاله • وقابلت الجيوش الرومانية جيشا يحارب في سبيل الحرية في أبسط مبادئها وصورها • • جيشا يحارب من أجل حرية البشر والكرامة الإنسانية • • • جيشا لا يدعي ملكية مدينة أو أرض لأن أفرادهم احتشدوا من كل بقاع الأرض وكل المدن والقبائل • •

ودامت المعركة المخيفة يوما وليلة • مات فيها قرابة مائة ألف شخص من بينهم سبارتاكوس الذي مات وهو يقاتل يدا بيد مع رفاقه العبيد • • وأسرت روما ستة آلاف وأربعمائة وأثنين وسبعين عبدا هم كل ما تبقى من شعب العبيد الذي طالب بحريته وصلبتهم أحياء على طول الطرق الرومانية، وتفق ذهن روما عن وسيلة جديدة للاحتفال بانتصارها • اختاروا مائة من الأسرى ودفعوا بهم إلى ساحة قتال المقاتلين في كابوا : كل اثنين يقاتلان حتى يقتل واحد منهما الآخر • في عملية تصفية ثم أقيم احتفال ضخم صلبوا فيه العبد المنتصر الذي تبقى بعد كل هذه المعجزة • لم يستطع واحد من العبيد أن يقتله • • • وكان هذا العبد هو داود • • • صديق سبارتاكوس ورفيقه •

وجلست أمام الصليب المعلق عليه داود أم عجوز راحت تسب روما ونظام روما في الحفل الأخير فسألها :

— ماذا تريد يا عجوز ؟

— لا أريد إلا أن تدعني وشأني • لقد جئت لأرى رجلا عظيما يسوت • • • ويجب ألا يسوت وحيدا • أنا أجلس هنا لأقدم له حبي • ولأقول له أنه لن يسوت أبدا فسبارتاكوس لم يست قط • سبارتاكوس حي ولن يسوت • • • حتى ولو مات هذا العبد المصلوب أمامكم • فهل تعتقدون أن هذه هي النهاية ؟

وهربت فرينيا عبر جبال الألب إلى موطنها الأصلي حيث وضعت ابن سبارتاكوس • • وشب الابن • ثم مات في صراع ضد قوى الغزو

والاستغلال • لكنه حدث ابناءه عن ابيه وكان ما رواه لهم أقل وضوحاً
ودقة مما حدث ••• واصبحت القصص ملاحم ، والملاحم رموزاً • لكن
حرب المستغلين ضد من يستغلونهم دامت واستمرت ••• فقد كانت شعلة
يعلو نورها ويخبو • لكنها لم تنطفئ ابداً • ولم يمح اسم سبارتاكوس ••
ما دام يوجد استغلال ومستغلون • وطغيان وطماعة • وحرب ودعاة حرب •
فسيظل اسم سبارتاكوس حياً لا يموت ••• تهمس به حيناً •• وتصيح به
عالياً ومدوياً أحياناً أخرى ••

« تلخيص — انور المشري »

اقرأ قصة عالمية اجتماعية حديثة ولخصها !

عناقيد الغضب

قصة : جون شتاينيك

ترجمة

الدكتور فؤاد ايوب

وأخيرا • اخلي سبيل توم جود بعد ان امضى سنوات في سجن ولاية اوكلاهوما عن جريمة القتل التي ارتكبها دفاعا عن النفس •• وخرج الى الحياة من جديد يضرب في افاقها الواسعة فكان اول ما انصرف اليه فكرة العودة الى مسقط رأسه فراح يجوب القفار ضاربا في مسارب الارض وسط اقليم قحل اشتهر بالجذب والعواصف ••

وبعد مسيرة ليال وايام •• صادف في طريقه الى اهله (جون كاس) وهو واعظ سابق كان قد كتب عليه ان يمضي بقية حياته شريدا مثله •• ولم يكن جيم يعرف ، الى اين يذهب ؟ كانت قدماء تقودانه الى أي مكان ••• ولذلك وافق من اول وهلة ان يصحب توم في سفره الى مسقط رأسه •• وسار الرجلان معا حتى انتهى بهما المطاف الى حيث تعيش عائلة توم جود •

وأشرفا على القرية التي درج توم بين بيوتها فاذا هي تكاد تكون خاوية الا من موللي جريفز وهو فلاح مزارع من أهل القرية •• يعرف توم معرفة وثيقة •• ومما قاله جريفز فهم الرجلان حقيقة ما حدث ••• لقد هاجر سكان القرية من آخرهم بما فيهم اهل توم •

اما عائلة توم نفسها فقد رحلت الى مكان مجاور يسكنه بعض الاقارب توطئة للهجرة كالاخرين الى حيث العمل والقوت في كاليفورنيا •• ولكن موللي بقي ولم يهاجر مثلهم لانه كان شريكا في مزارعه وهو ينتظر جنسي

المحصول ليقاسم صاحب الحقل ثمار كده خلال الشهور التي انقضت من
الموسم القحلي .

لقد حدث ذلك في كافة ارجاء ولايات الجنوب والغرب وما
بينها من الولايات الاميركية فاضطر اغلب غسال الزراعة والفلاحين المقيمين
في هذه الولايات تحت ضغط بنوك الاراضي ورداءة الطقس الذي يسطر
المحاصيل ويتلفها ثم نتيجة لزيادة استخدام الآلات الزراعية . . . اضطر كل
منهم ان يبيع او يترك الحقل الذي كان يعمل به . .

ومن هذا الوضع . . . استفاد تجار الخردة والسماسة والمرابسون
وغيرهم من نهاري الفرص كل الفائدة . . فراحوا يسهلون لهم امر الرحيل
والهجرة . . . وبيع ما يمتلكون . . وخرجت الاف العائلات تسعى الى
كاليفورنيا . . . أرض الميعاد . . .

واستطاع توم وكاسي ان يعثرا على عائلة توم وكانت تقيم مؤقتا في
مزرعة قريبة يملكها العم جون وتستعد لتأخذ اهبتها للرحيل الى كاليفورنيا
ولم تمض ايام قلائل حتى كانت العائلة قد تجمعت لتبدأ المسير . . . الاب
. . والام . . وابنها نوح . وهو عييط لا يعقل . . والابن الاصغر آل . .
شقيق نوح وتوم المدلل . . وابنتهما روز اخت توم . . ومعهم زوجها توني
. . واطفالهما الاربعة .

وكان آل الصغير قد استطاع ان يشتري عربة لتحملهم الى الغرب . .
وسرعان ما تملقت العائلة بحب جيم كاسي وطابت لهم صحبته . . فأخذوه
معهم على غير مسانعة . . وفي ليلة السفر ذبحت العائلة ما كانت تحتفظ به من
الخنازير . . . وقدت لحمها وجففته وملحته لتستعمله في الطريق الطويل
الى كاليفورنيا البعيدة .

وعند الفجر بدأت الرحلة . فلما انصرف نصف النهار . . . اشرف
الركب على الطريق الطويل الذي كان يزخر بالعربات تحمل مئات متتابعة
من عائلات الفلاحين .

وكانت الاخبار تترى في كل يوم عن حاجة الاراضي في كاليفورنيا الى

اليد الزارعة *** فيستमित السائقون في حث خيولهم على الجري ..
والعربات القديمة تكاد تهبط الى الارض بركابها .. وهم يعبرون الاودية
ويخوضون المستنقعات .. ويرتطون بالاحجار جادين لاهتين نحو الجبال ..
ولم يكد يمر اسبوع على مسير القافلة حتى اصيب والد جيم بضربة
من الشمس الحارقة المحرقة .. وتوقف الركب طويلا لان العربيه كانت قد
تكسرت واصبحت تحتاج الى اصلاح كبير ..

وكان لم يكن يكفي ان يموت رب العائلة وتتكسر العربيه .. حتى
يقابلهم الناس على طول الطريق بهذه العداوة المريرة .. ويأتي بعضهم
ليخبرهم انه لم يبق هناك أمل في الحصول على أي عمل في كاليفورنيا وان
الامور قد ساءت هناك الى حد انها اصبحت أشد قسوة وأكثر عنفا منها في
اوكلاهوما ذاتها .

لكن (آل جود) الذين عاشوا طوال العام المنصرف يجلسون بالحياة
الرخية على الشاطئ الغربي لم يكن من السهل عليهم ان يتخلوا من احلامهم
لمجرد شائعات تحتمل الكذب في كل خطوة ... فكاليفورنيا هي مهبط
الرخاء .. ومحط الامل والرجال .. هناك العمل الكثير والقوت الوفير
حيث لا توجد العواصف ولا توجد الرمال ..

وهناك الجنة التي وعدتهم بها احلامهم في ليالي الارق والسهاد ...
الجنة التي صورتها لهم تعاستهم وقسوة حياتهم حيثما كانوا يقيمون ...
ابدا لا يمكن ان تكون كاليفورنيا اسوأ حالا من اوكلاهوما .. وهم قد
غادروا اوكلاهوما ولن يعودوا اليها نهائيا .

وظل الطريق يقترب والامل يدفع بأقدامهم نحو كاليفورنيا حتى صاروا
على مبعدة ايام منها .. وصادفهم نهر صغير رقيق فتوقفوا عن المسير
وراحوا يزيلون عن اجسادهم ما تراكم فوقها من عرق الطريق وشقائهم
المضني .

وانتهز نوح العبيط فرصة نزولهم الماء فهرب منهم . كان طول الطريق
يريد ان يهرب .. انه عبء ثقيل عليهم .. فهو لا يفعل شيئا ولا يقول

شيئا .. وقد صور له وهمه البسيط في لحظة من لحظات الضيق انه يستطيع
ان يعيش وحده *

ومرت ساعات الحزن على فقد نوح ... وتلتها ساعات الكد من أجل
مواصلة الرحلة .. وكان الناس ينظرون اليهم في كل قرية يمرون بها وكانهم
ليسوا من طلاب القوت والعمل .. وانما من قطاع الطرق *

وأشرفوا على ضفاف الصحراء .. فلما دهمهم الليل ماتت بنت صغيرة
من بنات روز ... ماتت فجأة بين ايديهم ، وتوقفوا حتى الصباح ثم
دفنوها في الرمال ، وبعد عدة ليال ، ركنوا الى جانب احدى التلال حيث
كانت تقيم كثير من العائلات المهاجرة في شبه معسكر *

وعادت الشائعات تملأ الجو من جديد .. ليس في كاليفورنيا فرصة
واحدة للحصول على عمل .. وجاء مقال يطلب نفرا لجمع الفاكهة من
مزرعة قريبة .. وأراد سكان المعسكر ان يطمئنوا الى انه يحمل الرخصة
التي تبيح له تشغيلهم .. ووقع البعض على الاوراق وسلموا انفسهم الى
المقال *

لكن آل جود رفضوا التوقيع حتى يطلعهم على رخصته ، وانحاز الى
جانبهم بقية من في المعسكر ، وخرج المقال وهو يتوعدهم ، ثم عاد في اليوم
التالي الى المعسكر ومعه قوة من رجال البوليس .. واصر جود على المقاومة ،
وعدم الاذعان لاي ضغط ، وتزعم توم جموع الغاضبين ، واشتبكوا وهو
على رأسهم مع المقال في معركة حامية ، أسفرت عن هزيمتهم ، وكاد يتم
القاء القبض على توم بوصفه المحرض لولا انه هرب ، وسلم كاسي نفسه
بدلا من توم ، ولم يحل الليل حتى كان توني زوج أختهم روز قد هرب
هو الآخر وترك زوجته على وشك الوضع .. وليد سادس .. *

وأمام هذه الاحداث .. تمزق شمل العائلة وانفردت عقدها المكين ..
لكن الام كانت من الصلابة بحيث استطاعت ان تحافظ على ما بقي من
افرادها وغادروا المعسكر خوفا من تفاقم مرقفهم وهم بعد قد أصبحوا على
رأس العصاة المحرضين *

وفي الطريق لحق بهم من كان هاربا .. فتابعوا السير الى كاليفورنيا
والامل يحدو اقدامهم نحو ارض الرجاء .. وكان اول من صادفهم فسي
الطريق معسكر حكومي لعمال الزراعة المؤقتين .. سرعان ما انضموا اليه
غطابت لهم الاقامة فيه .. كان معسكرا نظيفا منظما .. وكان سكانه هم
الذين يشرفون على ادارته .. لكن تزايد العدد اجبر السلطات المحلية على
ان تمديدها داخل المعسكر .

غير أن الامر لم يخل هنا ايضا من صعاب .. فقد كان اهالي المنطقة
انفسهم يكرهون المهاجرين اليها .. فالرزق ليس من اليسير بحيث يتحمل
وجودهم ثم تزايدهم .. ولذلك حاولوا ان يفسدوا هليهم حياتهم فيه حتى
تضطر الحكومة الى اغلاقه فينقطع منه سيل الوافدين من الشرق .

ووقف آل جود كمعادتهم على رأس الوافدين على المعسكر ..
وانتخبوا بالاجماع من جانب قاطنيه لارادته والاشراف عليه .. ولاول مرة
.. شعر آل جود بأن الناس اصبحوا يعاملونهم .. لا على انهم كلاب
جائعة . او لصوص شاردون .. وانما كأدمين حقيقيين لهم من الكرامة
ما يجعلهم في مستوى بقية البشر .

غير ان الظروف سرعان ما اجبرتهم على ترك المعسكر اذ طال بهم
وبالباقيين انتظار الفرصة ، ولم يكن بالمقاطعة من مجالات العمل ما يشجعهم
على ان يقتاتوا من احلامهم كما كانوا يفعلون قبلا في او كلاهوما .. ومن
ثم سار بهم المطاف في مزرعة واسعة ، واستطاعوا الحصول على عمل بها .
وكان اليأس قد بلغ بهم حد الجنون ولم تعد طاقتهم تحتل المقاومة ،
وهناك بعض المحرضين الذين يحاولون اغراء الفلاحين برفض العمل فسي
هذه المزرعة الواسعة لان اجورها منخفضة ، ولكن آل جود امتنعوا على
غير عادتهم من الانضمام الى القطيع الهائج .

وكانت مشاق الترحال وتتابع المحن وقسوة الضرورة قد تجمعت على
نفوسهم الكليلة فأضنتها ، وهددت المذلة من قوة المقاومة في أجسادهم ..
فقبلوا العمل .

لكن كاسي الواعظ القديم .. كاسي الطريد الذي لم يشتغل يوما
بالفلاحة . لم يقبل ان يسايرهم فهرب وانضم الى المحرضين . وقام الصراع
عنيفا عاتيا فانتهى بقتله . واصابه توم بجرح في رأسه .

وظلت العائلة تبحث عن توم حتى وجدوه اخيرا مختبئا في وسط
الاحراش وكانت الاحوال قد ساءت في هذه المزرعة هي الاخرى فعادت
العائلة تستعد المرحيل من جديد . أخفوا توم تحت سجادة قديمة داخل
العربة ... واستطاعوا ان يسروا بها بين حراس المزرعة .

لقد انقذوا توم في اللحظة الاخيرة . وتابعوا السير حتى رسا بهم
المطاف على شاطئ نهر صغير .. وهناك حيث كانت تعسكر فلول المهاجرين
.. وكان توم ينام بعيدا .. ولا يزورهم الا بالليل حتى لا يراه احد ديشي
به .. لكن الطفلة الصغيرة ابنة روز . كشفت عنه بزة لسان . فيهرب ليجد
نفسه مرة أخرى . طريدا في البقاع الشاسعة ، وبدأ يفكر في موقفه .. لقد
قتل كاسي الواعظ السابق في سبيل الدفاع عنهم ، لكنه طرد وشرد بلا ذنب
ولا جريرة .. واقسم توم ان يحصل الراية التي سقطت من كاسي وان يردعها
عاليا في كل البقاع .. لقد داسوه بالاقدام .. فليس أقل من ان يموت وهو
رافع الرأس من أجل الآخرين .

ولما حل الخريف وهطلت الامطار ارتفعت مياه النهر الصغير فكادت
تغرق عربات القافلة . وتابعت العائلة سيرها على الاقدام بعد ان هلكت
الخيول وتحطمت العربات وبعد ان تجسعت قسوة الطبيعة مع قسوة الانسان
لتنصب على رؤوسهم .. لكن الامطار سدت عليهم المسالك ووضعت الاخت
روز في تلك الظروف القاسية طفلها الخامس .. فلما مات بعد دقائق ، كان
موته اكبر عزاء للعائلة .

وفي الطريق ... هذا الطريق القفر الطويل الذي لا نهاية له صادفت
العائلة كوخا قديما متهدما . فأسرعوا يحتمون داخله .. واذا بهم يفاجأون
بطفل صغير يبكي وبجانبه جثة رجل ميت .. كان والده . وتقدمت روز
نحو الطفل وراحت ترضعه من ثديها ، في عطف وحنان واشفاق وانهمرت
دموعهم بالبكاء ... كانوا يكون الطفل والرجل الميت ، ويكون انفسهم
ايضا .

تلخيص : نعمان عاشور

اقرأ مسرحية - من مسرحيات شكسبير - ولخص مضمونها !

تاجر البندقية

ترجمة

الدكتور مختار الوكيل

الموضوع الذي تنطوي عليه هذه المسرحية يهنا بصورة خاصة : لأنه يستقطب تصوير تاجر يهودي مراب يحصل في نفسه شعورا اسود بالحققد على الناس . وعبادة المال الذي يجعله وسيلة الى الانتقام من الناس . ولذلك ود يهود العالم لو استطاعوا ان يسحوا هذه المسرحية من الوجود . ويفضوا على « شكسبير » ذاته . لأنه وضهم بوصفة لا تمحى ، ورسهم في صور ذ خالدة بعيدة عن الشعور الانساني . تجعلهم خلايق شاذة . مسعورة . محنة للانتقام . مستلذة بالفجائع . متربصة بالابرياء .



في الفصل الاول :

في مدينة البندقية . حيث يلتقي تجارذ الشرق بتجارذ الغرب . نجد « انطونيو » الفتى النبيل الثري يملك اسطولاً من السفن يسخر البحار . يعود عليه بالخيرات والبركات . . نجده حزينا ، مطرقا . لأنه أوسس سفنه ، في البحر ، ولا يعلم من مصيرها شيئا . وله صديق عزيز عليه هو « باساينو » الشاب الوسيم الذي علق قلبه بحب فتاة حسناء . ذات الحال الفاتن . والحكمة الباهرة . والثروة الضخمة . هي « بورشيا » ولكنه لا يجد الى خطبتها سبيلا ، لأنه لا يملك الذي يفرها . وان كان يملك انتمة والجمال . بعد ان فقد أكثر ماله . . .

يشفق « انطونيو » على صديقه . ويحاول ان يسهه بالمال الكافي .

لكنه لا يملك الان هذا المقدار ، لان ماله في تلك السفن الماخرة . . !

ومن غريب المصادفات ان بورشيا ، الفتاة الحسنة ، قد ربطت زواجها بالخط الذي نذره لها ابوها قبل وفاته . . ! اذ اعد ثلاثة صناديق ، احدها من الذهب ، والثاني من الفضة والثالث من الرصاص ، ووضع في واحد منها صورة ابنته ، واشترط على كل من يتقدم لخطبة ابنته ان يختار صندوقا من الصناديق الثلاثة . واوصى بأن تكون بورشيا من نصيب من يختار الصندوق الذي فيه صورتها .

وجاءه الخطاب من كل مكان . وراحوا يستنبئون حظهم في هذه الصناديق ، أما صندوق الذهب فقد كتب عليه : « سينال من يختارني ، ما يرغب فيه الكثير من الناس » وصندوق الفضة نقش عليه هذا الوعد « سيظفر من يختارني بما هو جدير به » ، والصندوق الرصاصي ، فعليه تحذير لا يقل عن لونه قتاما « يجب على من يختارني ان يعطي ، وان يغامر بكل ما يملك » .

فواحد اختار الصندوق الذهبي ، لانه اعتقد بأن « جوهرة غالية مثل هذه الحسنة لم توضع قط فيما هو ادنى من الذهب . . فاذا هو يجد جسيمة عظيمة لميت . وفي عينه المثقوبة هذه الرسالة المكتوبة « ليس كل ما يبرق ذهباً ! وكم من رجل باع حياته ليشاهد منظري الخارجي لا اكثر . . ان الديدان تسعى داخل القبور المموهة بالذهب ! »

وجاء الخطاب الثاني . فاختار الصندوق الفضي ، فلم يجد فيه الا صورة معتوه ، أخزر العين .

وجاء الخطاب الثالث الذي لم يكن الا الفتى « بسانيو » الذي اضناه حب « بورشيا » ، فوقف عند الصناديق الثلاثة ليحرب حظه . فلم يخدعه الذهب . ولم تستهوه الفضة . « لان التزين ليس سوى الشاطيء الخلاب لبحر رهيب شديد الخطورة . . لذلك نراه يخاطب الصناديق » :

— اني لا ابتغي منك شيئاً ايها الذهب البراق ؟
ولا منك أيتها الفضة ، فما انت سوى ذلك المعدن الشاحب المتداول

بين الناس ؟

أما انت ... أنت ايها الرصاص الرقيق الذي ينذر ويتوعد اكثر مما
يعد . فان سذاجتك الصامتة ستثيرني اكثر مما تثير الفصاحة .

يفتح الصندوق الرصاصي ، فاذا صورة بورشيا ، بعينها وسحرها !

وهكذا ملك « بسانيو » فتاته الحسناء ... ولكن هناك شيئ لا
يزال يقلقه . انه استدان مبلغا من المال من اليهودي المرابي « شاييلوك »
بكفالة صديقه « انطونيو » ولو ان هذه الكفالة لا تتعدى المال لهان الامر
... لكن « شاييلوك » لم يرض بان يعطي المال الا بكفالة غريبة ، ردا على
ما كان يحمله شاييلوك من حقد على انطونيو ، لانه طالما أهانه ، وبصق على
معطفه اليهودي ... ومع ذلك يريد ان يعطيه المال ، لانه يرجو ان يكون
صديقه ، وان يتناسى كل ما بدر منه من اهانات له ، وان يعطيه ما يطلب
من مال دون ان يأخذ درهما واحدا من الربا .

ويشكره انطونيو على هذا الكرم .

فيقول شاييلوك : هيا بنا اذا الى موثق العقود لنوقع الصك ، ولنشرط
في روح الدعابة انك ان لم تف بالدين المحدد في التاريخ المحدد حق لي ان
استوفي ديني باقتطاع رطل من لحمك في أي مكان من جسدك يروق لي !

ويقبل انطونيو الشرط لتحقيق امنية صديقه « بسانيو » وهو
يعتمد على ماله من سفن ستعود موسوقة بالمال قبل انقضاء شهرين .

وفي هذه الاثناء تعد الاقدار لشاييلوك ضربة قاصمة تأتيه من حيث لا
يقدّر ، فابنته الجميلة عاشقة للفتى « لورنزو » والفتى « لورنزو » عاشق
لها . وقد تعاهدا سرا على الزواج ، ولكن كيف تتزوج الفتاة اليهودية
من الفتى المسيحي ؟ انهما يتفقان على ان تهرب من بيت ابيها مع فتاها الى
بلدة أخرى . حاملة معها ما خف حمله ، وغلا ثمنه من متاع البيت ، واذا
يدري ابوها - شاييلوك - بالامر راح يصيح كالمجنون :

— اين العدل ؟ أين القانون ؟ دنائيري !

ويعود على احجاره الكريمة مرددا :

— لقد سرقته ابنتي ! أين العبد ! ابحثوا عن ابنتي ! تجدوا معها
النجواهر والمناير !

وما كان لهذا الحادث الا أن يثير نقمة شايлок ، وانتقامه من أي كان.
والوين لأنطونيو ان هو تأخر يوما واحدا عن الوفاء بدينه ..

وفي هذه الاثناء ، يسمع شايлок بعاصفة هبت في البحر ، وحضت فيه
سفينة من سفن انطونيو ، فانصرف فكره الى انطونيو وسفنه . والشرط
الذي سجله عليه .. وعندما يسمع ان السفن كئنا غرقت يتصرخ مهلا :

— شكرا لله ! شكرا لله ! الى القضاء ! بعد اسبوعين ، اما الوفاء واما
الانتقام !

وعندما يعلم الصديق — باساينو — بما انتهى اليه امر صديقه انطونيو
وما قد يصيبه بسببه ، يقص على زوجته الحسنة امر صديقه ، فتعطيه المبلغ
مضاعفا . وتطلب اليه ان يبادر الى صديقه ، فيعود — باساينو — الى
البندقية ليجد شايлок يئنه السجن ليشدد الحراسة على سجينه ويزار
قائلا :

ايها السجن ! حذار ان يفر منك . واياك ان تحدثني عن الرحمة !
وحين يستعطفه انطونيو ويعده بالوفاء لا يزداد الا حقدا . وكلبا في
الانتقام ... فهو ختم قد قلبه من الصخر . مجردا من الانسانية ، ليست
لديه ذرة من العطف والرحمة .

وحين يطأ اليه الحاكم ان يتنازل عن الشرط المكتوب في النص
يجيبه :

— لقد اقست بسببنا المقدس ان آخذ مالي من حق مضي وقت الوفاء
كما جاء في النص . ولسوف تسألني : لم افضل الظفر بقنعة من اللحم
انفسد على مال الارض . ولكني ان اجيبك على هذا السؤال ..

فينبري له انطونيو مخاطبا الحاكم :

— أرجوك ان تتذكر أنك تناقش اليهودي ... ان الاسهل عليك
ان تتوجه الى الشاطئ لتأمر ماء المحيط ان يخفض من ارتفاعه ، او في
وسعك ان تسأل الذئب لم ابكي النعجة فافترس صغيرها •

اذا كان في وسعك ان تفعل كل شيء مهما صعب ، فان في وسعك ان
تلين قلب اليهودي الذي لا نظير له في القسوة •

وفي جلسة المحاكمة نرى شاييلوك اليهودي ، وهو يشهد سكينه
لينتزع رطل اللحم من ذلك المفلس • ونسمع شابا طيب القلب يخاطبه
بهذه الجملة :

— لعنك الله أيها الكلب الذي لا يلين !

ولتكن حياتك سببة في جبين العدالة •

انك لتكاد تززع ايمالي وتدفعني الى اعتناق رأي « فيثاغورس »
« القائل » •

« ان ارواح الحيوانات تتهمص اجسام البشر » •

ولا شك ان روحك الشريرة هي روح ذئب شقي لفتكه بأدمي •

ذلك ان رغائبك ذئبية عضها الجوع •

فظمئت الى النهش والافتراس •

فيجيبه شاييلوك بهذه العبارة الساخرة :

— ما دمت تستطيع انتزاع الخاتم من صكي فانك لا تؤذي سوى
رئتيك حين تتحدث بهذا الصوت المرتفع •

وفي هذه اللحظة يدخل عالم حقوقي شاب للدفاع في هذه القضية •
فتسمع منه ان اليهودي على حق في مطلبه ، ولكنه يطلب اليه ان يكون
رحيما بدون الزام له بالرحمة ، لان الرحمة لا يلزم بها الناس الزاما •

وانما هي كالمطر الرقيق يهطل من السماء على ما تحته -
وانها لمزدوجة التركة • فهي تبارك من يعطي ، وتبارك من يأخذ •
وهي انبل ما تكون عند اقوى الناس •
وهي تجميل الجالس على عرشه ، أكثر مما يجمله تاجه •
ولكن شايلوك يصر على توقيع العقوبة المنصوص عليها في الصك
الذي لم يوف في مواعده ، بالرغم مما قدم له من اضعاف مضاعفة للمبلغ
الذي يستحقه •
واذ ذاك لا يسع العالم الحقوقي الا ان يطلب الى انطونيو ان يكشف
عن صدره ، في اقرب موضع من القلب ، لينتزع رطل اللحم منه ...
وهنا ، تبدأ اللعبة الحقوقية البارعة حين ينهر العالم شايلوك :
« ان الصك لا يتيح لك الحق في قطرة واحدة من الدماء ... لان
الالفاظ تنص صراحة على « رطل من اللحم » ... فاذا سالت قطرة واحدة
من الدم صودر عقارك وبضائعك لدولة البندقية تطبيقا لقوانينها •
وهنا يصحو شايلوك لهذه اللعبة •• فيرضى بالمبلغ ...
ولكن العالم يكمل كلامه :
— اذا ، فلتستعد لقطع اللحم ! ولا ترق دما ! ولا تقطع أقل او اكثر!
بل اقطع رطلا من اللحم بالضبط !
فاذا انت قطعت اكثر او اقل من رطل واحد ، واذا وجد فرق يزيد او
ينقص في الوزن حبة ، فسيكون مصيرك الموت !
فيتردد اليهودي ويصيح :
— رأس مالي ! ودعوني انصرف !
فيجيبه العالم :

— لقد رفضته علانية امام المحكمة ، ولن تحصل على اكثر مما تعطيه
العدالة ، وما يمنحه اياك الصك ...

وهكذا انقلبت اللعبة على صاحبها ، وود لو افتدى نفسه بماله ، ويعود
الى حال سبيله •

ولكن العالم يكمل :

— ان في البندقية قانونا يقول : انه اذا ثبت على اجنبي انه اراد قتل
مواطن من مواطنيها ، بطريق مباشر او غير مباشر فان للمجني الحق في نصف
املاكه ، اما نصفها الاخر فيؤول الى الدولة ، وتبقى حياة الجاني رهينة في
يد الحاكم ، يتصرف فيها كما يشاء ، وهو وحده يملك حق العفو عنه •

وهنا ، نرى الحاكم يعفو عن شاييلوك قبل ان يلتمس شاييلوك العفو،
ليريه الفرق بين روحه وروحهم ... ولم يكن هذا العالم الا الفتاة
«بورشيا» التي هداها عالم كبير في الحقوق الى هذا الدفاع العجيب ••

وهكذا تنتهي هذه المسرحية الرائعة التي وصمت النفس اليهودية
بالتجرد من الرحمة الانسانية •

تلخيص : خليل الهنداوي

اقرأ قصة عالمية أثارتك بمأساتها الانسانية ، حيث لا يزال التمييز
العنصري يستبد بالملونين •

الصبي الأسود

للكاتب الأمريكي جنسية ، الزنجي لونا
(ريتشارد رايت)

ترجمة
سهيل ايوب

من صميم تلك المأساة الانسانية التي يدور في دوامتها الزوج والملونون
نبعت هذه القصة الواقعية التي تمثل مأساة واحدة استطاع كاتبها ان
يسجلها ، لانه عاش تجربتها ، وذاقها ، وتألم فيها ، بينما غيرها من المآسي
تطفو بأصحابها ، في خضم الحياة ، ثم تغيب الى الابد •

والقصة قصة طفل زنجي يكافح عوامل الحياة والجنس والفقر ، لكي
يستطيع ان يقف على قدميه ، والطريقة التي اتبعها الكاتب هي طريقة البطل
يروي قصة حياته ، منذ وعى حياته ، وخلال هذه الرواية تعمق ، وتفجر
في قلب الحياة •

اما الغاية فهي رسم هذه اللوحة بالالوان الصارخة لاثارة وجدان
الرجل الابيض الذي نصب نفسه سيدا على من يخالف لونه ... وهذه
اللوحة تنطلق - عن طريق الفن - الى الدفاع عن قضية تحتوي جميع
عناصر الانتصار المنطقية والاقناعية ، التي من شأنها تحريك الضمير الانساني
ليشعر بهذه القضية العادلة • حتى تترك الرجل الابيض المعتز بلونه
يتساءل :

— ماذا يكون نصيبي لو اخطأت الطبيعة في لوني ؟

هذا هو طفلنا الصغير يجرب عالمه الطفولي ، في اسرة يائسة ، لا تدري
كيف تؤمن اسباب حياتها ، ولا ينسى كيف اشعل النار في البيت مرة ،

ليتمتع بمنظر النار ، وكان نصيبه الجلد بقسوة ، حتى غاب وعيه ، ولا ينسى كيف اجهز على حياة قطة لانها اقلقت نوم والده ، وكيف ظل خيالها يلزمه في الليل والنهار ، لانه اقدم على القتل .

ويشاء القدر السيء ان يهجر الوالد هذه الاسرة لنفسها ، تعاني اسباب الحياة ، والام وحدها تتولى رعاية هذا الطفل واخيه . . . ولا بد لهذا الطفل الصغير ان يتولى عمل الرجل الكبير في هذه الاسرة . وحين خرج بالنقود لأول مرة كي يشتري حاجة البيت ، احاط به عصاة صبيان ، ورشقوه بالحجارة ، واستولوا على نقوده ، ورفسوه باقدامهم ، فعاد الى أمه هاربا ، لكن الام ارادت منه ان يقاوم ، فطردته ليعاود الكرة ، فكان لا بد من ان يقاومهم ، ويقابلهم بالضرب مستميتا ، فانتصر عليهم ، وأدرك هذه المرة ان الحياة تحتاج الى كفاح .

بدأت الاسئلة تتصاعد من ضميره :

— لم لا أستطيع أن آكل حين اكون جائعا ؟ وفيمن يتوجب علي الانتظار دائما حتى ينتهي الآخرون منه ؟ ولم استطع ان افهم لماذا يملك اناس ما يكفيهم من طعام ، بينما آخرون لا يملكون شيئا ؟

وهنا بدأت الاقدار تطوح بالطفل من مكان الى مكان ، وفي كل مكان تتجلى له ابشع صور الحياة ، حيث بدأ يميز حقارة الاسود في هذا العالم المتوج بالبيض الاسباد .

ومما زاد حالة الاسرة بؤسا وضنكا ان وقعت الام مريضة : « وعند ذلك عجزنا عن دفع أجر شقتنا القدرة ، وتبخرت الدولارات القليلة التي تركتها لنا جدتي قبل عودتها الى بيتها ، وراحت امي نصف مريضة ، نصف يائسة . تطرق ابواب جمعيات الاحسان طلبا للمساعدة »

كان نصيب الطفل دار اليتامى ، ولكن هذه الدار لم تكن الا صورة مصغرة لهذا العالم القاسي ، فهرب ولكن الى اين يهرب ؟ الى ابيه الذي عاش امرأة أخرى غير أمه ؟

لأول مرة يلاحظ في المحطة صفين من الناس عند شبالك التذاكر : صفا

اييض ، واخر اسود ، ولما ركبنا القطار شاهدت انا - نحن الزوج - نشغل
جانبا من القطار ، بينما يشغل البيض جانبا اخر .

ولما سألت أمي :

- هل استطيع ان أذهب واسترق النظر الى القوم البيض ؟

اجابتي :

- اهدأ أنت !

وهذا الطفل ، وهو لا يستطيع ان يفسر ما يرى ، وفي ذات يوم علم ان
خاله قتله البيض الذي حسدوه على تجارته الراحلة ، بعد ان اندروه عدة
مرات ان يرحل .

- لم تكن ثمة جنازة ، ولم تكن ثمة موسيقى ، ولم يكن ثمة حداد ،
ولم تكن ثمة زهور ... لم يك غير الصمت ، والبكاء المكتوم ، والهمسات
والخوف .

لقد انتزع الخال من بيننا بكل بساطة ، وسقطنا نحن على وجوهنا ،
تجنب النظر في وجه الرعب الابيض الملهب الذي نعرف أنه يطل علينا من
مكان ما فوقنا ... تلك كانت اول مرة يقترب فيها الرعب الابيض مني ..
وسألت أمي لم لم نرد العدوان ؟ فدفعها الخوف الرابض في جوانحها
الى صفعي واسكاتني ..

وتنتقل هذه المآسي بالطفل الى المجتمع حيث يرى النزعة العنصرية
تزداد امتدادا في حياته ، والى المدرسة ، وهي اكثر تعقدا فيها ، واوفر
مشاكل .. « ان ثقافة دار سوداء تنتقل هكذا الى دار سوداء اخرى ، وتسلم
التقاليد الشعبية من فريق الى فريق .. »

وكانت معاركنا مع البيض حقيقة دموية ، كنا نطلق الحصى والرماد ،
والفحم ، والعصي ، وقطع الحديد ، ونحن نطلقها الى اسلحة اكثر فتكا ،
واذا جرحنا فانا نأخذ الامر بالهدوء ، فلا بكاء ، ولا شكوى .

انتقال دائم من مكان الى مكان ، وطلب متواصل للعمل ، وفشل متعاقب ، والام من سيء الى اسوأ ، واعباء تزيد على اعباء .

— ان الوحدة المطبقة الان لترسل الهلع في قلبي ، لقد انقلب العالم نصف الصديق الى عالم بارد عدائي في مدى ساعة واحدة ، وكنت سعيدا لان امي لم تفارق الحياة ، وغدوت مكتب النفس ، رغم اني كنت لا أزال صغيرا . فما عدت احس احاسيس الصغار ، ولا عدت استطيع التصرف كالصغار .

— لقد جاء دور فصلي عن أمي ، وصرت من نصيب خالي الذي تعهد امر الاعتناء بي ، فاعادني الى المدرسة ، حيث عادت مشاكلتي مع الرفاق ، ولم يزدني هذا البيت الجديد الا وحشة ، وهربا من نفسي ، وخوفا من كل ما فيه . فهربت مرة ثانية الى امي . . . واذ ذاك كيفت علاقتي بالحوادث التي لما تحدث بعد ، وحددت موقفي من الامور والظروف التي لم يكن لي بد من مواجهتها . واستقرت في نفسي كآبة روحية لن اتخلص منها ابدا . . . كآبة سوف تجعلني قلقا ، متشككا ، سوف تجعلني الى الابد في تنقل دائم ، فكأنني اهرب من قدر مجهول يريد اللحاق بي .

وكان — ثمة — ساعات يهدني الجوع فيها ، فأأرجح وانا اسير ، او يخفق قلبي بصورة فجائية وحشية ، لكن سعادتي بالحرية تحملني الى ما وراء هذا الجوع ، وتمكنني من ترويض احاسيس جسدي بحيث يمكنني النسيان مؤقتا .

انها الحرية التي يرنو اليها هذا الطفل المقيد بقيود مجتمعه . تنسيه الم الجوع ، وتجعله يغنى بها عن كل شيء . . . ولكن دونه ودون هذه التجربة اسوار من التقاليد والعادات الرهيبة التي لا يكاد يفقه لها معنى .

لقد طلبته الحياة الى ان يعمل حفظا لكيانه ، وكيان أمه . . . جرب ان يبيع الصحف دون ان يفهم محتواها ، فاذا هذه الصحف صحف الجبهة التي تدعو الى التفريق العنصري ، فيا له من قاتل مقتول !

وجرب عملا اخر ، لكنه فوجيء بهذه الكلمة :

— لسنا نريد زنجيا خسيسا ههنا •

فيجيب :

— ولكنني لست خسيسا •

لقد كانت معضلة الحياة كزنجي قاسية شاقة . ما الذي يجعل حقد
البيض على السود بشئ هذا الرسوخ والثبات ؟ وأي نوع من الحياة
مستطاع تحت وطأة مثل هذا الحقد ؟

— كنت اراقب كل يوم تلك الوحشية بحقد متفاقم ، ومع ذلك
احاول ضبط احساساتي بحيث لا يسجلها وجهي • ولكنني كنت اسمعهم
يقولون :

— أنت اسود • اسود • اسود • ألا ترى ؟ ألا تفهم هذا ؟

اذا مر البيض يجب ان نزيح لهم من الطريق • ولكن ، يا الهي ! الا
استطيع ان اكون عبدا كما يريدون • واذا هبطت الشارع اشعر ان الرصيف
غير حقيقي ، واني غير حقيقي . وان الناس غير حقيقيين . وانتظر مع ذلك
ان يسألني احدهم عن الحق الذي املكه للسير في الشوارع • وكان ما
احسست به هو الشوق الى الهجوم • لكن كيف ؟ ولما كنت لا اعرف سبيلا
الى مصارعة مثل هذه الامور ، فقد تضاعف شعوري بانني مطرود منبوذ •
لقد كنت في الماضي اقول اشياء اكثر من اللازم ، اما الان فأجد من الصعب
ان اقول شيئا على الاطلاق •

وهنا بدأت فكرة الرحيل من الجنوب الى الشمال تراود فكرة الصغير،
واكن الانتقال يحتاج الى المال • ومن اين يجمع هذا المال ، وابواب العمل
في وجهه موصدة ••••• ايسرق ؟ والسرقة دائية منه ؟ فاذا سرق تمكن من
الرحيل ، واذا بقي شريفا مكتفيا بعرق جبينه لم يفعل سوى اطالة اقامته
وعبوديته ••••• ان البيض يسرقون ، وهم يرحبون به اذا سرق ، فليسرق
اذن !

هرب الصغير من الجنوب ، من قريته ، من اسرته ، بل من نفسه •

ونزل في « مسفيس » عند امرأة خافها في البدء ، والتجأ اليها في النهاية ،
طمعا في ان تزوجه ابنتها ، وتكتب عبوديته وعبوديتها •

ولكن :

— « لم أكن احبها — لو لم اكن ارغب في الزواج منها ، والبيت
الذي هو ثمن هذا الزواج لم يغويني • ولكن ثمن ذلك اني عدت اهيم في
شوارع مسفيس دون هدف ، احملق في البنايات السامقة علوا ، والعابرين
المحتشدين ، واقتل الوقت ... واخيرا لقيت عملا جديدا كان همي منه
ان اجمع مالا للمرحلة الثانية ... ولكن الزنجي هنا لا يزال زنجيا ، والرجل
الابيض لا يزال الابيض •

لقد رسم البيض خطا لا تجسر ان نخطو من فوقه ، وكنا نقبل بذلك
الخط لان خبرنا كان على كف عفريت • لكننا قد رسمنا نحن الآخرين
خطا ، ضمن الحدود الخاصة بنا ، وكان هذا الخط يتضمن حقنا في الخبز
دون اي اعتبار لما تتعرض له من غضب وانحطاط في الحصول عليه » •

ولعل من اغرب ما واجه الصغير في هذا المصنع ان الرجل الابيض
حاول الايقاع بينه وبين زنجي اخر ، ليصل بهما الى المصارعة والقتال ، لكن
الصغير كان عاقلا ، فأبى هذا التحرش ، ثم لم يجد بدا من الاذعان له •

قلت لرفيقي :

— لا تصدق ما يقوله الابيض •

فاجابني :

— اني ارى الآن ... انه يلعب معنا لعبة قدرة ...

— انه يحاول ان يجعلنا نقتل بعضنا بعضا من أجل لا شيء ... أعتقد
ان البيض يتسلون برؤية الزنوج يتقاتلون ... اننا مثل الكلاب او الديكة
بالنسبة الى الرجال البيض •

وعندما تصارعنا احسنت اني اتيت عملا قدرا ، عملا لن نستطيع ان

اكفر عنه مدى الحياة ...

وعندما تصارعنا احسست اني اتيت عملا قدرا ، عملا لن استطيع ان
اكفر عنه مدى الحياة ...

بدأ الصغير تحت تأثير هذه الافكار يحاول ان يكتب ، ولكن الكتابة
تتطلب شيئا اكثر من الرغبة والاحساس ..

— « اني اعرف الان ماذا يعني ان يكون المرء زنجيا ، اني استطيع
ان اتحمل الجوع ، وقد تعلمت العيش مع الحقد .. ان في نفسي لجوعا
شديدا ، صارت ايامي وليالي حلما واحدا طويلا ، هادئا ، مكبوئا باستمرار
يحمل الرعب ، والتوتر ، والقلق ، وكنت اتساءل : الى متى استطيع ان
اتحمل ذلك ؟ »

وهكذا كنت في يوم ، اغادر الجنوب ، كي القي بنفسي في المجهول ..
ولم أكن اغادر الجنوب كي انسى الجنوب ، بل كي استطيع في يوم من الايام
ان افهمه ... ومع ذلك فاني كنت اعرف اني لن استطيع قط ان اغادر
الجنوب حقا .. كنت احمل معي جزءا من هذا الجنوب كي اغرسه في تربة
غريبة ، كيما ارى اذا كان في مقدوره ان يشرب من امطار جديدة ، وباردة ،
ويتجاوب مع دفء شمس اخرى ، وربما ان يزدهر .. ويتغلب على خوفه
وحقده ، وجبنه ، وارثه من الالم والدم .

هذه هي رحلة الصغير من الجنوب الى الشمال ... رحلة مرارة
وكفاح ، ومقاومة للعبودية ، وانتصار للحرية .. في قصة انسانية تمثل
هذا الانسان ... فما اكبره ، وما اصغره !!

تلخيص — خليل الهنداوي

اقرا قصة غريبة تتعلق بمأساة فلسطين الحبيبة ، وتصور يوم خروج اللاجئين ، وحياتهم الشقية بامل العودة ، وكفاح الجيل في سبيل العودة .

الطريق الى بُر السبع

للرواية الانجليزية « ايتيل ماتين »

ترجمة
الدكتور نظمي لوقا

لعل هذه القصة هي أروع مأساة ، تصور افجع مأساة في العصر الحديث ... هي مأساة فلسطين ، وابنائها اللاجئين ، الذين طردوا من ديارهم بطريقة وحشية لم يسجل مثلها تاريخ الغزو ، على كثرة الغزوات فيه ... وقد شاعت كتابة هذه المأساة الروائية الانجليزية « ايتيل ماتين » مدفوعة بضميرها الانساني الذي لم تلوثة النزوات ، والاهواء .

جاء في اهداء الرواية ما يلي :

الى اللاجئين الفلسطينيين ومن أجلهم ...

اولئك الذين قالوا لي في كل الاقطار العربية التي استضافتهم :

— لماذا لا تكتبين قصتنا نحن ، قصة الخروج الاخر .. خروجنا

نحن ؟

وها هي ، تلبية لهذا النداء الملح ، تكتب هذه القصة الانسانية ، ولعل الجدير ذكره في هذا الموضع ، لا الكتابة عن هذا الموضوع بالذات ، لان الكثير من ادباء الغرب تطرقوا الى هذا الموضوع ، وكتبوا فيه ، لكن الدلالة الواضحة لهذه القصة ان الكاتبة تكتب بروحها ، ودمها ، واحاسيسها ، كأنما القضية قضيتها ، وقلما رأينا في الكتاب الغربيين بل في كتابنا العرب ايضا من استطاع ان يتمثل الموضوع بهذا الشكل ، ويكتبه بمثل هذه الروح

التي تتلظى ألما وحقدا على مظالم هذا العصر التي اسأغت حكما جائرا على
شعب كامل •

ذلك •• هو يوم الخروج ! في برية واسعة راحت تنفس بأناس معظمهم
من النساء والاطفال : كأنهم الجيش المشتت يتعثر فوق الصخور ويشق
له طريقا بين الحصى ، وقد استنزف جهده العرق ، يسقط ليقوم ، ويقوم
ليسقط مرة أخرى : والنساء محتضنات اطفالهم يسحبن العجائز ، والعجائز
يتهاوين على الارض ، فيعجزن عن النهوض ، ولكن الجموع الزاحفة لا
تكف عن التقدم ، لانهم ان لم يتقدموا قضي عليهم بالموت من ضربة الشمس
أو من العطش ، أو من الاعياء •

في هذا الحشد الهائل من الاجساد البشرية المذكورة ، أسرة « بطرس
منصور » من سكان اللد ••• تريد الوصول الى « رام الله » ••

هذا بطرس منصور واخوه فريد ، وهما من أهل الثراء والجاه لم يألفا
السير على اقدامهما ، ومن ورائهما « ماريان » زوجة بطرس وهي انجليزية .
و « ماجدة » زوجة فريد وابنتها الكبرى ، « نادية » و « انطون » ابن
بطرس الذي كان يتلفت بين الحين والحين لينظر الى امه كي يتأكد انها لم
تزل هناك • وثمة اطفال يتخبطون بين الحصى ، وهم يبكون لانهم فقدوا
ذويهم ، ولن ينسى تلك المرأة التي القت فجأة بالطفل الذي كانت تحمله
الى بطن حفرة ، حيث استقر صارخا ، ومضت المرأة في طريقها قدما ••

منذ بضعة ايام أهدقت الكتائب اليهودية بالرجال واعتقلوهم في
مسجدي المدينة ، فالشيوخ منهم افرج عنهم ، والشباب — ساقوهم الى
المعتقلات ، ثم كان القتل نصيبهم المحتوم •••

ان « نادية » تبحث في هذا الحشد عن زوجها « نصري » المعتقل ••
فلا تراه ولكنها تسأل عن شيء اخر هو أشد هولا •• تسأل عن نفسها حين
انقض عليها ذلك الصهيوني ، وانقض على خادمتها « رندة » صهيوني اخر
••• بحجة انهما يطلبان الماء ••• لقد اغتصباهما ، واغلقا عليهما الابواب
•• فهما يتسنيان لو اسلما الروح بدلا من ان يجللها هذا الذل !

لقد كان الحر لاهبا ، والحشد الهائل قد فتك به الظمأ . فهو يريد اناء ،
والماء في الابار قد افسده الصهاينة حتى يقتلوا بالظمأ من لم يقتلوه
بسلاحهم !

ولا ينسى « بطرس منصور » حين خرج من داره . وهم بامنطاء
سيارته كيف اقبلت عليه تلك الاسرائيلية المجندة . مع اتاعها . واخذوا
مفاتيح السيارة ، وطلبوا الى صاحبها ان يغادر الدار بسرعة . لان حياته
لا تساوي عندهم ثمن رصاصة . . . ثم بصقت عليه !

— انهم لا يريدون الغنائم من هذا الشعب الضائع . وانما يريدون
اذلاله بأية طريقة !

وانطلقوا . . . دون ان يكون هناك مركبة ، ولا دابة ولا طريق . . .
شيء سوى البرية ، وحرارة الشمس ! والفرع ، والرعب . والخوف المسيت
من الموت .

— انهم يريدون ان يفرضوا علينا العذاب . يريدون اذلالنا . وفي
وسعهم ان يفعلوا ذلك بنا . ولكن ليس في وسعهم ان يقتلونا !

الحركة دائبة لا تنقطع . والسهل المتساج مزدحم بالهاربين . وانهم
يحشد من الناس ، متعدد الالوان حقا . وما اكثر الاطفال هنا وهناك ! وكنهم
صغار سود الشعور ، سنود العيون ، هؤلاء هم الجيل الصاعد من
الفلسطينيين ، جيل يشب بلا وطن . وبلا ديار ، وبلا مستقبل . وقد كتب
على كثيرين منهم ان يشبوا في المعسكرات وتعاستها . وكتب على كثيرين
منهم ان يسوتوا ها هنا في البرية .

لقد كانت « ماويان » زوجة بطرس منصور ، تمشي وتطلق نفسها
لهذه الخواطر :

— انها امرأة انجليزية ، لماذا تزوجت هذا الرجل الفلسطيني ، وسألت
نفسها لهذه الخواطر ؟ والتفتت الى زوجها ، وقد هذه الاعياء ، فتساءلت :

— لقد قاسى كثيرا ، فكيف يمكن ان يعيش ؟ وبالتالي كيف استطيع

اذا بعده ان اعيش ؟

ولكنها مأساة شاملة ، وليست مأساتها الا جزءا صغيرا منها ! ..
بينما كان زوجها يقاسي ذلك العذاب الداخلي ، العذاب المعنوي ،
فالفظائع التي كتب عليه ان يواجهها الان كانت اكثر مما يطيق !

ذعر وفزع ، والغاء للمقومات البشرية الغاء معتمدا ، يفرض على
اولئك البسطاء الابرياء فرضا ، وكأننا لم يكن كافيا لاولئك الاشرار ان
يسلبوهم وطنهم وبيوتهم وارضهم وكل ممتلكاتهم العادية ، فراحوا يسلبونهم
ايضا كرامتهم الانسانية ، بل وما اكثر من سلبوا منهم ارواحهم ذاتها !

وكان متنبها - مع ذلك ، الى زوجته وهي تطلع في مشيتها ، وامارات
التعاسة على محياها ، وكان متنبها ايضا لمسير ابنه الشاق المتشاغل ، وقد
أطبق يده على يد الغلام الاعمى ، وخيل اليه ان تلك اللبحة الاخيرة هي
الشيء الوحيد الصالح الطيب في كل هذا الجحيم !

وفي النهاية وصلوا الى الصخور ، حيث وجدوا بئرا من اثار الرومان ،
وهي بئر غائرة تعكس لمعات الماء في قاعها . فأخذ الناس يعقدون مناديلهم ،
وأطراف ثيابهم ، يدلون بها في جوف البئر ، فتخرج وقد تلوثت بالطين . الا
أنه طين بليل ، فكان الناس يتقاسمون قطع القماش النديّة فيسا بينهم
ويمتعون به . ولم يكن قرب الصخور ظل على الاطلاق .. فواصلوا السير
حتى بلغوا الوادي المنشود غير مصدقين .

دخلوا بعد جهد قرية « نعلين » وقد تدفق عليها مائة الف من الجياع
العطاش المنهكين الذين أصابهم من من الخيال لفرط ما قاسوه من مشقات
الحر والظمأ ، وقد غص بهم الشارع الاوحد فاستحال نهرا تسري فيه موجة
عريضة زاحفة متصاعدة ، قوامها أجساد بشرية يقطر منها العرق .. وجدوا
حوانيت قليلة مفتوحة ، ولكن اصحابها تركوها مفتوحة قبل هجرتهم
لانهم لم يجدوا مبررا لاغلاقها .

في الليل راح بطرس يحملق في الخطوط الخارجية القاتمة للتلال

البعيدة ، وهو يردد بصوت مرتفع لنفسه :

— لم يستطيعوا ان يقتلونا ، لم يقتلوا منا الا الطاعنين في السن فقط ،
والصغار جدا • لقد أخرجونا الى البرية لنموت كالكلاب ، ولكننا لم نمت ،
انما لم نزل هنا •• معظمنا على الاقل •• ولكننا اصبحنا شعبا بلا وطن •

وفي اليوم الثاني واصلوا مسيرتهم باقدام متورمة ، وعزائم خائفة
القوى • وهم يعللون انفسهم بالوصول الذي أصبح وشيكا الى « رام
الله » وليست « رام الله » بأحسن حالا ، فقد تدفق عليها الوف الملاجئين
الذين لا يجدون طعاما • وكانت « رام الله » المدينة الاولى التي تلقت
الصدمة الاولى لهذه الكارثة الانسانية الكبرى ، فترنحت تحت وقع تلك
الصدمة ، بيد انها ثابت الى رشدتها سريعا ، وشرعت في تنظيم جهودها
لملاقاة هذا الرزء الداهم • وكيف يمكن لاحد ان يرد هؤلاء الجياع
المحرومين المشردين خائبين ؟ بعد ان اصدرت أمم العالم المتمدن قرارا جائرا
بإعطاء وطنهم لليهود •

لجأت اسرة بطرس منصور الى بيت « خليل داود » ••• وهو على
جانب كبير من كرم الخلق والسخاء ، وكان انطون الصغير يشعر بشيء من
الخوف من آل داود ، من زوج عمته « خليل » ومن عمته ، ومن بنات
عمته الاربع ••• أما بطرس فكان يحب أخته « منى » لانه يرى فيها نسخة
من ذاته •

ارتاح الجميع ، الا نادية •• القلقة على مصير زوجها المعتقل « نصري »
••• واذا جاء فكيف تطلعه على ما اقترفه معها ذلك الصهيوني ؟ انه قد يقتلها
اذا علم ما أصابها • أليس من الخير لها ان تقتل نفسها قبل عودته ، حتى لا
تواجهه بسذلتها ؟

وهم ، في هذه الحالة ، علموا بهجوم اليهود على « لطرون » ومعنى
سقوطها ان الطريق بات مفتوحا الى « رام الله » ••• فهل هنالك من خروج
اخر ؟

فكر بطرس في الانتقال الى « أريحا » حيث له منزل ، وارض ، وهي

آمن لهم من « رام الله » انه لم يعد يشعر بالامان في « رام الله » . واصبح
لا يفارق ذهنه ما حدث في « دير ياسين » منذ بضعة اشهر ، حينما اعد
اليهود مذبحه شائنة شملت القرية كلها على ابشع صورة ممكنة ، وما حدث
.. هناك . يمكن ان يحدث في كل مكان . وهو في « أريحا » سوف
يستطيع ان ينعم بالهدوء والوحدة ..

ها هو بطرس منصور وأسرته على الطريق الى « أريحا » ... الخالية
من الحياة . الميتة كأنها البحر الميت ...

وفي هذه الاثناء اوقف الزحف اليهودي عبر السهل الى لطرون ..
وفي ساعة متأخرة من بعد ظهر ذلك اليوم المشهود بدأ التطبيق الرسمي
للهدنة التي قررها مجلس الامن . وهي « هدنة اطلاق النار » ! وأطلق سراح
« نصري » زوج نادية من الاعتقال مع غيره .. وها هو قد عاد الى اهله
... وكان اللقاء مع زوجته مثيرا ! ولكنها لا تستطيع ان تكتم عنه الخبر !
وفي جوفها أثر منه ...

— لقد قاومت وناضلت . ولكنه كان اقوى مني !

نهض فجأة . وقد غلت مراحل غضبه . وصاح :

— ألم يكف اليهود ما صنعوه بنا ؟ وقد اغتصبوا وطننا وديارنا
وأرضنا . هل كان لا بد لهم ان يغتصبوا نساءنا ايضا ؟

وفي حفلة اللقاء . او العودة . اقبلت على انطون بنت عمته ومعها
فتاة تسك بها وقالت له :

— هذه هي صديقتي « ثريا » وهي زميلتي في المدرسة .

ثم غرق الجميع في الموضوع الذي لا نهاية له !

لقد كان هم « نصري » ان يثار للعار الذي لحق به ... ولذلك لم
يطل به المقام حتى تطوع في صفوف المقاومة .. لينتقم لشرفه ، ووطنه .

أما انطون فقد كان يشكو الوحدة . وهو يضرع الى الله ان يجبوه

صديقا ، فاذا هو يلتقي بعد عودته الى المدرسة بزميل يدعى « وليد حسين »
طويل القامة ، اسمر اللون ، جميل القسما . من « بئر سبع » حيث كان
ابوه مدرسا فيها ، وسرعان ما نما هذا التعارف ، وتجدد اللقاء بينهما ،
وتأكدت صداقتهما .

لقد كان « وليد حسين » يفكر في التسلل الى الحدود ، لتتبع أنظاره
ثانية على بلدته المغتصبة ، « بئر سبع » فاذا حذره انطون من ذلك اجابه :
— الامر خطر . ولكنه مسكن . بئر سبع بلدي ، ومن حقي ان اعود
اليها .

وفي الحقيقة شرعا في تحقيق المشروع . وفي نفس « وليد » ان
يكون معلما على الحدود . فالمعلم له تأثير هائل في تلاميذه ، ويستطيع ان
يحفزهم للنضال والتضحية . . . والنضال والتضحية في سبيل تحرير
فلسطين هما أحوج ما نحتاج اليه !

وعندما اشرفا على الطريق المؤدي الى « بئر سبع » استوقف وليد
انطون ليشير له الى الطريق ، وقال :

— ليس في وسعك ان ترى « بئر سبع » من هنا ، لانها تقبع متوارية
هناك خلف التلال ، والحراس الاسرائيليون جاثمون على رؤوس التلال ،
يرقبون الطريق . . فاذا تجاوزت ذلك الموضع وجدت الطلقات اليهودية في
انتظارك . . .

وتابع وليد كلامه بحرارة :

— ولكننا سنكون هنا مرة اخرى على طريق « بئر سبع » واني لآمل
ان تأتي الينا ، وسنعد العدة للتسلل معا .

فأجابه انطون بحساسة :

— ان شاء الله !

وكأننا هذه الفكرة الخيالية راحت ترسم في ذهن انطون ، ودوافع

عميقة من نفسه تغريه بأن يفعل ذلك • ولكن حياته المكرورة في المدرسة اخذت تستأثر باهتمامه ، وقد استبدت علة القلب بأبيه الكهل •• بعد ان انهكته الاحداث ، وكأنه احس بدنو الاجل ، فآثر ان يقوم برحلة مع أهله على الطريق الذي جاءوا منه ، وما أروع هذا المشهد حين أطلوا على « اللد » بلدهم الحبيب السليب ، وقد صاح انطون :

— كل شيء يبدو في غاية الوضوح !

فأجابه ابوه بألم :

— ما عدا بيتنا !

وبعد هذه الرحلة ساءت حالة قلب بطرس ، ومات ، وهو لا يزال يحلم بالعودة ، كما يحلم بها الكثيرون • ووصيته لزوجته ان ترحل مع ولده الى أهلها في لندن ليكمل هناك دراسته •

وفي لندن كان اللقاء ، بعد غربة طويلة ، بين ماريان وابويها ، وقد سر الجد ان يلقي حفيده ، ذلك الفتى الوسيم ، ذلك الفتى العربي • والجد يحسن العربية لانه قضى اجلا طويلا في فلسطين ، وهو يحبها ، ويحب ارضها واهلها ، ويعشق العربية ووقع حروفها على أذنيه •

حياة جديدة تنتظر انطون ، وبيئة غريبة لا عهد له بها • ولكن هذه البلاد برغم فتنها ستظل عند انطون واهله ارض المنفى ما داما بعيدين عن الوطن الحقيقي ••• عن فلسطين !

ومن الغريب الا يجد انطون في الشعب الانكليزي من سمع بالمأساة الرهيبة ، مأساة الالوف من اللاجئين ، ولذلك ظلت خواطره متعلقة بارضه ، وبصديقه وليد الذي جدد له عهده بالعودة بعد ان تنتهي فترة هذا « المنفى » !

ويشاء القدر لانطون ان يرتاح الى معلم مشلول ، طيب السريرة ، حر الضمير ، قد ادرك ان « انطون » يحن الى وطنه « فلسطين » العربي حيننا ملحا لا هوادة فيه • لانه قاسى الاتزاع من جذوره الاصلة ، يوم تلك المسيرة الرهيبة المشؤمة ! ولذلك يعطيه الحق في هذا القلق •• وفي العودة

لا تتزاع الحق من الغاصبين •

وبدأ انطون يفتح والدته وجدديه بفكرة العودة •• اما الجدة فقد لبثت حائرة امام هذا العزم ، وتمنت ان تقف فتاة في طريق انطون ، ليصرفه الحب عن فكرته •• ولكن حبه ليس بموضوع امرأة ، وانما موضوعه حب مسرف في الخيال •• انه حلم العودة الى الوطن الذي تسري دماؤه في عروقه وخلاياه •

ولكن شاء القدر ان تأتي تلك الفتاة التي سادفها في حديقة ، فتاة سوداء الشعر ، ترتدي ثوبا عليه رسوم ازهار فاقعة اللون •• فكانت هناك ابتسامة ، فكلمة ، فحب •••

من هي هذه الفتاة ؟

انها « أليس » الفتاة اليهودية •••

عرفت ان فتاتها عربي ، من اللاجئين ، ولكن الحب لا يمنع ان يكون فتاتها المنتظر •• وحين علم بأمرها غلب عليه الاسى ، واستولى عليه فجأة حنين جارف الى وطنه ، وساوره ندم صارم لانه في الاسابيع الاخيرة لم يفكر في فلسطين • لقد آجلت هذه العلاقة الحسية المشبوبة افكاره الوطنية عن ذهنه ••

ولم يسعه الا ان يقول لهذا الحب الكاذب « وداعا » !

أحس انطون بفرحة طاغية لم يشعر بها من قبل ، والطائرة تدخل به سماء « عمان » • وكان رفيقه « وليد » اول المحتفين بعودته • وكانت بجانبه تلك الفتاة « ثريا » التي عرفها قبل سفره ، وكانما هذا اللقاء جدد فيه الذكريات السابقة ، وانطلقوا معا الى البيت حيث اجتمع شمل الاسرة مرة ثانية •

أما حديث وليد مع انطون فلم يتخط « فلسطين » وقضيتها • وهما مؤمنان بألا شيء يحدث في القضية الا اذا صنع الفلسطينيون انفسهم هذا الشيء • ويشاء وليد ان يعرف انطون بصديق له هو « طالب حمادي و

الذي يحمل نفس العقيدة .. وهو من « بئر سبع » وله أخ هناك ، وقد استطاع اقناعه بوجوب تكوين نواة للمقاومة الفعالة السرية فيها داخل الارض المحتلة نفسها وتسارعت دقات قلب انطون ، لان طريق « بئر سبع » لم تكن قبل ذلك سوى حلم من الاحلام ، اقرب الى الرمز منها الى الواقع . ولكن ها هو الحلم يتحقق في صورة مادية ، على حين غرة .

لكن « انطون » راح يشعر لاول وهلة ان « طالب حمادي » لا يمنحه ثقته . فهو ينظر نظرة تشكك الى الدماء السكسونية التي تسري في عروقه مختلطة بالدماء العربية . ولذا لم يكن راغبا في اشراكه معهما في عملية « بئر سبع » !

وتشاء الظروف ان يكثر اللقاء بين انطون والفتاة ثريا حتى نحول هذا اللقاء الى حب ، فخطوبة ، فزواج . وكان لا بد لانطون ان يكتب الى أمه عن هذا المشروع الذي رضيت عنه ، ووعدت بأن تأتي يوم حفلة الزواج من لندن .

وهنا ، أخذ التردد يغلب على انطون ، بين ان يفني بعهدته لرفيقه ، وبين ان يقنع بهذه الحياة الجديدة التي رسمها لنفسه ، وحين اجتمعوا الاجتماع الاخير لهذه الغاية ، لاحت سمات التردد على وجهه .

— ولكن مغامرتنا هذه لا تعدو ان تكون مذبة اخرى من سلسلة مذابحهم !

وهنا ضحك « طالب حمادي » وقال لرفيقه :

— ألم أقل لك ان دمه ليس بدم عربي ؟ والافضل له ان يقلع عن ادعاء انتمائه الى العروبة لانه انجليزي كأمة حتى النخاع .

وهنا افترق الرفاق ، كل في سبيله !

ولكن الصراع النفسي لم ينته في نفس انطون .. ولم يأت الاصيل حتى غير اتجاهه وعادته حمية الشباب ، ونخوة القومية ، واخذ طريقه وراءهما ... ليلحق بهما .

وكانت الليلة حالكة السواد ، لا قمر فيها • واخذ انطون يتحرك ،
والخريطة مرتسمة في مخيلته ، وكانت الطريق تبدو متعرجة بين التلال ،
منحدرة الى (بئر سبع) • كانت الحصباء تنزلق تحت قدميه ، وهو
مستمر في زحفه ، مستترا بالصخور مرة ، متنقلا بينها مرة • • واصطدم
في زحفه بشجرة من الشوك ، فأدمت يديه ، وانبجست الدموع من عينيه من
الآلم • ثم زايله الآلم عندما جمد الدم في عروقه لسماعه نباح كلب يقترب
منه • ثم لم يلبث النباح ان ابتعد • •

ترأعت له على البعد انوار كشافة ، فخفق قلبه خشية ان يسقط عليه
شعاع من انوارها • • ولكنه راح يزحف على بطنه ، وجعل يشجع نفسه
بجميع الخواطر الممكنة • استجمع قواه ونهض واخذ يجري بخفة • •
وفجأة تجدد النباح ، واقترب الكلب منه اقترابا شديدا ، فقفزه بحصاة •
ولكن نباح الكلب اشتد ، ثم تبين عينيه في الظلام ، ثم سمع لغط كلام لم
يتبينه ، فلم يكن امامه الا الفرار السريع •

ومزقت سكون الليل طلقات مدفع رشاش •

ومات انطون قبل ان تسقط جثته على ارض الشقة الحرام •

وبعد بضع ساعات بزغ الفجر على (وليد حسين) و (طالب حمادي)
وقد دخلا بئر سبع ، وعلى طائرة (ماريان) في طريقها الى عمان ، وعلى ثلة
من الرجال يحملون الى خط التقسيم جثة شاب فلسطيني ليسلموها الى
حرس الحدود الاردنيين •

هذه هي المأساة التي آثرت عرضها بدون تعليق ، لانها في غنى عن
أي تعليق • • •

فأين أنتم أيها الزاحفون على الطريق ؟

الذي يحمل نفس العقيدة .. وهو من « بئر سبع » وله أخ هناك ، وقد استطاع اقناعه بوجوب تكوين نواة للمقاومة الفعالة السرية فيها داخل الارض المحتلة نفسها وتسارعت دقائق قلب انطون ، لان طريق « بئر سبع » لم تكن قبل ذلك سوى حلم من الاحلام ، اقرب الى الرمز منها الى الواقع . ولكن ها هو الحلم يتحقق في صورة مادية ، على حين غرة .

لكن « انطون » راح يشعر لاول وهلة ان « طالب حمادي » لا يمنحه ثقته . فهو ينظر نظرة تشكك الى الدماء السكسونية التي تسري في عروقه مختلطة بالدماء العربية . ولذا لم يكن راغبا في اشراكه معهما في عملية « بئر سبع » !

وتشاء الظروف ان يكثر اللقاء بين انطون والفتاة ثريا حتى نحول هذا اللقاء الى حب ، فخطوبة ، فزواج . وكان لا بد لانطون ان يكتب الى أمه عن هذا المشروع الذي رضيت عنه ، ووعدت بأن تأتي يوم حفلة الزواج من لندن .

وهنا ، أخذ التردد يغلب على انطون ، بين ان يفي بعهده لرفيقه ، وبين ان يقنع بهذه الحياة الجديدة التي رسمها لنفسه ، وحين اجتمعوا الاجتماع الاخير لهذه الغاية ، لاحت سمات التردد على وجهه .

— ولكن مغامرتنا هذه لا تعدو ان تكون مذبحة اخرى من سلسلة مذابحهم !

وهنا ضحك « طالب حمادي » وقال لرفيقه :

— ألم أقل لك ان دمه ليس بدم عربي ؟ والافضل له ان يقلع عن ادعاء انتمائه الى العروبة لانه انجليزي كأمه حتى النخاع .

وهنا افترق الرفاق ، كل في سبيله !

ولكن الصراع النفسي لم ينته في نفس انطون .. ولم يأت الاصيل حتى غير اتجاهه وعادته حمية الشباب ، ونخوة القومية ، واخذ طريقه وراءهما ... ليلحق بهما .

الفهرس س

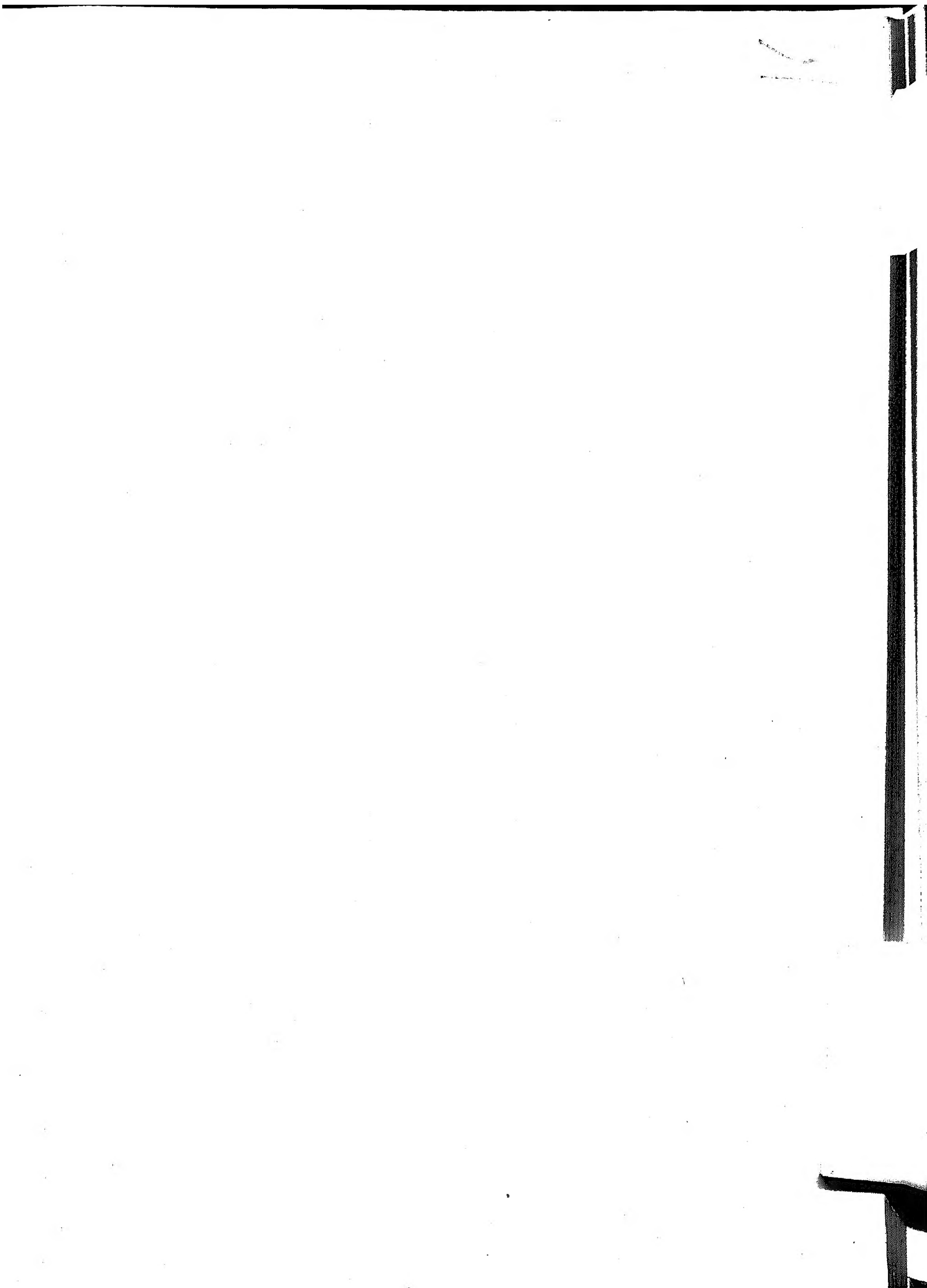
الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة	٤١	نعيمة
٩	كيف تكتب الوصف	٤١	أثر من آثارنا القديمة -
١٢	نماذج بعناصرها ومادتها	٤٣	أحمد حسن الزيات
١٢	ليالي الحصاد - أحمد حسن	٤٥	مشهد السماء في ليلة صيف - أحمد أمين
١٤	الزيات	٤٥	نزهة ممطرة - مصطفى لطفي المنفلوطي
١٩	وصف قرية - أحمد حسن	٤٧	مكان مهجور - أحمد حسن
١٨	الزيات	٤٩	الزيات
١٩	أمين	٥١	حديقة مغروسة - مصطفى
١٩	نزهة على الشاطئ - أحمد	٥٣	لطفي المنفلوطي
٢١	وصف الضباب - ميخائيل	٥٥	عصفور في قفص - مي
٢٣	نعيمة	٥٧	وصف أفراد الأسرة - أحمد أمين
٢٤	رحلة في الصحراء - محمد	٥٨	في المصيف - يوسف غصوب
٢٦	حسين هيك	٥٨	وصف تباشير الربيع -
٢٩	سيارة عتيقة - محمد حسين	٥٨	أحمد حسن الزيات
٣١	هيك	٥٨	بحار غريق - عن المطالعة
٣٢	غرفة طالب غريب - أحمد	٦١	التوجيهية
٣٣	حسن الزيات	٦٣	مدينة عربية - محمد النقاش
٣٥	وصف الريف - سلامة موسى	٦٥	أرض بلا مطر - فؤاد سليمان
٣٧	غرق باخرة - عن مجلة المختار	٦٨	رائد الفضاء يصف الفضاء -
٣٩	ملعب الكرة - محمد عوض	٦٨	من مذكرات رواد الفضاء
	محمد	٦٨	نزهة في غابة بعد المطر - أمين
	نزهة في زورق - مصطفى	٧١	الريحاني
	لطفي المنفلوطي	٧٤	وصف البيادر - ميخائيل
	وصف بيت - مصطفى لطفي	٧٤	نعيمة
	المنفلوطي	٧٦	وصف القلم - الطلاب أولا
	رحلة في طائرة - عبد العزيز	٧٦	وصف الصيف - رياض
	البشري	٧٨	معلوف
	وصف حديقة - عن مجلة	٧٨	وصف الخريف - رياض
	المختار	٧٨	معلوف
	الجراثيم تحت المجهر -		
	محمد عوض محمد		
	على صخرة عالية - ميخائيل		

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٨٠	نماذج بعناصرها	١٤٦	الحمال ابو بطة - ميخائيل نعيمة
٨٩	كيف تكتب الصورة	١٥٠	قصر مهجور - بنت الشاطيء
٩١	نماذج بعناصرها ومادتها	١٥٣	خديجة البائسة - الدكتور طه حسين
٩١	صورة المتكبر - ولي الدين يكن	١٥٦	تضحية صغير - عن مجلة الهلال
٩٢	صورة صديق - أحمد امين	١٦١	طفلان ضائعان - مصطفى صادق الرافعي
٩٤	رجال الهلال الاحمر - نقولا فياض	١٦٤	القمح الاسود - هانس اندرسون
٩٥	السجين في بهو المحكمة - مصطفى صادق الرافعي	١٦٧	شقيقان طالبان - معربة
٩٧	شخص مضحك المنظر - ابراهيم عبد القادر المازني	١٧٢	عجوز ليلة العيد - مي
٩٨	بائع السكر - كرم ملحم كرم	١٧٥	معركة مع الذئاب - مدارج القراءة
١٠٠	صورة لاماتذك - أحمد امين	١٧٨	عائد من الميدان - عيسى الناعوري
١٠١	المتصنع في الحياة - منصور فهمي	١٨٥	عصفور سجين - محمود تيمور
١٠٣	فتاة حزينة - أحمد حسن الزيات	١٩١	حتى القطرة الاخيرة - فارس رزور
١٠٤	صورة فتاة بائسة - مصطفى صادق الرافعي	١٩٦	بطولة صغيرين - الدكتور بدیع حقي
١٠٦	في الجا - أحمد امين	٢٠١	نماذج بعناصرها المسرحية
١٠٨	هروب خادمة - الدكتور طه حسين	٢٠٧	نماذج بعناصرها ومادتها
١١٠	رسالة المعلم - أحمد امين	٢٠٨	طريق العودة - خليل الهنداوي
١١٢	صورة البخيل - مصطفى صادق الرافعي	٢١٤	نماذج بعناصرها
١١٣	غريق يكافح للنجاة - مصطفى لطفي المنفلوطي	٢١٦	كيف تكتب الفكرة
١١٤	دجاجة تصف زوجها - موسى الحسيني	٢١٩	نماذج بعناصرها ومادتها
١١٦	رجل موسوس - عبد العزيز البشري	٢١٩	المصائب محك الرجال
١١٨	نماذج بعناصرها	٢٢١	انطون الجميل
١٢٥	كيف تكتب القصة	٢٢٣	لله در العمل - خليل الهنداوي
١٣١	نماذج بعناصرها ومادتها	٢٢٥	الرجل الحق - أحمد امين
١٣١	مشهد ضياع صغيرين - مصطفى لطفي المنفلوطي	٢٢٧	الحياة نفسها مشقة - محمد حسنين هيكل
١٣٥	الخنساء - خليل الهنداوي	٢٢٩	فساد الرأي - ميخائيل نعيمة
١٣٩	صياد يكافح الاخطبوط - مجلة المختار		النجاح في الحياة ثبات طويل
١٤٣	مصرع بطل - خليل الهنداوي		- زكي المهندس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
من صديقة الى صديقتها - مصطفى لطفي المنفلوطي	٣٠٨	وطنك الغالي - كمال البيضاوي	٢٣١
نصيحة صديق لصديق - الدكتور طه حسين	٣٠٩	دنيا الربيع منظر - أحمد لطفي السيد باشا	٢٣٤
رسالة طالب فدائي الى اهله	٣١١	الامل - عادل الغضبان	٢٣٦
الدكتور عبد السلام العجيلي		التضحية - احمد امين	٢٣٨
والد يحض ولده على الاجتهاد	٣١٤	الوقت عدو مجتهد - زكي المهندس	٢٤٠
- (انشاء المكاتب)		الحياة عقيدة وجهاد - شفيق النقاش	٢٤٢
رسالة اعتذار - الشيخ ابراهيم اليازجي	٣١٥	الراحة ان تتجدد - احمد امين	٢٤٤
رسالة استفسار - عبد السلام المويلحي	٣١٦	كيف يعجبك الشباب - الدكتور احمد زكي	٢٤٦
رسالة تفقد لصديق - بديع الزمان الهمزاني	٣١٧	ماذا تريد من أبويك ؟ - مجلة الهلال	٢٤٨
رسالة الى ابنتي يسرى - خليل الهنداوي	٣١٨	عام جديد - منصور فهمي	٢٥٠
رسالة شكر - الحسن بن وهب	٣٢١	العامل الذي أحبه - جبران خليل جبران	٢٥٢
من اب الى ابنه - (عن مجلة العربي)	٣٢٢	المصلحة العامة - الشيخ مصطفى الفلاييني	٢٥٤
رسالة من فدائية - امينة دحبور	٣٢٤	في التجدد دوام الحياة - الشيخ مصطفى الفلاييني	٢٥٦
فن نشر الشعر	٣٢٦	نماذج بعناصرها	٢٥٨
نماذج بعناصرها	٣٢٧	افكار تركنا لك ايجاد عناصرها	٢٧٦
نماذج بعناصرها ومادتها	٣٢٩	قيمة الاثار	٢٨٤
نماذج بعناصرها	٣٤٤	الكلمة الطيبة - شاعر مصطفى	٢٨٦
نماذج بعناصرها ومادتها	٣٤٥	موضوعات قومية	٢٨٨
ثورة العبيد - تلخيص انور المشري	٣٤٥	مناجاة العلم - انطون الجميل	٢٨٩
عناقيد الفضب - تلخيص نعمان عاشور	٣٥٧	طالب يعود الى وطنه - منصور فهمي	٢٩١
تاجر البندقية - تلخيص خليل الهنداوي	٣٦٣	كتب الشهيد حياته بدمائه - محمد حسنين هيكل	٢٩٣
الصبي الاسود - تلخيص خليل الهنداوي	٣٧٠	الجلاء - احمد حسن الزيات	٢٩٤
الطريق الى بشر السبع - تلخيص خليل هنداوي	٣٧٧	بلاد - عبد الهادي الشرايبي	٢٩٦
الفهرس	٣٨٨	يا شباب العرب - مصطفى صادق الرافعي	٢٩٩
		نماذج بعناصرها	٣٠٢
		فن الرسالة	٣٠٧
		نماذج بعناصرها ومادتها	٣٠٨

1

2



هذا كتاب يقرأ دائماً .
 ألفه وجمعه المؤلف ليتحدى به مشاكل الإنشاء
 والتعبير عند الكثير من الطلاب الذين تستعصي عليهم
 مشاكل الكتابة .
 وقد جاء منهجه جديداً في تصنيفه لفنون الإنشاء
 تبعاً للتطور الحديث ، مبتدئاً بالوصف والتصوير ،
 معرجاً على عالم القصة والمسرحية ، خلافاً للقيم الفكرية
 والتأملات الاجتماعية ، منتهياً إلى طريقة التلخيص ،
 مستشهداً ببعض النماذج الأدبية الرائعة ، من نوعة
 ومترجمة .
 كل ذلك بأفلام أبرز الأدباء تفكيراً
 وتعبيراً ، ليكونوا نموذجاً يقتدى به .
 هذا كتاب يطالعه الطالب فيفتي فكره ، وتنوع
 مشاهدته ، ووسع عبارته ويأخذ الناشئ المتأدب فيفتح
 أمام عينيه آفاقاً جديدة من فنون الأدب . . .
 إنه الكتاب الذي أصبح لا تخاو منه مكتبة البيت
 ولا مكتبة المدرسة .

